

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Смоленска

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол от 26 мая 2022 № 7</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №1» города Смоленска Л.П. Мирошкина приказ от 31.05.2022 № 106-ОД</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ
МИР ИСТОРИИ**

3-а класс

Филяева Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Согласно Рабочей программе воспитания СШ №1 (утверждена приказом по МБОУ «СШ №1 г. Смоленска» № 107-ОД от 15.06.2021), образование личности должно быть сориентировано не только на освоение информации, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Реализация воспитательного потенциала на уроках предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению информации, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
 - Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
 - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
 - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
 - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
 - Формирование потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- Понимание роли Смоленской области в истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей области, ее современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.
- Развитие навыков устанавливать и выяснять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края. Мир истории»

(по итогам года)

Личностные

Обучающийся научится:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, города;
- описывать достопримечательности Смоленщины;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;

- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

Обучающийся научится:

- различать предков смолян, их занятия;
- различать торговые связи смолян в древности;
- приводить названия древних городов Смоленщины;
- понимать современную символику Смоленщины (герб, флаг);
- определять причины возведения в Смоленске крепостной стены;
- приводить названия некоторых башен Смоленской крепости;
- различать героические страницы смоленской земли: польская интервенция XVII в., Отечественная война 1812 г.
- различать этнографические особенности в жизни наших предков: пища, одежда, игры, праздники, верования;
- объяснять историю возникновения письменности у наших предков

- определять, находить и показывать на исторических картах, планах города исторические объекты;
- подготовить рассказ исторического содержания на основе материала учебника;
- определять, находить и показывать на географических картах изученные географические объекты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
- подготовить, доклад, реферат культурно-исторического содержания на основе материала учебника, археологических источников и другого справочного материала;
- проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;
- оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
- сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно- исторические события Смоленского края и их значение в развитии государства России;
- применять и выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающихся. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования.

Функциональная грамотность младшего школьника – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями.

Обучающиеся должны обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Формирование функциональной грамотности осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания должны способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач. Функциональная грамотность реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

2.Содержание программы курса внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края. Мир истории»

Из варяг в греки
Водные торговые пути
Урок творчества. Изготовление модели ладьи
Города Смоленщины
Ельня и Вязьма
Герб и флаг области
Урок творчества. Составление герба своей местности
Обобщение по разделу
Смоленская крепостная стена
Урок творчества. Изготовление макета крепостной стены
Война с монголо-татарами под Смоленском
Война с Польшей 1609-1611 гг.
Отечественная война 1812 года
Война с Германией 1941-1945 гг.
Урок-экскурсия в музей «Смоленщина в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»
Награды Смоленщины
Урок-экскурсия по местам боевой славы
Наши земляки
Проверьте себя. Обобщение по разделу

Формы организации и виды деятельности : занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улицах города, уроки - путешествия, уроки - заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины и др.

3. Тематическое планирование

Количество часов всего – 17ч (0.5ч в неделю)

№п/п	Дата проведения	Раздел/Тема	Формы организации и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		1. Вводное занятие. Наши предки. . Занятия предков.	Работа в группе. Дискуссия	https://yandex.ru/video/preview/17281732772913006213 https://infourok.ru/
2		2. Из варяг в греки. Водные торговые пути. Торговые связи смолян.	Работа в группе. Практическая работа	https://yandex.ru/video/preview/4308827622621422401
3		3. . Города Смоленщины. Древний город Вер-жавск ,Рославль, Дорогобуж, Ельня.	Работа в группе. Дискуссия	
4		4. Города Смоленщины. Вязьма, Рудня, Демидов, Велиж	Работа в группе.	
5		5. Герб области. Флаг области	Работа в группе. Дискуссия	
6		6. Урок творчества. Составление герба своей местности	Творческая работа	
7		7. Смоленская крепостная стена	Работа в группе. Дискуссия	
8		8. Урок творчества. Изготовление макета крепостной стены	Творческая работа	
9		9. Война с монголо-татарами под Смоленском	Работа в группе. Дискуссия	
10		10. Война с Польшей 1609-1611 гг.	Урок-викторина	
11		11. Отечественная война 1812 года	Урок-викторина	

12	12. Война с Германией 1941-1945 гг.	Работа в группе. Дискуссия	https://yandex.ru/video/preview/7709562073420289373
13	13. Урок-экскурсия в музей «Смоленщина в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»	Творческая работа	
14	14. Награды Смоленщины	Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.	
15	15. Урок-экскурсия по местам боевой славы	Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа, ролевые игры.	
16	16. Наши земляки	Творческая работа	
17	17. Экскурсия к памятникам земляков, прославивших наш край	Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kрая-987875.html