

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Смоленской области по образованию и науке
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
МБОУ "СШ № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол от «30» 08. 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Л.П. Мирошкина
приказ от «30» 08. 2024 г.
№ 186-ОД



Рабочая программа курса внеурочной деятельности социально-педагогической направленности
«Я – лидер» для обучающихся 11 класса

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – лидер нового поколения» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09-1682.

Современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально – экономической жизни России, с другой - кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи. Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация. Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта, приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Основу гражданственности закладывает сфера

свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Важно осознать, что сегодняшние школьники - завтрашние лидеры общества. К тому же, старая поговорка: "Лидерами не рождаются - лидерами становятся", - сегодня не менее верна, чем когда-либо. Если мы согласны с мыслью, что "лидерами становятся", то мы должны также согласиться, что подготовка к лидерству должна преподаваться еще в школе. Знания и навыки, приобретенные в эти годы, могут быть развиты и отточены в дальнейшем. Качественные программы лидерского курса приносят непосредственную пользу обучающимся, поддерживая в каждом желание достичь более высоких результатов. Навыки, полученные в результате прохождения лидерского курса, могут помочь учащимся в самосовершенствовании, улучшении жизни своей организации, жизни своей школы и города.

Новизной и главной особенностью программы является направленность на достижение и преподавание единства процессов познания окружающего мира через социально значимую деятельность, а также на развития абстрактного мышления, памяти, воображения, творческих и коммуникативных умений, навыков самостоятельной внеучебной деятельности и навыков самостоятельности принятия определенных решений.

Особенности возрастной группы обучающихся.

Программа разработана для обучающихся 10 классов. И именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации деятельности данной возрастной группы. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и различных интересов. Содержание программы ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного, грамотного человека. Предусматривает формирование таких жизненно важных коммуникативных умений, успешной социализации ребенка. Доминирующей идеей курса является развитие лидерских качеств подростка

Цели и задачи изучения программы

Цель курса внеурочной деятельности «Я – лидер нового поколения» - формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме. Она способствует решению следующих **задач**:

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером;
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности;
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы.
- сформировать способность и готовность самостоятельно, а также совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы;
- развитие способности к самоанализу;
- развитие социальной восприимчивости;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование поведенческих навыков и умений эффективного выхода из сложных ситуаций.

Место программы в учебном плане

Программа реализуется в работе с обучающимися 10А класса и рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю), в рамках которых предусмотрены такие формы работы как устный или анкетный опрос, проективные методы работы, обращение к личному опыту обучающихся, тестирование, ситуативно-ролевые, деловые, развивающие игры, рефлексия, контроль «уровня достижений», мини-тренинги. Формы занятий: практические (П) и лекционно-практические (ЛП).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей;
- планировать пути достижения целей;
- планировать свое время и умение им эффективно управлять;
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности;
- самостоятельно ставить цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

2. Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества;
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме;
- учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.

3. Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб;
- основам организации коллективно-творческого дела;
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет;
- основам реализации социально-образовательных проектов;
- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

Личностные результаты

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Предметные результаты

Обучающийся:

- приобретет социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- сформирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом;
- освоит основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно - КТД);
- освоит основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включится в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- разовьет индивидуальные лидерские способности;
- сформирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел 1. Лидер в современном мире (9 ч)

Знакомство ведущего и группы. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого участника и группы в целом от совместной работы. Установление правил работы группы. Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления: определение, суть, теория лидерства, стили лидерства. Учимся развивать уверенность в себе и делать осознанный выбор: целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности, внутренний выбор, самостоятельность и ответственность. Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества: роли и области ответственности лидера, личностные качества и характеристики лидера. Учимся понимать принципы созидющего лидерства: путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению. Основа лидерства нового поколения: итоги, выводы, обсуждения.

Раздел 2. Персональное лидерство. Открой лидера в себе (8 ч)

Учимся верить в себя: чувство собственного достоинства и самоуважения, сила намерения и управления жизнью. Учимся создать позитивное влияние: позитивное мышление, энергетика и личное влияние, управление эмоциями и конфликтными ситуациями. Учимся выражать свой голос: индивидуальность и открытая лидерская позиция, сила слова – мастерская публичных выступлений. Учимся выстраивать отношения с миром: этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе. Я смотрю на мир глазами сердца: итоги, выводы, обсуждения.

