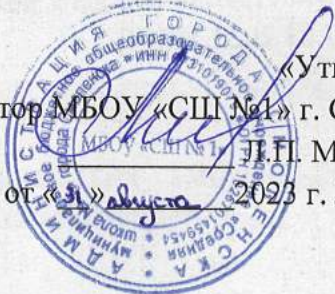


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
от 07.08.2023 №394

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ №1» г. Смоленска
И.П. Мирошкина
приказ от «31» августа 2023 г. № 154-05



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «СШ №1» Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х, 11 КЛАССОВ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог
Горшнева Н.А.

Смоленск
2023

Цели: формирование психологической готовности к сдаче ГИА, оказание психологической поддержки обучающимся 9, 11-х классов, их родителям и учителям.

Задачи:

- диагностировать психологические особенности, уровень тревожности и компетенции обучающихся в период подготовки к ГИА;
- обучить выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, способам повышения сопротивляемости стрессу, приемам эффективного запоминания;
- отработать навыки уверенного поведения, навыки поведения обучающихся на экзамене;
- обучить выпускников способам самоподготовки, самомотивации, навыкам самоконтроля с учётом своих индивидуальных особенностей;
- актуализировать среди родителей, педагогов индивидуальные психологические особенности подготовки к ГИА обучающихся категорий «группы риска».

Субъекты: обучающиеся выпускных классов, их родители, педагоги.

Формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, классные часы, тренинговые занятия, семинары, психологическая диагностика.

План включает пять направлений работы:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися 9, 11-х классов.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к ГИА.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемый результат:

Психологическая готовность обучающихся 9, 11-х классов к ГИА:

- снижение уровня тревожности;
- развитие концентрации внимания;
- развитие чёткости и структурированности мышления;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия, необходимых при сдаче ГИА.

№ п/п	Форма работы/тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата исполнения	Ответственный	Результат/контроль
Работа с обучающимися						
1	<p>Диагностика психологической готовности обучающихся к ГИА, выявление обучающихся «группы риска» по методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» А. Д. Андреевой; - методика «Измерение степени выраженности астенического состояния» Л.Д. Майкова. - анкета «Готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» М.Ю. Чибисовой 	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь Май		Педагог-психолог	<p>Журнал учета групповой диагностической работы</p> <p>Протокол исследования</p> <p>Справка</p>
	Консультирование обучающихся по результатам обследования (по запросу)	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь Май		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	<p>Курс тренинговых занятий с обучающимися «Психологическая готовность к ГИА»:</p> <p>Занятие 1. «Объективный взгляд на экзамен»</p> <p>Занятие 2. «Как справиться со стрессом?»</p> <p>Занятие 3. «Уверенность на экзамене»</p> <p>Занятие 4. «Способы поддержки работоспособности, волевой мобилизации»</p>	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Февраль - май		Педагог-психолог	<p>Журнал учета групповых форм работы</p> <p>Конспект занятий</p>
	Оформление информационного стенда «Рекомендации для обучающихся в период подготовки к сдаче экзаменов»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Февраль		Педагог-психолог	Стенд

	Оформление памяток «Советы по выполнению заданий на экзамене»					
Работа с родителями						
2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей (по запросам)	Родители обучающихся 9-х, 11-х классов	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Родительское собрание «Как помочь детям подготовиться к экзаменам?»»	Родители обучающихся 9-х, 11-х классов	Апрель		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы Конспект выступления
	Оформление памяток «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»	Родители обучающихся 9-х, 11-х классов	Февраль		Педагог-психолог	Памятки
Работа с педагогами						
3	Консультирование классных руководителей по вопросам поддержки обучающихся в период подготовки к сдаче ГИА (по запросам)	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 9-х, 11-х классов	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Семинар «Трудности и стратегии поддержки старшеклассников в период подготовки к экзаменам»	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 9-х, 11-х классов	Апрель		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы Протокол педсовета Конспект
	Групповая консультация «Особенности психологической готовности обучающихся 9-х, 11 классов к ГИА (по результатам диагностики)»	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 9-х, 11-х классов	Апрель		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы
	Оформление памяток «Рекомендации для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к сдаче экзаменов»	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь		Педагог-психолог	Памятки