РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом директор МБОУ «СШ № 1»

протокол от «31»августа 2023 № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Мирошкина

приказ от «31» августа 2023 № 154-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об органах ученического самоуправления**

**МБОУ «Средняя школа № 1» города Смоленска**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об органах ученического самоуправления МБОУ «Средняя школа № 1» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

Нормативным основанием для разработки данного Положения является Письмо Минобразования РФ от 11 февраля 2000 г. № 101/28-16 «О направлении Методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»,

Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03 марта 2005 г. № 14-11-43/01).

1.2. В школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

1.3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.4. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, ФЗ РФ «Об образовании», Устава школы и настоящего Положения.

1.5. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается директором школы.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Ц е л ь: способствовать становлению личности, воспитанию гражданина.

2.2. З а д а ч и:

* развитие гражданских компетенций учащихся;
* организация активной общественной жизни;
* стимулирование стремления учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации;
* определение приоритетов школьной жизни;
* развитие чувства хозяина школы, заинтересованность в общем успехе;
* реализация гражданских прав, обязанностей и интересов учащихся;
* апробация социальных ролей.

**3.Основные позиции.**

Самоуправление должно базироваться на следующих принципиальных позициях:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения, каждый учащийся имеет право избирать представителей в органы ученического самоуправления и быть избранным в них.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

**4. Структура ученического самоуправления.**

Структура ученического самоуправления двухуровневая: общешкольное самоуправление и классное самоуправление.

**4.1. Структура общешкольного самоуправления.**

4.1.1. Высшим органом ученического самоуправления является Совет школы (Общее собрание, Сбор дружины) учащихся 5-11 классов.

4.1.2. Совет школы проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

4.1.3.Совет школы:

* избирает исполнительные органы – Школьный Совет старшеклассников (ШСС), Совет дружины;
* утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
* заслушивает отчеты Школьного Совета старшеклассников, Совета дружины, дает оценку их деятельности;
* подводит итоги работы за прошедший учебный год, награждает активистов;
* вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства;
* принимает решения и ведет протоколы.

4.1.4. Решения Совета школы, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

4.1.5. Одним из исполнительных органов ученического самоуправления является Школьный Совет старшеклассников (ШСС).

4.1.6. В состав Школьного Совета старшеклассников входят избираемые Советом школы представители 9-11 классов (2-3 человека от класса), а также председатель Совета дружины, член городского Совета старшеклассников, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. ШСС формируется сроком на 1 год.

4.1.7. ШСС собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4.1.8. Школьный Совет старшеклассников:

* на первом заседании выбирает путем открытого голосования председателя, заместителя председателя и секретаря;
* выполняет решения Совета школы;
* готовит и проводит заседания;
* планирует и организует свою повседневную работу;
* формирует постоянные органы (сектора) или временные рабочие органы (советы дела) по различным направлениям деятельности;
* дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
* выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
* организует шефство старших классов над младшими;
* осуществляет контроль над выполнением конкретных дел;
* содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся;
* использует различные формы поощрения и порицания учащихся;
* принимает решения, ведет протоколы.

4.1.9. Решение ШСС считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава Совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

4.1.10. Решения ШСС обязательны для всех учащихся школы.

4.1.11. В своей деятельности ШСС подотчетен Совету школы.

4.1.12.**Функции членов Школьного Совета старшеклассников.**

Ч л е н ШСС:

а)  и м е е т   п р а в о:

* обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;
* требовать обсуждения в совете старшеклассников любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов Совета;
* принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе.

б)  о б я з а н:

* не пропускать заседания Совета без уважительной причины;
* активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;
* добросовестно выполнять поручения Совета;
* проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

П р е д с е д а т е л ь  ШСС:

* осуществляет общее руководство Советом**,** представляет его в Совете школы и других руководящих органах;
* организует изучение интересов и потребностей учащихся;
* обеспечивает планирование работы Совета;
* организует подготовку заседаний Совета, созывает и ведет их;
* добивается выполнения принятых Советом решений;
* обеспечивает открытость и гласность в деятельности Совета;
* работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе;
* подотчетен в своей работе Школьному Совету старшеклассников и Совету школы.

З а м е с т и т е л ь   п р е д с е д а т е л я ШСС:

* помогает председателю в решении всех вопросов деятельности Совета;
* контролирует исполнение принятых советом решений;
* при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

С е к р е т а р ь   ШСС:

* оповещает членов ШСС об очередном заседании;
* ведет краткий протокол заседаний Совета;
* готовит для опубликования информацию о заседаниях ШСС.

4.1.13. Остальные члены ШСС работают в одном из шести секторов: учебном, трудовом, творческом, информационном, спортивном, шефском.