Раздел 3. Лидер как автор своей жизни (8 ч)

Учимся управлять жизнью осознанно: выявление сильных сторон и индивидуальных способностей, система личных потребностей, убеждений и потребностей. Учимся быть профессионалом: профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности, самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху. Учимся ставить и достигать цели: эффективное планирование и достижение целей, управление временем, баланс желания и воли, самодисциплина –

«хочу» или «должен»? Учимся жить полной жизнью: создание модели своего будущего – факторы личного успеха. Полная жизнь и поиск своего пути: итоги, выводы, обсуждения.

Раздел 4. Сила лидера – в его команде (9 ч)

Учимся создавать сильную команду: идеи и люди, которые их воплощают – как собрать команду, развитие креативности команды – мечтатель, критик, реалист. Учимся приумножать человеческий капитал: потенциал людей – видеть, верить, раскрывать, управление мотивацией – признание и создание вовлеченности. Учимся создавать взаимное уважение в коллективе: сила принятия – умение слушать и слышать сердцем, способ достижения лучшего результата – обратная связь вместо критики. Учимся формировать культурный код лидера: твоя Родина и твой вклад в общее дело, моральная основа лидера – лидерство в служении людям. Подведение итогов. Создание коллажа «Я как лидер».

Тематическое планирование учебного курса (10А класс)

Тема	Кол-во часов	Деятельность обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. Лидер в современном мире (9 ч)			
Ориентировочное занятие	1	Знакомство ведущего и группы. Обмен участниками личной информацией о себе, обсуждение ожиданий от занятий, своих сомнений, пожеланий. Установление правил работы группы. Формирование интереса подростков к совместной работе.	П
Определение, суть, и теория лидерства	1	Формирование представления о том, кто такой лидер, как формируется лидерство, какие существуют теории лидерства. Ответ на вопрос: что лидеры могут привнести в современный мир?	ЛП
Стили лидерства	1	Обучающиеся узнают, какие бывают стили лидерства, определяют близкий себе стиль лидерства и начнут осознаний путь к своему стилю лидерства. Ответ на вопрос: какой стиль лидерства нужен современному обществу?	ЛП

Целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности	1	Обучающиеся поймут, зачем и как быть гармонично развитой личностью, узнают, как развивать в себе уверенность и целостность, определяют направления, в которых им важно развиваться дальше. Ответ на вопрос: что делает человека уверенным?	ЛП
Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность	1	Обучающиеся поймут, что делает человека свободным и решительным, узнают, как самостоятельность связана с ответственностью, научатся делать осмысленный выбор и принимать решения. Ответ на вопрос: что делает меня автором собственной жизни?	ЛП
Роли и области ответственности лидера	1	Обучающиеся поймут, что отличает лидера от руководителя, научатся видеть проявление разных ролей, освоят правила делегирования. Ответ на вопрос: что мешает росту эффективности людей и команд?	ЛП
Личностные качества и характеристики лидера	1	Обучающиеся узнают, какие личностные качества делают лидеров способными вести за собой людей, получают советы и задания от своего лидера-наставника, заглянут в будущее и посмотрят на себя с позиции своих достижений. Ответ на вопрос: какие лидерские качества необходимо развивать в себе?	ЛП
Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению	1	Обучающиеся услышат историю лидера, получат практические советы для развития своего лидерства, поймут главные принципы созидющего лидерства. Ответ на вопрос: как эволюционировала система лидерства?	ЛП
Основа лидерства нового поколения	1	Обучающиеся подведут итоги и сделают важные для себя выводы о лидерстве, потренируют критическое мышление, проведут дебаты и будут аргументированно отстаивать свою позицию. Ответ на вопрос: готов ли я быть лидером нового поколения?	П
Раздел 2. Персональное лидерство. Открой лидера в себе (8 ч)			
Чувство собственного достоинства и самоуважения	1	Обучающиеся осознают, что достоинство – это важнейшее качество личности, поймут, что делает людей равными, но не одинаковыми,	ЛП

