

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3А класс

Ефимов Анатолий Анатольевич,
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся - 12 часов

1.1. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 7 часов

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях 15 часов

3.1. Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающихся. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования.

Функциональная грамотность младшего школьника – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями.

Обучающиеся должны обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Формирование функциональной грамотности осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания должны способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Функциональная грамотность реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Количество часов - 34 ч.

№ п/п	Дата проведения	Раздел/Тема	Формы организации и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12ч)				
1/1		Безопасное поведение на дорогах родного города	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия	https://юидроссии.рф/gallery/2022-11-09-almanah-korotkometrazhnyh-filmov/
2/2		Переходим дорогу, перекресток	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Ролевые игры	https://юидроссии.рф/gallery/2022-11-09-almanah-korotkometrazhnyh-filmov/
3/3		Дорожная разметка- Путь домой	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Ролевые игры	https://юидроссии.рф/gallery/2022-11-09-almanah-korotkometrazhnyh-filmov/
4/4		Обязанности пассажиров	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Ролевые игры	https://юидроссии.рф/gallery/2022-11-09-almanah-korotkometrazhnyh-filmov/
5/5		Поведение при угрозе и во время аварии	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library
6/6		Пожар в общественных местах	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library
7/7		Страх, паника навыки безопасного поведения.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library
8/8		Лифт — наш домашний транспорт.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library
9/9		Безопасность дома	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library

10/10		Защита квартиры	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library
11/11		Правила обеспечения сохранности личных вещей.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library
12/12		Практическое занятие «Опасные незнакомцы».	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/library
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 ч)				
13/1		Отравление	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/
14/2		Причины отравлений газом	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/
15/3		Профилактика отравлений.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/
16/4		Профилактика отравлений	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/
17/5		Признаки отравления угарным газом	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/
18/6		Первая помощь при отравлении угарным газом.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/
19/7		Практическое занятие «Первая помощь при отравлении угарным газом».	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (15 ч)				
20/1		Какие бывают чрезвычайные ситуации	Участие в эвристической беседе. Работа в паре. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
21/2		Стихийные бедствия	Участие в эвристической беседе. Работа в паре. Практическая работа	https://www.youtube.com/user/bездtp

22/3		Примеры стихийных бедствий	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://www.youtube.com/user/bezdtp
23/4		Последствия бедствий, мероприятия по защите.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
24/5		Последствия бедствий, мероприятия по защите.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
25/6		Лесные пожары.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
26/7		Действия школьников по предупреждению лесных пожаров	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
27/8		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
28/9		Практическое занятие «Оповещение»	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
29/10		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
30/11		Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes

31/12		Практическое занятие Чрезвычайные ситуации	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
32/13		Закрепление знаний и умений по ОБЖ	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
33/14		Подведение итогов. Конкурс – игра.	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes
34/15		Безопасные каникулы!	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Практическая работа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes