


<p>Рассмотрено</p> <p>на педагогическом совете</p> <p>протокол от 26 мая 2022 № 7</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СШ №1»</p> <p>города Смоленска</p> <p>Л.П. Мирошкина</p> <p>приказ от 31.05.2022 № 106-ОД</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс**

Ставер Людмилы Станиславовны
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по обществознанию среднего общего образования (под редакцией академика РАО Г.А.Бордовского) Авторы-составители: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Барабанов. М.Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. с небольшими изменениями.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 136 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 10 классе даётся целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень». Авторы: О.Б.Соболева, С.Г.Кошкин, С.Н.Малявин, под общей редакцией Г.А.Бордовского. М.Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 г., учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» Авторы: А.В.Воронцов, Г.Э.Королева, С.А.Наумов. Под общей редакцией Г.А.Бордовского. Москва. «Вентана – Граф» 2014г

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в 10 классе, и на 68 часов из расчета 2 час. в неделю в 11 классе. Это на 2 часа меньше, чем в авторской программе, но соответствует распределению учебного времени по плану образовательного учреждения. Рабочая программа содержит также следующие изменения:

- последовательность изучения тем соответствует требованиям авторской программы под редакцией Г.А.Бордовского, но в учебнике указанных авторов данная последовательность не соблюдается, поэтому порядок изучения параграфов выстроен в соответствии с программой.

В программу 11 класса внесены следующие изменения:

-- из 11 класса перенесено изучение раздела «Политика», т.к. для изучения разделов «Экономика» и «Право» в 11 классе требуется не менее 68 часов, согласно Федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию;

-- в 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики,

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

выпускник научится:

- *определять* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
- *приводить примеры* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли
- оценивать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- определять особенности социально-гуманитарного познания;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- на основе полученной информации о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления.

выпускник получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
-
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов

Согласно Рабочей программе воспитания СШ №1 (утверждена приказом по МБОУ «СШ №1 г. Смоленска» № 107-ОД от 15.06.2021), образование личности должно быть сориентировано не только на освоение информации, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Реализация воспитательного потенциала на уроках предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению информации, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

3) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

4) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

б) определение собственного отношения к явлениям жизни человека, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- объяснять взаимодействия человека и общества, общества и природы;
- приводить примеры социальных отношений; деятельности людей;

- оценивать поведение людей;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Содержание

Обществознание (68 часов)

Введение (1 час)

Общественные науки, их роль в жизни общества.

Экономическая сфера общественной жизни (33 часа)

Экономика как наука и хозяйство

Возникновение экономики. Роль экономики в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов. Проблема выбора и его индивидуальный характер. Главные вопросы экономики. Основные экономические процессы. Теория факторов производства. Предпринимательство.

Экономические системы. Типы экономических систем. Собственность, ее сущность и место в системе экономических отношений. Формы собственности. Права собственника. Национализация и приватизация

Современная рыночная экономика

Рынок и его структура. Механизм рыночных отношений. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Спрос и предложение. Рыночная цена. Биржи, их виды и функции. Циклы экономического развития. Конкуренция и монополия.

Субъекты рыночных отношений. Фирмы и их виды. Экономическое регулирование на уровне фирм. Основные функции и принципы маркетинга. Виды маркетинга. Процесс управления маркетингом. Менеджмент. Функции управления. Деятельность менеджеров. Экономическая статистика. Бухгалтерский учет.

Государственное регулирование рыночной экономики

Экономические функции государства. Фискальная политика государства. Формирование государственного бюджета. Понятие ВВП и пути его увеличения. Налоговая система государства. Виды и функции налогов.

Кредитно-денежная политика. Товарное производство. Сущность и виды денег. Функции денег. Инфляция, ее причины, формы проявления и последствия. Антиинфляционная политика государства. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредиты. Ценные бумаги и их виды.

Мировая экономика

Основные тенденции развития мировой экономики. Международное разделение труда. Международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы

. Особенности экономического развития современной России, Россия в системе международных экономических отношений.

Правовое регулирование общественной жизни (34 часа)

Сущность права

Социальные нормы. Происхождение права. Признаки и функции права. Правовая норма и ее структура. Источники права. Закон и подзаконные акты. Система права.

Правоотношения и их виды. Участие государства в регулировании правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты.

Правонарушения, их признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, ее принципы, виды и функции. Обстоятельства, смягчающие, отягощающие и исключаяющие юридическую ответственность.

Конституция России

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство РФ. Принципы федерализма РФ. Республиканская форма правления. Демократический политический режим.

