

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ №1»

города Смоленска
Л.П. Мирошкина



приказ от 31.05.2022 № 106-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования(6-9 классы)

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1»

города Смоленска

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 1» обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, содержит формы промежуточной аттестации. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом предыдущего учебного года. Учебный план уровня основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами по уровням:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в РФ (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

- Письмо ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» от 06.06.2017 № 384 «... о введении в обязательную часть основной образовательной программы учебного предмета «Астрономия»»;
- Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 05.04.2018 № исх. 03221 с рекомендациями по переходу общеобразовательных организаций Смоленской области на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся на разных уровнях образования;

- Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области"» (с изменениями на 28 апреля 2020 года).

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» (утверждена постановлением от 19.10.2017 № 2864-адм (в ред. постановлений Администрации города Смоленска от 28.02.2018 N 596-адм, от 30.03.2018 N 857-адм, от 28.04.2018 N 1193-адм, от 27.07.2018 N 1969-адм, от 28.09.2018 N 2588-адм, от 25.10.2018 N 2817-адм, от 20.12.2018 N 3396-адм, от 29.12.2018 N 3536-адм, от 29.12.2018 N 3537-адм, от 29.03.2019 N 804-адм, от 05.04.2019 N 824-адм, от 31.05.2019 N 1366-адм, от 19.06.2019 N 1605-адм, от 20.06.2019 N 1628-адм, от 31.07.2019 N 2096-адм, от 13.09.2019 N 2558-адм, от 24.10.2019 N 2938-адм, от 31.10.2019 N 2999-адм, от 05.12.2019 N 3375-адм, от 18.12.2019 N 3542-адм, от 18.12.2019 N 3543-адм, от 31.12.2019 N 3668-адм, от 31.03.2020 N 662-адм, от 28.05.2020 № 1115-адм, от 01.06.2020 № 1175-адм)

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МБОУ «СШ № 1»;
- Программа развития МБОУ «СШ № 1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Локальные акты МБОУ «СШ № 1».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ № 1», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в 5-9 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Особенности учебного плана основного общего образования в 6-9-х классах

Цель учебного плана – повышение уровня реальных результатов к потенциально-возможным, формирование личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, создание ресурсов, осознанный выбор и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи учебного плана:

- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- формирование компетентной личности, создание равноценных условий для обучающихся с разным уровнем творческого потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий с учетом соблюдения СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19);
- подготовка к обучению на протяжении всей жизни (формирование парадигмы непрерывного развития, самообразования).

Уровень основного общего образования МБОУ «СШ № 1», обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС представлен 8 классами-комплектами.

Учебный план представлен отдельно:

- для классов, реализующих ФГОС на уровне основного общего образования: 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б (Приложение 1),

Учебный год представлен следующими периодами:

- четвертями с 6 -9 класс;

В режиме 5-дневной недели обучаются

6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б кл.

Режим работы общеобразовательной организации на уровне ООО

Уровень основного общего образования	
класс	КОЛ-ВО
6	2
7	2
8	2
9	2
Всего	8

- Количество классов-комплектов: всего 8

Продолжительность учебного года 34 учебные недели, 9 класс - с учетом периода государственной итоговой аттестации.

Сменность: все обучающиеся с 6 по 9 класс обучаются в одну 1-ю смену.

Начало учебных занятий: 08.30. Продолжительность уроков: 6-9 кл. – 45 мин.

Расписание звонков:

6-9 классы

1 урок	08.30-09.15
2 урок	09.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
7 урок	14.20- 15.05

Для обучающихся 6 классов- не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов- не более 7 уроков(п.3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Факультативные, индивидуальные, групповые занятия, спецкурсы, кружки, секции (начало занятий), внеурочная деятельность: I смена – перемена между последним уроком и началом факультативов минимум 20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью перерывы – минимум 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по индивидуальному учебному плану(п.3.4.16 СП 2.4.3648-20)

Учебный план ориентирован, на уровне основного общего образования, на нормативный срок освоения общеобразовательных программ– 5 лет.

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает спецкурсы, предметы, факультативные занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 6-9 классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности образовательной организации.

Часы, направленные на ведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, использованы для введения новых учебных предметов. спецкурсов, для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности обучающихся:

- в 6а, 6б классах введен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика» (Программа Л.Л. Босовой);

- дополнительно реализация и достижение планируемых результатов освоения предметной области «Иностранные языки» обеспечивается через включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса в 5(6), 7, 8 классах второго иностранного языка: Второй иностранный язык(английский)(Программа О.В.Афанасьевой) и Второй иностранный язык(немецкий)(Программа М.М. Аверина) в объеме 0,5 час в неделю в каждом классе;

- в 7а, 7б классах отводится 1,5 часа на изучение пропедевтического курса по учебному предмету «Химия» (Программа О.С. Габриеляна);

- в 8а, 8б классах введено 2 часа на изучение учебного предмета «Черчение» (Программа А.Д. Ботвинникова), при изучении которого формируется умение воспроизводить пространственные свойства объектов в различной графической форме: в виде рисунка, чертежа, схемы, символической записи;

- в связи с включением в учебный план предметной области «Родной язык и родная литература», с целью приобщения к ценностям национальной культуры, в 9 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов, 0,5 часа по каждому предмету в 9 классах. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» ведется в течение учебного года один раз в две недели каждый предмет;

- при 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Технология» составляет в 6-х классах по 2 часа, в 7-8-х классах по 1 часу, реализация дополнительных часов обеспечивается с целью развития технологических компетенций в рамках внеурочной деятельности по

общеинтеллектуальному направлению курсом «Технологическое творчество»: в 8-9-х классах по 1 часу, в 6-7-х классах по 2 часа. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль будет отводиться проектной и исследовательской деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Факультативные занятия и спецкурсы, в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

-на изучение, спецкурса «История православной культуры земли Смоленской» в 8-х классах по 0,5 часа, с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», кроме спецкурсов, обеспечивается и в рамках изучения учебных предметов обязательной части учебного плана (русский язык, литература, история, музыка, изобразительное искусство в 6-9 классах). Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках изучения спецкурсов осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся по системе «зачтено-незачтено». Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах обеспечивается в рамках контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству;

- на изучение факультатива «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-х классах по 1 часу с целью формирования базового уровня культуры

безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях;

- на изучение спецкурса «Индивидуальный проект» в 9 классах, с целью дальнейшей демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будут определяться адаптированными рабочими программами по учебным предметам.

Контроль освоения образовательных программ в 6-9 классах осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, в 9а, 9б классах в рамках государственной итоговой аттестации. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов уровня основного общего образования. Текущий контроль проводится поурочно, после изучения определенной темы; по учебным четвертям. Промежуточная аттестация осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 1» города Смоленска, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком школы на текущий учебный год.

Формами промежуточной аттестации в 6-9 классах являются:

- контрольная работа по математике, алгебре, геометрии,
- тест по русскому языку, родному языку(русскому), литературе, родной литературе(русской), биологии, географии, истории, обществознанию, немецкому языку, английскому языку, второму иностранному языку(англ./нем.), информатике, физике, химии,

черчению, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности;

- зачет по факультативным, спецкурсам;
- защита проекта по спецкурсу «Индивидуальный проект».

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Внеурочная работа в 6-9 классах представлена по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

В рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования изучаются курсы:

- в 9 классах курс «Математика после уроков» по 1 часу;
- в 9 классах курс «Финансовая грамотность» по 1 часу;
- в 6-8 классах курс «Функциональная грамотность» по 0,5 часа;
- в 9 классах курс «Проценты в нашей жизни» по 1 часу;
- в 6 классах курс «Тайны русского языка» по 1 часу;
- в 6-9 классах курс «Технологическое творчество» в 6-8 классах по 1 часу,
- в 8 классах курс «Быть гражданином» по 0,5 часа;
- в 6-8 классах курс «Иностранный язык(англ.) через проект» по 1 и 0,5 часа;
- в 7-8 классах курс «Физика в задачах и экспериментах» по 1 часу;
- в 6,9 классах курс «Познай себя. Талант, успех, творчество» по 0,5 и 1 часу;

- в 6-9 классах курс «Музыкальный театр» по 1 часу;
- в 6-8 классах курс «Музыка родного края(Смоленской области)» по 1 часу;
- в 8 классах курс «География родного края(Смоленской области)» по 1 часу;
- в 9 классах курс «Литература родного края(Смоленской области)» по 1 часу;
- в 9 классах курс «Практическая биология» по 1 часу;
- в 6-9 классах курс «Разговоры о важном» по 1 часу;
- в 6 классах курс «Искусство кройки и шитья для начинающих» по 1 часу,;
- в 7 классах курс «Искусство швейного мастерства. Моделирование» по 1 часу,;
- в 7-8 классах курс «Проект на отлично» по 1 часу,;
- в 6-9 классах курс «В мире профессий» по 1 часу, в 8 классах по 0,5 часа;
- в 6-9 классах курс «Спортивные и подвижные игры». Согласно требованиям санитарных правил к занятиям физической культурой (пп. 2.9.5, 2.10.3 СП 2.4.3648–20) занятия курса направлено на двигательную активность обучающихся 6-9-х классов с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья, формирование здорового образа жизни, для чего выделен 1 час в неделю».

На внеурочную деятельность отводится по 10 часов в каждом классе.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, различных технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности обучающихся, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Руководствуясь пунктом 23 статьи 2 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273, находящимся на индивидуальном обучении на дому», «Положением «Об индивидуальном учебном плане МБОУ «Средняя школа №1» города Смоленска», обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уровне основного общего образования осуществляется по индивидуальным учебным планам, образовательным и рабочим программам в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации, количеством часов на изучение учебных предметов, которое определяется в зависимости от состояния здоровья обучающегося и согласуется с родителями(законными представителями). Индивидуальный учебный план, образовательная и рабочая программа составляются с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей, согласно медицинскому заключению. Таким образом, реализация учебного плана осуществлена в полном объеме, т.к. образовательная организация обеспечена профессиональными педагогическими кадрами и необходимыми программно-методическими комплексами.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Уровень основного общего образования – 6-9 классы. ФГОС ООО

Предметные области. Учебные предметы. Классы	Количество часов в неделю в классе				Всего
	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
Предметная область Русский язык и литература					
Литература	2	1	1	2*	6
Русский язык	4	1,5	1	1,5	8
Предметная область Иностранные языки					
Иностранный язык (англ., нем.)	3	3	3	3	12
Предметная область Математика и информатика					
Математика	3	-	-	-	3
Алгебра	-	1	1	0,5	2,5
Геометрия	-	2	2	2	6
Информатика	-	1	1	1	3
Предметная область Общественно-научные предметы					
История	1**	1**	1**	2**	5
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2***	2***	7
Предметная область Естественно-научные предметы					
Физика	-	2	2	2	6
Химия	-	-	2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Предметная область Искусство					
Музыка	1	1	-	-	1,5
Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Предметная область Технология					
Технология	1	0,5	-	-	2
Предметная область Физическая культура и ОБЖ					
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	2
Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	9	9	10	10	38
Предметная область Математика и информатика					
Информатика	1	-	-	-	1
Математика	2	-	-	-	2
Алгебра		2	2	2,5	6,5
Предметная область Естественно-научные предметы					
Химия	-	1,5	-	-	1,5
Предметная область Технология					
Черчение	-	-	2	-	2
Предметная область Русский язык и литература					
Литература	1	1	1	1	4
Русский язык	2	2,5	2	1,5	8
Предметная область Родной язык и родная литература					
Родной язык(русский)	-	-	-	0,5	0,5
Родная литература(русская)	-	-	-	0,5	0,5

	6а,6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
Предметная область Общественно-научные предметы					
История	1	1	1	1	4
Предметная область Технология					
Технология	-	0,5	1	-	1,5
Предметная область Физическая культура и ОБЖ					
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Предметная область Иностранные языки					
Второй иностранный язык (англ.)/(нем.)	1	0,5	0,5	-	2
Факультативные занятия и спецкурсы					
Индивидуальный проект(спецкурс)	-	-	-	1	1
История православной культуры земли Смоленской(спецкурс)	-	-	0,5	-	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности (фак.)	1	-	-	-	1
Практическая география(спецкурс)	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка:	30	32	33	33	128
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное направление					
Спортивные и подвижные игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление					
Литература родного края(Смоленской области)	-	-	-	1	1
Музыка родного края(Смоленской области)	1	1	1	-	3
Общекультурное направление					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Тайны русского языка	1	-	-	-	1
В мире профессий	1	1	0,5	1	3,5
Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	-	-	0,5	-	1
Практическая биология	-	-	-	1	1
Социальное направление					
Познай себя сам: Талант, успех, творчество	0,5	-	-	1	1,5
Общеинтеллектуальное направление					
География родного края(Смоленской области)	-	-	1	-	1
Технологическое творчество	1	1	1	-	3
Искусство кройки и шитья для начинающих	1	-	-	-	1
Искусство швейного мастерства. Моделирование.	-	1	-	-	1
Физика в задачах и экспериментах	-	1	1	-	2
Проект на отлично	-	1	1	-	2
Иностранный язык через проект	1	0,5	0,5	-	2
Математика после уроков	-	-	-	1	1
Музыкальный театр	1	1	1	1	4
Проценты в нашей жизни	-	-	-	1	1
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Финансовая грамотность	-	-	-	1	1
Итого	10	10	10	10	40

* Программа курса литература Смоленщины интегрируется в основной курс литературы.

** Программа курса история Смоленщины интегрируется в основной курс истории.

*** Программа курса географии Смоленщины интегрируется в основной курс географии.