

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
В 1А 1Б КЛАССАХ**

**Потёмкиной Марии Михайловны,
учителя физической культуры**

2023/ 2024 учебный год

Пояснительная записка

Направленность программы «Подвижные игры» является программой *спортивно-оздоровительной направленности*, предполагает дополнительный уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – *оздоровительной, развивающей и познавательной*, по времени реализации – *1 год*

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, способствовать оздоровлению и развитию ребенка, становлению нравственных и эстетических свойств личности, воспитанию любви к труду.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям подвижными играми и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.
- формирование основ самостоятельной двигательной деятельности, имеющие оздоровительные, развивающие и познавательные аспекты, направленные на расширение адаптационных, функциональных возможностей младших школьников за счет целенаправленного воздействия физических упражнений

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 2 класс.

Сроки реализации образовательной программы: рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, для 1 класса – 34 часа в год, желательно на свежем воздухе.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Подвижные игры – действенное средство оздоровления ребенка. Процесс игры всегда связан с новыми двигательными действиями, новыми ощущениями, эмоциями. Ребенок – это деятель и деятельность его, прежде всего, выражается в движениях. Развитость движения- один из показателей нервно-психического развития. Игра формирует личность ребенка, в игре ребенок учится проявлять находчивость, инициативу, выдержку, развивает силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость. Помимо физического развития игры способствуют становлению нравственных и эстетических представлений.

Программа представлена двумя блоками: народные игры, подвижные игры.

Учащиеся научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

- узнают о способах и особенностях движение и передвижений человека;

- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Получат возможность научиться:

- *составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;*
- *организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;*
- *уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.*

Рекомендации по организации подвижных игр:

- НЕОБХОДИМО КОНТРОЛИРОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ, НЕ ДОПУСКАТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ РИСКОВАННЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕЙСТВИЙ, РАСПРЕДЕЛЯТЬ ДЕТЕЙ НА КОМАНДЫ ТАК, ЧТОБЫ СИЛЫ БЫЛИ ПРИМЕРНО РАВНЫ;
- СЛЕДУЕТ ПОСТЕПЕННО УСЛОЖНЯТЬ СЮЖЕТ ИГРЫ ОТ УРОКА К УРОКУ, ОТ КЛАССА К КЛАССУ, ИНАЧЕ ОНА МОЖЕТ НАДОЕСТЬ РЕБЕНКУ;
- ДОХОДЧИВО ОБЪЯСНЯТЬ ПРАВИЛА ИГРЫ ВСЕМ ДЕТЯМ, ЕСЛИ ЭТОГО НЕ СДЕЛАТЬ, ИГРА ПОТЕРЯЕТ ДЛЯ НИХ ВСЯКИЙ СМЫСЛ;
- ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ВЫБРАТЬ ВОДЯЩЕГО, СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ В ЭТОЙ РОЛИ ПОБЫВАЛИ ВСЕ ИГРАЮЩИЕ НИ У КОГО НЕ ВОЗНИКЛО ОБИДЫ, ЧТОБЫ У ОБИЖЕННЫХ НЕ СФОРМИРОВАЛСЯ КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ. Необходимо подведение итогов игры.

**Второй год обучения «Подвижные игры»
Календарно-тематический план второго года обучения (34 часа)**

№	Название раздела, темы занятия	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС НОО	Кол и-чес тво часов	Формы организа ции и виды деятель ности	Требования к уровню подготовки учащихся (УУД)	Средства наглядно сти, ЦОР	Вид и (или) форма контроля	Дата	
								По план у	Фа кт
<i>Подвижные игры (34 часа)</i>									
1	Подвижные игры на выбор. Правила игр.	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового пространства. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	Час игры	- правила ТБ на занятиях, правила игр ; текст зачина игр; границу игровой площадки. - соблюдать ТБ, выполнять правила игры, доброжелательно относиться к товарищам, быть внимательными; использовать речь для регуляции своего действия.	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/	Контроль за выполнением действий.		
2	Игра «Мы весёлые ребята»	Первичный инструктаж. ТБ. Выбор и ограничение игрового	1	Игровая деятельность	- правила ТБ на занятиях, правила игры «Мы весёлые ребята»; текст зачина игры; границу игровой площадки.		Контроль за выполнением		

		пространства. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.			- соблюдать ТБ, выполнять правила игры, доброжелательно относиться к товарищам, быть внимательными; использовать речь для регуляции своего действия.		действий.		
3	Игра «Волк во рву».	ТБ. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Игровая деятельность	- правила игры «Волк во рву» границу игровой площадки. - выполнять правила игры, планировать свои действия с поставленной задачей, формулировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции своего действия.	Маска волка	Контроль за выполнением действий.		
4	Игра «Угадай, кто».	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Ролевая игра	- правила игры «Угадай, кто»; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действий, контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Повязка для глаз.	Контроль за выполнением действий.		

5	Игра «Эстафета зверей»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Занятия е-соревнование	- правила игры «Эстафета зверей»; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, адекватно воспринимать предложения и оценку педагога и одноклассников, использовать речь для регуляции своего действия.	Маски зверей.	Контроль за выполнением действий.		
6	Игра «Эстафета с мячами»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов.	1	Занятия е-соревнование	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Мячи, кегли.	Контроль за выполнением действий.		
7	Игра «Стой!»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игры.	1	Ролевая игра	- правила игры ; считалку по выбору водящего; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, самоанализ и самоконтроль результата; использовать речь для регуляции своего действия.	Малый мяч.	Контроль за выполнением действий.		

