

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
от 07.08.2023 №394

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ №1» г. Смоленска
Л.П. Мирошкина
приказ от «31» августа 2023 г. № 154-ОД



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «СШ №1» Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х, 5-Х И 10
КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог
Горшнева Н.А.

Смоленск
2023

Цели: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы.

Задачи:

- диагностировать психологические особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения;
- создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации;
- помочь школьникам, испытывающим трудности в адаптации, в выработке конформного стиля поведения;
- актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывать способность обучающегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения;
- повысить уровень компетентности родителей и педагогов по вопросам адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов.

Субъекты: обучающиеся 1-х, 5-х и 10 классов, их родители, педагоги.

Формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, тренинговые занятия, семинары, психологическая диагностика.

План включает пять направлений работы:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися 1-х, 5-х и 10 классов.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам адаптации.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемый результат:

1. Сформированность у обучающихся психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения.
2. Сформированность у педагогов и родителей навыков психологического мониторинга, потребности в рефлексии.

№ п/п	Форма работы/тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата исполнения	Ответственный	Результат/контроль
Работа с обучающимися						
1	Посещение уроков с целью наблюдения за процессом формирования учебной деятельности у учащихся, анализ психологического климата уроков, анализ психологических компонентов учебной деятельности, наблюдение за учащимися «группы риска» (уровень сформированности школьной мотивации, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативных УУД).	Обучающиеся 1-х, 5-х и 10 классов	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учета посещения уроков
	<p>Диагностика адаптации обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» по методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» Л.М. Ковалевой, - «Домики» О.А. Ореховой, - «Проективная методика для диагностики школьной тревожности» (А.М. Прихожан), - Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацявичене, - «Тест школьной тревожности (SAS)» Филлипс, - «Анкета определения мотивации и адаптации ребенка к школе» Н.Г. Лусканова, - «Учебная мотивация» Г.А. Карповой, - «Социометрия» Дж. Морено, 	Обучающиеся 1-х, 5-х и 10 классов	Октябрь Апрель		Педагог-психолог	<p>Журнал учета групповой диагностической работы</p> <p>Журнал учета индивидуальной диагностической работы</p> <p>Протокол исследования</p> <p>Справка</p>

- «Шкала личностной тревожности» А. М. Прихожан.					
Консультирование обучающихся по результатам исследования (по запросу)	Обучающиеся 5-х и 10 классов	Октябрь Апрель		Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальных консультаций
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» 1-х классов по программе «Пути преодоления психологической школьной дезадаптации»	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь-апрель		Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальной коррекционной, развивающей работы Журнал учёта групповой коррекционной, развивающей работы Конспект занятий
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» 5-х классов по программе «Новичок в средней школе»	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-апрель		Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальной коррекционной, развивающей работы Журнал учёта групповой коррекционной, развивающей работы Конспект занятий
Курс тренинговых занятий для обучающихся 10 класса «Я+Я=МЫ»: Занятие 1.	Обучающиеся 10 класса	Октябрь Ноябрь Декабрь		Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Конспект занятий

	Оформление памяток «Рекомендации для обучающихся в период адаптации при переходе в среднее звено»	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Памятки
Работа с родителями						
2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей (по запросам) в процессе адаптации	Родители обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальных консультаций
	Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Родители обучающихся 1-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Конспект
	Родительское собрание «Трудности адаптации при переходе в среднее звено»	Родители обучающихся 5-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Конспект
	Оформление информационного стенда, размещение информации на сайте школы «Когда уместна тревога?», «Как делать уроки с малышом?», «Три уровня социально-психологической адаптации к школе» и «Рекомендации для родителей в период адаптации пятиклассников»	Родители обучающихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Стенд Сайт школы
Работа с педагогами						
3	Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации обучающихся (по запросам)	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 1-х, 5-х и 10 классов	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальных консультаций
	Семинар для педагогов «Условия для успешной адаптации первоклассников к школе»	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 1-х	Сентябрь		Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Конспект

	Семинар для педагогов «Правила адаптации при переходе обучающихся в среднее звено»	Педагоги, классные руководители и обучающихся 5-х	Сентябрь		Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Конспект
	Выступление на педсовете «Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов (по результатам диагностики)»	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 1-х, 5-х и 10 классов	Апрель		Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Протокол педсовета Конспект выступления
	Оформление памяток «Рекомендации для учителей-предметников по вопросам адаптации пятиклассников»	Педагоги, классные руководители и обучающиеся 5-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Памятки