

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

3А класс

Ефимов Анатолий Анатольевич,
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Уметь высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Уметь работать по предложенному учителем плану
- Уметь отличать верно выполненное задание от неверного
- Уметь совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнивать между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

К концу 2 класса обучающийся научится:

- определять полезные продукты питания;
- соблюдать основы рационального питания;
- применять правила правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- соблюдать и выполнять правила гигиены питания;
- самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания.

Проверка освоения программы проводится в форме тестирования, выполнения творческих заданий.

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающихся. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования.

Функциональная грамотность младшего школьника – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями.

Обучающиеся должны обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Формирование функциональной грамотности осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания должны способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач. Функциональная грамотность реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание	Теория	Практика
1. Вводное занятие.	Обобщение имеющихся знаний об основах рационального питания	
2. Состав продуктов.	Беседа «Из чего состоит пища». Основные группы питательных веществ	Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».
3. Питание в разное время года	Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни	Рольевые игры. Составление меню. Конкурс кулинаров.

4. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». Рацион собственного питания.	Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья».
5. Приготовление пищи	Беседа « Где и как готовят пищу» Устройство кухни Правила гигиены.	Экскурсия на кухню в школьной столовой . Ролевые игры. Конкурс «Сказка, сказка, сказка».
6. В ожидании гостей.	Беседа «Как правильно накрыть стол». Столовые приборы	Ролевые игры. Конкурс «Салфеточка».
7. Молоко и молочные продукты	Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов.	Игра -исследование «Это удивительное молоко». Игра «Молочное меню». Викторина.
8. Блюда из зерна	Полезность продуктов , получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна.	Ролевые игры. Конкурс «Хлебопеки». Праздник «Хлеб всему голова».
9. Проект «Хлеб всему голова»		
10. Творческий отчет.		

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов всего- 34 часа (2 класс)

№	Дата проведения	Раздел/Тема	Формы организации и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Введение	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
2.		Практическая работа.	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
3.		Из чего состоит наша пища	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
4.		Практическая работа «Еда сказочных героев»	Групповая работа	https://www.prav-pit.ru/digital-school
5.		Что нужно есть в разное время года	Игры, конкурсы, викторины	
6.		Оформление дневника здоровья	Творческая работа	
7.		Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	
8.		Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	Игры, конкурсы, викторины	https://www.prav-pit.ru/digital-school
9.		Конкурс кулинаров	Игры, конкурсы, викторины	https://www.prav-pit.ru/digital-school
10.		Как правильно питаться, если занимаешься спортом	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
11.		Составление меню для спортсменов	Творческая работа	https://www.prav-pit.ru/digital-school
12.		Оформление дневника «Мой день»	Творческая работа	https://www.prav-pit.ru/digital-school
13.		Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Игры, конкурсы, викторины	https://www.prav-pit.ru/digital-school
14.		Где и как готовят пищу	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
15.		Экскурсия в столовую.	Наблюдения	https://www.prav-pit.ru/digital-school

16.		Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	Игры, конкурсы, викторины	https://www.prav-pit.ru/digital-school
17.		Как правильно накрыть стол.	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
18.		Игра накрываем стол	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
19.		Молоко и молочные продукты	Групповая работа, дискуссия	
20.		Экскурсия на молокозавод	Наблюдения	
21.		Игра-исследование «Это удивительное молоко»	Игры, конкурсы, викторины	
22.		Молочное меню	Групповая работа, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
23.		Блюда из зерна	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
24.		Путь от зерна к батону	Сюжетно-ролевая игра, дискуссия	https://www.prav-pit.ru/digital-school
25.		Конкурс «Венок из пословиц»	Игры, конкурсы, викторины	
26.		Игра – конкурс «Хлебопеки»	Игры, конкурсы, викторины	
27.		Выпуск стенгазеты	Творческая работа, групповая работа	
28.		Выпуск стенгазеты	Творческая работа, групповая работа	
29.		Праздник «Хлеб всему голова»	Творческая работа, групповая работа	
30.		Экскурсия на хлебокомбинат	Наблюдения	
31.		Оформление проекта «Хлеб- всему голова»	Творческая работа, групповая работа	
32.		Оформление проекта «Хлеб- всему голова»	Игры, конкурсы, викторины	
33-34		Подведение итогов	Игры, конкурсы, викторины	