

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»
В 11А КЛАССЕ**

**Лысиченкова Вячеслава Ильича,
учителя физической культуры,
высшей квалификационной категории**

2023/ 2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. ФООП СОО
- 5 Учебный план МБОУ «СШ №1»

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» предназначен для обучающихся 11 класса .

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получат возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Внеурочные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (интернета, СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Требования к результатам обучения

Обучающиеся научатся:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе и семье;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- выделять особенности молодежи как социальнодемографической группы,
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения конфликтов;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Содержание

Введение. Семья как социальный институт. Семья и общество.

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

Структура семьи. Типология семьи

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

Роль отца. Отцовство.

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

Роль матери. Материнство.

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

Дети в семье.

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

Психологический климат в семье.

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

Возрасты семьи.

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

Традиционные семейные ценности.

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Счастье — ценность человеческой жизни.

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

Любовь — высшая человеческая ценность.

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.

Нравственный уклад жизни — неперемное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

Брак и семья в религиозных культурах народов России.

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

Особенности и проблемы современной семьи

Российское законодательство о моральной и юридической ответственности супругов за семью

Итоговое занятие

Цифровые образовательные ресурсы:

Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)

<http://school-collection.edu.ru/>

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Семья и семейные ценности».

№ раздела / занятия	Раздел / Тема занятия	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества Семья как социальный институт. Семья и общество.	Диспут
2-3	Структура семьи. Типология семьи	Занятие-презентация
4-5	Роль отца. Отцовство. Просмотр видеофильма и обсуждение	Круглый стол
6-7	Роль матери. Материнство. День матери в России	Мозговой штурм
8	Просмотр видеофильма и его обсуждение	Занятие-обсуждение
9	Дети в семье	Занятие-презентация
10	Просмотр видеофильма и его обсуждение	Занятие-обсуждение
11-12	Психологический климат в семье	Занятие-поиск
13	Возрасты семьи	Занятие-презентация
II.	Духовные основы семейной жизни	Занятие-турнир
14-15	Традиционные семейные ценности	Круглый стол
16	Презентация «Духовные ценности моей семьи»	Занятие-презентация
17-18	Счастье-ценность человеческой жизни	Занятие-соревнование
19-20	Любовь — высшая человеческая ценность	Круглый стол
21-22	Практикум. Работа с текстами по теме «Любовь- высшая человеческая ценность»	Практикум
23	Час духовного общения	Диспут
24-25	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	Занятие-

		соревнование
26-27	Практикум .Работа с текстами русской литературы	Практикум
28-29	Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России»	Круглый стол
30-31	Особенности и проблемы современной семьи	Занятие-презентация
32-33	Российское законодательство о моральной и юридической ответственности супругов за семью	Диспут
34	Итоговое занятие	