

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1» г.Смоленска

Принята на заседании педагогического совета от _____ 2022 протокол № 26.05.2022 № 7	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №1» города Смоленска _____ Мирошкина Л.П. приказ от 31.05.2022 № 106-ОД
--	---

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Школьный музей «Феникс»**

Горбачёвой Марины Владимировны  
учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

2022 - 2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Изучение краеведческого материала тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

**Нормативно-правовая база** Программа кружка «Школьный музей «Феникс» составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

*Федеральный уровень*

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями от 2020г.);
2. Концепция развития дополнительного образования на 2014-2020 годы;
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3142-14»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года",

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ;

**Школьный уровень:**

*Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:*

- Устав школы;
- Положение о школьном музее; - Программа развития школы; - План работы МБОУ «СШ№1» г.Смоленска на 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Цели и задачи

*Цель курса* - способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Основными задачами курса являются:

- содействие становлению активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- расширение знаний учащихся об истории родного края;
- повышение информированности учащихся по вопросам музееведения и музеологии;
- развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея;
- формирование умения диалогового стиля общения и работы в команде;
- формирование мотивации профессиональной ориентации учащихся.

**Направленность программы** - туристско-краеведческая. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Школьный музей» в рамках учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми.

**Формируемые знания, умения, навыки.**

Программа дополнительного образования «Школьный музей» нацелена на формирование и закрепление следующих знаний, умений и навыков:

- знание основных терминов и понятий курса (музей, музееведение, музеология, музейная типология, музейный предмет, фонды музея, др.);
- формирование умений и навыков музееведческой культуры (атрибуция экспоната, оформление инвентарной книги и др.);
- формирование умений и навыков проектной исследовательской деятельности (поиска и сбора информации из разных источников: средств массовой информации, литературных и научных статей, произведений искусства, электронных и других источников, бесед, соцопросов и т.д.) и их практическое использование в деле пополнения фондов школьного музея, развития школьной музейной педагогики и социологии;

• развитие умения вести самостоятельный поиск культурно-исторического наследия в пределах родного края, проводить экскурсии, музейные уроки и т.д. в школьном музее; • развитие детского общественного движения патриотической направленности.

**Знания и умения** Учащиеся должны знать: • историю музейного дела • основы теории организации музейного дела • сущность и особенности школьного музея • научную организацию фондовой работы • проведение учета и хранения фондов • проведение поисковой работы • памятные даты воинской славы России • как подготовить музейную экскурсию • как провести музейную экскурсию

Учащиеся должны уметь: • работать с литературой, киноматериалами, источниками • проводить беседу, брать интервью • провести классификацию фондов • правильно вести учет и хранение фондов • работать с инвентарной книгой • правильно проводить поиск • создавать небольшие экспозиции • проводить экскурсию

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

### **Планируемые результаты деятельности:**

#### **Личностные:**

- формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные :**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

**Содержание программы кружка**  
**«Школьный музей «Феникс»**

*1. Вводное занятие.*

**Теория:** Постановка целей и задач деятельности школьного музея. Хранение и организация музейных фондов

**Практика:** Ведение музейной документации.

*2. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея*

**Теория:** Сбор документального материала

**Практика:** Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях–участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов

*3 Экскурсионная работа в школьном музее*

**Теория:** Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.

**Практика:** Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

*3. «Я — житель Смоленска».*

**Теория:** История и символика малой Родины

**Практика:** Посещение исторического музея

*4.Моя семья и родной край .*

**Теория:** Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.

**Практика:** Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

5 *Теория История создания школьного музея ВОВ*

**Практика:** Работа с материалами музея.

6. *Экспозиция «Смоленское сражение 1941г ».*

**Теория:** Ознакомление с документальными материалами музея.

**Практика:** Экскурсия для обучающихся школы.

7. *«Ученики и учителя школы – участники Вов»*

**Теория:** Поисково-исследовательская деятельность.

**Практика:** Пополнение экспозиции.

8. *«Смоленск-город-герой»*

**Теория:** Звание город-Герой

**Практика:** Проведение экскурсии, посвященной дню города-героя Смоленска для обучающихся школы

9. *История моей семьи в годы ВОВ.*

**Теория:** Акция-конкурс «Герой войны в моей семье».

**Практика:** Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

10. *Военная история края.*

**Теория:** Изучение военной истории края. Подготовка экскурсии.

**Практика:** Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

11 *Встреча с участниками и ветеранами ВОВ. «Чтобы помнили».*

**Теория:** Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, учителя, погибшие в Великой Отечественной войне).

**Практика:** Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа». Проведение экскурсии для учащихся.

12. *Наша школа в истории района*

**Теория:** Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района, области. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, областных архивах.

**Практика:** Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

13. *Музейное сотрудничество.*

**Теория:** Посещение музеев района и образовательных учреждений.  
Знакомство с их экспозициями.

**Практика:** составление отчета о посещённых экскурсиях

14. *Защита творческих проектов учащихся.*

15. *Итоговое занятие.*

**Теория:** Итоги работы школьного музея.

**Практика:** Учет экспонатов и документального фонда

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	<i>Вводное занятие.</i>	2	1	1	анкета
2	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	2	1	1	Составление описи
3	Экскурсионная работа в школьном музее	2	1	1	Проект экскурсии
4	<i>«Я — житель Смоленска».</i>	3	1	2	Работа с символикой края
5	Моя семья и родной край	2	1	1	Обсуждение рассказов членов семей
6	История создания школьного музея ВОВ	2	1	1	Составление каталога
7	<i>Экспозиция «Смоленское сражение 1941г ».</i>	3	1	2	Составление текста экскурсий для обучающихся
8	<i>«Ученики и учителя школы – участники Вов»</i>	3	1	2	Оформление альбома
9	<i>«Смоленск-город-герой»</i>	2	1	1	Эссе
10	<i>История моей семьи в годы ВОВ. Военная история края.</i>	2	1	1	Сочинение
11	<i>Встреча с участниками и ветеранами ВОВ. «Чтобы помнили».</i>	2	1	1	Фотовыставка
12	<i>«История моей школы» Наша школа в истории</i>	4	2	2	Оформление альбома

	города				
13	Музейное сотрудничество.	2	1	1	Отчёт
14	Защита творческих проектов учащихся	2	1	1	Проекты
15	Итоговое занятие.	1	1	1	Заполнение книги учета
	Всего	34	16	18	

### **Календарный учебный график**

№	месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		Беседа	2	<i>Вводное занятие.</i>	Школьный музей	анкета
2		Лекция	2	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	Школьный музей	Составление описи
3		Лекция	2	Экскурсионная работа в школьном музее	Школьный музей, кабинет истории	Проект экскурсии
4		Беседа	3	<i>«Я — житель Смоленска».</i>	Кабинет истории	Работа с символикой края
5		Круглый стол	2	Моя семья и родной край		Обсуждение рассказов членов семей
6		Практические занятия	2	История создания школьного музея ВОв	Школьный музей	Составление каталога
7		Практические занятия	3	<i>Экспозиция «Смоленское сражение 1941г».</i>	Школьный музей, городской музей ВОв	Составление текста экскурсий для обучающихся
8		Исследовательск	3	<i>«Ученики и</i>	Школьный	Оформление



		ая работа		учителя школы – участники ВОВ»	музей	альбома
9		Экскурсия	2	«Смоленск-город-герой»	Памятные места г.Смоленска	Эссе
10		Выполнение самостоятельной работы	2	<i>История моей семьи в годы ВОВ. Военная история края.</i>	Кабинет истории	Сочинение
11		Беседа	2	<i>Встреча с участниками и ветеранами ВОВ. «Чтобы помнили».</i>	Актальный зал школы	Фотовыставка
12		Выполнение индивидуальных работ, работа с материалами СМИ	4	«История моей школы» Наша школа в истории города	Библиотек и города, музей школы	Оформление альбома
13		Экскурсии	2	Музейное сотрудничество.	Музеи города Смоленска	Оформление отчёта
14		Практические работы	2	Защита творческих проектов учащихся	Кабинет истории	Проекты
15		Круглый стол	1	Итоговое занятие.	Музей школы	Заполнение книги учета

### Список литературы:

1. ФЗ “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54-ФЗ, 26 мая 1996 г.
2. ФЗ об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 – ФЗ, 25 июня 2002 г.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М., 2007
4. Методика историко-краеведческой работы в школе/ под ред. Н.С. Борисова. - М., 1982
5. Музейные термины. Терминологические проблемы музееведения. Сб. науч. тр /Центр музей Революции. - М., 1986.

6. Музееведение. Музеи исторического профиля. Учеб. пособие для студентов вузов по спец. “История” / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М., 1988.
7. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. О работе школьных общественно-политических музеев. - М., 1988.
8. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие / Под ред. Н.М. Лайковой. - М., 2001
9. Решетников Н.И. Экспозиция школьного музея: методич. рекомендации – М., 1986.