

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1» города Смоленска

Смоленск
2022

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» города Смоленска
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СШ №1»
Дата создания	1940
Лицензия	67ЛО1 №0001126 от 12.12.2014 г
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 №0000041 от 27.11.2015
Руководитель	Мирошкина Лилия Петровна
Юридический адрес учреждения	город Смоленск, улица Соболева, дом 24
Телефон, факс	8 (4812) 38-23-94, 8 (4812) 38-03-73
Адрес электронной почты	shkola1.smolensk@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://school01-smol.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация города Смоленска
Юридический адрес учредителя	214000, Смоленск, ул. Октябрьской революции 1/2
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://www.smoladmin.ru/

Адрес электронной почты	smol@smoladmin.ru
-------------------------	-------------------

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	-	21.10.2014 28.12.2021
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001868955	02.04.2013
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001921306	08.11.1994
4.	Документы на имущество	67-АБ № 760928	01.12.2011
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№94	24.08.2021
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000.М.000596.12.14	2530260 08.12.2014
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 № 0001126	4224 12.12.2014
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 № 0000041	2116 27.11.2015
10.	Программа развития образовательной организации	-	28.05.2021

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СШ №1» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Мирошкина Лилия Петровна	8-920-666-19-84
2.	Родительский комитет	Мадорная Елена Дмитриевна	8-920-300-68-55
3.	Профсоюзный комитет	Игнатович Елена Витальевна	8-910-715-35-93

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						дм.	ел.	дм.	ел.	
1.	Руководитель	директор	Мирошкина Лилия Петровна		«русский язык и литература»	4		высшая		(4812) 38-23-94
2.	Заместитель руководителя	зам.директора	Мелехова Любовь Георгиевна	учебно-методическая	«биология-химия»	18		высшая		(4812) 38-39-40
3.	Заместитель руководителя	зам.директора	Хацкова Елена Евгеньевна	воспитательная работа	«русский язык и литература»	3		высшая		(4812) 38-03-73
4.	Заместитель руководителя	зам.директора	Петров Константин Григорьевич	методическая работа	«география-биология»			высшая		(4812) 38-39-40

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее

собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Мирошкина Лилия Петровна, стаж педагогической работы - 24 года, в данной должности 4 года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, средств multimedia и др. в управлении в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В образовательной организации сформировалась коллегиальная система управления, функционирование и развитие образовательной деятельности осуществляется совместно с трудовым коллективом, а также профсоюзным и родительским комитетом. Данная структура полностью соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также целям, задачам и функциям образовательной организации, заложенным в Уставе школы. Управление образовательной организацией осуществляется в режиме развития с учетом образовательных тенденций, влияющих на современный уровень подготовки обучающихся и конкурентоспособность учебного заведения.

За отчетный период план учебно-воспитательной работы, выполнение образовательной программы образовательной организации, рабочих программ

педагогов выполнены в полном объеме. В связи с изменениями рабочего графика, вызванными временными ограничениями вследствие борьбы с распространением коронавирусной инфекции рабочие планы были откорректированы, задолженностей по выполнению на отчетный период нет.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются, обновляются и внедряются своевременно, в зависимости от требований образовательной ситуации.

Оценка результативности и эффективности системы управления, действующей в образовательной организации:

- система внутришкольного контроля обеспечивается за счет следующих мероприятий: промежуточная аттестация обучающихся (приказ от 22.03.2020 №73-ОД), анализ результатов всероссийских проверочных работ (приказ от 25.02.2021 №43-А-ОД "О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2021 года"), анализ результатов диагностических работ (приказ от 15.01.2021г. № 15-ОД "О проведении региональных оценочных процедур для обучающихся 9а, 9б, 10а, 4а, 4б классов в 2021 году"), текущий учет успеваемости по учебным предметам (с обсуждением результатов в рамках педагогических советов и работы школьных методических объединений);

- налажена система взаимодействия с организациями-партнерами;

- планы работы управляющего совета школы, педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) реализуются в полной мере, актуальные изменения образовательного и воспитательного процессов отражаются своевременно, что способствует их успешной реализации и повышению качества образовательной деятельности.

Образовательной организацией осуществляется своевременная и полноценная работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, организовано информирование о правах и обязанностях обучающихся и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Доступность информации обеспечивается работой классных руководителей, информационной оснащенностью и открытостью сайта образовательной организации. Разрешение сложных и конфликтных ситуаций организовано посредством функционирующей в школе службы медиации.

Образовательной организацией ведется систематическая работа с неблагополучными и социально незащищенными семьями,

Для обучающихся из малообеспеченных семей, из семей в трудной жизненной ситуации осуществляется организация работы по предоставлению льгот на питание. Организация горячего питания осуществляется соответственно нормативным и санитарным нормам. В текущем учебном году бесплатным горячим питанием обеспечиваются 108 обучающихся.

С помощью анонимного анкетирования было исследовано отношение участников образовательного процесса к деятельности образовательной организации. Анализ результатов показал удовлетворенность комфортностью предоставления образовательных услуг на 80,3%, доступность услуг для лиц с овз и

инвалидов на 71,4%. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации отметили 82,9%, удовлетворенность условиями оказания услуг – 78,4%. В целом исследование показало позитивное отношение участников образовательных отношений к деятельности образовательной организации.

Для получения обратной связи на сайте образовательной организации функционирует онлайн-приемная, получающая обращения от родителей (законных представителей), а также прочих заинтересованных лиц об особенностях оказания образовательных услуг.

По итогам анализа существующей системы управления образовательной организацией можно сделать вывод о ее эффективности и обоснованности. Сложившаяся коллегиальная структура управления действует на основе принципов единоначалия и самоуправления, что способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Выявляющиеся недостатки, проблемы и несоответствия устраняются в рабочем порядке.