		узнают, чем отличается любовь от эгоизма. Ответ на вопрос: как научиться любить и уважать себя?	
Сила намерения и управления жизнью	1	Обучающиеся узнают, как намерение влияет на жизнь человека, научатся правильно формировать своё намерение, поймут, что страх мешает реализовывать свои желания и жить полной жизнью. Ответ на вопрос: как управлять силой намерения?	ЛП
Позитивное мышление, энергетика и личное влияние	1	Обучающиеся узнают, как эмоции влияют на жизнь человека, поймут, как управлять фокусом внимания, освоят навык позитивного мышления и осознанного влияния. Ответ на вопрос: как создавать позитивную реальность для себя и других людей?	ЛП
Управление эмоциями и конфликтными ситуациями	1	Обучающиеся узнают о возможностях эмоционального интеллекта, поймут, как пользоваться и управлять эмоциями, научатся управлять конфликтными ситуациями. Ответ на вопрос: как действовать в конфликтных ситуациях?	ЛП
Индивидуальность и открытая лидерская позиция	1	Обучающиеся узнают, зачем демонстрировать свою индивидуальность, определяют ключевые характеристики своего личного бренда, поймут, как лучше выражать себя и своё мнение. Ответ на вопрос: как поверить в свои силы и раскрыть свою уникальность?	ЛП
Сила слова: мастерская публичных выступлений	1	Обучающиеся узнают, как слова влияют на жизнь человека, научатся управлять своей речью в критических ситуациях, получают ключи к успешному публичному выступлению. Ответ на вопрос: как выражать себя уверенно и убедительно через речь?	ЛП
Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе	1	Обучающиеся услышат историю успеха лидера, поймут, как лидер формирует этику и культуру отношений, узнают, что делает общество благополучным. Ответ на вопрос: как создавать этику взаимоотношений?	ЛП

Я смотрю на мир глазами сердца	1	Обучающиеся подведут итоги и сделают выводы о возможностях своей личности, потренируют критическое мышление, проведут дебаты и будут аргументированно отстаивать свою позицию. Ответ на вопрос: как я открыл в себе лидера?	П
Раздел 3. Лидер как автор своей жизни (8 ч)			
Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей	1	Обучающиеся проанализирую свои сильные и слабые стороны, составят свой профиль индивидуальных способностей, поверят в свою индивидуальность. Ответ на вопрос: как развивать свои способности?	ЛП
Система личных потребностей, убеждений и потребностей	1	Обучающиеся узнают, что побуждает человека к действию, поймут, как личные потребности и ценности влияют на жизнь, определяют свои потребности и ценности. Ответ на вопрос: что же мной движет на самом деле?	ЛП
Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности	1	Обучающиеся поймут, что такое профессиональное самоопределение, определят сферу своей будущей деятельности, составят свой профессиональный профиль. Ответ на вопрос: чем я хочу заниматься в будущем?	ЛП
Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху	1	Обучающиеся поймут, почему обучение должно быть непрерывным, узнают пути самосовершенствования, познакомятся с возможностями цифрового мира для твоего развития. Ответ на вопрос: как управлять своим развитием в современном цифровом мире?	ЛП
Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем	1	Обучающиеся поймут, почему жизнь без целей становится бесцельной, получат навыки постановки целей и планирования, узнают, как правильно управлять жизненным графиком. Ответ на вопрос: как правильно ставить цели и планировать?	ЛП
Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и	1	Обучающиеся узнают, как развивать силу воли, научатся предупреждать эмоциональное выгорание, поймут, как создавать внутренний баланс и	ЛП

воли.		мотивацию. Ответ на вопрос: как достигать своих целей с удовольствием?	
Создание модели своего будущего: факторы личного успеха	1	Обучающиеся услышат историю жизненного пути лидера, узнают, как расставлять жизненные приоритеты, составят модель своего будущего. Ответ на вопрос: какой я хочу видеть свою жизнь?	ЛП
Полная жизнь и поиск своего пути	1	Обучающиеся подведут итоги и сделают выводы, прокачают критическое мышление и навык аргументации, получают решимость для уверенного управления своей жизнью. Ответ на вопрос: что значит быть на своём пути?	П
Раздел 4. Сила лидера – в его команде (9 ч)			
Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду	1	Обучающиеся узнают, что объединяет людей в команду, сделают сводный профиль проектной группы, получают рекомендации для построения сильной команды. Ответ на вопрос: как лидер формирует сильную команду?	ЛП
Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист	1	Обучающиеся узнают, что способствует раскрытию креативности, определяют свой типичный взгляд на новые идеи, примут участие в разработке нового креативного проекта. Ответ на вопрос: как рождаются самые смелые проекты?	ЛП
Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать	1	Обучающиеся поймут, что ограничивает потенциал человека, узнают формулу раскрытия потенциала, получают знание о своём скрытом потенциале. Ответ на вопрос: что дает человеку вера в его возможности?	ЛП
Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности	1	Обучающиеся узнают, что влияет на мотивацию людей, поймут, в чём сила вовлеченности и как ей управлять, научатся создавать вовлеченность в других людях. Ответ на вопрос: как создавать желание созидания у себя и других?	ЛП
Сила принятия: умение слушать и	1	Обучающиеся узнают, что мешает людям слышать друг друга, поймут, в	ЛП

