

| | |
|---|--|
| <p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол от 26 мая 2022 № 7</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №1» города Смоленска Л.П. Мирошкина приказ от 31.05.2022 № 106-ОД</p> |
|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 10А КЛАССЕ

преподаватель-организатор ОБЖ
Филиппенко С. В.

2022/2023 учебный год

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10А класса, составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

- Учебника авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2014.

- Учебного плана МБОУ «СШ №1» города Смоленска.

В учебном плане МБОУ «СШ №1» города Смоленска на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10А классе отведено 34 часа (1 час в неделю).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности независимо от его профессиональной деятельности: умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению,
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания: ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного поведения в повседневной жизни;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общая характеристика учебного предмета.

Основными **целями** изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе являются:

- усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и криминогенного характера; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс с учетом реальных особенностей в области безопасности Смоленской области, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики учебного предмета;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 10 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Согласно Рабочей программе воспитания СШ №1 (утверждена приказом по МБОУ «СШ №1 г. Смоленска» № 107-ОД от 15.06.2021), образование личности должно быть сориентировано не только на освоение информации, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Реализация воспитательного потенциала на уроках предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению информации, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения и отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. **В познавательной сфере:**
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о террористической деятельности.
2. **В ценностно-ориентационной сфере:**
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. **В коммуникативной сфере:**
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. **В эстетической сфере:**
 - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира.
5. **В трудовой сфере:**
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. **В сфере физической культуры:**
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и
- чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
 - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
 - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
 - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
 - Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
 - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
 - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;

- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;

- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*
- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*
- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Содержание учебного предмета (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Автономное пребывание человека в природной среде

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Тема 3. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Входной контроль по теме «Повторение основных вопросов курса 9 класса и введение в курс 10 класса» (Тест №1)

Правила поведения при землетрясении, цунами, наводнении, бури, урагана, возгорания в лесу.

Тема 4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Правила поведения при радиационной аварии, химической аварии, гидродинамической аварии, при пожаре на железной дороге.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (1 час)

Тема 5. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

Национальная оборона. Угрозы военной безопасности России. Принципы, обеспечивающие национальную оборону России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)

Тема 6. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часов)

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3 часа)

Тема 8. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия

Понятие терроризм. Действия террористической деятельности. Типы террористической деятельности. Особенности террористической деятельности на территории России.

Тема 9. Экстремизм и экстремистская деятельность

Виды экстремистской деятельности. Взаимосвязь видов экстремизма. Пути распространения экстремистских идей.

Тема 10. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в России. Основные принципы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Глава 6. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности (2 часа)

Тема 11. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

Статьи Уголовного кодекса РФ. Основные принципы уголовной ответственности УК РФ.

Тема 12. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Статьи Уголовного кодекса РФ. Основные принципы уголовной ответственности УК РФ.

Глава 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час)

Тема 13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила поведения при захвате в заложники. Обеспечение личной безопасности при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа)

Тема 14. Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических сил и духовных качеств.

Тема 15. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня

работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Тема 16. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Модуль 3. Обеспечение военной обязанности государства (18 часов)

Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)

Глава 9. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (5 часов)

Тема 17. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной

Тема 18. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 19. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 20. Средства индивидуальной защиты. Промежуточный контроль по итогам первого полугодия (Тест №2)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Тема 21. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Глава 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 часа)

Тема 22. Памяти поколений – дни воинской славы России

Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 23. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Раздел 6. Основы военной службы (11 часов)

Глава 11. Размещение и быт военнослужащих (2 часа)

Тема 24. Размещение военнослужащих

Казарма. Стрелковое оружие и боеприпасы. Комната бытового обслуживания. Комната для спортивных мероприятий. Уборка и проветривание.

Тема 25. Распределение времени и повседневный порядок

Распорядок дня. Безопасность повседневной военной службы.

Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 часа)

Тема 26. Суточный наряд. Общие положения

Состав суточного наряда. Цели суточного наряда. Отличие лиц суточного наряда.

Тема 27. Обязанности дежурного по роте

Назначение дежурного по роте. Основные обязанности. Правила поведения при пожаре.

Тема 28. Обязанности дневального по роте

Назначение дневального по роте. Основные обязанности очередного дневального. Основные обязанности дневального свободной смены.

Глава 13. Организация караульной службы (2 часа)

Тема 29. Организация караульной службы. Общие положения

Несение караульной службы. Назначение и состав караула. Цель караульной службы.

Тема 30. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Понятие часовой. Неприкосновенность часового. Должностные лица, кому может отвечать часовой. Положения автомата.

Глава 14. Огневая подготовка (3 часа)

Тема 31. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Предназначение огневой подготовки. Основные характеристики стрельбы. Основные части и механизмы автомата.

Тема 32. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Виды разборки автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Уход за автоматом, его хранение и бережение.

