

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1"

МБОУ "СШ № 1"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Директор
_____ Мирошкина Л.П.
Протокол №1
от "31" августа 2023 г.


Примирова Л.А. Мирошкина
от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В МИРЕ ПРОФЕССИЙ
1 класс

Панфилова Алина Алексеевна
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты учебного предмета, курса

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия, благодаря которым обучающиеся будут:

- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширять кругозор о мире профессий,
- развивать свои способности,
- осуществлять участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии,
- попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Личностными результатами изучения курса «В мире профессий» является формирование следующих умений:

- осознавать важность положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознавать себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- уметь выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- осознавать важность соблюдения морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:

- различать основные сферы профессиональной деятельности человека;
- знать основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- знать предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- понимать основные приемы выполнения учебных проектов.
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

2. Содержание курса учебного предмета, курса

Содержание курса определяется возрастными особенностями обучающихся 1-х классов.

Введение в мир профессий – 2 часа.

Расширение кругозора о мире профессий.

«Человек – человек» - 7 часов.

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь. Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?

«Человек – техника» - 8 часов.

Способность добывать новую информацию из различных источников. Профессия инженер, программист.

«Человек – художественный образ» - 6 часов.

Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии. Профессия писатель, актер, фотограф, архитектор.

«Человек - знаковая система» - 4 часа.

Возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности. Профессия бухгалтер, журналист.

«Человек – природа» - 5 часов.

Заинтересованность в развитии своих способностей.

Итоговое занятие - 1 час.

Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. Викторины. Праздник «Все профессии хороши, выбирай на вкус».

3. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
Введение в мир профессий	2 часа.	Узнают для чего необходимо трудиться, расширяют кругозор о профессиях на основе пословицы о труде, составление кроссворда «Профессия наших родителей»
«Человек – человек»	7 часов	Уметь демонстрировать знания о профессиях (следователь, врач, парикмахер, юрист, продавец) через ролевую игру, уметь взаимодействовать с одноклассниками.
«Человек – техника».	8 часов.	Применять на практике знания ПДД, демонстрировать эти знания в игре. Уметь демонстрировать знания о профессиях через ролевую игру, уметь взаимодействовать с одноклассниками. Расширить знания о профессиях, знать основные функции разных профессий, уметь правильно называть людей, носителей различных профессий. Уметь составлять мини-рассказы о профессиях. Уметь выполнять социальные роли в ролевых играх.
«Человек – художественный образ».	6 часов	Уметь находить информации из дополнительных источников о разных профессиях. Знать, что такое проект, основные этапы работы над проектом, уметь работать над проектом и представлять результаты проектной работы.
«Человек - знаковая система».	4 часа.	Уметь формулировать вопросы, вести беседу.
«Человек – природа».	5 часов.	Узнавать профессии по различным признакам, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ответ Познакомятся с уходом за комнатными растениями, составлять памятку по уходу за комнатными растениями. Иметь

		представление о новых профессиях: эколог, агроном.
Итоговое занятие	1 час.	Уметь применять полученные знания в практической деятельности, задуматься о выборе профессии.

2. Календарно – тематическое планирование
Количество часов всего – 33 ч (1 час в неделю)

№ п\п	Дата	Раздел Тема	Формы организации и виды деятельности	Электронные ресурсы
1		Введение в мир профессий – 2 часа. Зачем человек трудится	Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
2		Пословицы и поговорки о труде. Загадки о труде.	Игра «Собери пословицу о труде»	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
3		«Человек – человек» - 7 часов. Профессия - следователь	Беседа	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
4		Профессия - следователь	Инсценировка	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
5		Профессия - врач	просмотр мультфильмов	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
6		Профессия - врач	Беседа, просмотрит слайдов презентации	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
7		Профессия – парикмахер Аппликация «Прически».	Аппликация «Прически».	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ

8		Профессия – юрист. Составление ребусов	Составление ребусов	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
9		Профессия - продавец. Игра «Магазин» (работа в группах).	Игра «Магазин» (работа в группах).	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
10		«Человек – техника» - 8 часов. Профессия — водитель. Ролевая игра «Мы пассажиры»	Ролевая игра «Мы пассажиры»	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
11		Профессия — строитель. Практическая работа «Строим дом»	Практическая работа «Строим дом»	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
12		Профессия — инженер.	Работа в группах	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
13		Профессия — программист	Просмотр видеосюжета, беседа	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
14		Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую.	Экскурсия в школьную столовую.	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
15		Профессия — портной. Моделирование одежды из бумаги и ткани	Моделирование одежды из бумаги и ткани.	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
16-17		Профессия – космонавт. Конструктор. Модель ракеты Профессия строитель	Конструктор. Модель ракеты	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ

				Q
18-19		«Человек – художественный образ» - 6 часов. Профессия – писатель	Беседа, составление плаката	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
20		Профессия – актер. Мини - спектакль	Мини - спектакль	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
21		Профессия - фотограф	Беседа, просмотр видеофрагмента	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
22		Профессия – архитектор. Проект «Мое село. Мой дом». Профессия швея	Проект «Мое село. Мой дом». Профессия швея	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
23		Профессия – архитектор. Проект «Мое село. Мой дом». Профессия швея	Проект «Мое село. Мой дом». Профессия швея	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
24-25		«Человек - знаковая система» - 4 часа Профессия – бухгалтер. Сюжетная игра «Семейный бюджет»	Сюжетная игра «Семейный бюджет»	https://smotrim.ru/video/2488876
26		Профессия - журналист. Игра «Интервью с одноклассником»	Игра «Интервью с одноклассником»	https://smotrim.ru/video/2488876
27		Профессия - журналист. Игра «Интервью с одноклассником»	Игра «Интервью с одноклассником»	https://smotrim.ru/video/2488876

28-29		«Человек – природа» - 5 часов. Профессия – биолог. Экскурсия в школьный кабинет биологии	Экскурсия в школьный кабинет биологии	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ
30		Профессия – биолог. Экскурсия в школьный кабинет биологии	Экскурсия в школьный кабинет биологии	https://smotrim.ru/video/2488876
31		Профессия - агроном. Профессия повар	Беседа, просмотр видеофрагмента	https://smotrim.ru/video/2488876
32		Профессия - агроном. Профессия повар	викторина	https://smotrim.ru/video/2488876
33		Итоговое занятие - 1 час Праздник «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Игра «Разные профессии», «Лишний инструмент», «Угадай профессию»	https://smotrim.ru/video/2488876

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- 1.Компьютер
2. Проектор.

4. Список литературы:

- 1.Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
2. Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005.
3. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.
- 4.Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
- 5.Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г