

Аннотация к рабочей программе кружковой деятельности «Школьный музей «Феникс»

Пояснительная записка

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Изучение краеведческого материала тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образовании РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

Нормативно-правовая база Программа кружка «Школьный музей «Феникс» составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями от 2020г.);
2. Концепция развития дополнительного образования на 2014-2020 годы;
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3142-14»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N

996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года",

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ;

Школьный уровень:

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее; - Программа развития школы; - План работы МБОУ «СШ№1» г.Смоленска на 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Цели и задачи

Цель курса - способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Основными задачами курса являются:

- содействие становлению активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- расширение знаний учащихся об истории родного края;
- повышение информированности учащихся по вопросам музееведения и музеологии;
- развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея;
- формирование умения диалогового стиля общения и работы в команде;
- формирование мотивации профессиональной ориентации учащихся.

Направленность программы - туристско-краеведческая. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Школьный музей» в рамках учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми.

Формируемые знания, умения, навыки.

Программа дополнительного образования «Школьный музей» нацелена на формирование и закрепление следующих знаний, умений и навыков:

- знание основных терминов и понятий курса (музей, музееведение, музеология, музейная типология, музейный предмет, фонды музея, др.);
- формирование умений и навыков музееведческой культуры (атрибуция экспоната, оформление инвентарной книги и др.);
- формирование умений и навыков проектной исследовательской деятельности (поиска и сбора информации из разных источников: средств массовой информации, литературных и научных статей, произведений искусства, электронных и других источников, бесед, соцопросов и т.д.) и их практическое использование в деле пополнения фондов школьного музея, развития школьной музейной педагогики и социологии;

- развитие умения вести самостоятельный поиск культурно-исторического наследия в пределах родного края, проводить экскурсии, музейные уроки и т.д. в школьном музее;
- развитие детского общественного движения патриотической направленности.

Знания и умения Учащиеся должны знать:

- историю музейного дела
- основы теории организации музейного дела
- сущность и особенности школьного музея
- научную организацию фондовой работы
- проведение учета и хранения фондов
- проведение поисковой работы
- памятные даты воинской славы России
- как подготовить музейную экскурсию
- как провести музейную экскурсию

Учащиеся должны уметь:

- работать с литературой, киноматериалами, источниками
- проводить беседу, брать интервью
- провести классификацию фондов
- правильно вести учет и хранение фондов
- работать с инвентарной книгой
- правильно проводить поиск
- создавать небольшие экспозиции
- проводить экскурсию

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планируемые результаты деятельности:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Содержание программы кружка
«Школьный музей «Феникс»

1. Вводное занятие.

Теория: Постановка целей и задач деятельности школьного музея. Хранение и организация музейных фондов

Практика: Ведение музейной документации.

2. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея

Теория: Сбор документального материала

Практика: Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях–участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов

3 Экскурсионная работа в школьном музее

Теория: Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.

Практика: Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

3. «Я — житель Смоленска».

Теория: История и символика малой Родины

Практика: Посещение исторического музея

4.Моя семья и родной край .

Теория: Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.

Практика: Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

5 Теория История создания школьного музея ВОВ

Практика: Работа с материалами музея.

6. Экспозиция «Смоленское сражение 1941г».

Теория: Ознакомление с документальными материалами музея.

Практика: Экскурсия для обучающихся школы.

7. «Ученики и учителя школы – участники Вов»

Теория: Поисково-исследовательская деятельность.

Практика: Пополнение экспозиции.

8. «Смоленск-город-герой»

Теория: Звание город-Герой

Практика: Проведение экскурсии, посвященной дню города-героя Смоленска для обучающихся школы

9. История моей семьи в годы ВОВ.

Теория: Акция-конкурс «Герой войны в моей семье».

Практика: Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

10. Военная история края.

Теория: Изучение военной истории края. Подготовка экскурсии.

Практика: Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

11 Встреча с участниками и ветеранами ВОВ. «Чтобы помнили».

Теория: Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, учителя, погибшие в Великой Отечественной войне).

Практика: Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа». Проведение экскурсии для учащихся.

12. Наша школа в истории района

Теория: Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района, области. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, областных архивах.

Практика: Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

13. Музейное сотрудничество.

Теория: Посещение музеев района и образовательных учреждений.
Знакомство с их экспозициями.

Практика: составление отчета о посещённых экскурсиях

14. Защита творческих проектов учащихся.

15. Итоговое занятие.

Теория: Итоги работы школьного музея.

Практика: Учет экспонатов и документального фонда