Тема 33. Приемы и правила стрельбы из автомата

Положение для стрельбы лежа. Положение для стрельбы с колена. Положение для стрельбы стоя. Производство стрельбы. Заряжение автомата.

Обобщение (1 час)

Тема 34. Обобщение по курсу ОБЖ за 10 класс. Правила безопасного поведения во время летних каникул

Повтор основных понятий, правил и законов безопасного поведения. Правила поведения на воде. Правила поведения в лесу. Первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

Глава 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» сокращена на 1 час (изучается в объеме 3 часов) в связи с отсутствием средств для проведения практических занятий и введения дополнительного обобщающего урока в объеме 1 часа.

Экранно-звуковые средства обучения:

CD, DVD-диски, видеофильмы, компьютерные презентации.

ТСО:

Компьютер;

Мультимедиапроектор;

Экран.

***Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности, 10А класс,
(1 час в неделю, всего 34 часа, из них тестов- 2 (входной, итоговый),
УМК А.Т. Смирнова)***

| № п/п | Дата проведения | Раздел /Тема урока | Домашнее задание |
|--|----------------------------|--|---------------------------|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13 часов) | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов) | | | |
| <i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)</i> | | | |
| 1 | | Инструктаж по ТБ. Автономное пребывание человека в природной среде | § 1 |
| 2 | | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | § 4, задание 1 на стр. 20 |
| <i>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)</i> | | | |
| 3 | | Рекомендации населению по обеспечению личной | § 6 |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| | | безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Входной контроль по теме «Повторение основных вопросов курса 9 класса и введение в курс 10 класса» (Тест №1) | |
| 4 | | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | § 8 |
| Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (1 час) | | | |
| 5 | | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | § 9 |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа) | | | |
| Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа) | | | |
| 6 | | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях | § 11 |
| 7 | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | § 12 |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часов) | | | |
| Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3 часа) | | | |
| 8 | | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | § 13, задание 2 на стр. 70 |
| 9 | | Экстремизм и экстремистская деятельность | § 15, задание на стр. 80 |
| 10 | | Основные принципы и направления противодействия | § 16 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | | террористической и экстремисткой деятельности | |
| Глава 6. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности (2 часа) | | | |
| 11 | | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | § 21 |
| 12 | | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | § 22 |
| Глава 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час) | | | |
| 13 | | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | § 23 |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа) | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа) | | | |
| Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа) | | | |
| 14 | | Здоровый образ жизни | § 26, задание 1 на стр. 142 |
| 15 | | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | § 28, задание 1 на стр. 150 |
| 16 | | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | § 29, задание 1 на стр. 156 |
| Модуль 3. Обеспечение военной обязанности государства (18 часов) | | | |
| Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов) | | | |
| Глава 9. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (5 часов) | | | |
| 17 | | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | § 30 |
| 18 | | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | § 32 |
| 19 | | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени | § 33, задание 4 на стр. 176 |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| 20 | | Средства индивидуальной защиты. | § 34, задание 3 на стр. 182 |
| 21 | | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации | § 35 |
| Глава 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 часа) | | | |
| 22 | | Памяти поколений – дни воинской славы России | § 38, задание 4 на стр. 206 |
| 23 | | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации | § 39 |
| Раздел 6. Основы военной службы (11 часов) | | | |
| Глава 11. Размещение и быт военнослужащих (2 часа) | | | |
| 24 | | Размещение военнослужащих | § 49 |
| 25 | | Распределение времени и повседневный порядок | § 50 |
| Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 часа) | | | |
| 26 | | Суточный наряд. Общие положения | § 52 |
| 27 | | Обязанности дежурного, дневального по роте. | § 53 |
| 28 | | Обязанности дневального по роте. | § 54 |
| Глава 13. Организация караульной службы (2 часа) | | | |
| 29 | | Организация караульной службы. Общие положения | § 55 |
| 30 | | Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового | § 56, задание на стр. 282 |
| Глава 14. Огневая подготовка (3 часа) | | | |
| 31 | | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации (Тест №2) | § 64 |
| 32 | | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | § 65 |

| | | |
|--------------------------|---|------|
| 33 | Приемы и правила стрельбы из автомата | § 66 |
| Обобщение (1 час) | | |
| 34 | Обобщение по курсу ОБЖ за 10 класс. Правила безопасного поведения во время летних каникул | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности 10 класса.

1. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)
2. Учебник авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2014.

Интернет - ресурсы.

[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

[http //www.mon/ gov. ru.](http://www.mon.gov.ru)- Министерство образования и науки Российской Федерации.

[http //www.fsu. mto. ru](http://www.fsu.mto.ru) - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.

[http://www . school - collection . edu . ru / catalog / res /](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов.

[http://www . edu - navigator . ru / cat /11500/1](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1) - Каталог ресурсов по ОБЖ.

[http://www.a festival .1 september . ru / subjects /12](http://www.a-festival.1september.ru/subjects/12) - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ.