

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Смоленской области по образованию и науке**  
**Управление образования и молодежной политики**  
**Администрации города Смоленска**  
**МБОУ "СШ № 1"**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета

протокол от «30» 08. 2024 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Л.П. Мирошкина  
приказ от «30» 08. 2024 г.  
№ 186-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**  
2б класс

Панфилова Алина Алексеевна  
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностными результатами** изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Уметь высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Уметь работать по предложенному учителем плану
- Уметь отличать верно выполненное задание от неверного
- Уметь совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других

- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнивать между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

**К концу 2 класса обучающийся научится:**

- определять полезные продукты питания;
- соблюдать основы рационального питания;
- применять правила правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- соблюдать и выполнять правила гигиены питания;
- самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания.

Проверка освоения программы проводится в форме тестирования, выполнения творческих заданий.

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающихся. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования.

Функциональная грамотность младшего школьника – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями.

Обучающиеся должны обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;

- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;

- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Формирования функциональной грамотности осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания должны способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач. Функциональная грамотность реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2-й класс

1.	Введение.	1ч
2.	Разнообразие питания.	10ч
3.	Гигиена питания и приготовление пищи.	8ч
4.	Этикет.	4ч
5.	Рацион питания.	11ч

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Количество часов всего- 34 часа (2 класс)**

№	Дата проведения	Раздел/Тема	Формы организации и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Вводное занятие. Повторение правил питания.	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
2.		Путешествие по улице правильного питания.	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
3.		Время есть булочки.	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
4.		Оформление плаката молоко и молочные продукты.	Творческая работа	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
5.		Конкурс-викторина знатоки молока.	Игры, конкурсы, викторины	
6.		Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости»	Творческая работа	
7.		Пора ужинать	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	
8.		Практическая работа как приготовить бутерброды	Работа в парах	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
9.		Составление меню для ужина.	Групповая работа	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
10.		Значение витаминов в жизни человека.	Групповая работа, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
11.		Откуда берутся витамины	Групповая работа, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
12.		Морепродукты.	Групповая работа, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
13.		«На вкус и цвет товарища нет»	Составление меню праздничного обеда, групповая работа	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
14.		«На вкус и цвет товарища нет»	Составление меню семейного праздника, групповая работа	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
15.		Из чего приготовлен сок?	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>

16.		Как утолить жажду	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
17.		Игра «Посещение музея воды»	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
18.		Праздник чая	Игры, конкурсы, викторины	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
19.		Что надо есть, что бы стать сильнее	Групповая работа, дискуссия	
20.		Практическая работа «Мой день»	Групповая работа, дискуссия	
21.		Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	Групповая работа, дискуссия	
22.		Практическая работа «Изготовление витаминного салата»	Групповая работа, дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
23.		КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	Игры, конкурсы, викторины	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
24.		Оформление плаката «Витаминная страна»	Творческая работа, групповая работа	<a href="https://www.prav-pit.ru/digital-school">https://www.prav-pit.ru/digital-school</a>
25.		Посадка лука.	Групповая работа	
26.		Каждому овощу свое время.	Работа в парах, дискуссия	
27.		Инсценирование сказки «Вершки и корешки»	Творческая работа, групповая работа	
28.		Конкурс «Овощной ресторан»	Игры, конкурсы, викторины	
29.		Проект «Изготовление книжки «Витаминная азбука»	Творческая работа, групповая работа	
30.		Проект «Изготовление книжки «Витаминная азбука»	Творческая работа, групповая работа	
31.		Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	Творческая работа, групповая работа	
32.		Повторение правил питания.	Игры, конкурсы, викторины	
33-34		Здоровое питание – отличное настроение.	Игры, конкурсы, викторины	