

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11А класса, составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.)

- Учебника авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2014.

- Учебного плана МБОУ «СШ №1» города Смоленска.

В учебном плане МБОУ «СШ №1» города Смоленска на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11А классе отведено 34 часов (1 час в неделю).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности независимо от его профессиональной деятельности: умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению,
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

- приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания: ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного поведения в повседневной жизни;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общая характеристика учебного предмета.

Основными **целями** изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе являются:

- усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и криминогенного характера; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс с учетом реальных особенностей в области безопасности Смоленской области, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики учебного предмета;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 10 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения и отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

. Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о террористической деятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира.

5. В трудовой сфере:

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Содержание учебного предмета (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Причины пожаров.

Тема 2. Правила личной безопасности при пожаре

Пожар в квартире. Возгорание телевизора. Пожар на балконе. Запах дыма в подъезде. Пожар в кабине лифта. Возгорание новогодней елки. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Входной контроль по теме «Повторение основных вопросов курса 10 класса и введение в курс 11 класса» (Тест №1)

Купание в водоемах. Меры безопасности на замерзших водоемах.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Меры безопасности при самостоятельном занятии физической культурой. Меры безопасности при пользовании компьютера. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых ЧС.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Тема 5. Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Руководство контртеррористической операции. Оперативный штаб. Группировка сил и средств.

Тема 6. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Случаи применения оружия и боевой техники ВС РФ для пресечения полета воздушного судна путем его уничтожения. Задачи ВС РФ в борьбе с терроризмом. Применение военных кораблей для пресечения движения плавательного средства путем его уничтожения.

Тема 7. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Цели привлечения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Формирование ВС РФ за пределы территории РФ. Понятие решения об использовании ВС РФ за пределами территорий РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)

Тема 8. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни

Гигиена кожи. Уход за зубами. Рациональное питание. Понятие нравственность. Роль семьи. Ранние половые связи.

Тема 9. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия в ВИЧ-инфекции и СПИ-Де. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Причины заражения ИППП. Виды ИППП. Меры профилактики ИППП. Наказание за умышленное заражение венерическими болезнями. Понятие СПИД. Пути заражения ВИЧ-инфекцией. Группы риска к заражению ВИЧ,

Тема 10. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Условия и порядок заключения брака в РФ. Права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Семейный кодекс РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (5 часов)

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Тема 11. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Понятия сердечная недостаточность, инсульт. Причины возникновения инсульта. Виды инсульта. Варианты течения инсульта. Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте.

Тема 12. Первая помощь при ранениях

Понятие рана. Виды ран. Проявление ранений. Первая помощь. Правила остановки кровотечений.

Тема 13. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. Меры профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах.

Тема 14. Первая помощь при черепно-мозговых травмах, травме груди, травме живота

Виды черепно-мозговых травм. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Виды травм груди. Первая помощь при травме груди. Виды травм живота. Первая помощь при травме живота.

Тема 15. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника и спины

Характеристика травм тазовой области. Виды травм тазовой области. Виды травм позвоночника и спины. Алгоритм оказания первой помощи при травмах.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 часов)

Раздел 6. Основы обороны государства (8 часов)

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства (1 час)

Тема 16. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Промежуточный контроль по итогам первого полугодия (Тест №2)

Значение и роль международной деятельности ВС РФ. Правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.

Глава 6. Символы воинской чести (3 часа)

Тема 17. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы

Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов. Случаи выноса Боевого знамени к воинской части. Утеря Боевого знамени для воинской части.

Тема 18. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Основные государственные награды России до 1917 года. Основные государственные награды СССР. Основные государственные награды Российской Федерации.

Тема 19. Военная форма одежды

Военная форма одежды и знаки отличия. Парадная форма. Полевая форма. Повседневная форма.

Глава 7. Военная обязанность (4 часа)

Тема 20. Основные понятия о военной обязанности. Организация воинского учета.

Цель военной обязанности граждан РФ. Содержание военной обязанности граждан. Содержание военной обязанности граждан в период мобилизации и в военное время. Понятие воинский учет. Категории граждан не подлежат воинскому учету. Органы, осуществляющие воинский учет граждан РФ. Документы по воинскому учету.

Тема 21. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Статья 11 ФЗ РФ «О военной обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки граждан к военной службе. Элементы обязательной подготовки к военной службе после постановки на первоначальный воинский учет.

Тема 22. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Элементы добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие граждан военно-прикладными видами спорта. Технические и военно-спортивные виды спорта.

Тема 23. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Цель создания запаса ВС РФ. Категории граждан из которых создается запас ВС РФ. Разряды подразделения граждан, пребывающих в запасе. Случаи увольнения военнослужащих с военной службы.

Раздел 7. Основы военной службы (10 часов)

Глава 8. Особенности военной службы (2 часа)

Тема 24. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего

Особенности военной службы как вида федеральной государственной службы. Основное предназначение военной службы. Принцип единоначалия в строительстве ВС РФ. Строевая подготовка в воинских частях. Права и свободы военнослужащих.

Тема 25. Общевоинские уставы

Понятие общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 часа)

Тема 26. Основные виды воинской деятельности

Понятие учебно-боевая подготовка. Основные обязанности военнослужащего как вооруженного защитника Отечества. Предназначение учебно-боевой подготовки. Мероприятия служебно-боевой деятельности.

Тема 27. Основные обязанности военнослужащих

Виды обязанностей военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. Специальные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)

Тема 28. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)

Понятие Военная присяга. Место Военной присяги при несении военной службы. Значение для военнослужащего акта приведения к Военной присяге. Текст Военной присяги.

Тема 29. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Мероприятия в воинской части, на которых происходит вручение и закрепление за военнослужащими вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Закрепление вооружения, военной техники и стрелкового оружия за личным составом воинской части. Торжественный марш.

Тема 30. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации (Тест №3)

Процедура подъема Государственного флага РФ в воинских частях и других подразделениях ВС. Процедура спуска Государственного флага РФ в воинских частях и других подразделениях ВС.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час)

Тема 31. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

Структура призыва граждан на военную службу. Сроки и документы для призыва граждан на военную службу. категория граждан, подлежащая освобождению от призыва на военную службу. Статус военнослужащего для призывника. Сроки Военной присяги для солдат и матросов. Состав военнослужащих. Воинские звания.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа)

Тема 32. Особенности военной службы по контракту

Категория граждан, имеющая право проходить военную службу по контракту. Требования для граждан, желающих пройти военную службу по контракту.

Тема 33. Альтернативная гражданская служба

Направление граждан на альтернативную гражданскую службу. Организация альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы. Увольнение с альтернативной гражданской службы.

Обобщение (1 час)

Тема 34. Обобщение и систематизация знаний за курс ОБЖ 11 класса. Правила безопасного поведения во время летних каникул

Повтор основных понятий, правил и законов безопасного поведения. Правила поведения на воде. Правила поведения в лесу. Первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

Глава 2 «Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» сокращена на 3 часа (изучается в объеме 3 часа). Глава 3 «Нравственность и здоровье» объединены темы «Правила личной гигиены» и «Нравственность и здоровый образ жизни»; «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики» и «Понятия в ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции» (изучается в объеме 3 часа). Глава 4 «Первая помощь при неотложных состояниях» сокращена на 4 часа (изучается в объеме 5 часов). Глава 5 «Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства» сокращена на 1 час (изучается в объеме 1 час). Глава 7 «Воинская обязанность» объединены темы «Основные понятия о воинской обязанности» и «Организация воинского учета», а так же сокращена на 6 часов (изучается в объеме 4 часа). Глава 8 «Особенности военной службы» объединены темы «Правовые основы военной службы» и «Статус военнослужащего», а так же сокращена на 5 часов (изучается в объеме 2 часа). Глава 9 «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества» сокращена на 6 часов (изучается в объеме 2 часа). Глава 10 «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» сокращена на 1 час (изучается в объеме 3 часа). Глава 11 «Прохождение военной службы по призыву» объединены темы «Призыв на военную службу» и «Порядок прохождения военной службы» (изу-

чается в объеме 1 час) в связи с отведением в учебном плане на изучение данного предмета 34 часа и введением дополнительного обобщающего урока в объеме 1 часа.