

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа в своей деятельности использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Основные общеобразовательные программы Школой приведены в соответствие с Федеральными образовательными программами и утверждены приказом по школе от 30.08.2024 № 186-ОД.

В состав ООП для начального общего образования включены обязательные для применения федеральные программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, для основного общего и среднего общего образования включены обязательные для применения федеральные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности и защиты Родины.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным

требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и

реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 года в Школе был открыт профильный 10 класс социально-экономического профиля с психолого-педагогической направленностью. Таким образом, на данный момент в Школе функционирует 2 класса психолого-педагогической направленности. Одной из основных целей создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

Обучение в психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в системе самоуправления школы, учебной практике на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

В учебный план класса добавлены учебные курсы: «Основы педагогики и психологии», «Я лидер», «Школа креативного мышления», «Построение личной профессиональной перспективы».

В классе реализуются курсы внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности: «Режиссура школьного события», «Будь уверен! Говори!», «Я – лидер нового поколения».

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, молодой специалист, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

На протяжении двух лет Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации

или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 учебном году Школа проводила ежегодную систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам;
- беседы с инспектором ОПДН об административной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, о нормах и правилах здорового образа жизни.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от

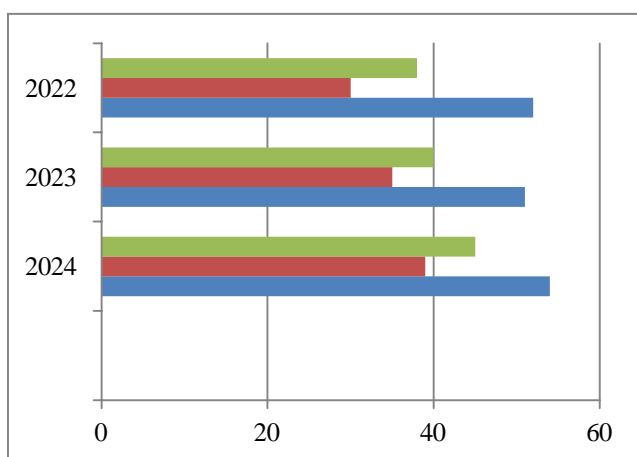
27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 54%, туристско- краеведческое — 39%, техническое — 45%, художественное — 41%, физкультурно-спортивное — 55%.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



	Направление	2022	2023	2024
	Естественно-научное	51	54	55
	Туристско-краеведческое	35	39	40
	Техническое	40	45	47

В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования в рамках следующих кружков и секций: «Палитра детства», «Занимательная робототехника», «Квиллинг», «Экологические исследователи», «Современные технологии электронного картографирования», «Творческая мастерская», «Оранжевый мяч», «Легкая атлетика», «Феникс», «Психология и выбор профессии», «Юный скульптор», «Театр и мы», «Русская народная кукла», «Патриот».

Для осуществления деятельности кружков и секций, реализующих программы дополнительного образования, в школе имеется необходимое материально-техническое обеспечение (спортивный зал, спортивный инвентарь, актовый зал, музыкальные инструменты), а также необходимые педагогические кадры.

В целях широкого привлечения участников образовательного процесса Школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития создан и функционирует школьный спортивный клуб «Любители физической культуры и будущие спортсмены».

Школой с МБУДО СШОР №2 г. Смоленска заключен договор на безвозмездной основе в области физической культуры и спорта по проведению оценки выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО среди учащихся Школы, согласно которому ежегодно на базе Школы обучающиеся и педагоги успешно сдают нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В школе функционирует музей Боевой Славы. Кружковая работа зарегистрирована в единой системе дополнительного образования «Навигатор».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: утверждение Концепции развития Школы; заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, Совета родителей, Совета обучающихся и педагогического коллектива Школы; заслушивание отчетов о работе директора Школы; принятие отдельных локальных нормативных актов
	Школы; установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству. Председатель Совета Школы имеет право совместно с директором представлять интересы Школы в государственных и общественных органах

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей физико-математического цикла и информатики;
- предметов естественнонаучного цикла, физической культуры, обзр и искусства;
- учителей филологического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2023 года Школа обновила платформу для электронного



документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. субъектов РФ, уставом школы.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ,

деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования и молодежной политики г. Смоленска.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	491	491	490	467
	— уровень НОО	219	216	197	186
	— уровень ООО	245	238	261	253
	— уровень СОО	27	37	35	28
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— уровень НОО	—	—	—	—
	— уровень ООО	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— уровень ООО	3	4	2	—
	— уровень СОО	1	—	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	23	43	8	15	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	24	54	3	7	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	19	37	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	153	153	100	66	43	18	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного понизился (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	58	100	24	41	5	9	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	15	31	5	10	0	0	0	0	0	0

7	54	54	100	20	37	5	9	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	12	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	10	19	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	81	31	17	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 6% (в 2023 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончил и полугод ие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обуче ния		
				Всего				Из ни х н/а								
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во	
10	15	15	100	3	20	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	35	35	100	9	26	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 9 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12% (в 2023 было 8%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 25% для поступления в вуз сдавали математику профильную, 10% - географию, 40% – биологию, 10% – историю, 50% – обществознание, 5% – информатику, 5% – английский язык, 15% – физику, 10% – химию.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	56
Математика базовая	15	0	0	3,6
Математика профильная	5	0	0	56
География	2	0	0	74,5
Биология	8	0	0	35,7
История	2	0	0	66
Обществознание	10	0	0	40,3
Иностранный язык(английский)	1	0	1	94
Информатика	1	0	0	59
Физика	3	0	0	65
Химия	2	0	0	13,5
Итого:	20	0	0	56

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении».

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает значительный рост выдачи аттестатов с отличием (3 человека в 2023/2024 учебном году), что позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну

смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 10 %, 5-9-х классов – на 5 %, 2-4-х классов – на 6%.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На уровне НОО и в 5–6-х классах уровня ООО домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения

отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.





2022	44	21	0	23	11	5	4	0	2
2023	37	11	1	24	17	4	11	2	0
2024	52	13	0	39	20	12	8	0	0

За указанный период наблюдается рост числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Значительно выросло количество выпускников, поступающих в ВУЗ, кроме того, 4 выпускников поступили в вузы, входящие в топ-100 вузов России.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 11 человек: 8 педагогов повысили квалификационную категорию (7 педагогов – первую, 1 педагог – высшую), подтвердили высшую категорию 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа нарушений выявлено не было.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава

России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В качестве диссеминации опыта работы педагога школы приняли участие в ряде мероприятий: городской конкурс «Мой открытый урок», конкурс наставников и систем наставничества "Наставничество: формула успеха", городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» в номинации «Лучшие учебно-методические рекомендации по работа с одаренными детьми», Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание», городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах, представление опыта работы на городской диалоговой площадке «Одаренность. Мотивация. Успех», участие в научно-практической конференции «Успешные практики работы с одаренными детьми», организация ВКС на базе МБОУ "СШ 1" и выступление на городском заседании Школы лидеров образования города Смоленска, участие в работе форума регионального УМО в рамках областного совещания "Образование региона: новому времени - новые вызовы", выступление на круглом столе по итогам регионального конкурса разработок воспитательных мероприятий, участие в Областных "Свято-Воскресенские" педагогических чтениях с международным участием "От инноватики к педагогической практике", публикация в научно-теоретическом журнале РАО "Педагогика", участие в работе Всероссийского форума классных руководителей, участие во всероссийской конференции духовно-нравственного воспитания в современном образовательном процессе, участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов» «Организация работы по взаимодействию с социальными партнерами, установление сотрудничества», участие во всероссийском форуме «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России», выступление на международной конференции «Современное образование и воспитание: векторы сотрудничества семьи и школы», участие в международной научно-практической конференции "Образовательная миссия музея 21 века: новая музейная парадигма", III Международные образовательные чтения, межрегиональная научно-практическая конференция "Система достойного воспитания: новые реалии", выступление на международной выставке-панораме "Современное конкурсное движение как инновационный фактор профессионального роста педагога", участие в круглом столе "Сетевое взаимодействие как важное условие реализации психолого-педагогического профиля в школе".

С 01.09.2021 Школа осуществляет обучение детей с расстройством аутистического спектра. В Школе функционируют специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, тьютор, учитель-дефектолог. Анкетирование родителей показало, что степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников остается стабильно высокой.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14 156 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5471 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7 360 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7360	2139
2	Педагогическая	403	243
3	Художественная	5188	2570
4	Справочная:	1205	519
5	Языковедение, литературоведение	358	87
6	Естественно-научная	319	201
7	Техническая	253	165
8	Общественно-политическая	275	66

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 238 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 258. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с

информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 12.09.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
  - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 19 %, обучающихся — на 14%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета на 550 учебных мест. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (32 компьютера, 22

ноутбука, 23 мультимедийных проектора, 10 принтеров, 5 сканеров, 3 интерактивные доски, 4 многофункциональных устройства).

