

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол от 26 мая 2022 № 7</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №1» города Смоленска Л.П. Митрошкина приказ от 31.05.2022 № 106-ОД</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**В 11А КЛАССЕ**

преподаватель-организатор ОБЖ  
Филиппенко С. В.

2022/2023 учебный год

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11А класса, составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.)

- Учебника авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2014.

- Учебного плана МБОУ «СШ №1» города Смоленска.

В учебном плане МБОУ «СШ №1» города Смоленска на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11А классе отведено 34 часа (1 час в неделю).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности независимо от его профессиональной деятельности: умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению,
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания: ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного поведения в повседневной жизни;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Основными **целями** изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе являются:

- усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и криминогенного характера; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс с учетом реальных особенностей в области безопасности Смоленской области, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики учебного предмета;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 11 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

Согласно Рабочей программе воспитания СШ №1 (утверждена приказом по МБОУ «СШ №1 г. Смоленска» № 107-ОД от 15.06.2021), образование личности должно быть сориентировано не только на освоение информации, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Реализация воспитательного потенциала на уроках предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению информации, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения и отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## . Предметные результаты:

### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о террористической деятельности.

### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира.

### 5. В трудовой сфере:

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

### 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Выпускник научится:

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*
- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*
- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

**Содержание учебного предмета (34 часа)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)**

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)**

**Тема 1. Инструктаж по ТБ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности**

Права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Причины пожаров.

### **Тема 2. Правила личной безопасности при пожаре**

Пожар в квартире. Возгорание телевизора. Пожар на балконе. Запах дыма в подъезде. Пожар в кабине лифта. Возгорание новогодней елки. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах.

### **Тема 3. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Входной контроль по теме «Повторение основных вопросов курса 10 класса и введение в курс 11 класса» (Тест №1)**

Купание в водоемах. Меры безопасности на замерзших водоемах.

### **Тема 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях**

Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Меры безопасности при самостоятельном занятии физической культурой. Меры безопасности при пользовании компьютера. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых ЧС.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

### ***Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)***

#### **Тема 5. Контртеррористическая операция и условия ее проведения**

Руководство контртеррористической операции. Оперативный штаб. Группировка сил и средств.

#### **Тема 6. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом**

Случаи применения оружия и боевой техники ВС РФ для пресечения полета воздушного судна путем его уничтожения. Задачи ВС РФ в борьбе с терроризмом. Применение военных кораблей для пресечения движения плавательного средства путем его уничтожения.

#### **Тема 7. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны**

Цели привлечения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Формирование ВС РФ за пределы территории РФ. Понятие решения об использовании ВС РФ за пределами территорий РФ.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

#### ***Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)***

##### **Тема 8. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни**

Гигиена кожи. Уход за зубами. Рациональное питание. Понятие нравственность. Роль семьи. Ранние половые связи.

##### **Тема 9. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия в ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции**

Причины заражения ИППП. Виды ИППП. Меры профилактики ИППП. Наказание за умышленное заражение венерическими болезнями. Понятие СПИД. Пути заражения ВИЧ-инфекцией. Группы риска к заражению ВИЧ,

##### **Тема 10. Семья в современном обществе. Законодательство и семья**

Условия и порядок заключения брака в РФ. Права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Семейный кодекс РФ.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказаний первой помощи (5 часов)**

#### ***Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)***

##### **Тема 11. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте**

Понятия сердечная недостаточность, инсульт. Причины возникновения инсульта. Виды инсульта. Варианты течения инсульта. Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте.

##### **Тема 12. Первая помощь при ранениях**

Понятие рана. Виды ран. Проявление ранений. Первая помощь. Правила остановки кровотечений.

##### **Тема 13. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата**

Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. Меры профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах.

##### **Тема 14. Первая помощь при черепно-мозговых травмах, травме груди, травме живота**

Виды черепно-мозговых травм. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Виды травм груди. Первая помощь при травме груди. Виды травм живота. Первая помощь при травме живота.

##### **Тема 15. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника и спины**

Характеристика травм тазовой области. Виды травм тазовой области. Виды травм позвоночника и спины. Алгоритм оказания первой помощи при травмах.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 часов)**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства (8 часов)**

##### ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства (1 час)***

#### **Тема 16. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Промежуточный контроль по итогам первого полугодия (Тест №2)**

Значение и роль международной деятельности ВС РФ. Правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.

##### ***Глава 6. Символы воинской чести (3 часа)***

#### **Тема 17. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы**

Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов. Случаи выноса Боевого знамени к воинской части. Утеря Боевого знамени для воинской части.

#### **Тема 18. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе**

Основные государственные награды России до 1917 года. Основные государственные награды СССР. Основные государственные награды Российской Федерации.

#### **Тема 19. Военная форма одежды**

Военная форма одежды и знаки отличия. Парадная форма. Полевая форма. Повседневная форма.

##### ***Глава 7. Воинская обязанность (4 часа)***

#### **Тема 20. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.**

Цель воинской обязанности граждан РФ. Содержание воинской обязанности граждан. Содержание воинской обязанности граждан в период мобилизации и в военное время. Понятие воинский учет. Категории граждан не подлежат воинскому учету. Органы, осуществляющие воинский учет граждан РФ. Документы по воинскому учету.

#### **Тема 21. Обязательная подготовка граждан к военной службе**

Статья 11 ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки граждан к военной службе. Элементы обязательной подготовки к военной службе после постановки на первоначальный воинский учет.

## **Тема 22. Добровольная подготовка граждан к военной службе**

Элементы добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие граждан военно-прикладными видами спорта. Технические и военно-спортивные виды спорта.

## **Тема 23. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе**

Цель создания запаса ВС РФ. Категории граждан из которых создается запас ВС РФ. Разряды подразделения граждан, пребывающих в запасе. Случаи увольнения военнослужащих с военной службы.

### **Раздел 7. Основы военной службы (10 часов)**

#### ***Глава 8. Особенности военной службы (2 часа)***

## **Тема 24. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего**

Особенности военной службы как вида федеральной государственной службы. Основное предназначение военной службы. Принцип единоначалия в строительстве ВС РФ. Строевая подготовка в воинских частях. Права и свободы военнослужащих.

## **Тема 25. Общевоинские уставы**

Понятие общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

#### ***Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 часа)***

## **Тема 26. Основные виды воинской деятельности**

Понятие учебно-боевая подготовка. Основные обязанности военнослужащего как вооруженного защитника Отечества. Предназначение учебно-боевой подготовки. Мероприятия служебно-боевой деятельности.

## **Тема 27. Основные обязанности военнослужащих**

Виды обязанностей военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. Специальные обязанности военнослужащих.

#### ***Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)***

## **Тема 28. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)**

Понятие Военная присяга. Место Военной присяги при несении военной службы. Значение для военнослужащего акта приведения к Военной присяге. Текст Военной присяги.

### **Тема 29. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия**

Мероприятия в воинской части, на которых происходит вручение и закрепление за военнослужащими вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Закрепление вооружения, военной техники и стрелкового оружия за личным составом воинской части. Торжественный марш.

### **Тема 30. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации (Тест №3)**

Процедура подъема Государственного флага РФ в воинских частях и других подразделениях ВС. Процедура спуска Государственного флага РФ в воинских частях и других подразделениях ВС.

#### ***Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час)***

### **Тема 31. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы**

Структура призыва граждан на военную службу. Сроки и документы для призыва граждан на военную службу. категория граждан, подлежащая освобождению от призыва на военную службу. Статус военнослужащего для призывника. Сроки Военной присяги для солдат и матросов. Состав военнослужащих. Воинские звания.

#### ***Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа)***

### **Тема 32. Особенности военной службы по контракту**

Категория граждан, имеющая право проходить военную службу по контракту. Требования для граждан, желающих пройти военную службу по контракту.

### **Тема 33. Альтернативная гражданская служба**

Направление граждан на альтернативную гражданскую службу. Организация альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы. Увольнение с альтернативной гражданской службы.

#### ***Обобщение (1 час)***

### **Тема 34. Обобщение и систематизация знаний за курс ОБЖ 11 класса. Правила безопасного поведения во время летних каникул**

Повтор основных понятий, правил и законов безопасного поведения. Правила поведения на воде. Правила поведения в лесу. Первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах.

### **Изменения, внесенные в авторскую программу:**

Глава 2 «Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» сокращена на 3 часа (изучается в объеме 3 часа). Глава 3 «Нравственность и здоровье» объединены темы «Правила личной гигиены» и «Нравственность и здоровый образ жизни»; «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики» и «Понятия в ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции» (изучается в объеме 3 часа). Глава 4 «Первая помощь при неотложных состояниях» сокращена на 4 часа (изучается в объеме 5 часов). Глава 5 «Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства» сокращена на 1 час (изучается в объеме 1 час). Глава 7 «Воинская обязанность» объединены темы «Основные понятия о воинской обязанности» и «Организация воинского учета», а так же сокращена на 6 часов (изучается в объеме 4 часа). Глава 8 «Особенности военной службы» объединены темы «Правовые основы военной службы» и «Статус военнослужащего», а так же сокращена на 5 часов (изучается в объеме 2 часа). Глава 9 «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества» сокращена на 6 часов (изучается в объеме 2 часа). Глава 10 «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» сокращена на 1 час (изучается в объеме 3 часа). Глава 11 «Прохождение военной службы по призыву» объединены темы «Призыв на военную службу» и «Порядок прохождения военной службы» (изучается в объеме 1 час) в связи с отведением в учебном плане на изучение данного предмета 34 часа и введением дополнительного обобщающего урока в объеме 1 часа.

### **Экранно-звуковые средства обучения:**

CD, DVD-диски, видеофильмы, компьютерные презентации.

### **ТСО:**

Компьютер;

Мультимедиапроектор;

Экран.

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности, 11А класс,  
(1 час в неделю, всего 34 часа, из них тестов- 2 (стартовый, итоговый),  
(УМК А.Т. Смирнова)**

№ п/п	Дата проведения	Раздел/Тема	Домашнее задание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)</b>			
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)</b>			
1		Инструктаж по ТБ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	§ 1, задание на стр. 10
2		Правила личной безопасности при пожаре	§ 2, задание на стр. 16
3		Обеспечение личной безопасности на водоемах. Входной контроль по теме «Повторение основных вопросов курса 10 класса и введение в курс 11 класса» (Тест №1)	§ 3
4		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	§ 4
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>			
<b>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>			
5		Контртеррористическая операция и условия ее проведения	§ 6, задание на стр. 40
6		Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	§ 9, задание на стр. 54
7		Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	§ 10
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>			
<b>Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)</b>			
8		Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	§ 11,12, задание на стр. 68

9		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия в ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	§ 13,14
10		Семья в современном обществе. Законодательство и семья	§ 15
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)</b>			
<i>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)</i>			
11		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 16
12		Первая помощь при ранениях	§ 17
13		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	§ 21
14		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	§ 22
15		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника и спины	§ 23
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 часов)</b>			
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (8 часов)</b>			
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства (1 час)</i>			
16		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации Промежуточный контроль по итогам первого полугодия (Тест №2)	§ 26
<i>Глава 6. Символы воинской чести (3 часа)</i>			
17		Боевое знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	§ 27
18		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	§ 28, задание на стр. 140
19		Военная форма одежды	§ 29
<i>Глава 7. Воинская обязанность (4 часа)</i>			
20		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	§ 30,31
21		Обязательная подготовка граждан к военной службе	§ 34
22		Добровольная подготовка граждан к военной службе	§ 37
23		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	§ 40
<b>Раздел 7. Основы военной службы (10 часов)</b>			

<b>Глава 8. Особенности военной службы (2 часа)</b>			
24		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	§ 41,42
25		Общевойские уставы	§ 44
<b>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 часа)</b>			
26		Основные виды воинской деятельности	§ 49, вопрос 4 на стр. 232
27		Основные обязанности военнослужащих	§ 56
<b>Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)</b>			
28		Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	§ 58, задание на стр. 270
29		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	§ 59
30		Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Итоговый тест (Тест №3)	§ 60, задание на стр. 278
<b>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час)</b>			
31		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы	§ 61, § 62
<b>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа)</b>			
32		Особенности военной службы по контракту	§ 64
33		Альтернативная гражданская служба	§ 65
<b>Обобщение (1 час)</b>			
34		Обобщение и систематизация знаний за курс ОБЖ 11 класса. Правила безопасного поведения во время летних каникул	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

**Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности 11 класса.**

1. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2012 г».)
2. Учебник авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2014

### **Интернет - ресурсы.**

[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

[http //www.mon/ gov. ru.](http://www.mon.gov.ru)- Министерство образования и науки Российской Федерации.

[http //www.fsu. mto. ru](http://www.fsu.mto.ru) - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.

[http://www . school - collection . edu . ru / catalog / res /](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов.

[http://www . edu - navigator . ru / cat /11500/1](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1) - Каталог ресурсов по ОБЖ.

[http://www.a festival .1 september . ru / subjects /12](http://www.a-festival.1september.ru/subjects/12) - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ.