

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от 07.08.2023 №394

«Утверждено»  
Директор МБОУ «СШ №1» г. Смоленска  
Л.П. Мирошкина  
приказ от « 31 » августа 2023 г. № 154-ОД



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МБОУ «СШ №1» Г. СМОЛЕНСКА  
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог  
Горшнева Н.А.

Смоленск  
2023

### **Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способностей к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения обучающихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

### **Задачи:**

- создать условия для создания профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся выпускных классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способность проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Субъекты:** обучающиеся выпускных классов, их родители, педагоги.

**Формы работы:** родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, классные часы, лекции, тренинговые занятия, семинары, психологическая диагностика.

### **План включает пять направлений работы:**

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися выпускных классов.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

### **Ожидаемый результат:**

- развитие у обучающихся готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

№ п/п	Форма работы/тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата исполнения	Ответственный	Результат/контроль
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся: - «Дифференциально-диагностического опросника» Е.А. Климова; - «Одно из двух» модификация методики Дж. Холланда.	Обучающиеся выпускных классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Журнал учета групповой диагностической работы  Протокол исследования  Справка
	Групповая консультация обучающихся по результатам исследования профессиональных предпочтений	Обучающиеся выпускных классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций  Журнал учета групповых форм работы
	Групповые занятия с обучающимися по программе «На пороге профессионального выбора»	Обучающиеся выпускных классов	Сентябрь-декабрь		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы  Конспект занятий
	Оформление информационного стенда «Осознанный выбор профессии!»	Обучающиеся выпускных классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Стенд
<b>Работа с родителями</b>						
2	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам обследования обучающихся (по запросу)	Родители обучающихся выпускных классов	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Родительское собрание «Ответственный выбор в жизни ребёнка»	Родители обучающихся выпускных классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы  Конспект
	Оформление памяток «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	Родители обучающихся выпускных классов	Сентябрь		Педагог-психолог	Стенд
<b>Работа с педагогами</b>						

3	Консультирование классных руководителей по вопросам поддержки обучающихся в профориентационный период (по запросам)	Педагоги обучающихся выпускных классов	В течение года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Оформление памяток «Как учителю помочь ребёнку в выборе профессии»	Педагоги обучающихся выпускных классов	Октябрь		Педагог-психолог	Стенд Памятки
	Раздача памяток «Как учителю помочь ребёнку в выборе профессии»	Педагоги обучающихся выпускных классов	Ноябрь		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы Памятки