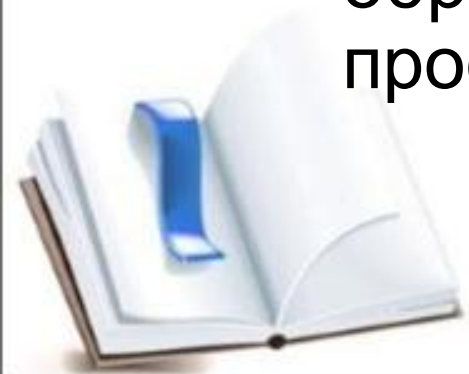


Федеральная рабочая программа воспитания



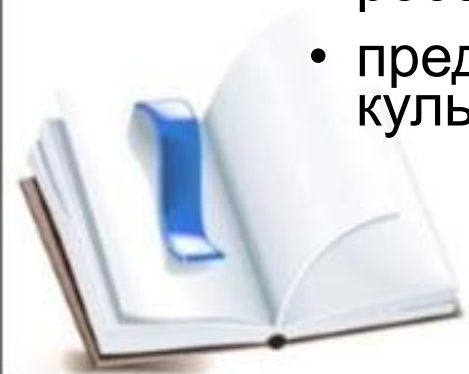
Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания)

- служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО.
- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования,
- соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.



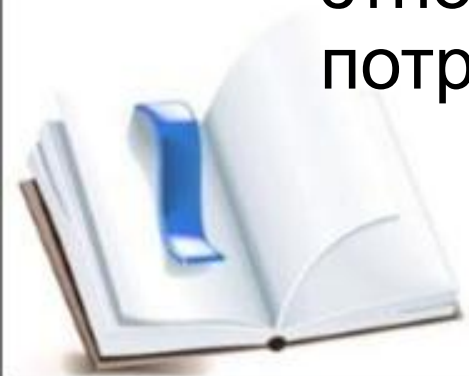
Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся



При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, **за исключением целевого раздела, может изменяться**

в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.



Программа воспитания

Целевой
раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел



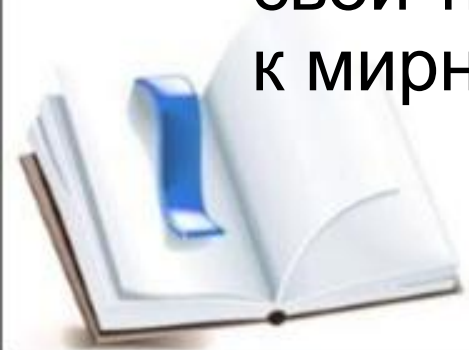
Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют **инвариантное содержание** воспитания обучающихся. **Вариативный компонент** содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.



Целевой раздел

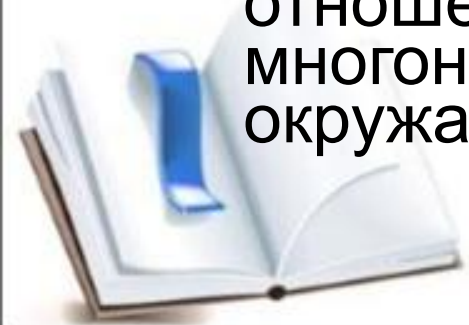
Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



Цель и задачи воспитания обучающихся

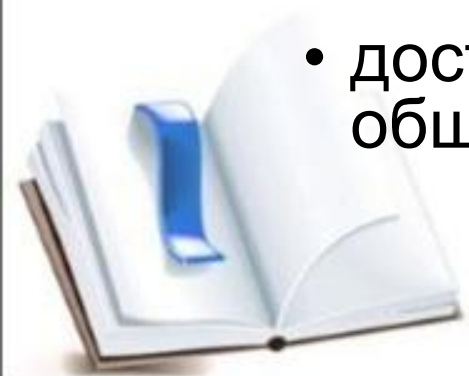
Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации

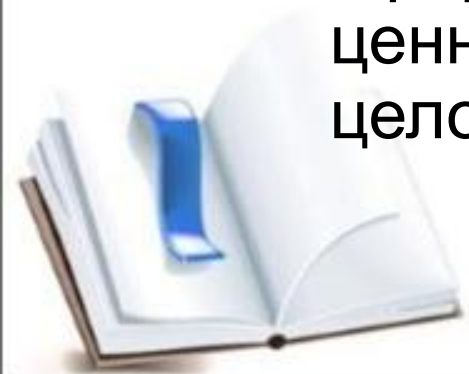
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.



Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.



Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется

на основе

- аксиологического,
- антропологического,
- культурно-исторического,
- системно-деятельностного,
- лично-ориентированного подходов

и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности



Направления воспитания

Программа воспитания реализуется **в единстве учебной и воспитательной деятельности** образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:



Направления воспитания

Гражданское

Физическое

Патриотическое

Трудовое

Духовно-нравственное

Экологическое

Эстетическое

Ценности научного
познания



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.
- В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).



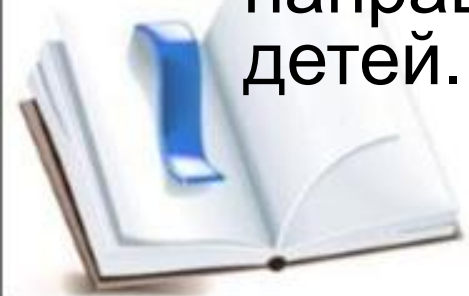
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»



Федеральный календарный план воспитательной работы

- Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.
- Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.



Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

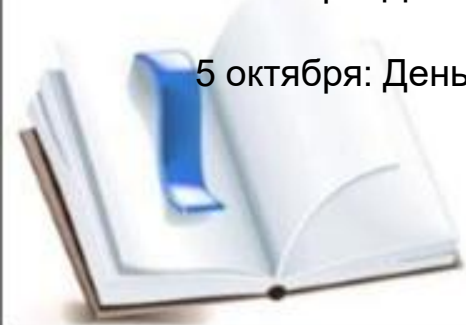
Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.



Федеральный календарный план воспитательной работы

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата;
Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в
России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской
Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда,
День освобождения Красной армией
крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау
(Освенцима) — День
памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками
немецко-фашистских войск в Сталинградской
битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах,
исполнявших служебный долг за пределами
Отечества;

21 февраля: Международный день родного
языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных
организаций России;

24 мая: День славянской письменности и
культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага
Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

