

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол от 26 мая 2022 № 7</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №1» города Смоленска Л.П. Мирошкина приказ от 21.05.2022 № 106-ОД</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

Горбачёвой Марины Владимировны
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый и профильный уровни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 1»;
- Учебный план МБОУ «СШ №1»;
- Авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО Г.А.Бордовского) Авторы-составители: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Барабанов. М.Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. с небольшими изменениями.

Требования к результатам обучения

В результате изучения обществознания ученик **научится**:

- определять биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- оценивать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- определять особенности социально-гуманитарного познания;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Получит возможность научиться:

- использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществлять самостоятельно поиск, анализ и использование собранной социальной информации;
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах. определения личной и гражданской позиции;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализовать и защищать права человека и гражданина, а также осознанно выполнять гражданские обязанности;
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями и социальным положением.

ПЛАНРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса «Обществознание», должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения курса «Обществознание» выпускниками основной школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Обществознание» должны стать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание программы

Программа для базового уровня обучения обществознанию в **10 классе** рассчитана на 68 часов.

Курс является интегративным: он соединяет все изученные ранее блоки обществознания в единую линию исторической логикой изменения социальных процессов от происхождения человека через современное состояние до будущего развития.

Задача курса — на основе современного уровня развития общественных наук обобщить социальный опыт учащихся и знания, полученные по обществознанию и по другим школь-ным предметам в основной школе.

В курсе рассматриваются следующие темы: «Человек», «Духовный мир человека», «Общество и его развитие», «Социальная сфера жизни общества».

Каждая тема делится на две части. Первая часть — это краткое систематическое изложение основ социальных наук в логике их исторического развития, опирающееся на теоретический материал, а также на обобщение личного опыта учеников и преемственные связи в обучении. Вторая часть — это основанный на полученных социальных знаниях анализ состояния современного общества, решение актуальных проблем современного мира.

Программа для базового уровня обучения обществознанию в **11 классе** рассчитана на **68** часов. Она освещает такие темы, как «Экономическая сфера общественной жизни», «Политика», «Право в жизни общества». В заключение рассматриваются проблемы перспектив развития современного общества. Задача курса — научить школьников ориентироваться в актуальных проблемах личности (прежде всего юношеского возраста) и современного общества, вопросах мирового общественного развития, искать и находить обоснованные оптимальные варианты их решения, способствовать формированию собственного целостного мировоззрения, принципов поведения в обществе. Для решения этих задач старшеклассники должны уметь находить, оценивать и оптимально использовать нужную им социальную информацию.

10 класс

Введение (1 ч). Социальное знание и его необходимость для успешной жизни в обществе.

Человек. Человек — существо биосоциальное (2 ч) Проблема происхождения человека. Сложная и противоречивая природа человека. Человек как объект познания. Мыслители прошлого о человеке. Человек, индивид, личность. **Деятельность и поведение.** Многообразие видов и форм деятельности человека. Потребности и интересы человека. Поведение человека. Целенаправленный и активный характер поведения: произвольное и произвольное поведение. Этапы формирования и развития личности. **Сознание и познание.** Разум, сознание и мышление. Бессознательное. Самосознание. Сущность и структура познания. Знание и истина. Критерии истины. **Развитие общества. Что такое общество.** Наука об обществе. Общество и природа. Взаимодействие общества и природы в современном мире. Общество и культура. Гражданское общество. Типология обществ. Общество как сложная, динамическая, открытая, саморазвивающаяся социальная система. Социальная система и социальная структура. Подсистемы общества. Системные характеристики общества. Целостность общества. Элементы общества. Социальные институты. Многообразие общества. Социальные институты. Многообразие общественных отношений. **Изменение и развитие общества.** Социальная динамика и социальные изменения. Социальные процессы, их формы и типы. Социальное развитие и его характеристики. Основные пути развития общества. Эволюция и революция. Революция и реформа. Типы и факторы социальной динамики. Основные направления развития общества: прогресс, стагнация, регресс. Проблема прогресса в социальной мысли

XVIII-XX вв. Критерии общественного прогресса. Противоречивость общественного прогресса. Противоречия социального прогресса. Научно-технический прогресс и его противоречия. Гуманистические критерии социального прогресса. **Подходы к анализу исторического процесса.** Формации и цивилизации. Понятие общественно-экономической формации. Понятие цивилизации. Теории локальных цивилизаций. Линейно-стадиальные теории цивилизаций. Цивилизация и культура. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. **Современное общество.** Общество на современном этапе развития. Информационная (компьютерная) революция. Отрицательные последствия информатизации и компьютеризации общества. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм. Угрозы современной цивилизации. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения. Проблема сокращения экономической отсталости развивающихся стран. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Проблема предотвращения военных конфликтов. Угроза терроризма. Проблема сохранения природы человека. Тенденции и перспективы развития современного общества. Особенности современного российского общества. Пути преодоления угроз и вызовов современной цивилизации.

Социальная сфера жизни общества. Статусно-ролевое положение личности. Общественное существование человека. Социальные группы. Первичные и вторичные группы. Малые и большие группы. Членство в малой группе. Социальные статусы человека. Предписанные и достигаемые статусы. Личный и социальный статус. Престиж и авторитет. Статусный набор. Главный статус личности. Несовпадение статусов. Социальная роль. Ролевое поведение. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация индивида. Этапы социализации. Нарушение социализации. Агенты социализации. Социальное зеркало. Молодежь как социальная группа. Молодежь в современном обществе. Социальные роли в юношеском возрасте. Проблемы молодежи. Молодежная политика государства.

Социальные институты. Понятие «социальный институт». Потребности человека и социальные институты. Процесс институционализации. Характеристики и функции социальных институтов. Виды социальных институтов. Социальные институты, нормы и ценности. Взаимодействия социальных институтов и человека. Брак. Виды семьи и брака. Функции семьи. Проблемы и перспективы развития семьи. Государственная политика в области развития семьи. **Социальная стратификация и социальная мобильность.** Социальная структура общества. Теория социальной стратификации. Виды социальной стратификации. Страты и классы. Социальная структура современного западного мира. Социальная структура современного российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры в постиндустриальном обществе. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные лифты. Люмпены и маргиналы, их роль в общественном развитии. Показатели социальной мобильности. Открытые и закрытые общества. Динамика социальной мобильности в РФ. **Поведение и его социальное регулирование.** Происхождение и развитие социальных норм. Основные виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Причины отклоняющегося поведения. Свобода и ответственность. Виды отклоняющегося поведения и его роль в жизни общества. Проблемы табакокурения, наркомании и алкоголизма. Социальный контроль. Виды санкций. Социализация как двусторонний процесс. Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Структура конфликта. Социальный конфликт. Основные причины социальных конфликтов. Формы протекания социальных конфликтов. Способы разрешения конфликта. Зависимость последствий конфликтов от способов их разрешения. Роль социальных конфликтов в современном мире.

Этнические общности и национальные отношения. Виды этнических общностей и их развитие в истории. Нация как высшая форма развития этноса. Этнические общности и расы. Современные тенденции развития национальных отношений. Виды национального противостояния: этно-центризм, национализм, шовинизм, геноцид, расизм. Национальные конфликты в современном мире. Национальная интеграция. Конституционные принципы национальной политики РФ. Национальные проблемы современной России. **Особенности социального развития современной России.** **Духовная культура. Культура и ее виды.** Трудность определения феномена «культура». Функции культуры. Преемственность (традиции) и новаторство в культуре. Культура и творчество. Культура и антикультура. Классификации