I.4. Организация учебного процесса

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О вынужденных переселенцах», приказом Министерства просвещения РФ 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 22.03.2021г. №115, Порядком и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня

и направленности, утвержденными приказом Министерства просвещения от 12.03.2014 № 177 (с изменениями на 17 января 2019г.), Административным регламентом муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 31.03.2021г. №651-адм., постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2020г. «29-адм «О закреплении МБОУ за конкретными территориями города Смоленска», Уставом МБОУ «СШ №1»

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)
по состоянию на 1 августа 2021 г.**

Комплектование классов за текущий учебный год

Таблица 5

Показатель		Количество	%
Всего классов		22	100
Всего обучающихся		493	100
в том числе:			
на 1 ступени образования (начальное общее образование)		221	44,8
на 2 ступени образования (основное общее образование)		244	49,5
на 3 ступени образования (среднее общее образование)		28	5,7
Всего классов			
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		2 (РАС 8.2 и РАС 8.3)	9
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	493	100
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
	семейное/самообразование	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		7	1,4

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- o Закон «Об образовании в Российской Федерации»

○ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993)

– Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

○ Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

○ Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

○ Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

○ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)

○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1644)

○ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413)

– Документов образовательной организации:

○ Устав

○ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

○ Программа развития.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Таблица 6

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 нед/34нед	33 нед/34нед	34нед	34нед	34нед	34нед
Продолжительность учебной недели	5д	5д	5д	5д	5д	5д
Продолжительность урока	45мин*	45мин*	45мин	45мин	45мин	45мин
Продолжительность перерывов	не менее 10мин*	не менее 10мин*	не менее 10мин	не менее 10мин	не менее 10мин	не менее 10мин
Количество занятий в	4/6	4/6	5/7	5/7	6/8	6/8

ДЕНЬ (минимальное и максимальное)							
Продолжительность каникул	не менее 30 календ дн	не менее 30 календ дн	не менее 30 календ дн	не менее 30 календ дн	не менее 30 календ дн	не менее 30 календ дн	не менее 30 календ дн
Сменность занятий:							
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-	-
1 смена:	начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
	окончание	14.10	14.10	15.05	15.05	15.05	15.05
2 смена:	начало	-	-	-	-	-	-
	окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:							
четверть							
триместр							
полугодие	1	1	1	1	1	1	1

* Для обучающихся 1 класса предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, вне организации - семейное обучение.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Организация учебного процесса соответствует по нормативам федеральному государственному образовательному стандарту, а также Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения

по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

– Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Примерная основная образовательная программа
начального общего образования**
(полное наименование основной образовательной программы начального общего образования)
Характеристика учебных программ

Таблица 7

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины коррек-ки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1	Русский язык	1-4	Пр. «Русский язык. 1-4 кл.» Канакина В.П. Горецкий В.Г., «Просвещение» 2020	базовый	типовая		«Азбука» ч. 1-2. В.Г. Горецкий и др., «Просвещение» 2018. «Пропись» (1, 2, 3, 4) В.Г. Горецкий и др., «Просвещение» 2018	2020
2	Литературное чтение	1-4	Пр. «Литературное чтение. 1-4 кл.» Л.Ф. Климанова, «Просвещение» 2020	базовый	типовая		«Литературное чтение. 1 кл.» ч. 1-2. Л.Ф. Климанова и др., «Просвещение» 2018. Раб. тетрадь «Русский язык. 1 кл.» М.В.Бойкина, Л.А. Виноградская, «Просвещение» 2018	2020
3	Математика	1-4	Пр. «Математика. 1-4 кл.» М.И. Моро и др., «Просвещение» 2020	базовый	типовая		«Математика. 1 кл.» ч. 1-2. М.И. Моро и др., «Просвещение» 2017. Раб. тетрадь «Математика. 1 кл.» М.И. Моро и др., «Просвещение» 2018	2020
4	Окружающий мир	1-4	Пр. «Окружающий мир. 1-4 кл.» А.А. Плешаков «Просвещение» 2020	базовый	типовая		«Окружающий мир. 1 кл.» ч. 1-2. Плешаков А.А., «Просвещение» 2018. Р. т. «Окружающий мир 1 кл. Плешаков А.А., «Просвещение» 2018	2020
5	Технология	1-4	Пр. «Технология. 1-4 кл.» Лутцева Е. А., Зуева Т. П., «Просвещение» 2020	базовый	типовая		«Технология 1 кл.» Лутцева Е. А., Зуева Т. П., «Просвещение» 2018 г. Р.т. «Технология. 1 кл.» Лутцева Е. А., Зуева Т. П., «Просвещение» 2018	2020
6	Изобразительное искусство	1-4	Пр. «Изобразительное искусство. 1-4 кл.» Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и	базовый	типовая		«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл.» Горяева Н. А., Неменская Л. А.,	2020

			др., Просвещение. 2014				Питерских А. С. и др. (под ред. Неменского Б.М.), «Просвещение». 2017	
7	Физическая культура	1-4	Программа «Физическая культура. 1-4 кл.» Лях В.И., М. Просвещение. 2014	базовый	типовая		Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 класс М., Просвещение . 2018	2020
8	Музыка	1-4	Программа «Музыка. 1-4 кл.» Сергеева, Т.С., Е.Д. Критская, Г.П. Шмагина, Просвещение. 2014	базовый	типовая		«Музыка 1 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение». 2018	2020
9	ОРКСЭ	4	Пр. Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл. А.Я. Данилюк, 2019 Пр. Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл. А.Я. Данилюк, 2019	базовый	типовая		«Основы православной культуры» Кураев А.В. 4 кл., «Просвещение», 2019 «Основы светской этики». 4 кл., Шемшурин А.А., «Просвещение», 2019	2020
10	Английский язык	2-4	Авторская программа Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Новый курс английского языка для российских школ» к УМК Радужный английский / Rainbow English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. (ФГОС)	базовый	типовая		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English» / Радужный английский, 2 кл. М.: Дрофа, 2018г.	2020
11	окружающий мир	1 (РАС)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)/ Под ред. Бгажноковой И.М. – М.: Просвещение, 2011.	коррекционный	типовая		Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова Мир природы и человека: «Просвещение» 2021 ФГОС ОВЗ	2020
12	литературное чтение	1 (РАС)	В.Г. Горецкий Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы, 2014	коррекционный	типовая		В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.Б. Бойкина. Азбука: «Просвещение» 2019 ФГОС ОВЗ	2020
13	русский язык	1 (РАС)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)/ Под ред. Бгажноковой И.М. – М.: Просвещение,	коррекционный	типовая		С.В. Комарова Речевая практика: «Просвещение» 2021 ФГОС ОВЗ	2020

			2011.					
14	математика	1 (РАС)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.	коррекционный	типовая		Т.В. Алышева Математика: «Просвещение» 2021 ФГОС ОВЗ	2020
15	технология	1 (РАС)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.	коррекционный	типовая		Л.А. Кузнецова Ручной труд: «Просвещение» 2021 ФГОС ОВЗ	2020
16	изобразительное искусство	1 (РАС)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)/ Под ред. Бгажноковой И.М. — М.: Просвещение, 2011.	коррекционный	типовая		М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство: "Просвещение", 2021 ФГОС ОВЗ	2020

**Примерная основная образовательная программа
основного общего образования**
(полное наименование основной образовательной программы основного общего образования)
Характеристика учебных программ

Таблица 8

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины коррек-ки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1	география	5-9	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина. Москва. Дрофа. 2012г.	базовый	типовая		Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс 5 класс. Дрофа. 2018. Т. П. Герасимова. Н. П. Неклюкова. География. Начальный курс 6 класс. Дрофа. 2018. В. А. Коринская. И. В. Душина. В.А. Щенев. География материков и океанов. Москва. Дрофа. 2018. И. И. Баринова. География. Природа России. Москва. Дрофа. 2018. В. П. Дронов. В. Я. Ром. География. Население и хозяйство России. Москва. Дрофа. 2018.	2020
2	химия	7	Программа курса химии О. С. Gabrielyan, Г. А. Шипарева. Москва. Дрофа 2013	базовый	типовая		Габриелян О. С. Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.. Химия. Вводный курс 7кл. Москва. Дрофа, 2018.	2020
3		8-9	Программа	базовый	типовая		Габриелян О. С. Химия.8кл.	2020

			основного общего образования по химии. 8-9 классы. ФГОС. Авторы: Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2013.				Москва. Дрофа. 2018г. Габриелян О. С. Химия.9кл. Москва. Дрофа. 2018г.	
4	биология	5-9	Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы . ФГОС. В. В. Пасечник., В.В. Латюшин. Москва. Дрофа. 2014г.	базовый	типовая		Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Учебник Москва. Дрофа. 2018Пасечник В. В. Биология, многообразие покрытосеменных растений. Москва. Дрофа. 2018Латюшин В. В. , Шапкин В. А.,Биология. Животные. Москва. Дрофа. 2018Колесов Д. В. И др. Биология. Человек. Москва. Дрофа. 2018Каменский А. А. Биология. Введение в общую биологию. Москва. Дрофа. 2018	2020
5	Изобразительное искусство	5-8	Программа основного общего образования по изобразительному у искусству. ФГОС.Предметная линия учебников под редакцией Б.М Неменского. 5-9 классы М. Просвещение 2012.	базовый	типовая		Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред.Б. М. Неменского . Изобразительное искусство. Москва. Просвещение. 2017Неменская Л.А. /Под ред. Неменско Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. М.: Просвещение, 2017Питерских А.С. Гуров Г.Е. Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7 кл. М. Просвещение. 2017Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.8 кл. М. Просвещение. 2017	2020
6	технология	5-8	Программа 5-8 кл. ФГОС.А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013	базовый	типовая		А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018	2020
7	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. М. Просвещение. ФГОС. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 класс.М, Просвещение, 2014	базовый	типовая		А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. Под редакцией А.Т. Смирнова с приложениями на электронных носителях. Москва, Просвещение. 2018	2020
8	Физическая культура	5-9	Программа основного общего образования . Физическая культура 5-9 классы. Лях В. И. Москва. Просвещение.2014г	базовый	типовая		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. «Физическая культура 5-7 кл.», «Просвещении». 2018Лях В. И., Зданевич А. А.Физическая культура. 8-9 классы. Москва. Просвещение, 2018	2020
9	музыка	5-7	Программа основного общего образования по музыке «Музыка. 5-7 классы» под авторством Сергеевой Г.П.,	базовый	типовая		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. Москва. Просвещение.2018	2020

			Критской Е.Д. // Просвещение, 2016					
10	математика	5	Программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения Математика 5-9 классы. Просвещение, 2019	базовый	типовая		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков Т.С., Математика 5 Мнемозина, 2020	2020
11		6	Программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения Математика 5-9 классы. Просвещение, 2019	базовый	типовая		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков Т.С., Математика 6 Мнемозина, 2020	2020
12	алгебра	7-9	Учебные программы среднего общего образования по алгебре 7-9 классы ([сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд. — М. : 2018 год	базовый	типовая		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Алгебра 7, Просвещение, 2019	2020
13	геометрия	7-9	Учебные программы основного общего образования по геометрии 7-9 классы ([сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : 2014 год	базовый	типовая		Атанасян Л.С., Геометрия 7-9, Просвещение 2019	2020
14	информатика	5-9	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	базовый	типовая		Л.Босова. Информатика и ИКТ-5,6. Москва. Бином. Лаборатория знаний, 2019 (ФГОС) Л.Босова. Информатика -7. Москва. Бином. Лаборатория знаний, 2019. Л.Босова. Информатика -8. Москва. Бином. Лаборатория знаний, 2019. «Информатика и ИКТ» для основной школы (9 классы) И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова	2020
15	физика	7-9	Программы основного общего образования. Физика 7-9. Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник Рабочие программы 7-9. Сост. Е.Н.Тихонова 5-е переработанное М.Дрофа 2015	базовый	типовая		Физика 7, Физика 8, Физика 9, Москва, Дрофа 2019	2020
16	история	5-9	Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. Г.И. Годер Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие	базовый	типовая		Всеобщая история. История древнего мира. М.Просвещение 2018 6 класс. История средних веков. Москва. Просвещение. 2016 ФГОС История России с древнейших времен до конца XVIв. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович,	2020

