


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Смоленска

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол от 26 мая 2022 № 7</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №1» города Смоленска Л.П. Мирошкина приказ от 31.05.2022 № 106-ОД</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Увлекательный мир информатики»

в классе 1А, 1Б

Учитель информатики Артамонова А. В.
Высшая квалификационная категория

2022 - 2023
учебный год

Пояснительная записка

Примерная программа внеурочной деятельности «Увлекательный мир информатики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Математика» (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Цель примерной программы — создание условий для формирования компьютерной грамотности обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы при создании изображений средствами графического редактора.

Задачи программы:

- овладение элементарной компьютерной грамотностью;
- знакомство с компьютером, как инструментом для создания собственных информационных объектов;
- приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы в графическом редакторе;
- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детской литературы;
- формирование активного, ценностного отношения к традициям и праздникам отечества, к окружающей среде.

Сроки освоения примерной программы: 1 года, по 1 часу. Всего: 1 класс — 33 часа.

В соответствии с содержанием данной программы основным видом деятельности является художественно-творческая практика создания графических изображений на компьютере, которая реализуется в связи с ознакомлением обучающихся с художественными произведениями детской литературы, информацией об окружающей среде.

Занятия внеурочной деятельности в рамках рабочей программы «Увлекательный мир информатики» построены по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет обучающимся постепенно овладевать компьютерной грамотностью, овладевать универсальными учебными познавательными действиями, формировать предметные результаты в области «Математика и информатика».

Содержание программы внеурочной деятельности тесно связано с основным образованием и является его логическим продолжением, неотъемлемой частью системы обучения, созданной в образовательной организации.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- мастер-класс;
- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- игра;
- виртуальные путешествия и др.

Основным видом деятельности на занятиях является практическая художественная деятельность с использованием компьютера и графического редактора.

Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Музыка», «История», «Окружающий мир», «Математика», «Информатика».

Подведение итогов реализации примерной программы осуществляется в форме выставки работ, защиты проектов на уровне класса и школы.

Данная программа создана с учётом Примерной рабочей программы воспитания. За счет специально подобранных тем и содержания занятия внеурочной деятельности в рамках программы «Увлекательный мир информатики» позволяют обучающимся овладеть социально-значимыми знаниями, что является основной целью Примерной программы воспитания на этапе начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

тема, название проекта	компьютерная программа	кол-во часов
Знакомимся с инструментами графического редактора	TuxPaint	6
Проект «Космические просторы»	TuxPaint	3
Проект «Новогодняя открытка»	TuxPaint	2
Проект «С 23 февраля»	TuxPaint	2
Проект «С 8 марта»	TuxPaint	2
Проект «С 9 мая»	TuxPaint	2
Давай поиграем. Создание игр	TuxPaint	7
Творческие работы	TuxPaint	4
Всего:		33

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.

Меню и интерфейс графического редактора. Панель палитра. Панель инструментов. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Создание надписей в графическом редакторе. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Объединение фрагментов. Уверенное владение компьютерной мышью. Создание и сохранение собственных файлов.

Проекты «Новогодняя открытка», «С 23 февраля», «С 8 марта», «С 9 мая». Применение полученных знаний для создания собственных информационных объектов – изображений.

Создание игр в графическом редакторе: раскраски, кроссворды, ребусы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоение программы

- уверенное владение элементарной компьютерной грамотностью;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- создание собственных информационных объектов с использованием компьютера и графического редактора;
- оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью инструментов графического редактора;
- развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Согласно Рабочей программе воспитания СШ №1 (утверждена приказом по МБОУ «СШ №1 г. Смоленска» № 107-ОД от 15.06.2021), образование личности должно быть сориентировано не только на освоение информации, но и развитие самостоятельности, личной ответственно-

сти, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Реализация воспитательного потенциала на уроках предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению информации, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности 1 час в неделю, всего 33 часа

№	Дата проведения	Тема	Форма проведения занятий
1.		Техника безопасности и организация рабочего места. Знакомство с графическим редактором	Блицопрос, беседа
2.		Волшебная палочка. Рисуем прямые линии	Проблемная беседа. Мастер-класс
3.		Сова. Изучаем Кисть и Штампы	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс
4.		Два ежа. Учимся рисовать мышью	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс

№	Дата проведения	Тема	Форма проведения занятий
5.		Одуванчик. Учимся рисовать линии	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс
6.		Яблоко. Изучаем Формы	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс
7.		Аленький цветочек. Изучаем Формы	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс
8.		Бабочки. Изучаем Формы	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс
9.		Мухомор. Изучаем Штампы и Кисть	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс
10.		Новый дом. Изучаем порядок действий	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс
11.		Проект «Космические просторы». Старт проекта	Разработка проекта
12.		Проект «Космические просторы». Создание изображения	Разработка проекта
13.		Проект «Космические просторы». Защита проекта	Разработка проекта
14.		Творческая работа «Зимний пейзаж»	Выставка работ, обсуждение
15.		Проект «Новогодняя открытка». Старт проекта	Разработка проекта
16.		Проект «Новогодняя открытка». Создание открытки	Разработка проекта
17.		Проект «Новогодняя открытка». Презентация	Разработка проекта
18.		Давай поиграем. Учимся раскрашивать	Мастер-класс
19.		Давай поиграем. Дорисуй	Мастер-класс
20.		Проект «С 23 февраля». История праздника	Разработка проекта
21.		Проект «С 23 февраля». Создание открытки. Презентация	Разработка проекта
22.		Проект «С 8 марта». История праздника	Разработка проекта
23.		Проект «С 8 марта». Создание открытки. Презентация	Разработка проекта
24.		Давай поиграем. Составь ребус	Мастер-класс
25.		Давай поиграем. Придумай слово	Мастер-класс

№	Дата проведения	Тема	Форма проведения занятий
26.		Давай поиграем. Отгадай	Мастер-класс
27.		Давай поиграем. Карта сокровищ	Мастер-класс
28.		Давай поиграем. Создание мультипликации	Мозговой штурм
29.		Творческая работа «Весенний пейзаж»	Выставка работ, обсуждение
30.		Проект «С 9 мая». История праздника	Разработка проекта
31.		Проект «С 9 мая». Создание открытки. Презентация	Разработка проекта
32.		Творческая работа «Мой маленький шедевр»	Дискуссия
33.		Творческая работа «Мой маленький шедевр»	Выставка работ, обсуждение

Учебно-методическое обеспечение курса

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- персональные компьютеры обучающихся (ноутбуки);
- акустические колонки.

Программное обеспечение:

- Графический редактор;
- Браузер.

Наглядные пособия:

- коллекция видео и аудиороликов по темам занятий;
- электронные образовательные ресурсы по темам занятий.

Занятия должны проводиться в компьютерном классе.