4.1.14. Ф у н к ц и и с е к т о р о в:

**а) учебный сектор «Образование и наука»:**

* контролирует совместно с заместителем директора по учебной работе успеваемость и посещаемость учащихся школы;
* организует помощь учащимся, отстающим в учебе;
* организует проведение учебно-познавательных мероприятий с целью повышения эрудиции учащихся, расширения их кругозора, формирование учебно-познавательных компетенций;

**б) трудовой сектор «Забота»:**

* систематически проводит смотры по выявлению хозяйственных непорядков и недостатков в санитарном состоянии здания школы;
* контролирует качество проводимых в школе генеральных уборок;
* привлекает учащихся к трудовой деятельности школы: мелкий ремонт школьной мебели, уборка территории, озеленение здания и классных помещений и др.;
* организует проведение трудовых десантов, субботников, экологических акций и др.;

**в) творческий сектор «Досуг и культура»:**

* организует проведение школьных и внешкольных массовых мероприятий: вечеров отдыха, праздников, концертных программ, фестивалей, конкурсов и др.;
* привлекает учащихся к творческой деятельности;
* обсуждает с учителями и администрацией школы пожелания учащихся о проведении культмассовых мероприятий;

**г) информационный сектор «Пресс-центр»:**

* оформляет праздничные декорации, тематические выставки, стенгазеты, творческие проекты и др.;
* готовит реквизиты к праздникам и вечерам;
* организует оформление информационных материалов на общешкольных стендах;

**д) спортивный сектор «Олимп»:**

* организует проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, игры, соревнования и др.);
* привлекает учащихся к активной спортивной деятельности;
* помогает в формировании спортивных команд для участия в мероприятиях по физической культуре;

**е) шефский сектор «Патриот»:**

* формирует инициативные группы учащихся по организации шефства над ветеранами, младшими школьниками;
* организует проведение для учащихся начальной школы игр, развлечений на переменах;
* организует проведение встреч с ветеранами, поздравления их с праздниками.

**4.2. Структура классного самоуправления.**

4.2.1. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (Советы отрядов, классов).

Классный коллектив (отряд) состоит из команд (комиссий, экипажей, звеньев):

4.2.2. Команды возглавляют ответственные за работу данных команд (комиссий, экипажей, звеньев) командиры. Они входят в состав Совета отряда (класса).

4.2.3 Руководство деятельностью Совета отряда (класса) осуществляет председатель Совета (штурман отряда), избираемый открытым голосованием на Сборе отряда.

4.2.4. Высшим органом классного ученического самоуправления является Сбор отряда.

4.2.5. Сбор отряда:

* собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть;
* определяет содержание и формы деятельности классного коллектива и органов ученического самоуправления;
* заслушивает информацию о выполнении решений Совета дружины и Школьного Совета старшеклассников;
* намечает конкретные меры по выполнению этих решений;
* принимает решения по всем вопросам деятельности классного ученического самоуправления большинством голосов и ведет протоколы;

4.2.6. Решение Сбора отряда считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава отряда и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

4.2.7. Деятельность первичных органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

* поддержание порядка и дисциплины в школе;
* организация учебного процесса;
* организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся класса.

4.2.8. Периодически, не реже одного раза в четверть, классные органы ученического самоуправления отчитываются о проделанной работе.

4.2.9. Совет классного коллектива (отряда) вырабатывает законы жизни классного коллектива (отряда), которые принимаются общим голосованием на Сборе отряда и являются обязательными для выполнения всеми членами классного коллектива (отряда).

4.2.10. Результаты деятельности Совета классного коллектива (отряда), законы жизни, атрибутика, планы работы находят отражение в классных уголках (уголках отрядов).

4.2.11. Связь Совета дружины с классными органами ученического самоуправления осуществляется через представителей, избираемых первичными ученическими коллективами.

4.2.12. Органы классного ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2.13. Любой ученик класса, равно как члены органов классного ученического самоуправления, имеет право:

* на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в органы классного, школьного ученического самоуправления, к Уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса;
* выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;
* на выбор органов ученического самоуправления;
* быть избранным в органы классного самоуправления;
* на участие в управлении школьными делами;
* открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов классного, школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на Сборе отряда, заседании Совета дружины.

4.2.14. Учащиеся, члены классных ученических органов самоуправления обязаны:

* показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную, трудовую дисциплину, нормы поведения;
* заботиться об авторитете своего класса, школы;
* информировать Совет дружины о своей деятельности;
* выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

4.2.15. Учащиеся, члены органов классного самоуправления, ведут следующую документацию:

* протоколы Сбора отряда;
* план работы Совета классного коллектива (отряда).

**5. Ученическое самоуправление и педагоги.**

5.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

5.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

5.3. Если директор школы не согласен с решением ШСС, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос  на рассмотрение Совета школы.

5.4. Учителя начальных классов с помощью шефов-старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

**6. Взаимодействия и организация работы органов ученического самоуправления.**

6.1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, Советом профилактики, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

6.2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

6.3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

6.5. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.