Органы федеральной власти РФ и принцип народного суверенитета. Президент РФ, его функции и полномочия. Федеральное Собрание РФ и его структура. Законотворческий процесс. Полномочия Правительства РФ. Роль и функции судебной власти в РФ. Органы прокуратуры.

Гражданство России. Права и свободы человека и гражданина в России. Система конституционных прав и свобод: гражданские, политические, социально-экономические и культурные. Реализация и защита прав и свобод граждан. Избирательное право.

Законодательство РФ о выборах. Право на благоприятную окружающую среду. Реализация права на образование. Обязанности граждан РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба

Основные отрасли российского права

Семейное право и вопросы брака. Брак и брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права ребенка и их защита. Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. Трудоустройство. Трудовой договор. Особенности коллективного трудового договора. Трудовая дисциплина. Защита прав в трудовой сфере.

Гражданское право: имущественные и неимущественные отношения. Субъекты и объекты гражданского права. Право собственности. Сделки. Наследование. Интеллектуальная собственность.

Административное и уголовное законодательство. Административная ответственность. Административное нарушение. Преступление. Наказание. Особенности уголовного процесса.

Международное право

Становление институтов международного права в XX веке. Международные документы о правах человека. Механизмы защиты прав человека. Глобальные проблемы современности и их международно-правовое регулирование. Международное право в России.

Варианты будущего развития

Способы футурологического исследования. Основные общемировые тенденции современного социального, экономического, политического, духовного и физического развития человека. Глобализация. Возможности разрешения глобальных проблем. Деятельность Римского клуба. «Экологический пессимизм» и «научно-технический оптимизм».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов всего – 68, из них тестов - 2

№	Дата проведения	Раздел/Тема урока	Домашнее задание
Раздел 1. Экономическая сфера общественной жизни (34 часа)			
1.		Введение . Общественные науки ,их роль в жизни общества.	Введение
<i>Тема 1 Экономика как наука и хозяйство</i>			
2		Возникновение экономики. Роль экономики в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов. Проблема выбора и его индивидуальный характер. <i>Тест №1 входной контроль.</i>	§1.записи в тетради
3.		Урок-исследование. Главные вопросы экономики	стр.14-15, записи в тетради
4.		Основные экономические процессы. Теория факторов производства.	§1, задания к §
5.		Урок-деловая игра. Бизнес и предпринимательство.	§6-8,
6.		Типы экономических систем	§2, записи в тетради, термины

7		Собственность, ее сущность и место в системе экономических отношений. Формы собственности	Записи в тетради
8.		Права собственника. Национализация и приватизация	Записи в тетради Подготовка к мини- тестированию
Тема 2 Современная рыночная экономика			
9		Рыночные отношения в экономике. Рынок и его структура. Механизм рыночных отношений. Субъекты рыночных отношений	§2.стр.8-13
10		Рыночные отношения в экономике. Рынок и его структура. Механизм рыночных отношений. Субъекты рыночных отношений	Записи в тетради
11.		Издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.	§6-8, термины , задания к §
12.		Товарное производство. Спрос и предложение. Рыночная цена	§3, графики, термины, задания к §
13.		Биржи, их виды и функции.	§6.стр.27-28
14.		Циклы экономического развития.	§15, схемы, записи в тетради, термины, задания к §
15.		Конкуренция и монополия	§5, схемы Задание 4 к §
16		Урок-исследование. Фирмы и их виды. Экономическое регулирование на уровне фирм.	§8, 9
17		Основные функции и принципы маркетинга. Виды маркетинга. Процесс управления маркетингом.	Записи в тетради
18		Менеджмент. Функции управления. Деятельность менеджеров	Записи в тетради
19		Экономическая статистика. Бухгалтерский учет.	§20. Записи в тетради Подготовка к мини- тестированию
Тема 3 Государственное регулирование рыночной экономики			
20.		Экономические функции государства. Формирование государственного бюджета.	§15, таблицы, записи в тетради, термины, задания к §
21.		Фискальная политика государства. Налоговая система государства. Виды и функции налогов.	§16, схемы, задания к §
22.		Понятие ВВП и пути его увеличения.	§14-15
23		Кредитная система. Кредитно-денежная политика.	Записи в тетради
24		Сущность и виды денег. Функции денег.	§18, записи в тетради, задания к §
25.		Инфляция, ее причины, формы проявления и последствия. Антиинфляционная политика государства.	§19, термины , заполнить таблицы к §
26		Урок-деловая игра. Банковская система. Центральный банк и его функции.	§8(выборочно), §20, Работа с

