

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1"

МБОУ "СШ № 1"

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
1 класс

Панфилова Алина Алексеевна  
учитель начальных классов

**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе программы Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1–4 классы». – М.: Просвещение, 2010

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование следующих умений:

- овладевать начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире;
- осознавать социальную роли обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- развивать этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работу на результат, бережного отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов;

- овладевать логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

### **Предметные:**

- соблюдать правила перехода дороги;
- соблюдать правила движения на велосипедах;
- соблюдать правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- соблюдать основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке, знать способы и средства спасания утопающих. использовать основные спасательные средства;
- ориентироваться на местности;
- соблюдать меры пожарной безопасности при разведении костра;
- оказывать первую помощь, вызывать «скорую помощь», знать каков порядок ее вызова;
- соблюдать правила «здорового образа жизни», знать факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).
- знать правила правильного перехода дороги, перекрестка;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- уметь вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

- 1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия
- 1.2. Какими бывают чрезвычайные ситуации.
- 1.3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

1.4. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. От чего зависит наше здоровье

2.2. Болезни и их возможные причины. Болезни, их причины и связь с образом жизни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

2.3. Заноза, кровотечение, укус, ушиб, ожог.

2.4. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Первая помощь при отравлении грибами

**III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся**

3.1. Безопасное поведение на природе. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Как вести себя на реке зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Безопасное поведение на природе. Как ориентироваться в лесу. Правила безопасного поведения в лесу, в поле. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Уроки плавания. Правила купания в оборудованных и не оборудованных местах. Уроки плавания. Правила поведения на пляже. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Безопасное поведение на дорогах. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира.

**К концу 1 класса обучающиеся должны знать:**

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;

- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере пореза). Как уберечься от порезов и ушибов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые; правила безопасного поведения и меры защиты.

### **Практическая работа:**

- составить распорядок дня; ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой, правильно переходить дорогу, перекресток, различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства, принимать безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами), оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

***Формы и виды деятельности***

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

***Формы учета оценки планируемых результатов***

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
  - нравственной самооценки;
  - этики поведения;
  - отношения к жизненным ценностям;
  - нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся и родителей

### 3. Календарно-тематическое планирование

Количество часов всего – 33 ч (1 час в неделю)

№п/п № в теме	Дата	Раздел / Тема урока	Формы работы и виды деятельности	Электронный ресурс
<b>I четверть (9 ч)</b>				
1 1.1		Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	Беседа, просмотр слайдов презентации	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 5
2 1.2		Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	Просмотр видеосюжетов	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 5
3 1.3		Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	Беседа, просмотр слайдов, просмотр видеоурока	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library</a>
4 1.4		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Беседа	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library</a>
5 1.5		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	Беседа, просмотр слайдов презентации	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library</a>
6 1.6		Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	Инструктаж, беседа	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library</a>
7 1.7		Как живет наш организм, из чего состоит тело человека	Просмотр видео, оформление плаката	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library</a>
8 1.8		Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник	Задания поискового и творческого характера.	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/</a>
9 1.9		Органы дыхания	Викторина	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library</a>
<b>II четверть (7 ч)</b>				
1 1.10		От чего зависит наше здоровье	Беседа, просмотр слайдов презентации	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/</a>

2 1.11	Болезни и их возможные причины	информацию в соответствии с заданием.	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/</a>
3 1.12	Болезни, их причины и связь с образом жизни	Викторина	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/</a>
4 1.13	Пути передачи инфекционных заболеваний.	Просмотр видеофрагмента, беседа	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/</a>
5 1.14	Заноза, кровотечение, укус, ушиб, ожог.	Работа в группах	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 7
6 1.15	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений	Беседа, просмотр видеофрагмента	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/</a>
7 1.16	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	Просмотр видеоурока, беседа, практикум (игра)	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/</a>
<b>III четверть (9 ч)</b>			
1 1.17	Первая помощь при отравлении грибами	Просмотр видеоурока, беседа, практикум (игра)	<a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes</a>
2 1.18	Безопасное поведение на воде.	Беседа просмотр слайдов презентации	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 6
3 1.19	Чем опасны водоемы зимой.	Просмотр видеоурока	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 6
4 1.20	Как вести себя на реке зимой	Оформление плаката	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 6
5 1.21	Меры предосторожности при движении по льду водоемов	Просмотри видеофрагмента, беседа	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 6
6 1.22	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	Просмотр видеофрагмента а	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ



				в начальной школе Урок 6
7 1.23		Безопасное поведение на природе. Как ориентироваться в лесу	Работа в группах	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 6
8 1.24		Правила безопасного поведения в лесу, в поле.	Составление памятки	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 6
9 1.25		Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них	Беседа, просмотр слайдов презентации	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 6
<b>IV четверть (8 ч)</b>				
1 1.26		Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	Оформление плаката	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе Урок 7
2 1.27		Уроки плавания. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	Просмотр видеофрагментов, беседа	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе
3 1.28		Уроки плавания. Правила поведения на пляже	Составление памятки, беседа, просмотр слайдов презентации	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе
4 1.29		Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	Беседа, просмотр слайдов презентации, составление памятки	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе

5 1.30	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	Составление кластера	Эл. пособие для проведения классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе
6 1.31	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам	Просмотри видеоуроков	Эл. учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах» support@uchfilm.com
7 1.32	Элементы дорог. Правила перехода дорог. Дорожные знаки.	Викторина	Эл. учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах» support@uchfilm.com
8 1.33	Перекрестки. Сигналы светофора и регулирования.	Оформление плаката	Эл. учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах» support@uchfilm.com