

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ №1»
Л.П. Мирошкина
приказ №12-ОД от 31.08.2020г

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития инклюзивного образования
МБОУ «Средняя школа №1»**

В целях обеспечения реализации Концепции развития инклюзивного образования необходимо проведение ряда мероприятий для решения следующих задач:

- повышения доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса;
- создания необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечения целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>1. Нормативное правовое, методическое обеспечение развития инклюзивного образования</i>				
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в школе.	2020г.	Администрация, временные рабочие группы	Разработана дорожная карта. Разработаны новые школьные локальные акты и приведены (при необходимости) в соответствие уже имеющиеся.
1.2	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций по вопросам организации и развития инклюзивного образования	2020-2025 г.г.	Администрация	Образовательный процесс выстроен в соответствии с НПБ по инклюзивному образованию.
1.3	Корректировка банка данных детей с ОВЗ	2020-2025 г.г.	Заместитель директора по УВР	Ведётся строгий учёт детей, получающих инклюзивное образование.

1.4	Разработка и корректировка уже имеющихся адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ	2020-2025 г.г.	Администрация	Адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ с учётом рекомендаций ТПМПК и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.
1.5	Подготовка отчёта по реализации «дорожной карты»	2025г., май		Отчёт по итогам реализации инклюзивного образования. Корректировка плана.
2. Формирование инклюзивной культуры общества				
2.1	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности в соответствии с планами министерства образования, управления образования города Смоленска, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство города, края с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте МБОУ «СШ №1» Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство.	2020-2025 г.г.	Администрация, педагоги	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
2.2	Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ,	2020-2025 г.г.	Администрация, педагоги, специалисты социально-психологической службы, ППк	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям

	инвалидностью. Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.			
2.3	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и т.д.	2020-2025 г.г.	Администрация, педагоги	Интеграция детей с ОВЗ и социальное пространство, развитие толерантности
2.4	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство города, общественных родительских организаций.	2020-2025 г.г.	Администрация, классные руководители, педагоги, ППк	Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.
3. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СШ №1» с учётом особенностей планировки здания, подходов к зданию	2020-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по АХР	Повышение уровня доступности ОО для детей, с инвалидностью
3.2	Паспортизация доступности объектов	2020-2025 г.г.	Директор, заместитель	Определение мероприятий по созданию

	и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.		директора по АХР	универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды.
3.3	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ.	2020-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по АХР	Корректировка и выполнение муниципального задания.
3.4	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников МБОУ "СШ № 1" по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Повышение психолого- педагогической компетенции членов педагогического коллектива.
4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Директор, заместители директора по направлениям	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных образовательных программ (на учебный год).
4.2	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	2020-2025 г.г.	Директор, заместители директора по направлениям	Обновление информации на сайте МБОУ "СШ №1", информационных стендах.
4.3	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	2020-2025 г.г.	Заместители директора классные, руководители, педагоги дополнительного	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование.

			образования	
5. Обеспечение комплексного психолого -педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Деятельность школьного ППк, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).	2020-2025 г.г.	Директор, председатель ППк	Обеспечение диагностико- коррекционного психолого- медико-педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы
6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
6.1	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	2020-2025 г.г.	Администрация, классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
7. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
7.1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	постоянно	Администрация	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами.
7.2	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями.	2020-2025 г.г.	Администрация,	Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.
7.3	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно- методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-	2020-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР	

	инвалидов.			
8. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования				
8.1	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика" .	2020-2025 г.г.	Администрация, педагоги	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
8.2	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования.	2020-2025 г.г.	Администрация	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования
8.3	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ.	2020-2025 г.г.	Руководители ШМО, педагоги, администрация	Проведение открытых мероприятий.
9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам				
9.1	Создание в ОУ условий для развития государственно-общественного управления, демократизации ОУ .	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Вопросы организации инклюзивного образования освещаются на заседаниях Управляющего совета.
9.2	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Смоленской области проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Включение в мероприятия в соответствии с планом деятельности УО, муниципалитете, регион