

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Л.П. Мирошкина
приказ от «30» 08. 2024 г.
№ 186-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»
города Смоленска
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов для обучающихся с РАС,
вариант 8.3. в МБОУ «СШ №1»**

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов составлен в соответствии:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;

1. Учебный план (далее – учебный план) по АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
2. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.
3. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.
4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

5. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

6. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу осо-

бенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся- тесты.

7. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Расписание звонков: 1-й класс – 1-я смена(сентябрь-октябрь):

1 урок	09.00-09.35
2 урок	09.55-10.30
3 урок	10.50-11.25
	Динамическая пауза

1-й класс – 1-я смена(ноябрь-декабрь):

1 урок	09.00-09.35
2 урок	09.55-10.30
3 урок	10.50-11.25
	Динамическая пауза
4 урок-игра	11.45-12.15

1-й класс - 1-я смена(январь-май):

1 урок	09.00-09.40
2 урок	10.00-10.40
3 урок	10.55-11.35
	Динамическая пауза
4 урок-игра	11.50-12.30
5 урок-игра	12.40-13.20

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.8. Максимально допустимая нагрузка за 6 лет обучения 4603 часа, 5 лет- 3821, 4 года – 3039.

9. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 5 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 5 часов в неделю.

Промежуточная аттестация(ПА) проводится в соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10, ч.3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 1», общеобразовательными программами.

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант
Чтение, речевая практика	Контрольный тест
Математика	Контрольная работа
Ин.язык	Контрольный тест
Мир природы и человека	Контрольный тест
Рисование	Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Ручной труд	Контрольный тест

Физическая культура	Контрольный тест							
Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) в МБОУ «СШ №1» (дополнительные первые, 1-4 классы)								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп 2021/2022	1 доп 2022/2023	1 2023/2024	2 2024/2025	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение	1	1	2	3	3	3	13
	1.3.Речевая практика	2	2	1	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	2	2	2	1	1	1	9
6. Труд(Технология)	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		15	15	15	16	16	16	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	7	7	7	39
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Чтение</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Речевая практика</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Математика</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Мир природы и человека</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
<u>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</u>		7	7	7	7	7	7	42
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2	18
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с учит.нач.кл.		3	3	3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	1	1	
<u>Внеурочная деятельность:</u>		3	3	3	3	3	3	
<u>Спортивное-оздоровительное направление:</u>		1	1	1	1	1	1	
Подвижные игры		1	1	1	1	1	1	
<u>Духовно-нравственное и общекультурное:</u>		1	-	-	-	-	-	
В стране книг		1	-	-	-	-	-	
В мире профессий		-	1	1	1	1	1	
<u>Общеинтеллектуальное направление:</u>		1	-	-	1	1	1	
Умники и умницы		1	-	-	1	1	1	
Разговоры о важном		-	1	1	-	-	-	
ВСЕГО		28	28	28	30	30	30	174

