

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от 07.08.2023 №394

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ №1» г. Смоленска  
Л.П. Мирошкина  
приказ от «31» августа 2023 г. № 154-об



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МБОУ «СШ №1» Г. СМОЛЕНСКА  
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог  
Горшнева Н.А.

Смоленск  
2023

**Цели:** коррекция и развитие компетенций познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ и детей-инвалидов, помощь в адаптации к условиям школы.

**Задачи:**

- диагностировать психологические особенности, уровень тревожности, уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся;
- сформировать у детей представления о самих себе и развить элементарные навыки для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе;
- сформировать способы усвоения детей с ОВЗ и детей-инвалидов социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- развить познавательную сферу у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (различных видов памяти, внимания, мышления) и обучить детей приемам и способам коммуникативной, познавательной, универсальной учебной деятельности;
- повысить психологическую компетентность родителей и педагогов в области знаний о семейном воспитании и обучении детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Субъекты:** обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, их родители, педагоги.

**Формы работы:** коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, тренинговые занятия, психологическая диагностика.

**План включает пять направлений работы:**

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам воспитания и адаптации к обучению в школе.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

**Ожидаемый результат:**

- социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов к внешнему миру;
- коррекция психофизических недостатков, через использование компенсаторных механизмов;
- снижение уровня тревожности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- компетентность родителей и педагогов в области знаний о семейном воспитании и обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№ п/п	Форма работы/тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата исполнения	Ответственный	Результат/контроль
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сфер: - Тест Векслера (детский вариант); - Проективная методика для диагностики школьной тревожности, А.М. Прихожан; - Тест школьной тревожности Филлипса; - Методика «Лесенка»; - Тест «Рисунок семьи»; - Цветовой тест Люшера.	Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ	Сентябрь Май		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной диагностической работы  Протокол исследования  Справка
	Консультирование обучающихся по результатам обследования (по запросу)	Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ	Сентябрь Май		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ по программам «В мире эмоций» (для обучающихся основного звена) и «Пойми меня» (для обучающихся начальных классов)	Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ	Сентябрь-Май		Педагог-психолог	Журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы  Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы  Конспект занятий
<b>Работа с родителями</b>						
2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей (по запросам)	Родители обучающихся, имеющих статус ОВЗ	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Занятия-тренинги по программе психолого-психологического сопровождения родителей детей с ОВЗ «Нить Ариадны»	Родители обучающихся, имеющих статус ОВЗ	Апрель		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы  Конспект
<b>Работа с педагогами</b>						
3	Консультирование классных руководителей	Педагоги, классные	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных

	по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ (по запросам)	руководител и обучающихс я, имеющих статус ОВЗ				ых консультаций
	Групповая консультация для педагогов «Особенности развития детей с ОВЗ»	Педагоги, классные руководител и обучающихс я, имеющих статус ОВЗ	Январь		Педагог- психолог	Журнал учета групповых форм работы  Конспект
	Оформление памяток для учителей-предметников «Рекомендации по работе с детьми, имеющими статус ОВЗ»	Педагоги, классные руководител и обучающихс я, имеющих статус ОВЗ	Декабрь		Педагог- психолог	Памятки