

# “Система воспитания в образовательном процессе: интеграция традиций и новшеств”



## НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

Презентацию подготовила:  
Барминова Елизавета Александровна,  
советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями  
МБОУ “СШ №1” г. Смоленска



# Реализация проекта «Навигаторы детства»

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным:

*«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- развитие эффективных механизмов воспитательной деятельности
- формирование осознанного отношения в обществе по вопросам воспитания подрастающего поколения
- консолидация ресурсов педагогических кадров в решении задач воспитания
- определение единых ориентиров государственной политики федеральной системы воспитания



## Исследование ВЦИОМ

**Дата проведения:** ноябрь 2022 год

**Тема исследования:** Особенности воспитания современных школьников

**Участники:** обучающиеся 14–18 лет, родители, педагоги



## ЗАПРОС НА СИСТЕМНУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:

**63%** родителей считают, что учителя, помимо преподавания, должны заниматься воспитанием школьников

**73%** педагогов считают, что учителя, помимо преподавания, должны заниматься воспитанием школьников



## НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

- ✓ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- ✓ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ в Российской Федерации на период до 2025 года



- ✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



# Модель управления проектом «Навигаторы детства»

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Министерство просвещения  
Российской Федерации

ФГБУ Росдетцентр

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональный ОИВ  
в сфере образования

Региональный координатор  
федерального проекта

Региональный ресурсный центр

Специалист  
по медиасопровождению

Специалист  
по документационному  
сопровождению персонала

Специалист  
по методическому  
сопровождению

Специалист  
по аналитической  
деятельности

Специалист  
по сопровождению  
проектов и программ

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Муниципальные ОИВ в сфере  
образования

Муниципальные координаторы

Детские общественные объединения  
муниципалитета

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

## Функционал советника

Согласно Профессиональному стандарту\* определены две трудовые функции советника

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО
- Подготовка предложений по разработке и корректировке ООП
- Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
- Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся
- Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся .. в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе ..
- Содействие в функционировании системы ученического самоуправления
- Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО
- Выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
- Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов
- Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»

- Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими и общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
- Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
- Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики
- Формирование событийного пространства образовательной организации
- Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами

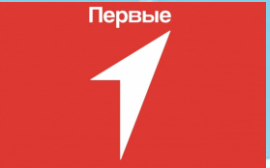
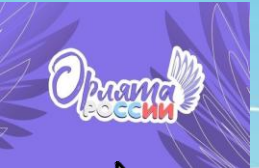
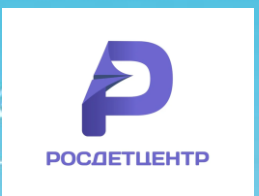
### НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА

Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников



\*Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н»





Воспитательная среда МБОУ "СШ №1" города Смоленска





14-15 ИЮНЯ 1941 Г. ПОД СЛУЖЕБНЫМ ПЕЧАТОМ ПЕРВЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ЗАКОНОВ СССР ЗАДАЧА ЗАЩИТЫ И СОВЕРШЕННОСТИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН

И РАДИ В ЭТОЙ СЛОЖИВОЙ СИТУАЦИИ ПЕРВЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ СССР ЗАДАЧА ЗАЩИТЫ И СОВЕРШЕННОСТИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН

**ВЕСНОЙ 1941**  
НАЧАЛОСЬ ВОЙНА



ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА

ВЕСНОЙ 1941 НАЧАЛОСЬ ВОЙНА











**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**