		Коммерческие банки. Кредиты. Ценные бумаги и их виды.	материалами СМИ. Подготовка к мини- тестированию
27		Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредиты. Ценные бумаги и их виды.	§6.стр.28-31.§9.стр.33
28.		Рынок труда, безработица и государственная политика в сфере занятости	§1 индивидуальные задания, работа с материалами СМИ
Тема 4 Мировая экономика			
29.		Основные тенденции развития мировой экономики. Международное разделение труда. Международная торговля	§ 21, индивидуальные задания.
30		Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы	
31.		Особенности экономического развития современной России. Россия в системе международных экономических отношений	§18
32		Экономическая роль государства в современном мире. Семинар.	§ 17, индивидуальные задания
33		Обобщение по разделу «Экономическая сфера общественной жизни»	Подготовка к тестированию в форме ЕГЭ по разделу «Экономическая сфера общественной жизни»
34		Зачёт по разделу «Экономическая сфера общественной жизни».	Индивидуальные задания
Раздел 2. Правовое регулирование общественной жизни			
Тема 1 Сущность права (6 часов)			
35.		Право в системе социальных норм. Социальные нормы. Происхождение права. Признаки и функции права	§39, таблица, термины, задания к §
36		Право в системе социальных норм. Социальные нормы. Происхождение права. Признаки и функции права	§39, таблица, термины, задания к §
37.		Правовая норма и ее структура.	§40, термины, записи в тетради, схемы, задания к §
38		Источники права. Закон и подзаконные акты. Система права.	§40, термины, записи в тетради, схемы, задания к §
39		Урок-деловая игра. Правоотношения и их виды. Участие государства в регулировании правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	§41. термины, записи в тетради, схемы, задания к §
40		Правоотношения и их виды. Участие государства в регулировании правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	§41. термины, записи в тетради, схемы, задания к § Подготовка к

			мини- тестированию
41		Правонарушения, их признаки и виды. Состав правонарушения	§42. термины, записи в тетради, схемы, задания к §
42		Юридическая ответственность, ее принципы, виды и функции.	§42. термины, записи в тетради, схемы, задания к § Работа с материалами СМИ
43.		Правосознание. Правовая культура	§43, схемы, индивидуальные задания
44		Резерв	
Тема 2 Конституция России (4 часа)			
45.		Конституция — основной закон РФ. Особенности Конституции РФ	§44, работа с текстом Конституции РФ
46.		Основы конституционного строя России	§45. работа с текстом Конституции РФ. Задания к §
47		Государственное устройство Российской Федерации	§45 работа с текстом Конституции РФ
48		Органы федеральной власти РФ и принцип народного суверенитета.	§45.Индивидуальные задания. Работа с материалами СМИ
49		Гражданство России. Права и свободы человека и гражданина в России. Система конституционных прав и свобод: гражданские, политические, социально-экономические и культурные.	§46, таблицы, работа с текстом Конституции РФ. Задания к §
50		Гражданство России. Права и свободы человека и гражданина в России. Система конституционных прав и свобод: гражданские, политические, социально-экономические и культурные.	§46, таблицы, работа с текстом Конституции РФ Задания к §
51		Реализация и защита прав и свобод граждан.	Сообщения, подготовка к мини-тестированию
52		Право граждан РФ на образование – урок- практикум	§47, работа с материалами СМИ
53		Обязанности граждан РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба	работа с текстом Конституции РФ работа с материалами СМИ
Тема 3 Основные отрасли российского права (8 часов)			
54		Семейное право	§48, задания к §, работа с нормативными документами
55		Семейное право	§48, задания к §, работа с

			нормативными документами
56		Трудовое право. Коллективный трудовой договор	§49,50 задания к §, работа с нормативными документами
57.		Трудовое право. Социальная защита населения	§49,50 задания к §, работа с нормативными документами
58.		Гражданское право. Имущественные отношения.	§51, записи в тетради, задания к §
59.		Гражданское право. Неимущественные отношения	§5 записи в тетради, задания к §
60.		Административное право.	§53, термины, записи в тетради, задания к §
61.		Уголовное право	§54, таблицы, задания к §, работа с нормативными документами
62		Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Урок - практикум	§ 57. Записи в тетради
<i>Тема 4 Международное право (2 часа)</i>			
63		Международное право.	§56
64		Международное право. Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни	§56, работа с материалами СМИ
65.		Итоговое обобщение по разделу «Правовое регулирование общественной жизни»	Подготовка к зачёту
66		Зачёт по разделу «Правовое регулирование общественной жизни»	Подготовка к тестированию в форме ЕГЭ по разделу «Правовое регулирование общественной жизни»
67		Урок-деловая игра. Варианты будущего развития	
68		Тест №2 в рамках промежуточной аттестации.	