слышать сердцем		чём сила активного слушания, научатся лучше понимать людей. Ответ на вопрос: как услышать всё, что сказано и не сказано?	
Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики	1	Обучающиеся поймут, чем опасна критика, узнают, почему критика мешает высоким результатам, научатся давать развивающую обратную связь. Ответ на вопрос: как помогать людям стать лучше, расти и развиваться?	ЛП
Твоя Родина и твой вклад в общее дело	1	Обучающиеся услышат историю лидера, сделавшего значимый вклад в общее дело, задумаются о том, что могло бы быть их вкладом в общее благо, поймут, почему каждому человеку важна Родина. Ответ на вопрос: что значит культурный код лидера?	ЛП
Моральная основа лидера: лидерство в служении людям	1	Обучающиеся подведут итоги и сделают выводы, осознают, что современное лидерство – это служение, примут культурный код лидера. Ответ на вопрос: что такое новая культура созидającego лидерства?	П
Подведение итогов	1	Обучающиеся ответят на вопросы: «Что я умел и чему научился?», «Могу ли я и дальше развивать в себе качества лидера?», «В чем я хочу познать себя?», «Насколько познания о себе помогут мне стать лидером?». Создание коллажа «Я как лидер».	П

Календарное планирование учебного курса (34 ч.)

№	Наименование раздела программы	Тема занятий	Дата	
			По плану	По факту
1	<i>Раздел 1. Лидер в современном мире (9 ч)</i>	Ориентировочное занятие	1 неделя	
2		Определение, суть, и теория лидерства	2 неделя	
3		Стили лидерства	3 неделя	
4		Целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности	4 неделя	
5		Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность	5 неделя	
6		Роли и области ответственности лидера	6 неделя	
7		Личностные качества и характеристики лидера	7 неделя	
8		Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению	8 неделя	
9		Основа лидерства нового поколения	9 неделя	
10	<i>Раздел 2. Персональное лидерство. Открой лидера в себе (8 ч)</i>	Чувство собственного достоинства и самоуважения	10 неделя	
11		Сила намерения и управления жизнью	11 неделя	
12		Позитивное мышление, энергетика и личное влияние	12 неделя	
13		Управление эмоциями и конфликтными ситуациями	13 неделя	
14		Индивидуальность и открытая лидерская позиция	14 неделя	
15		Сила слова: мастерская публичных выступлений	15 неделя	
16		Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе	16 неделя	
17		Я смотрю на мир глазами сердца	17 неделя	
18	<i>Раздел 3. Лидер как автор своей жизни (8 ч)</i>	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей	18 неделя	
19		Система личных потребностей, убеждений и потребностей	19 неделя	
20		Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности	20 неделя	
21		Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху	21 неделя	

22		Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем	22 неделя	
23		Баланс желания и воли. Самодисциплина: «хочу» или «должен»?	23 неделя	
24		Создание модели своего будущего: факторы личного успеха	24 неделя	
25		Полная жизнь и поиск своего пути	25 неделя	
26	<i>Раздел 4. Сила лидера – в его команде (9 ч)</i>	Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду	26 неделя	
27		Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист	27 неделя	
28		Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать	28 неделя	
29		Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности	29 неделя	
30		Сила принятия: умение слушать и слышать сердцем	30 неделя	
31		Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики	31 неделя	
32		Твоя Родина и твой вклад в общее дело	32 неделя	
33		Моральная основа лидера: лидерство в служении людям	33 неделя	
34		Подведение итогов	34 неделя	