Для реализации образовательного процесса в школе также оборудованы специализированные кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий:

кабинет физики, кабинет химии,  
компьютерный класс,  
кабинет изо и технологии, кабинет музыки,  
кабинет биологии, кабинет географии,  
кабинет математики,  
кабинет русского языка,  
2 кабинета иностранного языка, кабинет истории.

На третьем этаже здания имеется актовый зал, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и приспособленный спортивный зал.

Также на первом этаже функционирует учебный кабинет для обучающихся с овз (с расстройством аутистического спектра). Класс оборудован специальными партами для детей с РАС, детскими игровыми наборами «Остров», «Азбука», противозумными наушниками, развивающими дидактическими материалами.

Для организации досуга в школе есть гагаринская комната; комната детских инициатив, несколько помещений для школьных кружков, школьный музей.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерном кабинете.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, соответствующим санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

<b>Наименование</b>	<b>КОЛ-ВО</b>
Сенсорный стол ЭКО 43	1
Работы по замене оконных блоков в помещении обеденного зала здания	6
Стол для рисования песком с цветной подсветкой, 40 X 60 см и крышкой + гребень и трафарет	1
Тактильная дорожка Комби-5 из 5 секций с тележкой	1
Подставка под бутылку, цвет дуб	1
Стол откидной, навесной, раскладной	1
Стол однотумбовый 1200x600x750	3
Тумба для учебных пособий, откидная 800 800x200x750	3
Шкаф для документов 800 закрытый 800x350x2170 ЛДСП Бук 16 мм	8
Тумба для учебных пособий, откидная 1000 1000x200x750	2
Шкаф для документов 800 полуоткрытый 800x350x2170 ЛДСП Бук 16 мм	4
Стул ученический регулируемый 3-6 рост	30
Стол ученический 2-х местный регулируемый 3-6 рост	15
Шкаф для документов 800 полуоткрытый с стеклянными дверцами 800x410x1944 ЛДСП Бук 16 мм	1
Проектор INFOCUS [IN1004] 3LCD, 3100 lm, XGA (1024x768), 2000:1, 1.481.78:1, 3.5mm in, Composite video	2
Двери в учебные классы деревянные двухстворчатые	3
Кресло компьютерное	12
Медицинский холодильник	1
Травматологическая укладка, включающая в себя (шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь (2 см-1 шт., 5 см-1 шт.))	1
Носилки	2
Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	6

Оториноскоп с набором воронок	1
Плантограф	1
Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп)	3
Секундомер	2
Тонومتر с возрастными манжетами	2
Зонды желудочные разных размеров	4
Гигрометр ВИТ1	1
Весы медицинские напольные электронные	1
Клавиатура+мышь проводная Logitech Desktop MK120	1
23.8" Монитор MSI Pro MP241X черный	1
Системный блок в составе (Intel Core i7-12700, 8 x 2.1 ГГц, 16 Гб DDR4, SSD 512 Гб, Windows 11 Pro)	1

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С помощью анонимного анкетирования было исследовано отношение участников образовательного процесса к деятельности образовательной организации. Анализ результатов показал удовлетворенность комфортностью предоставления образовательных услуг на 83%, доступность услуг для лиц с овз и инвалидов на 80%. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации отметили 84%, удовлетворенность условиями оказания услуг – 80%. В целом исследование показало позитивное отношение участников образовательных отношений к деятельности образовательной организации.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ №1».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,8%)
— федерального уровня		19 (4,1%)
— международного уровня		11 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (процент)	28 (5,9%)
от общей численности обучающихся		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (54%)
— первой		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (34%)
— больше 30 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (20%)
— от 55 лет		8 (22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа является образовательной организацией, которая вносит значительный вклад в развитие системы образования региона

«Смоленская область»: результативное участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», функционирование классов для обучающихся с ОВЗ- классов для обучающихся с расстройством аутистического спектра, открытие профильных классов с психолого-педагогической направленностью и др.

Администрация Школы провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние Школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (170 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом: