

Управление образования и молодежной политики  
Администрации города Смоленска

**План работы**  
**Управления образования и молодежной политики**  
**Администрации города Смоленска**  
**на 2023/2024 учебный год**

утвержден  
приказом Управления образования и молодежной политики

от 30.08.2023 № 440

город Смоленск  
2023

Оглавление  
Раздел I

<u>№п/п</u>	<u>Направления деятельности</u>	<u>Стр.</u>
1.	Анализ работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска за 2022/2023 учебный год	4
1.1	Общая характеристика муниципальной системы образования	6
1.2	Финансовое обеспечение деятельности системы образования	8
1.3	Социальная поддержка участников образовательных отношений муниципальной системы образования города Смоленска	9
1.4	Контрольная деятельность управления образования и молодежной политики	13
1.5	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	15
1.6	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	20
1.7	Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях	33
1.8	Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики	36
1.9	Осуществление профилактической работы в образовательных организациях	42
1.10	Организация работы с одаренными детьми	51
1.11	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	63
1.12	Организация отдыха детей в каникулярное время	74
1.13	Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	75

1.14	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций	80
2.	План работы управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год	85
3.	Информационно-аналитические материалы к анализу работы управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска за 2023/2024 учебный год	113

**Анализ работы  
Управления образования и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
за 2022/2023 учебный год**

Деятельность Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление) осуществляется в соответствии с Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования - Управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденном решением 64-й сессии Смоленского городского совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211 (в ред. решений Смоленского городского Совета от 28.12.2015 № 76, от 29.04.2016 № 159, от 27.04.2018 № 596, от 26.04.2019 № 819, 27.11.2020 № 35), в 2022/2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;
- сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;
- создание условий для предоставления качественного образования;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;
- активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений;
- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;
- создание условий для открытого диалога молодежи и власти;
- обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований;
- участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах;
- постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом;
- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;
- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества;
- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;
- обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

## Общая характеристика муниципальной системы образования

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных организаций, которая в 2022/2023 учебном году была представлена 137 организациями (2021/2022 уч.г. – 136):

- 88 дошкольными образовательными учреждениями;
- 43 общеобразовательными учреждениями;
- 6 учреждениями дополнительного образования детей.

Изменения в сети образовательных организаций произошло в связи с введением в эксплуатацию нового дошкольного образовательного учреждения на 110 мест - МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка».

В образовательных организациях города Смоленска воспитывалось и обучалось 53246 детей и подростков (2021/2022 уч.г. – 52979 чел.).

Контингент воспитанников и обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях уменьшился на 3,6% и составил 16132 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2021/2022 учебный год – 16689), увеличился в общеобразовательных учреждениях на 2,2% и составил 37114 школьников (2020/2021 уч. г. – 36290), в учреждениях дополнительного образования на 0,5% и составил 8474 воспитанника (2021/2022 учебный год – 8431).

В образовательных организациях осуществляли педагогическую деятельность 5359 работников, за отчетный период 8,4% работников отрасли «Образования» награждены грамотами федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2022/2023 учебном году развивалась система государственно-общественного управления образованием.

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Городской родительский совет, городской Совет старшеклассников.

На заседаниях Общественного совета в 2023 году рассматривались вопросы проведения в августе – сентябре 2023 года независимой оценки качества условий оказания услуг в общеобразовательных организациях города Смоленска. Информация размещена на официальном сайте Администрации города Смоленска.

Постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим функции по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики, является Коллегия управления. Согласно плану работы на заседаниях коллегии обсуждались результаты всероссийских проверочных работ, итоги выполнения муниципального задания образовательными организациями в 2022 году, кандидатуры педагогических работников для представления к награждению государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, кандидатуры обучающихся школ на соискание областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича.

Для создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий деятельности общественно-профессиональных структур, оказания адресной помощи педагогам при наличии профессиональных дефицитов, на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска функционировал Методический отдел.

## Финансовое обеспечение деятельности системы образования города Смоленска

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования города Смоленска осуществлялось в рамках следующих муниципальных программ:

Наименование муниципальной программы	Источник финансирования	Объем средств на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)	
		2023 год	2024 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»	<b>всего, в том числе:</b>	<b>5156387,617</b>	<b>19335935,936</b>
	федеральный бюджет	295974,329	324099,874
	областной бюджет	2580466,464	2673356,582
	бюджет города Смоленска	1637494,066	16338479,480
	внебюджетные средства	642452,758	-
Муниципальная программа «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	<b>1622,126</b>	<b>1622,126</b>
Муниципальная программа «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска»	<b>всего, в том числе:</b>	<b>1664,802</b>	<b>460,00</b>
Муниципальная программа «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	бюджет города Смоленска	<b>43786,856</b>	<b>42834,218</b>
Муниципальная программа «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска»	областной бюджет	<b>220444,226</b>	<b>221481,826</b>

Итоги реализации программных мероприятий рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.



## Социальная поддержка участников образовательных отношений муниципальной системы образования города Смоленска

С целью социальной поддержки участников образовательных отношений в городе Смоленске за счет средств областного бюджета и бюджета города Смоленска в 2022/2023 учебном году воспитанникам, учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляются следующие меры социальной защиты (поддержки):

- «Предоставление льготы по плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска».

Льгота в размере 50% родительской платы		Льгота в размере 100% родительской платы			
	2022 год	2023 год		2022 год	2023 год
	количество родителей (законных представителей), получивших льготу			количество родителей (законных представителей), получивших льготу	
Многодетные семьи	<b>1647</b>	<b>1804</b>	Дети-инвалиды	<b>202</b>	<b>214</b>
Дети одиноких родителей	<b>715</b>	<b>653</b>	Дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>43</b>	<b>41</b>
Дети вдов (вдовцов)	<b>142</b>	<b>134</b>	Дети с туберкулезной интоксикацией	<b>32</b>	<b>18</b>
Дети, родители которых являются инвалидами I и II групп	<b>71</b>	<b>69</b>	Дети родителей, пребывающих в период СВО в добровольческих формированиях		<b>3</b>
			Дети родителей, поступивших на военную службу по контракту в ВС РФ и принимающие участие в СВО		<b>200</b>
			Дети родителей, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ и принимающие участие в СВО		<b>115</b>
			Дети родителей		<b>17</b>

			погибших (умерших) в ходе СВО		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

- «Выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области».

За счет средств областного бюджета продолжались выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, расположенных на территории города Смоленска, согласно постановлению Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993 «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты».

-«Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, получающих начальное общее образование».

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов (16233 чел. – 99,7%) были обеспечены горячим питанием за счет средств федерального бюджета с учетом софинансирования из бюджета города Смоленска: 11619 учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену, получали горячее питание в виде завтрака, 4614 человек, обучающихся во вторую смену, – в виде горячих обедов.

-«Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий, обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска».

В 2022/2023 учебном году за счет средств бюджета города Смоленска обеспечивались бесплатными завтраками и обедами дети, отнесенные к «льготным» категориям (3230 чел.): бесплатным обедом - 2827 обучающихся, бесплатным завтраком - 403 обучающихся.

В соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 23.08.2022 № 585 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2022/2023 учебный год» 230 обучающихся 5-11 классов получали бесплатный горячий завтрак.

- «Осуществление финансирования из средств бюджета города Смоленска (в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на 2023 год) полной стоимости путевки в детский оздоровительный лагерь «Салют» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи»

города Смоленска».

Бесплатными путевками в ДОЛ «Салют» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска воспользовались дети из социально незащищенных семей, дети работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска (ДОЛ «Салют»);

- «Обеспечение отдыхом и оздоровлением детей, проживающих на территории города Смоленска, находящихся в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В летний период на базе общеобразовательных организаций функционировал 41 лагерь дневного пребывания (1504 ребенка). Расходы на пребывание детей в лагере дневного пребывания обеспечивались за счет средств областного бюджета.

Во исполнение постановления Администрации города Смоленска от 28.04.2017 № 1162-адм «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Смоленска субсидии частным общеобразовательным организациям для возмещения затрат, связанных с бесплатным питанием обучающихся» Управлением в марте 2023 года подготовлен и проведен конкурс по предоставлению субсидии частным общеобразовательным организациям для возмещения затрат, связанных с бесплатным питанием обучающихся, по итогам которого заключен договор с Частным общеобразовательным учреждением «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви о предоставлении из бюджета города Смоленска субсидии. Сумма предоставленной субсидии составляет 450,0 тыс. рублей.

В 2022/2023 учебном году в городе Смоленске продолжена реализация социально-значимого проекта в сфере дошкольного образования с Автономной некоммерческой организацией дошкольной образовательной организацией «Детский сад «Подснежник». Детям, зарегистрированным в реестре детей, поставленных на учет для зачисления в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Смоленска в Управлении, возрастная категория которых составляет от одного года шести месяцев до четырех лет, предоставляются услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми в Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Детский сад «Подснежник» с оплатой в размере уровня платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска. Количество предоставленных мест – 17.

В соответствии с действующей системой оплаты труда производилась ежемесячная выплата работникам, заработная плата которых финансируется за счет

бюджета города Смоленска: в размере 650 рублей – работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска, в размере 500 рублей – медицинским работникам, заместителям заведующих, младшим воспитателям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска. Ежемесячные выплаты в размере 1100 рублей получали 55 работников (6 руководителей и 49 работников) муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ», «Заслуженный тренер РФ». Выпускникам очных отделений образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, поступившим на работу в муниципальные бюджетные образовательные учреждения города Смоленска на должности педагогических работников (за исключением должностей руководящих работников, иных руководящих работников) и имеющим стаж педагогической работы не более пяти лет, производилась ежемесячная доплата к заработной плате в размере 5000 рублей, а выпускникам, получившим диплом с отличием, - в размере 6000 рублей.

## Контрольная деятельность Управления

Контрольная деятельность Управления осуществлялась на основании постановления Администрации города Смоленска от 23.08.2011 1613-адм «Об определении уполномоченных органов Администрации города Смоленска по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учредителя в отношении муниципальных учреждений города Смоленска, находящихся в ведении этих органов», постановления Администрации города Смоленска от 14.10.2011 № 2009-адм «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных учреждений и муниципальных казенных учреждений города Смоленска», в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.08.2016 № 279 «Об утверждении Положения о контрольной деятельности управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска» и планом работы Управления на 2022/2023 учебный год.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- выполнение образовательными организациями города Смоленска муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2023 году (все образовательные организации);

- выполнение дошкольными образовательными учреждениями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части организации питания воспитанников (МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», «Детский сад № 4», «Детский сад № 25 «Пчёлка», «Детский сад № 33 «Радуга», «Детский сад № 37 «Мальвинка», «Детский сад № 84 «Алёнка»);

- выполнение дошкольными образовательными учреждениями муниципальных нормативных правовых актов в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеек», «Детский сад № 35 «Василёк», «Детский сад № 42 «Чайка», «Детский сад № 50 «Незабудка», МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка», МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик»);

- выполнение общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части организации питания обучающихся (МБОУ «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 11», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 15», «СШ № 24»);

- организация подготовки общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2023 году («СШ № 3», «СШ № 9», «СШ № 18», «СШ № 25», «СШ № 31», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова»);

- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних (МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 30 им. С.А. Железнова»).

С целью получения оперативной информации по отдельным вопросам деятельности образовательных организаций, урегулирования конфликтных

ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, проверки фактов, изложенных в обращениях граждан, подготовки управленческих решений в 2022/2023 учебном году сотрудниками Управления был проведен внеплановый (оперативный) контроль в МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса», «Детский сад № 15», «Детский сад № 39 «Юбилейный», «Детский сад № 57 «Колобок», «Детский сад № 63 «Золотой петушок», «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», «Детский сад № 66 «Белочка», «Детский сад № 77 «Машенька», «Детский сад № 83 «Улыбка», «Детский сад № 84 «Алёнка», «Детский сад № 87 «Ласточка», МБОУ «СШ № 2», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 11», «СШ № 14», «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «Лицей № им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 25», «СШ № 39», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

По результатам контроля подготовлены справки, акты, в которых отражено состояние дел по рассматриваемым направлениям деятельности образовательных организаций, установлены сроки устранения выявленных недостатков, даны ответы заявителям. Информация о результатах контроля систематически доводилась до сведения руководителей образовательных организаций на совещаниях.

## **Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования**

В 2022/2023 учебном году деятельность муниципальной системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

создание условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования;

создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году функционировало 88 дошкольных образовательных учреждений (2021/2022 учебный год – 87), которые посещали 16132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет (2021/2022 учебный год – 16689). Снижение численности воспитанников связано с изменением демографической ситуации.

Доступность дошкольного образования в городе Смоленске среди детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в 2022/2023 учебном году составила 99% (2021/2022 учебный год – 98%), от 1,5 до 3 лет – 98% (2021/2022 учебный год – 89%), от 3 до 8 лет – 100%. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет сохранен и составил 100%, в возрасте от 1,5 до 3 лет - увеличился на 9%.

По итогам комплектования дошкольных учреждений города Смоленска на 2023/2024 учебный год (с 10 мая по 15 июня 2023 года) в детские сады для зачисления направлены 2428 детей (2022/2023 учебный год – 2907), из них 2045 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (2022/2023 учебный год – 2186). Вместе с тем, в системе АИС «Комплектование ДООУ» зарегистрировано 165 заявлений на получение места в дошкольных учреждениях города Смоленска детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым по состоянию на 15 июня 2023 года места не предоставлены (2022/2023 учебный год – 244). Сохраняется потребность в местах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Ленинском районе города Смоленска (в связи с тем, что дети, проживающие в Ленинском районе, направлялись в течение года для зачисления в дошкольные учреждения Промышленного района).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2022/2023 учебном году:

- открыто новое дошкольное образовательное учреждение на улице Свердлова на 110 мест (МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка»);

- созданы 90 дополнительных мест за счет внутренних резервов в МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» (50 мест), МБДОУ «Детский сад № 88 «Мечта» (40 мест).

Данные мероприятия позволили создать 200 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе 130 – для детей в возрасте до 3 лет.

В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в 2022/2023 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях организовано 20 консультационных центров, в которые поступило 839 обращений (2021/2022 учебный год - 856), из них: методическая помощь - 105, диагностическая помощь родителям (законным представителям) - 103, психолого-педагогическая помощь детям - 228, консультативная помощь родителям (законным представителям) и детям – 394, иные формы – 9. По результатам мониторинга 100% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в консультационных центрах.

Для наибольшего охвата детей в возрасте до 3 лет дошкольным образованием в городе Смоленске существуют вариативные формы дошкольного образования, организована работа 3 групп кратковременного пребывания детей, в которых дети находятся до 3 часов в день, с общим охватом – 30 чел.

В дошкольных учреждениях города функционировали 659 групп различной направленности. Наполняемость групп детьми в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила: группы общеразвивающей направленности – 27 человек, компенсирующей направленности – 13 человек; оздоровительной направленности – 12 человек; группы кратковременного пребывания – 10 человек.

Группы общеразвивающей направленности посещали 96,8% воспитанников, группы оздоровительной направленности – 0,2%, кратковременного пребывания – 0,2%, группы компенсирующей направленности – 2,8%.

С целью обеспечения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях создаются специальные условия: используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, технические средства, проводятся коррекционные занятия, создается среда, где каждый ребенок имеет равные возможности для развития навыков и способностей.

Детские сады города в 2022/2023 учебном году посещали 1147 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2021/2022 учебный год - 1270), в том числе 200 детей-инвалидов (в 2021/2022 учебном году – 196). Отмечается уменьшение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, но ежегодное увеличение количества детей-инвалидов. В дошкольных образовательных учреждениях города функционировали 34 группы компенсирующей направленности (2021/2022 учебный год – 27 групп) для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, со сложными дефектами, задержкой психического развития и 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Группы компенсирующей направленности в учебном году были открыты в МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ



«Детский сад № 39 «Юбилейный», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш».

В настоящее время в 22 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях созданы специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (25%).

В соответствии с муниципальной программой «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории города Смоленска», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19 октября 2017 г. № 2862-адм в 70 дошкольных учреждениях (79,5% от общего количества учреждений) установлена система вызова помощника, приобретены информационно-тактильные знаки).

Таким образом, в дошкольных учреждениях города Смоленска созданы необходимые условия для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений в работе всех дошкольных учреждений является укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В 5 дошкольных учреждениях города (6%) функционировали бассейны, которые посещали воспитанники дошкольных учреждений. В 32 дошкольных образовательных учреждениях (36,3%) оборудованы отдельные физкультурные залы.

С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в дошкольных учреждениях города обеспечивался текущий контроль за состоянием здоровья детей, проводились санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Мониторинг состояния здоровья детей в 2022/2023 учебном году свидетельствует о том, что численность воспитанников с I группой здоровья увеличилась и составила 15% (2021/2022 учебный год – 5,5%), количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 72% (2021/2022 учебный год – 64,6%), с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 13% (2021/2022 учебный год – 29,9%).

По результатам ежегодных медицинских осмотров воспитанники направлялись для обследования к врачам-специалистам.

Комплексную психолого-педагогическую помощь в дошкольных образовательных учреждениях оказывали следующие специалисты: 72 педагога-психолога (2021/2022 учебный год – 52), 116 учителей-логопедов (2021/2022 учебный год – 102), 11 дефектологов (2021/2021 учебный год – 10), 51 социальный педагог (2021-2022 учебный год – 33).

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляли педагогическую деятельность 2144 работника (2021/2022 учебный год - 2170), отмечается незначительное уменьшение количества работников по отношению к предыдущему учебному году. Имеют высшее педагогическое образование 60,7%. Незначительно увеличилось число работников с педагогическим стажем более 20 лет по сравнению с прошлым годом. На 3,2% снизилась доля педагогических работников в возрасте до 35 лет.

С целью повышения качества дошкольного образования на базе 67% дошкольных образовательных учреждений города Смоленска работали инновационные площадки федерального и регионального уровней. Участие во всероссийских и региональных конкурсах приняли 62% дошкольных образовательных учреждений.

В 2023 году лауреатами областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» стали педагогические работники дошкольных учреждений города Смоленска: Носикова Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», Фокина Ю.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный».

В дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска в 2022/2023 учебном году функционировала система дополнительного образования, которая обеспечивала переход от интересов детей к развитию их способностей.

По дополнительным образовательным программам занимались 85% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детских садах реализовывались следующие направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое развитие (кружки и студии по изобразительной, театрализованной деятельности, обучение танцам, хореография, игра на музыкальных инструментах);

- физическое воспитание и развитие (плавание, гимнастика, спортивные танцы);

- интеллектуальное развитие (шахматы, разнообразные развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика);

- раннее развитие (развитие сенсорики, логики, речи и др.);

- экологическое образование.

На бесплатной основе дополнительные образовательные услуги получили 10826 воспитанников (2021/2022 учебный год - 12966). За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги были предоставлены 2912 воспитанникам (2021/2022 учебный год – 2259) в 34 дошкольных учреждениях.

С целью привлечения семей воспитанников к реализации образовательных и воспитательных задач, внедрению новых форм и расширению сфер продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений во всех дошкольных учреждениях реализовывался комплекс мер, направленный на укрепление сотрудничества семьи и дошкольного учреждения: реализованы совместные проекты, проведены творческие конкурсы, выставки (3715 родителей); совместные мероприятия коллектива дошкольного учреждения и семей воспитанников по направлениям воспитательной деятельности (4200 родителей); методические и конкурсные мероприятия, направленные на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций (5445 родителей).

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых дошкольными учреждениями образовательных услуг показал, что 96,1% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами (в 2021/2022 уч. г. – 94,6%).

Таким образом, в дошкольных учреждениях города Смоленска создавались условия для предоставления доступного и качественного дошкольного образования, обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ. Отмечается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием, увеличилось количество мест в дошкольных учреждениях, сохранились вариативные формы предоставления дошкольного образования, реализована потребность жителей Промышленного района в услугах дошкольного образования. Однако спрос на услуги дошкольного образования в Ленинском районе города Смоленска остается актуальным.

Вместе с тем нерешенными остаются следующие проблемы:

- недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- не в полном объеме созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- не в полном объеме соблюдаются обязательные требования при осуществлении образовательной деятельности детей с ОВЗ.

Деятельность дошкольных образовательных организаций в 2023/2024 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста;

создание условий для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

создание необходимых условий для внедрения и реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

создание условий для предоставления качественного образования;

создание условий для обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2022/2023 учебном году на территории города Смоленска функционировали 43 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучалось 37114 школьников (2021/2022 уч.г. – 36290 чел.). В 2022/2023 учебном году число школьников увеличилось на 824 человека. Ежегодное увеличение контингента обучающихся (2021/2022 уч.г. – 1105чел., 2020/2021 уч. г. – на 521 чел., 2019/2020 уч. г. – 1030 чел.) связано с повышением рождаемости, миграцией населения в областной центр, большим количеством первоклассников: 2022/2023 уч.г. – 4118 чел., 2021/2022 уч. г. – 4130 чел.

Только в одну смену продолжают работать 14 организаций (32,6%): МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 18», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 31», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 39».

На протяжении последних трех лет увеличивается количество обучающихся во вторую смену. В 2022/2023 учебном году во вторую смену обучались 8984 человека, что на 206 учащихся больше, чем в прошлом учебном году (2022/2023 уч.г. – 8778 чел.). С целью решения проблемы перевода общеобразовательных организаций в односменный режим обучения и оптимизации муниципальной системы образования остается высокой средняя наполняемость классов: 2022/2023 уч.г. – 25,1чел., 2021/2022 уч. г. – 25,3 чел.

Вместе с тем внутренние резервы системы образования по созданию дополнительных мест исчерпаны, поэтому проблема перевода школ в односменный режим работы может быть решена только за счет строительства на территории города Смоленска новых общеобразовательных организаций.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на

основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска, данные которой свидетельствуют о том, что практически все дети, проживающие на территории города Смоленска получают общее образование. В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях не обучалось 5 чел. (2021/2022 уч.г. – 7 чел.).

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, в 2022/2023 учебном году составляет 20 чел. (2021/2022 уч.г. - 19 чел.): МБОУ «СШ № 11» - 4 чел., «СШ № 25» - 1 чел., «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» – 1 чел., «О(с)Ш № 1» – 10 чел., «О(с)Ш № 2» – 4 чел. В общеобразовательных организациях города с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа.

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из общеобразовательных организаций обучающихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2022/2023 учебном году во всех общеобразовательных организациях города обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для обучающихся 1, 5 классов по обновленным федеральным государственным стандартам.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях 99,92% обучающихся получали образование в очной форме обучения (2021/2022 уч.г. – 99,9%); в заочной и очно-заочной формах – обучения 0,08% обучающихся (2021/2022 уч.г. - 0,1%): в заочной форме – 23 обучающихся (из МБОУ «СШ № 39» (1 чел.), МБОУ «О(с)Ш № 2» (22 чел.)), в очно-заочной форме – 7 обучающихся (из МБОУ «СШ № 8» (1 чел.), «СШ № 36 им. А.М. Гордняянского» (2 чел.), МБОУ «СШ № 39» (4 чел.)).

В 2022/2023 учебном году увеличилось количество детей, получающих образование вне общеобразовательных учреждений, – 232 человека (2021/2022 учебный год – 177 человек). Из них в форме самообразования – 14 человек, семейного образования – 218 человек.

Из общего количества обучающихся на семейном образовании успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат 9 человек; из общего количества обучающихся на самообразовании успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили аттестат 6 человек.

На протяжении ряда лет стабильным остается количество

общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

В 2022/2023 учебном году программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне начального общего и основного общего образования, реализовывали 12 общеобразовательных организаций (27,8%), в них обучалось 2818 чел. (2021/2022 уч.г. - 3795 чел.).

Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 6», «СШ № 8», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 39».

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях углубленно изучаются следующие предметы: математика, физика, информатика, история и обществознание, русский язык, иностранный язык, биология, химия, изобразительное искусство, физическая культура.

В общеобразовательных организациях создавались условия для предоставления качественного образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2022/2023 учебном году в 43 общеобразовательных организациях города Смоленска реализовывались федеральные государственные стандарты среднего общего образования, 2944 обучающихся обучались по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (2021/2022 уч.г. – 2993 чел.).

С целью удовлетворения образовательных потребностей 1974 обучающихся в 32 общеобразовательных организациях реализовывались следующие профили:

- физико-математический профиль (МБОУ «СШ № 3», «СШ № 16», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36», «СШ № 40»);

-технологический профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 37», «СШ № 6», «Лицей №1»);

-гуманитарный профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 18», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 37», «СШ № 2», МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 5», «СШ № 40», «О(с)ОШ №2»);

- социально-гуманитарный профиль (МБОУ «СШ № 35»);

- социально-экономический профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 3», «Гимназия № 4», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 13», «СШ № 15», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 36», «СШ № 37», «СШ №1»,

«СШ № 6», «Лицей №1», «СШ № 24»);

- естественнонаучный профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 3», «Гимназия № 4», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 37»).

Вместе с тем для 918 обучающихся в 26 общеобразовательных организациях (в 2021/2022 уч.г. – 25) реализовывался только универсальный профиль, что свидетельствует о недостаточной работе по изучению интересов обучающихся и их профориентации.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

В 2022/2023 учебном году функционировал 31 класс, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы:

- 13 классов для детей с задержкой психического развития (МБОУ «СШ № 5», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 25»);

- 4 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»);

- 4 класса для слабовидящих обучающихся (МБОУ «СШ № 12»);

- 10 классов для детей с расстройствами аутистического спектра (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 10», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 39»), в которых обучались 275 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучались 312 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе; 373 ребенка-инвалида – по основной общеобразовательной программе.

Безусловно, для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации необходимы специальные условия.

В рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» в 2023 году в МБОУ «СШ № 25» проводятся мероприятия по созданию условий для получения качественного образования 12 детьми с расстройствами аутистического спектра.

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях города обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья детей; проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

Во всех общеобразовательных организациях города Смоленска созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

По результатам ежегодных медицинских осмотров обучающиеся своевременно направляются к врачам-специалистам.

В рамках реализации проекта «Школьная медицина» в МБОУ «СШ № 7», «СШ № 11», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» в школьных медицинских кабинетах продолжается работа по внедрению электронной медицинской карты.

На протяжении последних трех лет в целом уровень здоровья обучающихся остается стабильным. В 2022/2023 учебном году практически здоровых учеников всего – 5,7% обучающихся (2021/2022 уч.г. – 4,9%); имеют отклонения в здоровье 94,3 % человека (2021/2022 уч.г. – 95,1%). Из них 34,2% детей имеет хронические заболевания (2021/2022 уч.г. – 38,3%); 1,2% – дети-инвалиды (2021/2022 уч.г. – 1,2%). Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность школьников с I группой здоровья составляет 5,7% (2021/2022 уч.г. – 4,9%), количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 58% (2021/2022 уч.г. – 54,4%), с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 36,3% (2021/2022 уч.г. – 39,6%).

По-прежнему высокий процент – 24,6% (2021/2022 уч.г. – 25%) заболеваний опорно-двигательной системы; органов зрения – 15,5% (2021/2022 уч. г. – 15,9%); инфекционных заболеваний – 9,8% (2021/2022уч.г. – 30,0% в связи с COVID – 19); эндокринной системы – 7,4% (2021/2022уч.г. – 7,0%); сердечно-сосудистой системы – 4,1% (в 2021/2022уч.г. – 5,4%); пищеварительной системы – 4,8% (2021/2022уч.г. – 4,7%); органов дыхания – 3,6 % (2021/2022 уч. г. – 4,1%); аллергические заболевания – 2,5% (в 2021/2022 уч. г. – 3,1%); нервной системы – 1,6% (2021/2022 уч. г. – 1,7%); мочеполовой системы – 1,8% (2021/2022 уч. г. – 1,9%); врожденные заболевания – 2,1% (2021/2022 уч.г. – 25%).

Основные причины обозначенных школьных заболеваний заключаются в недостатке двигательной активности; в чрезмерном напряжении зрительного аппарата во время уроков и выполнения домашней работы; в постоянном использовании гаджетов, а также в нарушении режима питания и перекусов на ходу.

Основой рациональной организации двигательного режима школьников являются занятия физической культурой. В 2022/2023 учебном году 99,6% обучающихся в течение учебного года посещали уроки физической культуры; 17,4% - спортивные школы (2021/2022 уч. г. – 15,9%); 9,3% - школьных спортивные секции (в 2021/2022 уч. г. – 8,7%); спортивные секции вне школы – 18,6% (2021/2022 уч. г. – 19,8%). Невысокие цифры (45,3 %) посещения спортивных занятий в секций и спортивных школах свидетельствуют о недостаточной мотивации к оздоровительному поведению подростков. Именно поэтому необходимо усилить поиск психолого-педагогических подходов к профилактике гиподинамии как



средства укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В общеобразовательных организациях организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

Во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска созданы условия для организации горячего питания обучающихся. В 27 общеобразовательных организациях (65%) функционируют столовые, в 15 (35%) – буфеты. Охват обучающихся питанием (1-11 кл.) в 2023/2023 учебном году составил 91,3%.

Обеспечение горячим питанием организуется муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Смоленска совместно с организациями, оказывающими услуги по организации горячего питания обучающихся, на основании заключенных муниципальных контрактов (договоров) в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Общеобразовательные организации обслуживали ООО «Комбинат питания «Заднепровье», МУП «Комбинат студенческого питания», ООО КП «Колорит», ОАО Столовая «Смоленское бистро», ИП Барина Н.И.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в 2022/2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов (16233 чел. – 99,7%) обеспечены горячим питанием за счет средств федерального бюджета с учетом софинансирования из бюджета города Смоленска: 11619 учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену, получали горячее питание в виде завтрака, 4614 человек, обучающихся во вторую смену, – в виде горячих обедов из расчета 66,45 руб.

С 1 апреля 2023 года, согласно постановлению Администрации города Смоленска от 26.04.2023 № 1022-адм «О внесении изменения в постановление Администрации города Смоленска от 30.12.2020 № 2959-адм «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска», обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются бесплатным горячим питанием из расчета 70,10 руб

В соответствии с решениями 58-ой сессии V созыва Смоленского городского Совета от 29.11.2019 № 934 «О бесплатном питании в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020 году», 4-ой сессии VI созыва от 27.11.2020 № 36 «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска за счет средств бюджета города Смоленска» в 2022/2023 учебном году обеспечивались бесплатными завтраками и обедами дети, отнесенные к «льготным» категориям (3230 чел.): бесплатным обедом (66,45 руб.) - 2827 обучающихся, бесплатным завтраком (50 руб.) - 403 обучающихся.

В соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 23.08.2022 № 585 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2022/2023 учебный год» 230 обучающихся 5-11 классов получали бесплатный горячий завтрак стоимостью 50 рублей.

На основании постановлений Администрации города Смоленска от 20.05.2021 № 1108-адм «Об утверждении Порядка обеспечения наборами пищевой продукции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому», от 20.05.2021 № 1109-адм «Об утверждении Порядка компенсацией за питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, в денежном эквиваленте», дети (56 человек) с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, на основании заявления родителей (законных представителей) воспользовались этой льготой.

Помимо средств, выделенных из городского и областного бюджетов, оплата питания осуществляется за счет родительских средств. В общеобразовательных учреждениях организована разъяснительная работа с обучающимися 5-11 классов и их родителями с целью увеличения количества обучающихся, получающих горячее питание за счет средств родителей.

В 2022/2023 учебном году в 43 общеобразовательных организациях проводилась работа по привлечению родительской общественности к вопросам выявления и решения проблем качества питания. В соответствии с локальными актами школы родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществлялся во всех общеобразовательных учреждениях. Анализ данных анкетирования показал, что 79 % родителей удовлетворены системой организации питания в школе.

В общеобразовательных организациях систематически велась просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

По инициативе Управления были проведены:

- городской общественный форум «Школа здорового питания. Совершенствование системы питания в ОО: концепция, практики»;
- семинар «Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях» для представителей родительского контроля общеобразовательных организаций (в рамках санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания» нацпроекта «Демография»;

- практические семинары для ответственных за организацию питания в общеобразовательных учреждениях по обмену опытом работы: «Практика организации школьного питания» на базе МБОУ «Гимназия № 4», «Практика организации работы общеобразовательного учреждения по формированию культуры питания обучающихся» на базе МБОУ «СШ № 16»;

- совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» для популяризации знаний о здоровом питании, обеспечивающих школьникам осознанную потребность в здоровом питании как основном элементе здорового образа жизни была организована работа по обучению санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках нацпроекта «Демография».

На конец мая 2023 года приступили и закончили обучение по санитарно-просветительской программе 1124 педагога, 1343 обучающихся, 309 родителей.

В результате проделанной работы охват горячим питанием среди обучающихся 5-11 классов за родительскую плату составил 84,6 %.

Несмотря на такой охват горячим питанием среди обучающихся 5-11 классов за родительскую плату необходимо продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости ведения здорового образа жизни и здорового питания школьников. Это возможно лишь при комплексном подходе со стороны педагогов и родителей, обеспечивающем интеграцию всех форм здорового образа жизни.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования является уровень освоения обучающимися образовательных программ. Сравнительный анализ результатов работы муниципальных общеобразовательных организаций показал, что на протяжении последних нескольких лет этот уровень остается стабильно высоким: 2022/2023 уч.г. - 99,36%, 2021/2022 уч. г. - 99,3%.

В 10 общеобразовательных организациях (23,3%) все 100% обучающихся по итогам учебного года освоили основную образовательную программу (2021/2022 уч. г. - 12).

В этом учебном году увеличился процент общеобразовательных организаций, в которых показатель освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися школы ниже общегородского: 2022/2023 уч.г. – 46,5% (20 организаций) , 2021/2022 уч. г.- 34,8 (15 организаций).

В 2022/2023 учебном году ниже общегородского этот показателя в МБОУ «СШ № 2» (98,9%), «СШ № 3» (98,1%), «СШ № 7» (99,34%), «СШ № 9» (97,9%), «СШ № 11» (98,9%), «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (98,9%), «СШ № 18» (98,8%), «СШ № 22» (96,8%), «СШ № 25» (98%), «СШ № 29» (99,1%), «СШ № 31» (98,9%), «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» (99,25%), «СШ № 34» (99,34%), «СШ № 35» (98,6%), «СШ № 36 им. А.С. Городнянского» (98%), «СШ № 37» (99, 31%), «СШ № 39» (98,9%), «О(с)Ш № 1» (95,9%), «О(с)Ш № 2» (90,9%).

На протяжении последних трех лет снижается количество обучающихся

освоивших основную общеобразовательную программу выше базового уровня: 2022/2023 уч. г. – 43,8%, 2021/2022 уч. г. – 46,1%. Выше городского показателя качество знаний в 30 школах, что составляет 69,8% от общей численности общеобразовательных организаций (2021/2022 уч. г. – 46,5%).

В 2022/2023 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 155 выпускников 11-ых классов (2021/2022 уч. г. – 153 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. В 2022/2023 учебном году на повторный курс оставлены 70 чел., что составляет 0,18% от общей численности обучающихся (2021/2022 уч. г. – 0,2%). Однако увеличивается число обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В 2022/2023 уч.г. переведены условно в следующий класс 195 обучающихся, что составляет 0,53% (2021/2022 уч. г. – 0,53%).

В 2022/2023 учебном году деятельность Управления, общеобразовательных организаций была направлена на создание условий для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования и с целью подготовки к проведению всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022/2023 учебном году Управлением утверждены порядок организации и проведения ВПР в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска» (приказ от 15.02.2023 № 78); состав общественных наблюдателей для осуществления наблюдения за процедурой проведения ВПР в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023 году (приказ от 15.02.2023 № 79); состав ответственных независимых наблюдателей за проведением ВПР в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023 году (приказ от 28.02.2023 № 110); состав муниципальных предметных комиссий по перепроверке ВПР в общеобразовательных учреждениях, в которых в 2022 году выявлены признаки необъективных результатов (приказ от 28.02.2023 № 111).

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 № 29-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 01.02.2023 № 45 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных

бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводились ВПР в 4-8 классах – в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации.

В 2023 году впервые проводилась единая проверочная работа с контролем объективности результатов, в которой приняли участие выпускники 11-х классов МБОУ «СШ № 11».

График проведения ВПР определялся общеобразовательными организациями самостоятельно в период с 01.03.2023 по 20.05.2023.

Анализ результатов ВПР показал, что в целом обучающиеся справляются с работами. Результаты ВПР представлены в приложении.

Независимая оценка качества полученного образования выпускниками 9, 11 классов прошла в рамках государственной итоговой аттестации.

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к ГИА разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2022/2023 учебном году, согласно которому была организована работа с муниципальными общеобразовательными учреждениями города Смоленска по его реализации:

- проанализированы результаты ГИА 2022 года;
- сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- разработаны и утверждены муниципальные нормативные документы по проведению ГИА, локальные нормативные акты по подготовке к ГИА;
- на официальном сайте Администрации города Смоленск сформирован открытый и общедоступный ресурс, содержащий информацию об организации и проведении ГИА;
- проведены итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов;
- выпускники 11 классов и педагоги, участвующие в проведении ЕГЭ, приняли участие в федеральных и региональных тренировочных экзаменах;
- выпускники 9 классов и педагоги, участвующие в проведении ОГЭ, приняли участие в городском пробном экзамене по математике;
- с руководителями общеобразовательных организаций, показывающими стабильно низкие результаты и находящиеся в зоне «риска» по итогам ГИА в 2022 году, проведены собеседования по подготовке обучающихся к ГИА (февраль – март 2023 года);
- на основании методического анализа и информационно-аналитических материалов по результатам ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году разработаны адресные рекомендации для руководителей, заместителей руководителей, учителей-

предметников общеобразовательных учреждений;

- с целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» и в рамках реализации «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА работала проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по математике», постоянно действующий семинар по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку;

- для руководителей, заместителей руководителей и учителей – предметников вопросы подготовки к ГИА рассматривались на заседаниях городских методических объединений учителей – предметников и Школы эффективного учителя математики.

В Смоленске на базе МБОУ «СШ № 29» 30 марта 2023 года была проведена всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» по русскому языку. Акция призвана помочь родителям выпускников снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомиться с экзаменационной процедурой. В акции приняли участие 57 человек.

С целью обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году на всех пунктах проведения экзаменов в общеобразовательных организациях осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели.

В 2022/2023 учебном году планировали сдавали государственную итоговую аттестацию 2975 обучающихся 9-ых классов.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании выпускников 9-х классов, что составляет 93,07% от количества обучающихся 9 классов (2021/2022 уч.г. – 2756).

Выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют право сдавать экзамены только по 2 обязательным предметам.

Государственную итоговую аттестацию в основной период в форме ОГЭ сдавали 2884 чел., в форме ГВЭ – 30 чел., из них 30 чел. сдавали экзамены на дому (ОГЭ – 22 чел., ГВЭ – 8 чел.).

В 2022/2023 учебном году выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: русский язык – ОГЭ - 2975 чел., ГВЭ – 30 чел., математику – ОГЭ – 2977 чел., ГВЭ – 28 чел.; обществознание – 1859 чел., географию – 1140 чел., биологию – 609 чел., информатику – 1088 чел., английский язык – 376 чел., физику – 278 чел., химию – 316 чел., литературу – 87 чел., историю – 109 чел., немецкий язык – 9 чел., французский язык – 8 чел.

Информация по итогам экзаменов в разрезе каждой общеобразовательной организации представлена в приложении к анализу.

В 11-ых классах сдавали государственную итоговую аттестацию 1442

выпускника.

Получили аттестат о среднем общем образовании 1435 выпускника 11-х классов, что составляет 96,8 % от всех обучающихся 11-х классов (2020/2021 уч. г. – 97,0%), из них 155 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»).

Для прохождения обучающимися ГИА было открыто 10 пунктов проведения экзамена на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска и 8 пунктов проведения ГИА на дому.

Для получения аттестата все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1428 чел., из них справились с работой 99,5% выпускников, 6 чел. получили 100 баллов, 80 баллов и более набрали 407 чел. Не преодолели минимальный порог 7 чел. (в 2022 году – 15 чел.)

ЕГЭ по математике по выбору выпускников проводился на базовом и профильном уровнях.

ЕГЭ по математике базового уровня писали 793 школьников, качество знаний составило – 66,4%. Не преодолели минимальный порог 9 человек.

ЕГЭ по профильной математике имеет статус экзамена по выбору, поэтому его сдавали выпускники, которые поступали в вуз.

ЕГЭ по математике профильного уровня писали 626 школьников, 41 чел. не справился с работой по математике.

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: обществознание – 694 чел.; физика – 266 чел.; английский язык – 212 чел.; биология – 299 чел.; химия – 159 чел.; информатика и ИКТ – 195 чел.; история – 177 чел.; литература – 98 чел.; география – 44 чел.; французский язык – 3 чел.

В 8 общеобразовательных организациях 10 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ, из них по русскому языку – 5 чел. (МБОУ «СШ № 33» (2 чел.), МБОУ «СШ № 37», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова»), литература – 3 чел. (МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 25»), химии – 2 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 37»)

Информация по итогам экзаменов в разрезе каждой школы представлена в приложении к анализу.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 94% родителей (законных представителей) и 94,8 % обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2021/2022 уч.г. – 92,4% и 92,7%).

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- уменьшение количества детей, обучающихся во вторую смену;
- создание в полном объеме условий для детей, которым рекомендовано

обучение по адаптированным образовательным программам;

- не в полной мере использование потенциала родительского контроля как необходимого и важного инструмента в обеспечении качественного питания школьников;

- недостаточное внимание со стороны общеобразовательных организаций к формированию у детей и родителей сознательного подхода к выбору продуктов питания, которые являются основой нормального физического и нервно-психического развития школьников и способствует эффективному обучению.

В 2023/2024 учебном году деятельность общеобразовательных организаций города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы управления качеством образования на муниципальном уровне в условиях формирования единого образовательного пространства;

- обеспечение поэтапной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом требований к созданию единого образовательного пространства;

- создание условий для предоставления доступного и качественного образования;

- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья школьников в части организации питания.



## **Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях**

В 2022/2023 учебном году деятельность системы дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях была направлена на решение следующих задач:

- обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований;
- участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах;
- постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом;
- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях.

В городе Смоленске функционируют 6 организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению, в которых в 2022/2023 учебном году занимались 8 474 человека (2021/2022 учебный год – 8431).

На конец 2022/2023 учебного года на базе организаций дополнительного образования работали кружки по следующим направлениям:

- туристско-краеведческому – 946 чел.;
- физкультурно-спортивному – 441 чел.;
- гражданско-патриотическому – 223 чел.;
- художественно-эстетическому – 3216 чел.;
- социально-гуманитарному – 2529 чел.;
- естественнонаучному – 641 чел.;
- техническому - 478.

На базе МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» развивается ракетно-космическое моделирование. Охват 1368 человек (2021/2022 – 1264).

Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составил 58,4 % по состоянию на июль 2023 года (2021/2022 уч.г. – 67,5 %).

С целью распространения современных моделей учреждений дополнительного образования ежегодно проводятся Дни открытых дверей, городской конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования».

Для укрепления материально-технической базы организаций и привлечения субсидий из федерального бюджета на проведение мероприятий, учреждения дополнительного образования принимают участие в различных конкурсах и грантах. Так, в 2022/2023 учебном году получили грантовую поддержку МБУ ДО «ЦРДМ» по итогам муниципального конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектом «Безопасная среда – 2023», срок реализации – 01.06.2023-31.12.2023.

МБУ ДО «ДТДМ» стали победителем городского конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектами «Слёт «Мосты дружбы», посвященный 25-летию создания СДГО им. Ю.А. Гагарина, 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков» и «Лагерь выходного дня «100 лет пионерии», срок реализации – 17.04.2023 - 31.07.2023.

МБУ ДО «ЦДО № 1» предоставлен грант в форме субсидии некоммерческим организациям в целях оказания ими услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Срок реализации 2023 год.

Победитель городского конкурса проектов «Молодежная инициатива» – Городской профориентационный проект «Дегустация профессий». Срок реализации 4 квартал 2023 года - 1 квартал 2024 года.

Победитель конкурса региональных инновационных площадок «Учреждение дополнительного образования как сетевой координатор организации профессиональных проб в системе профориентационной работы с обучающимися города». Срок реализации 2023-2025 года.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр» выиграли грант Президента Российской Федерации, предоставленного Президентским фондом культурных инициатив, на реализацию проекта «Игротека «Хочу в отряд Пржевальского!», срок реализации – май 2023 – май 2024.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований;

- участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах;

- постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 77,4 % от общего количества обучающихся.

## **Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики**

В 2022/2023 учебном году работа по реализации основных направлений воспитательной работы и молодежной политики была направлена на решение следующих задач:

- активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений;
- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;
- создание условий для открытого диалога молодежи и власти;
- создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях.

Управлением был разработан и реализован комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы воспитания, обеспечено методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, в течение 2022/2023 учебного года были организованы и проведены информационно-методические семинары, конференции, круглые столы.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года был реализован проект «Объявляю своим делом».

В рамках реализации проекта профориентационной направленности «Объявляю своим делом» были организованы и проведены:

- анкетирование обучающихся 9, 10 классов по вопросам профессионального самоопределения;
- творческие лаборатории для специалистов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, занимающихся профориентационной работой с обучающимися, конкурс на лучшую методическую разработку в системе профориентационной работы с обучающимися;

- конкурс «Азбука профессий моей семьи» для обучающихся 9-11 классов, V интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов», web-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;

- конкурс презентаций «Моя будущая профессия», цикл занятий «Я выбираю профессии будущего» города Смоленска, конкурс «Интервью с профессионалом», профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполняема»;

- встреча с родителями «Профориентация в вопросах и ответах»;

- проект «Мой первый наставник»;

- ярмарка учреждений профессионального образования;

- проблемная дискуссия со старшеклассниками «Мой выбор - мое будущее» (9-11 классы), анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов.

В рамках гражданско-правового воспитания прошли следующие мероприятия:

- профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (43 общеобразовательных учреждения);

- конкурс знатоков права «Испытание правом» (43 общеобразовательных учреждения);

- городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста);

- Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (43 общеобразовательных учреждения);

- городская олимпиада по основам местного самоуправления;

- урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (43 общеобразовательных учреждения);

- молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (43 общеобразовательных учреждения);

- Уроки толерантности, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности (43 общеобразовательных учреждения).

В 2022/2023 учебном году детским движением охвачено более 33983 детей (2021/2022 – 3283), из них:

- детским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» - 997 человек (2021/2022 – 943);

- Смоленской детской городской общественной организацией имени Ю.А. Гагарина – 30135 человек (2021/2022 – 29069);

- Смоленским детским городским волонтерским корпусом «Будущее выбираю сам!» - 1700 человек (2021/2022 – 1650);

- Российским Движением Школьников – 1151 чел. (2021/2022 – 1168).

Координируют деятельность детских общественных организаций Штаб волонтерского корпуса, Штаб Юнармии, Совет Полномочных представителей. Организовано обучение лидеров движений в Школах актива.

### Волонтеры города Смоленска

5 декабря 2022 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска состоялась Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца.

Волонтеры смоленского городского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» стали активными участниками следующих мероприятий:

- городской конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- городской конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»
- Слёт Смоленского городского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!»;
- открытый урок, посвященный Дню Победы;
- городского конкурс видеороликов «Я люблю тебя, жизнь!».

### Российское Движение Школьников

Обучающиеся общеобразовательных учреждений города Смоленска стали активными участниками следующих мероприятий, организованных Российским движением школьников:

- классных часов в рамках проекта «Классные встречи»;
- заседаний детского актива Российского движения школьников;
- всероссийских акций: «Покормите птиц зимой!», «Добрые письма, «С новым годом, учителя!», «День Конституции», «День неизвестного солдата», «Стоп!ВИЧ!СПИД!», «День отца», «День Знаний!»;
- региональных проектов и конкурсов и других мероприятий.

### СДГО имени Ю.А. Гагарина

2022/2023 учебный год СДГО им. Ю.А. Гагарина осуществляло свою деятельность под девизом «Мы – великой России частица!». Представители гагаринских дружин принимали участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Особое значение в деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина имеет несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев, Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина.

В этом году свой патриотический долг на Посту №1 у Огня Вечной Славы выполняли гагаринцы МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 4».

На Посту № 2 у бюста Ю.А. Гагарина 9 марта, в день рождения Юрия Алексеевича Гагарина, а также 12 апреля, в день первого полёта человека в космос, в несении Почетного караула приняли участие гагаринцы МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12».

В знаменательные для города Смоленска даты и в Дни воинской Славы России гагаринскими дружинами были проведены торжественные Линейки Памяти на базе общеобразовательных учреждений. В этом учебном году Линейки Памяти

провели МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 4».

С целью систематизации имеющегося опыта деятельности гагаринских дружин, сохранения и развития школьных гагаринских традиций проходил смотр портфолио дружин (победителями стали МБОУ «СШ № 12»; МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова»; МБОУ «СШ № 23»; МБОУ «СШ № 33»; МБОУ «СШ № 39»).

На протяжении всего учебного года проходил смотр-конкурс гагаринских дружин, победителями которого стали дружины: «Каравелла» (МБОУ «СШ № 1»); «Юнона» (МБОУ «Гимназия № 4»); «Славяне» (МБОУ «СШ № 6»); «Буревестник» МБОУ («СШ № 12»); «Дети галактики» (МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»); «Звёздный путь» (МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова»); «Сатурн - 25» (МБОУ «СШ № 25»); «Восток-2000» (МБОУ «СШ № 33»), «Вега» (МБОУ «СШ № 23»), «Вдохновение» (МБОУ «СШ № 39»), «Звёздная» (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»).

Свой уровень подготовки знаменные группы смогли показать на городском смотре – конкурсе на лучшую знаменную группу.

В мероприятии приняли участие знаменные группы из 18 общеобразовательных учреждений города Смоленска, это школы: МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 4».

Основными целями данного конкурса является воспитание у членов СДГО имени Ю.А. Гагарина уважения к традициям старшего поколения, привлечение внимания к символам и ритуалам организации, демонстрация основных функций знаменных групп.

По итогам конкурса победителями стали:

I место - МБОУ «СШ № 33».

II место – МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля».

III место – МБОУ «СШ № 12».

С целью развития лидерского потенциала гагаринцев в течение года действовали:

- городская Школа актива «От вершин в учебе – к космическим высотам»;
- профильные объединения: «Школа лидера», «Школа знаменных групп», «Городской актив СДГО им. Ю.А. Гагарина», «Палата полномочных представителей дружин».

Подведены итоги конкурса активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2022»:

I место – Семенникова София, МБОУ «СШ № 23»;

II место – Бакланова Анастасия, МБОУ «СШ № 33»;

III место – Колюшенкова Мария, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля».

В течение учебного года гагаринцы города Смоленска принимали активное участие в реализации проектов.

В проекте «Твори добро без промедлений!» 30479 обучающихся 1-11 классов из 33 общеобразовательных учреждений города. Участники проекта оказали помощь 11369 благополучателям.

С целью развития установления сотрудничества с детскими общественными организациями России и ближнего зарубежья состоялся интернет-проект «Дружба без границ». Данный проект прошел в режиме международного телемоста.

В 2022/2023 учебном году в два этапа прошел 12 слёт детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы». Слет посвящён 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и 25-летию создания Смоленской детской городской общественной организации им. Ю.А. Гагарина.

Традиционно проходили Уроки Гагарина, ритуалы приёма в СДГО имени Юрия Алексеевича Гагарина, акции «Спешите делать добро», «Земной поклон вам, ветераны!», трудовой десант «Обелиск».

Деятельность детской организации освещалась в информационно-печатном издании СДГО – газете «Созвездие».

Гагаринские дружины в выпуске номеров газеты принимали участие согласно графику. На страницах «Созвездия» можно прочитать информацию о мероприятиях прошедших в организации и новости из дружин.

За выпуск газеты в 2022/2023 году были ответственные школы МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 34». МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 38».

В течение учебного года размещалась подробная информация о деятельности гагаринцев на сайте СДГО, Дворца творчества детей и молодежи, на сайте Администрации города Смоленска, в сообществе СДГО им. Ю.А. Гагарина в Контакте, в сообществе Молодежь города Смоленска «ВКонтакте», в средствах массовой информации.

### ЮНАРМИЯ

Наиболее популярными среди юнармейцев стали такие мероприятия как городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и профильные сборы для юнармейцев города – Смоленска.

В течение учебного года проводились учебные занятия с командами и представителями юнармейских отрядов по программе «Меткий стрелок».

В свободное время в течение года юнармейцы занимались волонтерской деятельностью, вели работу по сохранению мемориалов, несли вахту памяти у Вечного огня.

Хорошая физическая подготовка обучающихся и планомерная работа общеобразовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию позволили достойно представлять город Смоленск в мероприятиях различного уровня.

Число юнармейцев насчитывает 997 человека.

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа в образовательных организациях города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

- интеграция воспитательной работы в образовательный процесс, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- организация работы Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- актуализация и внедрение обновленных рабочих программ воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Смоленска в 2023/2024 учебном году;

- продолжение работы по созданию первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», отрядов «ЮНАРМИИ», школьных спортивных клубов, театров, музеев, развитию юидовского движения, оформлению школьных пространств;

- обеспечение внедрения Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях;

- активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных учреждениях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений;

- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных учреждений по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.



## **Осуществление профилактической работы в образовательных организациях**

Сохранению психологического здоровья обучающихся, как одному из важнейших условий развития гармоничной личности, службой сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности образовательных организаций (далее - СС СППД) уделяется большое внимание. Одним из важных направлений деятельности СС СППД является работа по психологическому сопровождению профилактической деятельности специалистов образовательных организаций города, направленная на формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление причин, способствующих злоупотреблению вредными привычками.

Главная цель этой работы заключается в разработке общей стратегии взаимодействия социальных, психологических служб образовательных организаций, сотрудничестве с ведомственными организациями, занимающимися вопросами сохранения здоровья подрастающего поколения.

