

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол от «30» 08. 2024 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.П. Мирошкина

приказ от «30» 08. 2024 г.

№ 186-ОД

Рабочая программа кружка «Патриот»

для обучающихся 10-11 классов

на 2024-2025 год

1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель:

Рязанцев Дмитрий Сергеевич

2024г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Патриот» по военно-патриотическому направлению разработана для учащихся 10-11 классов. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных занятий по программе кружка «Патриот».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Цель — развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение

военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Курс кружка «Патриот» изучается в 10 и 11 классе из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 ч на 1 год обучения (1 час в неделю).

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны продемонстрировать выпускники по завершении обучения.

1.

2. Планируемые результаты освоения курса

Курс кружка «Патриот» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса кружка «Патриот», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных

организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению,

семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

3. Содержание программы

Теоретический и практический занятия дают информацию о тактической подготовке. Обучающиеся знакомятся с основами общевойскового боя: обороной и наступлением, с понятием тактических действий, с организационно-штатной структурой и боевыми возможностями мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Обучающиеся получают знания в области огневой подготовки, изучают вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат, а так же перспективы развития современного стрелкового оружия, назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, принцип устройства и действие автоматики и возможные задержки при стрельбе и их устранение. В процессе обучения учащиеся знакомятся с порядком неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки, с устройством гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО и требованиями по организации стрельб, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика, простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения, способы ведения огня из автомата, наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела входят в программу изучения. Обучающиеся получают навыки по изготовке для стрельбы из различных положений, знакомятся с условиям выполнения начальных стрельб и работают на учебно-тренировочных средствах, выполняя нормативы и совершенствуют знания по устройству оружия. В ходе занятий кружка изучаются понятие «Радиационная, химическая и биологическая защита», понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, а так же роль в современном бою. Отрабатываются сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. На практических занятиях «Первая помощь (Тактическая медицина)» изучаются состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи, основные типы ранений на поле боя и способы оказания первой помощи среди которых остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация конечностей, реанимационные мероприятия. Отрабатываются способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Программой также предусмотрено изучение вопросов общевойсковых уставов, строевой и инженерной подготовки, основ технической подготовки и связи.

Календарно- тематическое планирование (10 А, 11 А классы)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип занятия	Дата	
				план	факт
		34			
1.	Основные виды тактических действий Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	лекция	05.09.2024	
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	лекция	12.09.2024	
3.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	лекция	19.09.2024	
4.	Действия мотострелкового отделения в разведке	1	лекция	26.09.2024	
5.	Действия мотострелкового отделения в разведке	1	лекция	03.10.2024	
6.	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	лекция	10.10.2024	
7.	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	лекция	17.10.2024	
8.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	лекция	24.10.2024	
9.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	Практическое занятие	07.11.2024	
10.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	Практическое занятие	14.11.2024	
11.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие	21.11.2024	
12.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие	28.11.2024	
13.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие	05.12.2024	
14.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие	12.12.2024	
15.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Лекция	19.12.2024	

16.	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Лекция	26.12.2024	
17.	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	Лекция	09.01.2025	
18.	Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Лекция	16.01.2025	
19.	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Лекция	23.01.2025	
20.	Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Лекция	30.01.2025	
21.	Инженерная разведка местности	1	Лекция	06.02.2025	
22.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Лекция	13.02.2025	
23.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1	Практическое занятие	20.02.2025	
24.	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	Практическое занятие	27.02.2025	
25.	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1	Практическое занятие	06.03.2025	
26.	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	Практическое занятие	13.03.2025	
27.	Эвакуация раненых с поля боя	1	Практическое занятие	20.03.2025	
28.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	Лекция	03.04.2025	
29.	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	Лекция	10.04.2025	
30.	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	Лекция	17.04.2025	
31.	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	Практическое занятие	24.04.2025	
32.	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Практическое занятие	08.05.2025	
33.	Строевые приёмы с оружием	1	Практическое	15.05.2025	

			занятие		
34.	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Практическое занятие	22.05.2025	

Список литературы

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.