культуры. Национальная, региональная и мировая культура. Народная, элитарная и массовая культура. Доминирующая и субкультура. Молодежные субкультуры. Субкультура и контркультура. Диалог культур. **Духовный мир человека.** Материальная и духовная культура. Индивидуальный и общественный аспекты духовной культуры. Составляющие духовного мира человека. Свобода и ответственность личности. Границы свободы. Мировоззрение. Типы и уровни мировоззрения. Менталитет. Типология менталитета. **Виды общественного сознания.** Философия. Философия и другие формы духовной культуры. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Рассмотрение проблем человека и общества в истории философской мысли. Художественная культура. Искусство, как органическая часть культуры. Искусство — специфическая форма человеческого сознания. Искусство и духовный мир человека. Функции искусства. Роль искусства в современном мире. Сущность веры и религии. Структура религии. Религиозные организации. Секта. Опасность сектантства. Религиозные отношения. Атеизм. Теории происхождения религии. Первые формы религии. Национальные и мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. Новые религиозные движения. Функции религии в обществе. Роль религии в общественном развитии. Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные отношения в современном мире. Мораль, этика, нравственность. Структура морали. Оценка поступка. Внутренние регуляторы поведения человека. Наука. Особенности научного познания. Структура научного познания. Виды наук. История науки. Научная революция. Сущность и этапы научно-технической революции. Роль научного знания в современном мире. Свобода творчества и моральная ответственность ученого. Образование в истории человечества. Функции образования. Ступени образования. Современные тенденции в развитии образования. Образование в жизни современного человека. **Особенности развития духовной культуры в современной России.** **Политическая жизнь общества.** **Политика и власть.** Что такое политика. Современные интерпретации политики. Политика как социальное явление. Власть как политический институт. Понятие и представления о власти. Основные характеристики и признаки власти. Легитимность политической власти. **Государство в политической системе.** Политическая система и ее роль в жизни общества. Структура политической системы. Государство как политический институт. Государственность в исторической перспективе. Сущность и признаки современного государства. Устройство современного государства. Функции государства. Государственная власть. Государственный аппарат. Бюрократия и коррупция. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его типология. **Современная демократия** Демократия, ее признаки и ценности. Основы современной демократии. Концепция современной демократии. Основные типы демократии. Основные характеристики демократии. Политический режим современной России. Выборы органов власти современного государства. Особенности выборов в современном государстве. Классификация принципов современных выборов. Эффективность и функции современных избирательных Кто и как принимает решения в политике. Место политического решения в политической деятельности и требования к нему. Основные этапы процесса принятия политического решения. Методы принятия политического решения и создание механизма его реализации. Гражданское общество и государство: единство, компромисс, борьба. Концепция гражданского общества. Современное понимание гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. **Политическая идеология** Политическая идеология, ее структура и функции. Общественно-политические движения. Возникновение политических партий и их современная типология. Партийные системы. Группы давления (интересов) в политике. Политический плюрализм. Политическая оппозиция. Формирование политической элиты. Политическая психология и политическая культура. Понятие и функции средств массовой информации в политике. Основные каналы и особенности политического влияния средств массовой информации. Политическое манипулирование и пути его ограничения. **Роль экономики в жизни общества** Политическая экономика и экономическая политика. Модернизация экономики и государство. Современный экономический рост и стратегические перспективы социально-экономического развития России. Социальное государство: теория и практика реализации. **Мировая политика** Геополитика.

Международная политика современного государства. Особенности современного политического процесса в России. Международное политическое положение России

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Количество часов всего – 68, из них тестов - 2

№	Дата проведения	Раздел, тема урока.	Домашнее задание
1		Введение. Социальное знание..	Стр. 6-7
РАЗДЕЛ 1 «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» (13 ч)			
2		Человек-биосоциальное существо. Антропосоциогенез. Тест №1 (входной контроль)	§1-2, записи в тетради, задания к §
3		Индивид индивидуальность ,личность	§1-2 Задания к§
4		Многообразие человеческой деятельности	§3 схемы
5		Виды деятельности	§3, задания к§
6		Сознание и самосознание	§4-5, термины Задания к§, записи в тетради
7		Познание и его уровни	§4-5, записи в тетради
8		Многообразие видов познания. Истина и её критерии	§4-5, записи в тетради Задания к§ Подготовка к мини-тестированию
9		Урок-практикум «Феномен человека».	Индивидуальные задания. §6
10		Понятие общества. Общество как сложная динамическая система.	§7, задания к§ записи в тетради
11		Понятие общества. Общество как сложная динамическая система.	§7, задания к§ записи в тетради
12		Динамика развития общества.. Типология обществ. Понятие прогресса.	§37 задания к§. записи в тетради
13		Динамика развития общества.. Типология обществ. Понятие прогресса.	§37 задания к§. записи в тетради Подготовка к тестированию в форме ЕГЭ
14		Обобщение по разделу 1 «Человек и общество»	эссе
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ			
Тема Социальная сфера жизни общества (14 ч)			
15		Социальная структура общества Социальные группы. Социальная стратификация	§.8, записи в тетради, задания к §
16		Социальная структура общества Социальные группы. Социальная стратификация	§.8, записи в тетради, задания к §
17		Социальные статусы и роли. Социальная мобильность	§16, задания к§
18		Социальные статусы и роли. Социальная мобильность	§16, задания к§ Индивидуальные задания

19	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	§15 работа с материалам СМИ
20	Социальные институты	§11 §14 стр 78- 80 задания к§
21	Урок-практикум: Место и роль социальных институтов в обществе	§14стр77-80 Подготовка к мини-тестированию
22	Молодежь как социальная группа	§10индивидуальные работы
23	Семья и брак	§12-13, задания к§
24	Социальный конфликт.	§20 задания к § работа с материалам СМИ
25	Виды этнических общностей. Тенденции развития национальных отношений.	§21 записи в тетради
26	Виды этнических общностей. Тенденции развития национальных отношений.	§21 Эссе на тему «Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления»
27	Особенности социального развития современной России. Семинар.	Индивидуальные задания. Подготовка к тестированию в форме ЕГЭ
28	Обобщение по теме «Социальная сфера жизни общества»	Мини-сочинение.
ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)		
29	Что такое культура. Функции культуры. Типология культуры.	§23, задания к §
30	Что такое культура. Функции культуры. Типология культуры.	§23, задания к §
31	Молодежные субкультуры Урок - семинар	§25 мини-проекты
32	Что такое духовная культура. Художественная культура.	§26стр136-142 §27стр142-148 Работа с материалами СМИ
33	Что такое духовная культура. Художественная культура.	§26стр136-142 27стр142-148 Работа с материалами СМИ
34	Философия. История философской мысли.	§28стр148-155 §29стр155-163 задания к §
35	Философия. История философской мысли.	§28стр148-155 §29стр155-163 задания к §
36	Религия	§30 задания к §, индивидуальные задания
37	Мораль.	§30 задания к §, мини-проекты
38	Мировоззрение. Менталитет	§31,32, задания к §
39	Мировоззрение. Менталитет	§31,32, задания к §
40	Роль науки в общественном развитии. Наука и образование	§33 §34 Работа над проектом «Школа вчера,сегодня, завтра»
41	Роль науки в общественном развитии. Наука и образование	§33 §34 Работа над проектом «Школа вчера,сегодня, завтра»
42	Современная культура	§35стр198-203, сообщения Подготовка к тестированию в форме ЕГЭ
43	Обобщение по теме: Духовная сфера жизни общества	Индивидуальные задания
РАЗДЕЛ 3 «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА» (8 ч)		

44	Россия и мир. Особенности современного развития	§38 Задания, работа с материалами СМИ.
45	Многообразие глобальных проблем	Индивидуальные задания
46	Многообразие глобальных проблем	Индивидуальные задания
47	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	§39 Задания, работа с материалами СМИ.
48	Урок-семинар: Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу.	§40стр223-225
49	Социальное развитие современной России. Социальное развитие современного мира. Социальное развитие региона	Задания, работа с материалами СМИ.
50	Социальное развитие современной России. Социальное развитие современного мира. Социальное развитие региона.	Задания, работа с материалами СМИ. Подготовка к тестированию в форме ЕГЭ.
51	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы современного общества»	§37-43
ГЛАВА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 ч) (переносится из 11 класса)		
52	Политика и власть. Политическая власть	§22, 23 Опережающее задание к деловой игре «Избирательное право»
53	Политическая система. Государство как политический институт.	§25,26,28 работа с материалами СМИ
54	Политическая система. Государство как политический институт.	§25,26,28 работа с материалами СМИ
55	Политическая система. Государство как политический институт.	§25,26,28 работа с материалами СМИ
56	Гражданское общество : теория и практика	§ 30, задания к§ , записи в тетради.
57	Гражданское общество : теория и практика	эссе: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»
58	Политическая идеология	§32,33 термины. индивидуальные задания
59	Демократические выборы .	§ 34 задания к§
60	Демократические выборы . Деловая игра.	Индивидуальные задания
61	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	§34,35. Задания к §
62	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	§34,35. повторить§20-23
63	СМИ в политической жизни общества	§31 подготовка мини -презентаций
64	Политическая сфера	Подготовка к проверочному тестированию
65	Обобщение по главе «Политическая сфера»	Подготовка к промежуточной аттестации
66	Тест №2 в рамках промежуточной аттестации	Индивидуальные задания
67	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание. 10 класс»	Повторить записи в тетради.
68	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание. 10 класс»	

