

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 26.05.2022 № 7

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №1»
города Смоленска
_____ Мирошкина Л.П.
приказ от 31.05.2022 № 106-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
патриотической направленности
«Патриот»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Филиппенко Сергей Владимирович
преподаватель-организатор ОБЖ

Смоленск, 2022

Актуальность программы: В основе рабочей программы секции «Патриот» лежит деятельностный подход, который заключается в ориентировании обучающихся на реализацию государственной политики в области образования, в целях воспитания человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Программа секции «Патриот» направлена на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, формирование системы ценностей, которыми располагает человек и общество как важнейшего духовно-нравственного фактора сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Особые условия: Занятия по данной программе проводятся с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к I-III группе здоровья.

Возраст: от 15 до 17 лет

Объем программы рассчитан на 1 год, 36 часов.

Формы организации образовательного процесса: очная (возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Виды занятий: Основной формой обучения является учебно-тренировочное занятие. Продолжительность одного занятия – 1 час.

Сроки и этапы реализации программы: программа реализуется в течение одного учебного года. Программа рассчитана на 36 часов в год (1 час в неделю).

Способы проверки результатов:

- зачет
- тест
- анкетирование
- сохранность контингента
- анализ уровня получения практических и теоретических знаний обучающимися.

Цель программы:

1. Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
2. Формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
3. Воспитания верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

В соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа секции «Оранжевый мяч» для обучающихся 10-11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты:

- знания мер безопасности во время проведения занятий;
- умение чтить и понимать воинские традиции Советской и Российской армии;
- разбираться в символах воинских частей;
- чётко понимать смысл и значение государственной символики России;
- овладеют навыками строевой подготовки, получают знания об элементах строя и обязанностях в строю;
- практическое изучение материальной части автомата Калашникова;
- приобретение опыта организации привалов и ночлегов, требований к личному и групповому снаряжению;
- знание принципов оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение практических навыков выполнения строевых приёмов, приемы рукопашного боя, выполнения норматива по сборке-разборке автомата АК-74;
- организация ночлега в полевых условиях, умение ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- приобретут первичные навыки оказания первой помощи при травмах и ранениях, помощи при чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся научится:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам осуществления меткого выстрела из стрелкового оружия;
- выполнять упражнения по олимпийскому виду спорта «Пулевая стрельба» из пневматического оружия..

Материально-техническое обеспечение:

- отдельное помещение;
- общевоинские уставы, строевой устав;
- габаритно-весовой макет АК-74;
- пневматическое оружие, спортивные мишени, стрелковый тир;
- плакаты, наглядные пособия, наставление по стрелковому делу;
- компьютер и выход в Интернет.

Учебный план секции «Патриот»

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	4	4	-	диагностика, анкетирование
2	Строевая подготовка	7	1	6	развитие индивидуальных способностей
3	Основы медицинских знаний	7	3	4	развитие индивидуальных способностей педагогическое наблюдение

4	Виды вооружений	5	3	2	Диагностика, тест
5	Основы пулевой стрельбы	8	1	7	соревнование, зачёт
6	Основы выживания в сложных условиях	5	2	3	зачет
	итого	36	14	22	

Содержание программы

I. История вооруженных сил России – 4 часа.

1. Виды вооруженных сил.
2. Символы воинской чести.
3. Полководцы и герои.
4. Воинские профессии.

II. Строевая подготовка – 7 часов.

1. Строй и его элементы.
2. Строевая стойка, выполнение команд.
3. Повороты на месте и в движении.
4. Воинское приветствие. Строевые приёмы.

III. Основы медицинских знаний- 7 часов.

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.
2. Ранения и кровотечения.
3. Травмы опорно-двигательного аппарата.

IV. Виды вооружений – 2 часа.

1. История оружия от древних времён до современности.
2. Виды вооружения российской Армии.
3. Автомат Калашникова АКМ 74.

V. Основы пулевой стрельбы – 8 часов.

1. Подготовка к стрельбе. Удержание оружия.
2. Основы баллистики.
3. Прицеливание. Производство выстрела.

VI. Основы выживания в сложных условиях – 5 часов.

1. Ориентирование на местности.
2. Привалы и ночлеги.
3. Костровое хозяйство. Меры безопасности.
4. Виды узлов. Способы переправы.
5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.

Безопасность во время секционных занятий

При проведении занятий по пулевой стрельбе запрещается:

1. Проводить стрельбу без преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.
2. Вести огонь из неисправного оружия.
3. Заряжать оружие на огневом рубеже без команды «Заряжай!» и стрелять без сигнала «Огонь!».
4. Брать оружие без разрешения руководителя стрельбы.
5. Оставлять на огневом рубеже заряженное и незаряженное оружие с закрытым стволом.
6. Находясь на огневом рубеже, направлять оружие в тыл, в сторону или прицеливаться в мишени, если в направлении расположения мишеней находятся люди.
7. Проводить тренировку в тылу, когда с огневого рубежа ведется стрельба.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним лицам, а также учащимся, не занятым стрельбой.

При проведении занятий по спортивному туризму следует:

1. переобуться в сменную обувь
2. переодеться в раздевалке, надеть форму и обувь, подходящую для занятий спортивным туризмом в зале
3. снять с себя все предметы, представляющую опасность нанесения травмы для себя и других занимающихся (часы, украшения, висючие сережки и прочее)
4. под руководством тренера подготовить спортивный инвентарь и зал к проведению занятий
5. выполнять все требования и указания руководителя секции
6. поддерживать дисциплину в группе

7. строго соблюдать правила пожарной безопасности
8. брать и использовать инвентарь только с разрешения руководителя секции
9. выполнять технические приёмы и упражнения только на исправном оборудовании
10. немедленно сообщать руководителю секции о любых повреждениях и неисправностях инвентаря
11. в случае недомогания, получении травмы или ухудшения самочувствия немедленно сообщить об этом руководителю секции
12. в случае возникновения чрезвычайной ситуации, следовать указаниям руководителя секции

Календарный учебный график секции «Патриот»

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/Тема урока	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	очная	1	Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.	Учебный кабинет	Анкетирование, диагностика
2	сентябрь	очная	1	Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Учебный кабинет	соревнования
3	сентябрь	очная	1	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	Учебный кабинет	диагностика
4	сентябрь	очная	1	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	Учебный кабинет	оценивание по показателям

5	сентябрь	очная	1	Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	Учебный кабинет	соревнования
6	октябрь	очная	1	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
7	октябрь	очная	1	Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	Учебный кабинет	диагностика
8	октябрь	очная	1	Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
9	октябрь	очная	1	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	Спортивная площадка (Спортзал)	диагностика
10	ноябрь	очная	1	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинского приветствия в движении.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования
11	ноябрь	очная	1	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
12	ноябрь	очная	1	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила	Учебный кабинет Спортивная	диагностика

				наложения жгута.	площадка (Спортзал)	
13	ноябрь	очная	1	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.	Учебный кабинет	соревнования
14	декабрь	очная	1	Холодное, огнестрельное, метательное оружие.	Учебный кабинет	диагностика
15	декабрь	очная	1	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики АК 74.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
16	декабрь	очная	1	Положение для стрельбы стоя, с колена, лёжа.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
17	декабрь	очная	1	Удержание оружия в различных положениях для стрельбы.	Учебный кабинет Спортивная площадка(Спортзал)	диагностика
18	январь	очная	1	Использование ремня оружия для создания дополнительного упора.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования
19	январь	очная	1	Положение пальца на спусковом крючке. Режим дыхания при производстве выстрела.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования
20	январь	очная	1	Устройство патрона. Траектория полёта пули. Линия прицеливания.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования
21	январь	очная	1	Прямой выстрел. Факторы, влияющие на	Спортивная	соревнования,

				дальность стрельбы, боковые смещения пули.	площадка (Спортзал)	тест
22	январь	очная	1	Заряжание оружия. Устройство различных типов прицелов, целик, мушка.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
23	февраль	очная	1	Ровная мушка, типовые ошибки при прицеливании.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
24	февраль	очная	1	Свободный ход спускового крючка, удержание ровной мушки, типовые ошибки при нажатии на спусковой крючок.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
25	февраль	очная	1	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	Учебный кабинет	соревнования
26	февраль	очная	1	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.	Учебный кабинет	соревнования
27	март	очная	1	Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
28	Март	очная	1	Погрешности в ориентировании.	Спортивная площадка (Спортзал)	соревнования, тест
29	март	очная	1	Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.	Спортивная площадка (Спортзал)	развитие индивидуальных способностей, педагогическое наблюдение
30	март	очная	1	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.	Учебный кабинет	развитие индивидуальных способностей

31	апрель	очная	1	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	Учебный кабинет	развитие индивидуальных способностей, педагогическое наблюдение
32	апрель	очная	1	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	Учебный кабинет	развитие индивидуальных способностей, педагогическое наблюдение
33	апрель	очная	1	Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.	Спортивная площадка	развитие индивидуальных способностей, педагогическое наблюдение
34	май	очная	1	Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.	Учебный кабинет	развитие индивидуальных способностей, педагогическое наблюдение
35	май	очная	1	Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.	Спортивная площадка (Спортзал)	зачет
36	май	очная	1	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	Спортивная площадка (Спортзал)	оценивание по показателям. анализ уровня знаний

Методическое обеспечение:

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.-200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.