8	Игра « День и ночь »	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр	1	Ролевая игра	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, ориентироваться на понимание причин успеха в игровой деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; ; использовать речь для регуляции своего действия.		Контроль за выполнением действий		
9	Игра « Вызов ».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Час игры	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности;		Контроль за выполнением действий		
10	Игра « Гонка мячей по кругу ».	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Занятие-соревнование	- правила игры; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с	Два мяча	Контроль за выполнением действий		

					его собственной;				
11	Праздник Игры.	ТБ. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.	1	Спортивный праздник	- правила игр; считалки; границу игровой площадки. - строго соблюдать правила игр, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной ; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Маски персонажей, лента.	Качество выполнения действий		
12	Игра «Перестрелка»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Час игры	- правила игры; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; оценивать правильность выполнения действия; проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности;	Мяч	Контроль за выполнением действий		
13	Игра «Защита укрепления»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры Отработка игровых	1	Час игры	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; ориентироваться на игровой	Большой мяч, три кегли.	Контроль за выполнением		

		приёмов. Ситуация выбора игр.			площадке; формулировать собственное мнение и позицию.		действий		
14	Игра «Не давай мяч водящему»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Спортивный турнир	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Мяч	Контроль за выполнением действий		
15	Игра «Бой петухов»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Занятия	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать		Контроль за выполнением действий		

					правильность выполнения действия;				
16	Игра «Класс смирно!»	ТБ. Правила игры. Проведение игры. Ситуация выбора игр.	1	Ролевая игра	- правила игры; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия.		Контроль за выполнением действий		
17	Игра «Пастух и волк»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Ситуация выбора игр.	1	Ролевая игра	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; оценивать правильность выполнения своих действий.	Маска волка	Контроль за выполнением действий		
18	Игра «Палочка - стукалочка»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Занятие-конкурс	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивать правильность выполнения действия; формулировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции своего	Палочка	Контроль за выполнением действий		

					действия.				
19	Игра «Хитрая лиса»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Ролевая игра	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, быть внимательным, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		
20	Игра «Ловля бабочек»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Спортивный турнир	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать свои действия и действия партнёра		Контроль за выполнением действий		
21	Игра «Ищи ведущего»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Занятие-конкурс	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; быть внимательным; ориентироваться на позицию играющих в общении и		Контроль за выполнением действий		

					взаимодействии; использовать речь для регуляции своего действия				
22	Игра « Не ошибись! »	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Ролевая игра	- правила игры границу игровой площадки. - выполнять правила игры, планировать свои действия с поставленной задачей, формулировать собственное мнение и позицию; быть ловким, уметь ловить мяч на лету.	Кубики разного цвета	Контроль за выполнением действий		
23	Игра « Кто позвал? »	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Час игры	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать речь для регуляции своего действия	Колпак	Контроль за выполнением действий		
24	Игра « Береги предмет »	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	Час игры	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры,	Предметы по количеству	Контроль за выполнением		

		Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.			быть внимательным, уметь подражать водящему; ориентироваться на позицию играющих в общении и взаимодействии;	тву играющих	ием действий		
25	Игра «Мяч другому»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Спортивные соревнования	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры, самоанализ и самоконтроль результата; оценивать правильность выполнения действия;	Мяч	Контроль за выполнением действий		
26	Игра «Постройся в круг»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Игра-соревнование	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		
27	Игра «Обезьянки»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация	1	Ролевая игра	- правила игры; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке; быть		Контроль за выполнением действий		

		выбора игр.			внимательным.				
28	Игра «Попади на линию»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Занятия е- турнир	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; использовать речь для регуляции своего действия	Малый мяч	Контроль за выполнением действий		
29	Игра «Прыгалки»	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Занятия е- эстафета	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		

30	Игра « Будь внимательным »	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Спортивный турнир	- правила игры ; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; ориентироваться на игровой площадке;		Контроль за выполнением действий		
31	Игра « Третий лишний »	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Час игры	- правила игры ; считалку; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; быть внимательным.		Контроль за выполнением действий		
32	Игра « Шишки, жёлуди. орехи »	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация выбора игр.	1	Ролевая игра	- правила игры считалку; границу игровой площадки. - выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своего действия		Контроль за выполнением действий		
33	Игра « Казачки - разбойники »	ТБ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Отработка игровых приёмов. Ситуация	1	Ролевая игра	- правила игры, границу игровой площадки. - выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своего действия;		Контроль за выполнением действий		

		выбора игр.			уметь наглядно показывать действия без слов.				
34	Игра- праздник «Здравствуй лето!» (заключительные занятия)	ТБ. Подвижные игры. Весёлые минутки. Самостоятельный выбор игр.	1	Игра- праздник. Занятие контроля и самооценки.	- правила игр; считалки; границу игровой площадки. - строго соблюдать правила игр, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной ; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Маски персонажей, атрибуты для игр.	Качество выполнения действий		

Итого 34