

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1» города Смоленска

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МИРЕ ПРОФЕССИЙ**

3А класс

Ефимов Анатолий Анатольевич,  
учитель начальных классов

**2023-2024 учебный год**

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия, благодаря которым обучающиеся будут:

- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширять кругозор о мире профессий,
- развивать свои способности,
- осуществлять участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии,
- попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

### **Личностными результатами изучения курса:**

- осознавать важность положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознавать себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- уметь выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- осознавать важность соблюдения морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

### **Метапредметными результатами изучения курса:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

#### **Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:**

- различать основные сферы профессиональной деятельности человека;
- владеть основными понятиями, признаками профессий, их значения в окружающем обществе;
- знать предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- понимать основные приемы выполнения учебных проектов.
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающихся. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования.

Функциональная грамотность младшего школьника – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями.

Обучающиеся должны обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Формирование функциональной грамотности осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания должны способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач. Функциональная грамотность реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Профессия, должность, специальность (2ч.)**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

### **У кого мастерок, у кого молоток (2ч.)**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

### **Истоки трудолюбия (2ч.)**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

**Домашний помощник (3ч.)**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

**Мир профессий (2ч.)**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

**Угадай профессию (2ч.)**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие.

**Какие бывают профессии (2ч.)**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

**Куда уходят поезда (2ч.)**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

**Моя профессия (2ч.)**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты.

**Наши друзья - книги (2ч.)**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

**Откуда сахар пришел (2ч.)**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

**«Турнир профессионалов» (2ч.)**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница»

**Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.)**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».

**Стройка (3ч.)**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Этот чей?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.)**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.)**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Количество часов -34 ч.

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.		Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию»	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ">https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ</a>
2.		Классификация профессий	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия. Игра «Доскажи словечко»	
3.		История происхождения орудия труда	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Игра «Кому это нужно»	
4.		Знакомство с понятием «инструмент»	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Разгадывание ребуса	
5.		Истоки трудолюбия	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. В форме игры познакомься со старинными,	<a href="https://smotrim.ru/video/2488876">https://smotrim.ru/video/2488876</a>

			исчезнувшими профессиями	
6.		Истоки трудолюбия	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Дискуссия. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса	
7.		Домашний помощник	Участие в эвристической беседе. Сказка о том, как опасна лень	
8.		«У всех должны быть свои обязанности»	Участие в эвристической беседе. Отгадывание загадок	
9.		Мир профессий	Участие в эвристической беседе. Игра «Соотнеси картинку»	
10.		Мир профессий	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Игра «Опиши профессию». Письмо другу	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ">https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ</a>
11.		Угадай профессию	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Игра «Угадай профессию»	
12.		Угадай профессию	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Игра «Вырежи и наклеи». Вкладыш №1. Игры на соответствие	
13.		Куда уходят поезда	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Разгадывание ребусов	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ">https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ</a>
14.		История возникновения паровозов	Участие в эвристической беседе. Работа в группе. Работа с рисунком	
15.		Моя будущая профессия	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Игра «Что умею? Что могу?»	
16.		Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе	Участие в эвристической беседе. Заполнение визитной карточки и анкеты	
17.		Наши друзья книги	Участие в эвристической беседе. Тест	
18.		История профессии. Библиотекарь	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Работа с хронологической таблицей	

19.		Откуда сахар пришел	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм	
20.		Кто такой агроном	Участие в эвристической беседе. Отгадывание загадок. Работа с пословицами	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzM DWhBqdQ">https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzM DWhBqdQ</a>
21.		«Турнир профессионалов»	Участие в эвристической беседе. Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы»	
22.		История профессии. Режиссёр.	Участие в эвристической беседе. Игры «Назови тень», «В чем разница»	
23.		Все профессии нужны, все профессии важны	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Игра «Назови профессии»	
24.		Кем ты можешь стать.	Участие в эвристической беседе. Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант»	
25.		Твой талант	Участие в эвристической беседе. «Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2	
26.		Стройка	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?»	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzM DWhBqdQ">https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzM DWhBqdQ</a>
27.		Виды строительных профессий	Участие в эвристической беседе. Игра «Это чьё?»	
28.		История профессии. Архитектор	Участие в эвристической беседе. Игра «Строительные материалы»	
29.		Операция «Трудовой десант»	Участие в эвристической беседе. Выполнение работы по уборке территории	
30.		Кто ухаживает за цветами	Участие в эвристической беседе.	

			Конкурсы, ролевые игры. Разгадывание ребуса. Раскрашивание	
31.		Профессия флорист	Участие в эвристической беседе. Игра «Продолжи фразу»	
32.		«Операция – цветок на подоконнике»	Участие в эвристической беседе. Трудовой десант	
33.		Повар – человек самой нужной профессии	Участие в эвристической беседе. Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока	
34.		Итоговое занятие	Участие в эвристической беседе. Конкурсы, ролевые игры. Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»	

#### 4. Список литературы:

1. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
2. Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005.
3. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.
4. Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
5. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г