

<p>Рассмотрено</p> <p>на педагогическом совете</p> <p>протокол от 26 мая 2022 № 7</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ «СШ №1» города Смоленска Л.П. Милошкина</p> <p style="text-align: center;"> приказ от 31.05.2022 № 106-ОД</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
11 класс**

Ставер Людмилы Станиславовны
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Данная рабочая программы по истории (базовый уровень) реализуются на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.: «Просвещение», 2020.
4. Андреевская Т. П. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М. : Просвещение, 2021.
5. Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2021.
6. Учебный план МБОУ «СШ №1» г. Смоленска

Изучению курса «История России» и «Всеобщая история» в соответствии с программой отводится 68 учебных часов. С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия предполагается синхронно-параллельное (интегрированное) изучение блоков «Истории России» и «Всеобщей истории» с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых компетенций.

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

11 класс	<p>НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>Послевоенное развитие стран мира Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие</p> <p>Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки</p> <p>Современный мир и новые вызовы XXI в.</p>	<p>ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 - 2018ГГ.</p> <p>СССР в 1945—1991 гг.</p> <p>СССР в 1953 - середине 60-х гг.</p> <p>Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие</p> <p>СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.</p> <p>Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.</p> <p>Российская Федерация в 1991—2020</p>	<p>РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>Смоленщина в 1945-1953 годах</p> <p>Смоленская область во второй половине 1950-х-1980-х гг.</p> <p>Перестройка и общественно-политическая жизнь Смоленщины.</p> <p>Ситуация в области после 1991г.</p> <p>Смоленщина в XX - начале XXI века</p>
-------------	--	--	---

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся *научатся*:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

получат возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Согласно Рабочей программе воспитания СШ №1 (утверждена приказом по МБОУ «СШ №1 г. Смоленска» № 107-ОД от 15.06.2021), образование личности должно быть сориентировано не только на освоение информации, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Реализация воспитательного потенциала на уроках предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению информации, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Метапредметные результаты: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.; активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты: овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Новейшая и современная история

Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических

блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Международные отношения в 1950—1980-е гг.

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Достижение Советским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.

«Общество потребления». Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и

регулируемого частнопредпринимательского сектора. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 и 1980—1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг.

Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991 гг. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства и бедности.

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX — начале XXI в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъём и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм.

Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г.

Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Соединённые Штаты Америки. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—2010-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — единственная сверхдержава в конце XX — начале XXI в. США в период администраций Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша младшего, Б. Обамы, Д. Трампа.

Великобритания. «Политический маятник»: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция». Конституционная реформа. Выход из Евросоюза. Великобритания в период правления М. Тэтчер, Э. Блэра, Д. Кэмерона, Т. Мей.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX — начале XXI в. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти. Париж — инициатор европейской интеграции. Франция в период президентства Ш. де Голля, Ф. Миттерана, Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда, Э. Макрона.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX — начале XXI в.: оккупационный режим (1945—1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских

государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Правление К. Аденауэра, Г. Коля, Г. Шредера, А. Меркель.

Италия. Итальянское «экономическое чудо». Политическая нестабильность. Убийство А. Моро. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал партийной системы и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг. Правительство С. Берлускони.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956 г., «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг.

«Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Глава II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанский регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Япония. Новые индустриальные страны. Латинская Америка

Современный мир и новые вызовы XXI в. Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.

Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. На пути к новой научной картине мира. Культура во второй половине XX — начале XXI в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

СССР в 1945—1991 гг. Место и роль СССР в послевоенном мире. Послевоенное восстановление хозяйства. Меры по восстановлению экономики СССР в первые послевоенные годы. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология и политика в конце 1940 — начале 1950-х годов. Новая кампания репрессий. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Первые перемены. XX съезд КПСС. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. *Смоленщина в 1945-1953 годах.* Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность.

СССР в 1953 - середине 60-х гг. Изменения политической системы. Конфликт в руководстве СССР в конце 1950-х годов. **Экономическое и социальное развитие.** Экономическая политика КПСС в конце 1950-х гг. Административно-хозяйственные реформы Н.С. Хрущева. Нач. 1960-х гг.: поиск новых решений. **Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- середине 1960-х годов.** **Развитие науки и образования.** «Оттепель» в духовной жизни. **Политика сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.** XX съезд КПСС и идея мирного сосуществования. Кризис в Восточной Европе. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Карибский кризис и его последствия.

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Конституция СССР 1977 г. **Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Экономика «развитого социализма».**

Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. **Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.** Концепция «развитого социализма». Достижения и противоречия художественной культуры. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов. **Смоленская область во второй половине 1950-х-1980-х гг.** Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. **Политика разрядки международной напряжённости СССР.** Конфликт в Юго-Восточной Азии. Советско-китайский конфликт. СССР и ближневосточный конфликт. СССР в годы разрядки международной напряженности. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».

Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. «Стратегия ускорения» социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней». **Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.** **Политика гласности.** Провозглашение политики гласности. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Реформа политической системы. **Внешняя политика.** Новое политическое мышление. Реализация новых подходов во внешней политике СССР. Проблема сокращения вооружений. Проблемы союзников СССР и советская внешняя политика. Советско-американские отношения. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. **Перестройка и общественно-политическая жизнь Смоленщины. Ситуация в области после 1991г.**

Российская Федерация в 1991—2020. **Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Конституция Российской Федерации 1993 г. **Политическая жизнь в 1992-1999 гг.** Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. **Духовная жизнь России.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России. **Геополитическое положение и внешняя политика России.** Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. **Политическая жизнь России в начале XXI века.** Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. **Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.** Экономические реформы. Усиление борьбы с терроризмом. Выборы 2003—2004 гг. и 2007—2008 гг, 2011 – 2012 гг. Избрание Президентом России Д. А. Медведева; В.В.Путина. Повседневная и духовная жизнь. **Внешняя политика.** Разработка новой внешнеполитической стратегии. Россия в 2008—2011 гг. Россия в 2012—2019 гг. Россия в 2012—2019 гг. **Смоленщина в XX - начале XXI века.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов всего – 68, из них тестов – 2, истории России истории и родного края - 42

Мир во второй половине XX в.			
Тема 1. Послевоенное развитие стран мира			
1		Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	Записи в тетради
2		Международные отношения в 1950—1980-х гг.	Записи в тетради
3		Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора	Подготовка хронологии важнейших международных событий изучаемого периода (материал из курса зарубежной истории). Н — § 17, термины.
4		Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. Особенности экономического восстановления. Факторы экономического подъема.. Три этапа социально-экономической политики ведущих капстран (либ.-демократический, социал-реформистский, конс.-реформистский	§18, термины, сообщения
5		Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг. Тест №1 в рамках входного контроля	Индивидуальные задания
Тема 2. СССР в 1945—1991 гг.			
6		Место и роль СССР в послевоенном мире	§ 1 (Р) Сравнительный анализ источников, методов и результатов восстановления экономики после гражданской и Великой Отечественной войн. Термины, записи в тетради
7		Послевоенное восстановление хозяйства. Меры по восстановлению экономики	§ 2 (Р)

		СССР в первые послевоенные годы.	
8		Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология и политика в конце 1940 – начале 1950-х годов. Новая кампания репрессий.	§ 3 (Р)
9		Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Первые перемены. XX съезд КПСС.	§ 4 (Р) Записи в тетради, термины, биографические справки
10		Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. <i>Смоленщина в 1945-1953 годах</i>	Материал для самостоятельной подготовки
11		Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	§ 5 (Р)
12		Послевоенная повседневность	§ 6 (Р)
Тема 3. СССР в 1953 - середине 60-х гг.			
13		Изменения политической системы. Конфликт в руководстве СССР в конце 1950-х годов.	§ 7 (Р), записи в тетради, термины.
14		Экономическое и социальное развитие. Экономическая политика КПСС в конце 1950-х гг. Административно-хозяйственные реформы Н.С. Хрущева. Нач. 1960~х гг.: поиск новых решений.	§ 8 (Р) Составление развернутого плана ответа по теме: «Противоречия развития советского общества конца 1950-х- начала 1960-х годов», записи в тетради, термины.
15		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- середине 1960-х годов.	§ 9 (Р), индивидуальные задания
16		Развитие науки и образования. «Оттепель» в духовной жизни	сообщения
17		Политика сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. XX съезд КПСС и идея мирного сосуществования. Кризис в Восточной Европе. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Карибский кризис и его последствия	§ 10 (Р), начало заполнения таблицы «СССР и международные конфликты 1950 — 1960-х годов» (колонки таблицы: дата; регион; позиция и действия СССР, влияние на мировую политику), даты, термины. Подготовка к мини- тестированию по теме.
18		Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945 – 1964 гг»	Индивидуальные задания
Тема 4. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие (11ч)			
19		Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980 гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество	Составление таблицы "Общее и особенное в развитии крупнейших западных стран в послевоенный период". Колонки по горизонтали: линии сравнения, США, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Япония, общие черты. Колонки по вертикали: линии сравнения, политический строй, темпы развития экономики, партийная система, политические конфликты. Н — §§22-26

			составление таблицы
20		Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	Записи в тетради
21		Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	
22		Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения	Термины, записи в тетради
23		США. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший.	Составление таблицы "Общее и особенное в развитии крупнейших западных стран в послевоенный период". Колонки по горизонтали: линии сравнения, США, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Япония, общие черты. Колонки по вертикали: линии сравнения, политический строй, темпы развития экономики, партийная система, политические конфликты. Н — §§22-26,составление таблицы
24		Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М.Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании	Н — §§22-26,составление таблицы
25		Франция. Временный режим (1944 - 1946). Четвёртая республика (1946 - 1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика	Н — §§22-26,составление таблицы
26		Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони	Н — §§22-26,составление таблицы
27		Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР. Гельмут Коль. Кризис режима, «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель	Н — §§22-26,составление таблицы
28		Преобразования и революции в странах Восточной Европы. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия» и её последствия. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и	Подготовить доклады с помощью Интернета

