

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Интернет-предпринимательство»

в классах 10А

Учитель информатики Артамонова А. В.
Высшая квалификационная категория

2023 - 2024
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интернет -предпринимательство» для 10 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности ФГОС «Интернет-предпринимательство» Зобнина, Ермеева, Калмыков, 10-11 классы, Просвещение 2021 г. Она направлена на духовное и профессиональное становление личности обучающегося через активные способы действий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Идея и стартап проекта (3ч)

Идея. Работа над проектом. Выбор идеи и описание концепции. Выбор идеи и описание концепции: работа над проектом. Как собрать и мотивировать команду. Практическое занятие

Форма деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребители (6ч)

Целевая аудитория. Целевая аудитория: работа над проектом. Портрет потребителя. Портрет потребителя: работа над проектом. Клиентское развитие и проблемное интервью. Клиентское развитие и проблемное интервью: работа над проектом. Клиентское развитие и решенческое интервью. Клиентское развитие и решенческое интервью: работа над проектом. Ценностное предложение. Ценностное предложение: работа над проектом. Лендинг (посадочная страница). Лендинг (посадочная страница): работа над проектом. Практическое занятие

Форма деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная

Тема 3. Рынок (3 ч.)

Модели монетизации. Модели монетизации: работа над проектом. Конкуренция и конкурентное преимущество. Конкуренция и конкурентное преимущество: работа над проектом. Оценка размера рынка. Оценка размера рынка: работа над проектом.

Форма деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная.

Тема 4. От идеи к продукту (5ч)

Минимальная жизнеспособная версия продукта (MVP). Минимальная жизнеспособная версия продукта (MVP): работа над проектом. Цели и приоритеты. Цели и приоритеты: работа над проектом. Планирование и контроль. Планирование и контроль: работа над проектом.

Форма деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная

Тема 5. Финансы (3ч)

Расходы. Расходы: работа над проектом. Финансовый план. Финансовый план: работа над проектом. Финансовый план: работа над проектом. Стартовый капитал и точка безубыточности. Стартовый капитал и точка безубыточности: работа над проектом. Практическое занятие

Форма деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная

Тема 6. Продвижение продукта (3ч)

Маркетинговые коммуникации. Маркетинговые коммуникации: работа над проектом. Ключевое сообщение и каналы коммуникации. Ключевое сообщение и каналы коммуникации: работа над проектом. Практическое занятие

Форма деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная

Тема 8. Юридические аспекты предпринимательства. Правовые аспекты бизнеса (5ч)

Выбор формы регистрации предприятия. Выбор формы регистрации предприятия: работа над проектом. Как управлять компанией. Как управлять компанией: работа над проектом. Юридические риски и способы их преодоления. Юридические риски и способы их преодоления: работа над проектом. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальная собственность: работа над проектом. Венчурные сделки. Венчурные сделки: работа над проектом. Практическое занятие

Форма деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная

Тема 9. Инвестиции (2ч)

Презентация для инвесторов. Презентация для инвесторов: работа над проектом. Венчурные инвестиции. Венчурные инвестиции: работа над проектом. Практическое занятие

Форма деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная

Тема 10. Итоговые занятия (4ч)

Итоговое занятие. Защита проектов. Конференция «Интернет-предпринимательство в России»

Форма деятельности: беседа, работа в группе, защита проектов, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Вид деятельности: познавательная, практико-ориентированная

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- заинтересованность в личном успехе;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

Метапредметные результаты:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

- умение учиться отражается в освоении навыков решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Общие предметные результаты:

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Интернет-предпринимательство»

обучающиеся научатся:

- характеризовать виды различных исследовательских работ;
- определять структуру научно-исследовательской работы;
- выбирать методы научного исследования;
- работать с различными источниками информации;
- обосновывать актуальность выбранной темы;
- составлять индивидуальный рабочий план; библиографический список, тезисы к работе и т.д.;
- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы.

обучающийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с литературой и библиографией по теме исследовательской деятельности;
- описывать реальные связи и зависимости в ходе проведения исследования;
- формирование положительного отношения к занятию научной деятельности;
- сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования;
- высказывать суждение о значении и актуальности своего исследования.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
1 час в неделю, всего 34 часа**

№	Дата проведения	Тема	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		Идея и стартап проекта	Блицопрос, беседа	https://vashifinancy.ru/
2.		Выбор идеи и описание проекта	Проблемная беседа. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
3.		Как собрать и мотивировать команду стартапа	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
4.		Целевая аудитория	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
5.		Портрет потребителя	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
6.		Клиентское развитие и проблемное интервью	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
7.		Клиентское развитие и решенческое интервью	Работа в группах	https://vashifinancy.ru/
8.		Ценностное предложение	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
9.		Лендинг (посадочная страница)	Просмотр видеоролика. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
10.		Модели монетизации	Просмотр видеоролика. Проблемная беседа. Мастер-класс	https://vashifinancy.ru/
11.		Конкуренция и конкурентное преимущество	Кейс	https://vashifinancy.ru/
12.		Оценка размера рынка	Проблемная беседа	https://vashifinancy.ru/
13.		Минимальная жизнеспособная версия продукта (MVP)	Урок-исследование	https://vashifinancy.ru/
14.		Цели и приоритеты	Кейс	https://vashifinancy.ru/
15.		Цели и приоритеты	Просмотр видеоролика.	https://vashifinancy.ru/

№	Дата проведения	Тема	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16.		Планирование и контроль	Проблемная беседа.	https://vashifinancy.ru/
17.		Планирование и контроль	Мозговой штурм	https://vashifinancy.ru/
18.		Расходы	Проблемная беседа.	https://vashifinancy.ru/
19.		Финансовый план	Работа в группах	https://vashifinancy.ru/
20.		Стартовый капитал и точка безубыточности	Проблемная беседа	https://vashifinancy.ru/
21.		Маркетинговые коммуникации	Работа с интернет-источниками	https://vashifinancy.ru/
22.		Ключевое сообщение и каналы коммуникации	Проблемная беседа	https://vashifinancy.ru/
23.		Ключевое сообщение и каналы коммуникации	Работа в группах	https://vashifinancy.ru/
24.		Выбор формы регистрации предприятия	Проблемная беседа.	https://vashifinancy.ru/
25.		Как управлять компанией	Просмотр интернет-ресурсов	https://vashifinancy.ru/
26.		Юридические риски и способы их преодоления	Проблемная беседа.	https://vashifinancy.ru/
27.		Интеллектуальная собственность	Кейс	https://vashifinancy.ru/
28.		Венчурные сделки	Проблемная беседа.	https://vashifinancy.ru/
29.		Презентация для инвестора	Урок - дискуссия	https://vashifinancy.ru/
30.		Венчурные инвестиции	Проблемная беседа.	https://vashifinancy.ru/
31.		Подготовка проекта «Мой бизнес-проект»	Разработка проекта	https://vashifinancy.ru/
32.		Подготовка проекта «Мой бизнес-проект»	Разработка проекта	https://vashifinancy.ru/
33.		Защита проекта	Выставка работ, обсуждение	https://vashifinancy.ru/
34.		Конференция «Интернет-предпринимательство в России»	Конференция	https://vashifinancy.ru/

Учебно-методическое обеспечение курса

Пособие для учащихся:

Интернет-предпринимательство.10-11 класс / Зобнина М.Р., Еремеев А.А., Калмыков П.П., и др. Просвещение, 2021

Учебно-методические пособия для учителя:

Интернет-предпринимательство.10-11 класс / Зобнина М.Р., Еремеев А.А., Калмыков П.П., и др. Просвещение, 2021

Цифровые образовательные ресурсы

- <https://vashifinancy.ru/>