

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Л.П. Мирошкина  
приказ от «30» 08. 2024 г.  
№ 186-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 1»**  
**города Смоленска**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов для обучающихся с РАС,  
вариант 8.3. в МБОУ «СШ №1»**

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов составлен в соответствии:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;

1. Учебный план (далее – учебный план) по АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
2. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.
3. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.
4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

5. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

6. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся- тесты.

7. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Расписание звонков: 1-й класс – 1-я смена(сентябрь-октябрь):

1 урок	09.00-09.35
2 урок	09.55-10.30
3 урок	10.50-11.25
	Динамическая пауза

1-й класс – 1-я смена(ноябрь-декабрь):

1 урок	09.00-09.35
2 урок	09.55-10.30
3 урок	10.50-11.25
	Динамическая пауза
4 урок-игра	11.45-12.15

1-й класс - 1-я смена(январь-май):

1 урок	09.00-09.40
2 урок	10.00-10.40
3 урок	10.55-11.35
	Динамическая пауза
4 урок-игра	11.50-12.30
5 урок-игра	12.40-13.20

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.8. Максимально допустимая нагрузка за 6 лет обучения 4603 часа, 5 лет- 3821, 4 года – 3039.

9. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 5 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 5 часов в неделю.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ( <b>вариант 8.3.</b> ) в МБОУ «СШ №1» (дополнительные первые, I-4 классы)								
Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп 2021/2022	1 доп 2022/2023	1 2023/2024	2 2024/2025	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение							
	1.3.Речевая практика	1	1	2	3	3	3	13
		2	2	1	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	2	2	2	1	1	1	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>93</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>39</b>
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Чтение</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Речевая практика</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Математика</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Мир природы и человека</i>		1	1	1	1	1	1	
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	2	2	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с учит.нач.кл.		3	3	3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<u>Спортивное-оздоровительное направление:</u>								
Подвижные игры		1	1	1	1	1	1	
<u>Духовно-нравственное и общекультурное:</u>								
В стране книг		1	-	-	-	-	-	
В мире профессий		-	1	1	1	1	1	
<u>Общеинтеллектуальное направление:</u>								
Умники и умницы		1	-	-	1	1	1	
Разговоры о важном		-	1	1	-	-	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>174</b>