		Европейский союз	
29		Повторительно-обобщающий урок	Индивидуальные задания
Тема 5. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки			
30		Концепции исторического развития в Новейшее время	Материал для самостоятельной подготовки
31		Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции . 1946—1949 гг. Выбор пути развития. Попытка реализации маоистской утопии. «Культурная революция». Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии	Записи в тетради, сравнительная характеристика двух моделей развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Японии и Китая.
32		Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	Материал для самостоятельной подготовки
33		Индия. Китай	Записи в тетради
34		Япония. Новые индустриальные страны	Материал для самостоятельной подготовки
35		Латинская Америка	Материал для самостоятельной подготовки
Тема 6. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.			
36		Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Конституция СССР 1977 г. .	§ 11 (Р) . биографические справки.
37		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики	§ 12 (Р) Анализ причин экономических трудностей 1970 — 1980-х годов., термины,
38		Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Концепция «развитого социализма». Достижения и противоречия художественной культуры. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов	Материал для самостоятельной подготовки, доклады о персоналиях изучаемого периода истории СССР.
39		<i>Смоленская область во второй половине 1950-х-1980-х гг.</i>	Записи в тетради, сообщения
40		Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	§ 13 (Р)
41		Политика разрядки международной напряжённости СССР. Конфликт в Юго-Восточной Азии. Советско-китайский конфликт. СССР и ближневосточный конфликт. СССР в годы разрядки международной напряженности. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева»	§ 14 (Р), термины, сообщения.

Тема 7. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.		
42	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	§ 15 (Р) записи в тетради, термины, биографические справки
43	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. «Стратегия ускорения» социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней»	§ 16 (Р), записи в тетради, термины, биографические справки
44	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Политика гласности. Провозглашение политики гласности. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности	§ 17 (Р), записи в тетради, термины, биографические справки
45	Реформа политической системы	§ 18 (Р)
46	Внешняя политика. Новое политическое мышление. Реализация новых подходов во внешней политике СССР. Проблема сокращения вооружений. Проблемы союзников СССР и советская внешняя политика. Советско-американские отношения. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества	§ 19 (Р), характеристика роли М.С. Горбачева в переменах в советском обществе и международных отношениях, термины, биографические справки.
47	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	§ 20 (Р)
48	<i>Перестройка и общественно-политическая жизнь Смоленщины. Ситуация в области после 1991г.</i>	работа с материалам СМИ, индивидуальные задания
Тема 8. Современный мир и новые вызовы XXI в.		
49	Глобализация и новые вызовы XXI в.	записи в тетради
50	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	записи в тетради
51	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	записи в тетради
52	На пути к новой научной картине мира	Материалы для самостоятельной работы
53	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
Тема 9. Российская Федерация в 1991—2020		
54	Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике	§ 21 (Р), характеристика результатов начального этапа реформ.
55	Конституция Российской Федерации 1993 г.	§ 22 (Р)
56	Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская	Составление хронологии событий 1993 года, § 23 (Р) записи в тетради, термины,

	многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.	биографические справки
57	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Материал для самостоятельного изучения
58	Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России	§ 24 (Р), записи в тетради, термины, биографические справки
59	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	Таблица. Характеристика роли Б.Н. Ельцина жизни России 1990-х годов. § 25 (Р) Составление развернутого плана и тезисов по теме: «Меры президента В.В. Путина и правительства М.М. Касьянова по стабилизации положения в стране и углубление реформ».
60	Политическая жизнь России в начале XXI века. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России	§ 26 (Р) записи в тетради, термины, биографические справки
61	Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Экономические реформы. Усиление борьбы с терроризмом. Выборы 2003— 2004 гг. и 2007—2008 гг, 2011 – 2012 гг. Избрание Президентом России Д. А. Медведева; В.В.Путина	§ 27 (Р) записи в тетради, термины, биографические справки, мини-проекты
62	Повседневная и духовная жизнь	§ 28 (Р)
63	Внешняя политика. Разработка новой внешнеполитической стратегии.	§ 29 (Р) Записи в тетради, термины
64	Россия в 2008— 2011 гг. Россия в 2012—2019 гг.	§ 30 (Р) Записи в тетради, термины
65	Россия в 2012—2019 гг.	§ 31 (Р) Записи в тетради, термины
66	Смоленщина в XX - начале XXI века	Записи в тетради, работа с материалами СМИ
67	Повторительно-обобщающий урок «Россия и мир XX- начало XXI в.»	Индивидуальные задания
68	Тест № 2 в рамках промежуточной аттестации	Индивидуальные задания