			программы.М.: Просвещение, ФГОС Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Барыкина И.е. и др. / Под ред. А. В. Торкунова Программы общеобразовательных учреждений. История. Москва Просвещение 2016 ФГОС, ИКС			А.Я.Токарева .под редакцией А.В. Торкунова Москва Просвещение 2018 ФГОСВсеобщая история Нового времени 7 класс.А.Я.Юдовская под редакцией А.А.Искандерова 2019 г. История России. В 2-х частях. (ключевые проблемы и основные события истории России с XVI до конца XVII в.) Всеобщая история Нового времени 9 класс.А.Я.Юдовская под редакцией А.А.Искандерова 2019 г. История России. В 2-х частях. (ключевые проблемы и основные события истории России XIX в.)	
17	обществознание	6-9	Соболева О.Б., Чайка В.Н. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание : программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ авторы-составители: О.Б.Соболева, О.В. Медведева/ М. «Вентана-Граф», 2016(ФГОС)	базовый	типовая	Барабанов В.В., Насонова И.П. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществоведение 6 кл..Москва. Вентана-граф.2019г. Соболева О.Б., Корсун Р.П. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществоведение.7 кл. Москва. Вентана-граф.2018г. Соболева О.Б., Чайка В.Н.. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществоведение: право в жизни человека, общества и государства.8 кл. Москва. Вентана-граф.2018г. И.П.Насонова. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществоведение.9 кл. Москва. Вентана-граф.2018г.	2020
18	Английский язык	5-9	Авторская программа Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Новый курс английского языка для российских школ» к УМК Радужный английский / Rainbow English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. (ФГОС)	базовый	типовая	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English» / Радужный английский, 5 кл. М.: Дрофа, 2019г.Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English» / Радужный английский, 5 кл. М.: Дрофа, 2018г. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English» / Радужный английский, 7 кл. М.: Дрофа, 2018г. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English» / Радужный английский, 8 кл. М.: Дрофа, 2018г. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English» / Радужный английский,9 кл. М.: Дрофа, 2019г.	2020
19	Немецкий язык	5-9	Бим И.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. Москва Просвещение, 2015г.(ФГОС)	базовый	типовая	Бим И. Л. Немецкий язык. 5-6-7-8-9 кл. Москва. Просвещение. 2018г	2020
20	Русский язык	5-9	Рабочие программы к УМК под ред. Разумовской М.М. Русский язык. 5-9 классы.Дрофа. 2017г.	базовый	типовая	Русский язык, 5 класс, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Просвещение, 2021Русский язык 6 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Дрофа. 2017г. Русский язык 7 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Дрофа. 2018г. Русский язык 8 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Дрофа. 2018г.	2020

							Русский язык 9 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Дрофа. 2018г	
21	Литература	5-9	Ю.В. Лебедев Программа по литературе. 5-11 классы. В. Я. Коровина. В.А. Журавлев Москва. Просвещение. 2018	базовый	типовая		Литература. 5 класс. Под ред. В.Я. Коровиной (в двух частях). Москва. Просвещение. 2018г Литература. 6 класс. Под ред. В.Я. Коровиной (в двух частях). Москва. Просвещение. 2018г Литература. 7 класс. Под ред. В.Я. Коровиной (в двух частях). Москва. Просвещение. 2019г Литература. 8 класс. Под ред. В.Я. Коровиной (в двух частях). Москва. Просвещение. 2019г Литература. 9 класс. Под ред. В.Я. Коровиной (в двух частях). Москва. Просвещение. 2019г	2020

**Примерная основная образовательная программа
среднего общего образования**
(полное наименование основной образовательной программы среднего общего образования)
Характеристика учебных программ

Таблица 9

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины коррекции	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1	география	10-11	Максаковский В.П. Программа для общеобразовательных учреждений География. 10 – 11 кл. Базовый уровень Москва. Дрофа. 2012г.	базовый	типовая		Максаковский В.П. География. Базовый уровень. 10-11 кл Москва Дрофа 2018.	2020
2	химия	10-11	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. Базовый уровень. Москва. Дрофа 2012	базовый	типовая		О.С. Габриелян. Химия 10кл. Базовый уровень. 2018г. О.С. Габриелян. Химия 11кл. Базовый уровень. 2018г.	2020
3	биология	10-11	В.В.Пасечник А.А., Каменский, Криксунов Е.А. Программа курса общей биологии. Базовый уровень. 10 – 11 классы - М.: Дрофа, 2015.	базовый	типовая		Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 10-11 кл Москва Дрофа 2018	2020
4	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»	базовый	типовая		А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности (Под	2020

			ти» для 10–11-х классов. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2014 г.				ред. Смирнова),10 кл. (базовый уровень). М, Просвещение. 2018. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятель ности(Под ред. Смирнова),11 кл. (базовый уровень). М, Просвещение. 2018	
5	Физическая культура	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений. Физическая культура 10-11 кл. Лях В. И. Москва. Просвещение.2014г	базовый	типовая		Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура.(баз овый уровень). 10- 11 классы. Москва. Просвещение, 2018	2020
6	математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия	10-11	Учебные программы среднего общего образования по алгебре и началам анализа10-11 классы ([сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд. — М.: 2018 год	базовый	типовая		Ш.А.Алимов и др.Математик а: Алгебра и начала анализа, Геометрия 10- 11, Просвещение, 2019;Атанася н Л.С., Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия 10- 11, Просвещение 2018	2020
7	информатика	10-11	Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень) И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, рекомендованная Минобрнауки РФ («Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы.» Составитель М. Н. Бородин. 5-е издание, исправленное. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014)	базовый	типовая		Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов.Базов ый уровень: учебник для 11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	2020
8	Физика	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-	базовый	типовая		Мякишев Г.Я., Буховцев Г.Г. Сотский Н.Н. Физика 10, Физика 11.	2020

			11 классы.Сост. В.А.Коровин.В. А.Орлов. УМК Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский				Просвещение 2019	
9	астрономия	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы.Сост. В.А.Коровин.В. А.Орлов. УМК Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский	базовый	типовая		Б,А.Воронцов -Вельяминов Е.К.Страут Астрономия 11 базовый уровень Дрофа 2018	2020
10	обществознание	10-11	Обществознание : программа 10-11 классы общеобразовательных организаций О.Б.Соболева,- М.; Вентана-Граф, 2016 ФГОС	базовый	типовая		В,В, Барабанов, С.Г.Кошкина, С.Н.Малявин Обществознание 10 класс под общей редакцией академика РАО Г.А.Бордовского М. Вентан-Граф 2018, А.В. Воронцов Г.Э. Королева,С.А. Наумов, К.С. Романов Обществознание 11 класс Вентана-Граф 2018	2020
11	история	10-11	Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. Г.И. Гюдер Всеобщая история10-11 класс. Рабочие программы.М.: Просвещение, ФГОС	базовый	типовая		История В 2-х частях. 10-11 класс. Вигасина, Сороко-Цюпа 2019 г.	2020
12	Английский язык	10-11	Авторская программа курса английского языка к УМК «Rainbow English» - 10 – 11 классы/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова – М.: Дрофа, 2014г. (ФГОС)	базовый	типовая		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English» / Радужный английский, 10-11 кл. (базовый уровень): учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018г.	2020
13	Немецкий язык	10-11	Программы общеобразовательных учреждений .Бим И.Л.Москва Просвещение, 2015г.	базовый	типовая		Бим И.Л. Садомова Л.В. , Латыева М.А.Немецкий язык. 10-11кл(базовый и профильный уровни)Москва. Просвещение.	2020

							2018г.	
14	Русский язык	10-11	Программа по русскому языку 10-11 кл. авт. Л.В.Бугрова.- М.: Вентана-Граф, 2017	базовый	типовая		учебник И.В. Гусаровой «Русский язык 10-11 класс: базовый и углублённый уровень» М.: Вентана-Граф, 2018	2020
15	Литература	10-11	Ю.В. Лебедев Программа по литературе. 5-11 классы. В. Я. Коровина. В.А. Журавлев Москва. Просвещение. 2018	базовый	типовая		Литература 10 класс Москва. Просвещение. 2018 г под ред В.П.Журавлёв а Литература 11 класс Москва. Просвещение. 2018 г под ред В.П.Журавлёв а	2020

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Результаты образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Таблица 10

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	Всего	11 класс	
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)	217	52	228	30	23	11	468
Кол-во обучающихся в 1 классе	57						57
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	4	1	6	4	1	0	11
Количество обучающихся, успевающих на «5»	12	5	9	0	3	1	24
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	67	18	58	8	5	4	130
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	12	5	9	0	3	1	24
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	49	44	29	26	35	45	37
Количество учащихся, имеющих одну «4»	3	1	6	0	0	0	9
Количество учащихся, имеющих одну «3»	4	0	9	0	0	0	13

Имеют академическую задолженность (всего)		-	-	-	-	-	-	-
из них:	переведены в следующий класс условно	-	-	-	-	-	-	-
	оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-
	не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2020/2021 уч. года		-	-	-	-	-	-	-
из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2020/2021 учебном году	-	-	-	-	-	-	-
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2020/2021 уч. году	-	-	-	-	-	-	-

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Таблица 11

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования			
		всего учеников	% неуд. отметок	% с удовл. отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. отметок	% отметок 4 и 5	мероприят ис	кол-во участников	% неаггестив аннх	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	кол-во участ- ников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
I-я ступень																	
Русский язык	1	57	0	осв	осв	28.04.21	57	0	100							57	
	2	57	0	26	74	28.04.21	57	0	74							57	
	3	51	0	39,2	60,8	14.05.21	51	0	100							51	
	4	52	0	46,1	53,9	14.05.21	52	0	56					15.03.21	52	47,5	
Математика	1	57	0	осв	осв	27.04.21	57	0	100							57	
	2	57	0	26,3	73,7	27.04.21	57	0	63							57	
	3	51	0	35,3	64,7	27.04.21	51	0	78							51	
	4	52	0	38,5	61,5	27.04.21	52	0	56					17.03.21	52	52,3	
Литературное чтение	1	57	0	осв	осв	29.04.21	57	0	96							57	
	2	57	0	7	93	29.04.21	57	0	88							57	
	3	51	0	13,7	86,3	29.04.21	51	0	93							51	
	4	52	0	7,7	92,3	12.05.21	52	0	89							52	
Окружающий мир	1	57	0	осв	осв	30.04.21	57	0	100							57	
	2	57	0	5,2	94,8	17.05.21	57	0	96							57	
	3	51	0	19,6	80,4	30.04.21	51	0	82							51	
	4	52	0	17,3	82,7	29.04.21	52	0	81					24.03.21	52	71,7	
II-я ступень																	
Русский язык	5	51	0	60,1	49,9	14.05.21	51	0	59					5.04.21	51	38,1	
	6	57	0	45,6	54,4	13.05.21	57	0	41					18.03.21	57	44,6	
	7	41	0	43,9	56,1	17.05.21	41	0	60					6.04.21	41	54	
	8	49	0	42,8	57,2	17.05.21	49	0	48					14.04.21	49	40	
	9	30	0	48,4	51,6	29.04.21	30	0	58						30		
Математика	5	51	0	45	55	14.05.21	51	0	36					7.04.21	51	55,7	
	6	57	0	63,1	36,9	14.05.21	57	0	33					8.04.21	57	2,3	
	7	41	0	41,5	58,5	21.05.21	41	0	30					9.04.21	41	49,9	
	8	49	0	51	49	18.05.21	49	0	25					15.04.21	49	34,7	
	9	30	0	74	26	13.05.21	30	0	30						30		
Биология	5	51	0	27,4	72,6	18.05.21	51	0	74					13.04.21	51	60,4	
	6	57	0	50,8	49,2	30.04.21	57	0	72					13.04.21	57	34,7	
	7	41	0	14,6	85,4	20.05.21	41	0	71					16.04.21	41	72,9	
	8	49	0	30,6	69,4	28.04.21	49	0	63					20.04.21	49	61,9	
	9	30	0	34,7	65,3	26.04.21	30	0	70	ОГЭ	1	0	34		30		
История	5	51	0	5,8	94,2	26.04.21	51	0	88					14.04.21	51	37,4	

Математика	10	12	0	68,4	31,6	13.05.21	12	0	34								
	11	11	0	54,6	45,4	17.05.21	11	0	100								
Русский язык	10	12	0	34,6	65,4	28.04.21	12	0	78								
Литература	10	12	0	40,5	59,5	19.04.21	12	0	54								
	11	11	0	49	51	14.05.21	11	0	54								
Русский язык текущий	11	11	0	54,5	45,5					ЕГЭ	11	0	66				
Математика текущий	11	11	0	54,5	45,5					ЕГЭ (про ф)	4	3	31				

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- наличие научного общества обучающихся (НОУ): научное общество учащихся «Поиск»
- количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- количество участников конференций НОУ: 11
 - муниципального уровня 2
 - городского уровня 3
 - регионального уровня 1
 - федерального уровня 1
 - международного уровня 1

Анализ и оценка состояния воспитательной работы:

педагогическим коллективом была продолжена работа с обучающимися, направленная на повышение уровня воспитанности и формирование активной жизненной позиции. Следует отметить, что увеличилось количество детей, активно участвующих в мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях, проектах, вовлеченных во внеурочную деятельность. Школа активно работала в направлении патриотического воспитания. На базе школы действует волонтерский отряд «Радуга добра», дружина юных пожарных «Искра», школьное отделение юнармии «Патриот», дружина СДГО «Каравелла», российское движение школьников. Была продолжена работа по взаимодействию семьи и школы в достижении полноценного партнерства в деле воспитания. В течение учебного года в школе проводилась профилактическая работа по формированию ЗОЖ, негативного отношения к употреблению ПАВ (в том числе в рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело»). Проводились в школе мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, осознания обучающимися жизни как главной ценности. Безусловно, совместная работа классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога дает ощутимые результаты. За учебный год был проведен ряд бесед, встреч, лекториев со всеми участниками образовательных отношений. Таким образом, организацию воспитательной работы образовательной организации можно считать системной, реализуемой согласно поставленным целям и задачам, отраженным в рабочей программе воспитания МБОУ «СШ №1».

Организация работы с обучающимися и их семьями строилась, исходя из характеристики социального состава. На отчетный период в школе обучались 103 ученика из малообеспеченных семей, 3 обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на учете ВШК. В семьях четверых обучающихся были отмечены социальные проблемы. В «группе риска» находились двое обучающихся, из них один на внутришкольном учете и один на учете ОПДН.

Анализ и оценка состояния дополнительного образования:

В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования в рамках следующих кружков и секций: "Русская народная кукла", "Оранжевый мяч", "Легкая атлетика – королева спорта", "Юный техник", "Патриот",

"Экономика и мы", "Театр и мы", "Экологический исследователь", "Русские народные напевы", "Феникс", "Радуга", "Психология и выбор профессии", "Уроки нравственности", "Гном-говорун".

Количество обучающихся, занятых в кружках, секциях, факультативах 468.

Для осуществления деятельности кружков и секций, реализующих программы дополнительного образования в школе имеется необходимое материально-техническое обеспечение (спортивный зал, спортивный инвентарь, актовый зал, музыкальные инструменты, столярные верстаки), а также необходимые педагогические кадры. В школе функционирует музей Боевой Славы.

Кружковая работа зарегистрирована в единой системе дополнительного образования «Навигатор».

Работа органов ученического самоуправления была организована согласно Положению и плану работы и направлена на формирование готовности и способности к реализации личностного потенциала каждым обучающимся.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 12

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	Конкурс «Международный форум искусств»	международный	1	Лауреат 1 степени	Барминова Е.А.
2.	Конкурс исполнительского искусства	международный	2	участие	Барминова Е.А.
3.	Научно-практическая конференция «Условия жизни на планете Земля»	международный	1	участие	Городничева Л.М.
4.	«Кенгуру» для всех	международный	34	участие	Агафонова И.Н., Лобачева Н.Е.
5.	Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	международный	18	участие	Некоз Е.В.
6.	Акция «Мое детство война 2021»	федеральный	10	участие	Артамонова А.В.
7.	Открытый дистанционный конкурс «Мой онлайн-секьюрити»	федеральный	6	победитель	Артамонова А.В.
8.	Открытый дистанционный конкурс «Военный мир лего»	федеральный	1	победитель	Артамонова А.В.
9.	Всероссийская	федеральный	5	призер	Артамоно

	дистанционная командная игра «Вокруг информатики»				ва А.В.
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимнее волшебство»	федеральный	2	победитель, призер	Турова Е.В.
11.	Всероссийский правовой юридический диктант	федеральный	50	участие	Ставер Л.С.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	федеральный	2	участие	Ставер Л.С.
13.	Онлайн-олимпиада по математике	федеральный	21	участие	Лобачева Н.Е.
14.	Военно-спортивное соревнование «Тропа мужества – тропа боевого братства»	региональный	14	участие	Филиппенко С.В.
15.	Творческий конкурс «Россия рукотворная»	региональный	1	призер	Турова Е.В.
16.	Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	муниципальный	1	призер	Шумаева Е.В.
17.	Акция «Очистим планету от мусора»	муниципальный	МБОУ «СШ №1»	участие	Шумаева Е.В.
18.	Соревнование «Практикум по безопасности»	муниципальный	5	призер	Филиппенко С.В.
19.	Конкурс «Юные таланты за безопасность»	муниципальный	26	победитель	Артамонова А.В.
20.	Конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	7	участие	Турова Е.В.,
21.	Дистанционный конкурс чтецов «Я очень люблю Россию»	муниципальный	1	участие	Антонова Т.С.
22.	Фестиваль-конкурс «Вначале было слово...»	муниципальный	4	участие	Федоренко В.В.
23.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный этап	9	участие	Дыманова Л.В., Хацкова Е.Е.
24.	Муниципальный проект «Горячие сердца»	муниципальный	12	участие	Артамонова А.В.
25.	Конкурс «Чудесная	муниципальный	5	победитель	Шамилова

	валентинка»	й			А.А., Авдейчик В.Ю.
26.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	31	12 призеров	педагоги
27.	Городская научно- практическая конференция научного общества учащихся «Эврика»	муниципальны й	2	участие	К.Г. Петров, Л.С. Ставер
28.	Акция «День Героя»	муниципальны й	МБОУ №1 №	участие	Дыманова Л.В.
29.	Акция «Наша Победа»	муниципальны й	МБОУ №1 №	участие	Дыманова Л.В.
30.	Акция «Здоровый образ жизни»	муниципальны й	МБОУ №1 №	участие	Лысиченк ов В.И.
31.	Конкурс «Мир возможностей»	муниципальны й	МБОУ «СШ №1»	участие	Хацкова Е.Е.
32.	Конкурс талантов «Я могу»	муниципальны й	6	участие	Шамилова А.А., Авдейчик В.Ю.
33.	Образовательный квиз «Дорогами Смоленщины»	муниципальны й	58	участие	Ставер Л.С.
34.	Акция «Салют ветеранам!»	муниципальны й	МБОУ «СШ №1»	участие	педагоги
35.	Акция «Спешите делать добро!»	муниципальны й	МБОУ «СШ №1»	участие	педагоги
36.	Городская интеллектуальная игра «Физики будущего»	муниципальны й	1	победитель	Беляева С.А.
37.	Конкурс эссе «А завтра была война».	муниципальны й	3	участие	Хацкова Е.Е.
38.	Конкурс эссе по самоуправлению «Моё участие в самоуправлении»	муниципальны й	5	участие	Беляева С.А.
39.	Конкурс работ «Святые воины земли русской»	муниципальны й	1	призер	Горбачева М.В.
40.	Конкурс "Битва профессионалов"	муниципальны й	6	участие	Беляева С.А.
41.	Конкурс «Колесо истории»	муниципальны й	4	призер	Ставер Л.С.
42.	Конкурс презентаций «Смоленский лен»	муниципальны й	1	победитель	Турова Е.В.
43.	XVI Твардовские чтения	муниципальны й	1	участие	Хацкова Е.Е.

44.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	школьный	МБОУ «СШ №1»	проведение	педагоги
45.	Посвящение в первоклассники	школьный	48	участие	педагоги

I.6. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 13

Показатели		Год выпуска 2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		30
Среднее общее образование		11
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	
	специалистов среднего звена:	15/50%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		15/50%
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		4/37%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	
	специалистов среднего звена:	5/45%
Призваны в армию		1/9%
Трудоустроились		1/9%
ИТОГО:		
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

I.7. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 14

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

2.	Всего педагогических работников: из них		36	100
	на I ступени (начальное общее образование)		10	27,7
	на II ступени (основное общее образование)		26	72,3
	на III ступени (среднее общее образование)			
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)		0	0
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	30	83,3
		с незаконченным высшим образованием	2	5,5
		со средним специальным образованием	5	13,8
		с общим средним образованием	0	0
		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		36	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	2,8
		доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23	63,9
		высшую	17	47,2
		первую	6	16,7
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	33	91,7
		социальный педагог	1	2,8
		учитель-логопед	1	2,8
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	2,8
		педагог дополнительного образования	0	0
		музыкальный руководитель	0	0
		инструктор по физической культуре	0	0
		педагог-библиотекарь	0	0
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	2,8
		5-10 лет	5	13,8
		10-20 лет	9	25
		20-30 лет	7	19,4
		30-40 лет	8	22,2
		Более 40 лет	0	0
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	16,7

Для обеспечения непрерывности процесса самообразования и в целях сохранения и повышения качества образования в школе функционирует 6 методических объединений: учителей физико-математического цикла и информатики, учителей филологического цикла, учителей истории и обществознания, учителей естественно-географического цикла, физической культуры, обж и искусства, учителей начальных классов, классных руководителей.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе

информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;

- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

В качестве диссеминации опыта работы педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий: круглый стол на базе Смоленского областного института развития образования, посвященный развитию функциональной грамотности, круглый стол "Особенности организации внеурочной деятельности в школе: от методических решений к успешному обучающемуся", круглый стол "Подготовка младших школьников к ВПР: трудности и пути их преодоления", региональный круглый стол по теме «Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области», круглый стол «Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений. Эффективные практики», муниципальный семинар-практикум для социальных педагогов «Развитие у подростков навыков толерантного поведения», XV международная научно-практическая конференция «Учитель и время», XXX международная научно-практическая конференция им. В.В.Ильина «Письменность, культура и история славянского мира», IV научно-практическая конференция с международным участием «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», городская видеоконференция «Цифровая грамотность педагога как средство повышения качества образования».

I.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Таблица 15

№ п/п	Класс (группа)	Количество обучающихся	Предмет (дисциплина, модуль)	Количество экземпляров	Степень обновления (годы издания)	Процент обеспеченности
Учебники						
1.	1	55	Русский язык	55	2021	100
			Математика	55	2021	100
			Литературное чтение	55	2021	100
			Окружающий мир	55	2021	100
			Изобразительное искусство	55	2020	100
			Музыка	55	2020	100
			Технология	55	2021	100
2.	2	56	Русский язык	55	2021	100
			Математика	55	2021	100
			Литературное чтение	55	2021	100
			Окружающий мир	55	2021	100
			Изобразительное искусство	55	2020	100
			Музыка	55	2020	100
			Технология	55	2021	100

3.	3	56	Русский язык	55	2021	100
			Математика	55	2021	100
			Литературное чтение	55	2021	100
			Окружающий мир	55	2021	100
			Изобразительное искусство	55	2020	100
			Музыка	55	2020	100
			Технология	55	2021	100
			Английский язык	55	2020	100
4.	4	53	Русский язык	50	2021	94
			Математика	50	2021	94
			Литературное чтение	50	2021	94
			Окружающий мир	50	2021	94
			Изобразительное искусство	50	2020	94
			Музыка	50	2020	94
			Технология	50	2020	94
			ОРКСЭ	25	2020	94
5.	5	53	Русский язык	55	2018	100
			Математика	55	2018	100
			Информатика	55	2018	100
			Литература	50	2018	100
			История	55	2018	100
			География	55	2018	100
			Биология	55	2018	100
			Английский язык	55	2018	100
			Немецкий язык	55	2018	100
6.	6	51	Русский язык	55	2018	100
			Математика	60	2018	100
			Информатика	45	2018	100
			Литература	50	2018	100
			История	50	2018	100
			Обществознание	50	2018	100
			География	50	2018	100
			Биология	50	2018	100
			Английский язык	38	2018	100
			Немецкий язык	21	2018	100
7.	7	57	Русский язык	55	2019	100
			Алгебра	52	2018	100
			Геометрия	51	2018	100
			Информатика	54	2018	100
			Литература	51	2018	100
			История	52	2018	100
			Обществознание	55	2018	100
			География	55	2018	100
			Биология	55	2018	100
			Физика	55	2018	100
			Химия	50	2018	100
			Английский язык	52	2018	100
			Немецкий язык	30	2018	100
8.	8	40	Русский язык	43	2019	100
			Алгебра	47	2019	100
			Геометрия	57	2019	100
			Информатика	45	2019	100
			Литература	57	2019	100
			История	45	2019	100
			Обществознание	57	2019	100
			География	40	2019	100
			Биология	40	2019	100
			Физика	40	2019	100

			Химия	40	2019	100
			Английский язык	49	2019	100
			Немецкий язык	25	2019	100
9.	9	44	Русский язык	54	2019	100
			Алгебра	45	2019	100
			Геометрия	40	2019	100
			Информатика	30	2019	100
			Литература	40	2019	100
			История	38	2019	100
			Обществознание	40	2019	100
			География	40	2019	100
			Биология	40	2019	100
			Физика	55	2019	100
			Химия	40	2019	100
			Английский язык	38	2019	100
			Немецкий язык	20	2019	100
10.	10	16	Русский язык	12	2019	100
			Математика	16	2019	100
			Информатика	16	2019	100
			Литература	16	2019	100
			История	16	2019	100
			Обществознание	13	2019	100
			География	16	2019	100
			Биология	16	2019	100
			Физика	12	2019	100
			Химия	16	2019	100
			Английский язык	16	2019	100
			Немецкий язык	10	2019	100
11.	11	11	Русский язык	6	2019	100
			Математика	16	2019	100
			Информатика	16	2019	100
			Литература	12	2019	100
			История	16	2019	100
			Обществознание	12	2019	100
			География	16	2019	100
			Биология	11	2019	100
			Физика	16	2019	100
			Астрономия	16	2019	100
			Химия	16	2019	100
			Английский язык	16	2019	100
			Немецкий язык	16	2019	100
Электронные учебные издания						
Методическая литература						
Периодические издания						

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 876 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8 133 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом

Министерства просвещения РФ №342 от 06.07.2020.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СШ № 1» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 19 учебных кабинетах, кабинетах технологии для мальчиков и для девочек.

Физика - 1 кабинет (с лаборантской), химия - 1 кабинет (с лаборантской), биология - 1 кабинет функционально пригодны. Содержательно наполнены не в полном объеме. Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден, отремонтирован и оснащен новой компьютерной техникой в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Иностранный язык (английский и немецкий) – 1 кабинет функционально оборудован.

Другие кабинеты: география (1), математика (1), русский язык и литература (1), история (1), ОБЖ (1), музыка (1) содержательно наполнены.

Кабинеты начальной школы оснащены необходимым оборудованием не в полном объеме.

Для проведения занятий по физической культуре используется приспособленный спортивный зал.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются библиотека, актовый зал, спортивный зал.

Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога и логопеда.

Три учебных кабинета оснащены доступом к проводной сети Интернет.

В школе используются:

- 32 компьютера (1 ноутбук)
- 2 интерактивных доски
- 12 проекторов
- 2 сканера
- 9 принтеров
- 4 многофункциональных устройства

Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, канцелярскими принадлежностями, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, соответствующим санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

I.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе следующих нормативных документов:

ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2018-2025 годы», Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию», Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2020/2021 учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество

внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Осуществление оценочных процедур проводится согласно установленному в начале учебного года плану, в котором указываются направления, формы и сроки контроля, а также объекты мониторинга и предполагаемый инструментарий.

Внешняя оценка качества образовательных услуг обеспечивается посредством проведения всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Статистические результаты проводимых мониторингов являются открытыми и доступными для участников образовательных отношений. Личностные результаты обучающихся доступны для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям).

По результатам организуемого мониторинга своевременно организуются корректирующие мероприятия, способствующие устранению выявленных проблем, решению и предупреждению возникающих затруднений.

В течение 2020-2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период

(четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика результатов работы с обучающимися «группы риска».

Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Анализ проводимых образовательной организацией оценочных процедур показал объективность проводимого мониторинга, подтверждающуюся соответствием результатов внутренней и внешней оценки образовательной деятельности. Также по итогам диагностик отмечилось сохранение позитивного отношения к образовательной организации обучающихся и их родителей (законных представителей), выявляющееся на протяжении многих лет.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты

характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации в общем и ЕГЭ в частности;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. В соответствии с законом РФ «Об образовании» ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата образованием всех детей, подлежащих обучению по возрасту. Все учащиеся пользуются информационными ресурсами, имеющимися в арсенале образовательной организации. Учащимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение обеспечивает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, при необходимости получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает двадцатиминутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию интереса к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают высоким уровнем профессионализма для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сохранён контингент обучающихся, нет случаев отсева из образовательной организации учащихся, не достигших 15-летнего возраста, наблюдается рост показателей процента качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ результатов мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся свидетельствует о том, что формирование УУД у учащихся в соответствии с требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проходит оптимально и эффективно. Развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка;

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 11 класса – аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник (Грищенко Александр) завершил обучение с золотой медалью.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало поступлению выпускников для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов в 10-11 классах.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2019-2020 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика образовательной организации, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Комплексный анализ работы школы за 2020-2021 год позволил сделать выводы:

В полной мере реализованы следующие задачи:

1. Созданы условия для привлечения в государственно-общественное управление школой родителей.
2. Активизирована работа по вовлечению учащихся «группы риска» в творческую жизнь школы.
3. Продолжена работа по обновлению содержания образования (реализация ФГОС СОО, внедрение модели изучения второго иностранного языка в 5, 6 классах, реализация предметной области «Родной язык и родная литература» и пр.).

Не в полной мере реализованы следующие задачи:

1. Отсутствие системной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
2. Недостаточно активизирована работа по участию педагогов в диссеминации инновационного опыта.

3. Частичное использование потенциала одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

На основании результатов самообследования образовательной организации можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Приоритетные направления работы школы на 2021-2022 год

-индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; вариативность образовательных линий УМК;

-создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий, цифровых ресурсов как средства повышения успеваемости и качества образования; расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного

образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

-активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку;

-продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию²

(Сведения по показателям 1.1- 1.4, 1.20 - 1.34 предоставляются по состоянию на 1 июня текущего года, по показателям 1.5 - 1.19, 2.1- 2.6 - по состоянию на 1 августа текущего года. Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой)).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 40,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1 человек/ 9,1%

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек/ 45,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 8,4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 11,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 63,8%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 47,2%
1.29.2	Первая	6 человек/ 16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	9 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	468 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м



Ирина Марковна М.П.
(подпись) (И.О. Фамилия)