Первостепенными задачами в достижении намеченной цели являются:

- повышение профессионального уровня специалистов;
- разработка совместных программ профилактической деятельности в рамках сотрудничества с образовательными организациями;
- проведение городского мониторинга по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций;
- оценка эффективности профилактических мероприятий;
- объединение различных структур профилактики.

Основными этапами реализации психологического сопровождения профилактической деятельности специалистов являются: обучение, методическая поддержка, объединение усилий различных специалистов и ведомств, внедрение передового опыта.

Ведущая роль образовательных организаций в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов. Вся работа выстраивается в соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена приказом Минобрнауки России, одобрена Правительственной комиссией по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту); Законами Российской Федерации: «Об образовании», «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.06.1999 № 120 с изменениями, внесёнными ФЗ от 13.01.2001 № 1.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде специалистами СС СППД разработана и традиционно реализуется в образовательных организациях, приобретая новые формы, профилактическая программа «Неделя здоровья». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель программы: формирование условий

для развития и укрепления потребностей в здоровом образе жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

- информирование всех участников образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- формирование системы представлений, обучающихся о здоровом образе жизни.
- проведение общешкольных акций, направленных на формирование единого здоровьесберегающего пространства.
- профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися.
- создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций, улучшение настроения и эмоционального состояния участников образовательно-воспитательного процесса.

Недели здоровья в 2022/2023 учебном году были реализованы на базах МБДОУ ДС № 2, МБДОУ ДС № 39, МБДОУ ДС № 67.

В течение недели с целью формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, умения заботиться о своём здоровье, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений г. Смоленска провели с детьми занятия на темы: «Цветная Полянка», «Мы такие разные», «Царевна Несмеяна», «Королевство радости», «Удивительные приключения в подводном царстве», мульт-тренинг «Паровозик Дружбы». Всего проведено 33 профилактических занятия.

Для педагогов прошли психологические акции «Сладкие мотиваторы», «Я вам желаю...», «Аптечка для души», для детей всех возрастных групп проведены психологические акции «Калейдоскоп настроения», «Солнышко», «Поделись улыбкой», для родителей - «Лестница любви», «Я вам желаю...», «Сладкие мотиваторы». Всего в МБДОУ проведено 29 акций и 3 выставки.

Охват обучающихся дошкольного возраста составил 588 человек, охват педагогов МБДОУ – 90, охват родителей – 420 человек.

Дни здоровья проведены в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 39».

В рамках «Дня здоровья» традиционно проводились психологические акции для обучающихся - «Я за живое общение», «Мы выбираем ЗОЖ», «Мое здоровье в оих руках», «Дерево здоровья», «Счастливые минуты моей жизни», «Волшебные ладошки», для педагогов школы были организованы психологические акции - «Возьми себе кусочек счастья», «Аптечка для души».

Всего в общеобразовательных организующих проведено 30 акций и 2 выставки рисунков и творческих работ обучающихся начальной школы на тему «Я за здоровый образ жизни».

Специалистами СС СППД и педагогами-психологами проведены профилактические занятия на формирование у обучающихся здорового образа жизни по темам: «Мода и здоровье», «В мире эмоций», «Формула здоровья»,

«Травле нет!», «Общение. Вербальное и невербальное», тренинг «Стрессу – СТОП!».

Охват обучающихся составил 4191 человек, охват педагогов – 288 человек.

Всего мероприятиями такого уровня было охвачено 4779 обучающихся, 378 педагогов, 420 родителей.

Для педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Смоленска с целью повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в вопросах здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе специалистами СС СППД были организованы и проведены методические дни: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды», «Технологии профилактики употребления ПАВ в подростковой среде», «Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников в условиях современной школы», «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога», «Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся», «Здоровьесформирующие технологии в образовательном процессе». Охват специалистов составил 105 человек.

В 2022/2023 учебном году проведен мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ среди обучающихся образовательных учреждений г. Смоленска. В анкетировании по выявлению отношения подростков к алкоголю и наркомании приняло участие 5559 человек: из них 2993 обучающихся 7-х классов и 2556 обучающихся 9-х классов.

Анализируя результаты мониторинговых исследований, можно сделать вывод, что профилактическая работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ в общеобразовательных учреждениях города проводится систематически. Однако не у всех обучающихся сформировано негативное отношение к ПАВ, как к социальной проблеме, и недостаточно сформирована потребность вести здоровый образ жизни.

В рамках реализации проекта проведены тематические классные часы с обучающимися 6 классов по темам: «Как быть здоровым?», «Мы и наши привычки», охват составил 1895 человек. В 7 классах организованы и проведены занятия «Думаем о будущем сегодня», «Моя жизнь – моя ответственность» с охватом 1655 человек. В 8 классах прошли мероприятия по темам: «Безопасный интернет», «Как научиться сказать НЕТ!», охват составил 1725 человек.

Также состоялись тематические родительские собрания с привлечением специалистов детских лечебно-профилактических учреждений, наркологических служб по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними по темам: «Плохие привычки – наследственность или влияние социума?», «Как уберечь ребенка от зависимости», «Что нужно знать родителям о психологических и социальных особенностях подросткового возраста?», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей». Родительские собрания проходили в очном и онлайн-режиме, всего было проведено 123 мероприятия, охват родителей составил 6 896 человек.

В 2022/2023 учебном году был организован и проведен городской конкурс профилактических социальных акций среди педагогов-психологов образовательных учреждений «Стиль жизни – здоровье!». Всего на конкурс было предоставлено 17 работ из образовательных учреждений. Победителями в конкурсе стали МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 1», МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория». Авторские работы использовались в дальнейшем в реализации проекта. Победители конкурса награждены грамотами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

В рамках городского проекта «Город без наркотиков» для обучающихся 6 – 7 классов проведен конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ!». Всего на конкурс было представлено 30 работ из 17 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями конкурса стали обучающиеся из МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5». Победители награждены грамотами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

С целью обобщения опыта профилактической работы специалистами СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1» были организованы и проведены информационные круглые столы, семинары по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних для педагогов-психологов и социальных педагогов: семинар-практикум «Аддиктивное поведение у подростков: виды, причины возникновения, профилактика аддиктивного поведения», круглый стол по профилактике ПАВ «Опасные игры», семинар «Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактической работы в условиях быстро меняющейся ситуации появления и распространения новых ПАВ». Результатом обсуждения стало принятие конкретной программы действий специалистов, разработка памяток, практических рекомендаций, выступления в СМИ о проблеме употребления ПАВ. Охват специалистов составил 90 человек.

В общеобразовательных учреждениях города педагогами-психологами регулярно проводится работа по профилактике употребления ПАВ обучающимися и формированию навыков здорового образа жизни. В течение 2022/2023 учебного года специалистами СС СППД координировалась деятельность психологических служб образовательных учреждений по данному направлению. Педагогами-психологами образовательных учреждений проводился комплекс мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

Количество мероприятий по профилактике употребления ПАВ обучающимися и охват человек в общеобразовательных учреждениях города представлено в таблице ниже:

	Обучающиеся	Педагоги	Родители	Всего
Кол-во мероприятий	1 761	792	1 005	3 558
Охват человек	59 080	4 020	27 280	90 380

Представленные данные свидетельствуют о том, что большее количество профилактических мероприятий проведено с обучающимися образовательных учреждений города.

Формы и методы по профилактике употребления ПАВ, наиболее часто применяемые педагогами-психологами в работе:

с педагогами: консультации – 46%, беседы – 29%;

с обучающимися: классные часы, занятия – 34%, беседы – 29%;

с родителями: собрания – 34%; консультации – 27%.

Количество обучающихся, принимавших участие в городских и школьных мониторингах по профилактике употребления ПАВ по всем школам, составило 13 490 человек.

Мониторинг профилактических мероприятий, реализуемых педагогами-психологами в общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2022/2023 учебном году показал, что в большинстве общеобразовательных учреждений города реализуются программы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Основными целями этих программ является пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках, выработка отрицательного отношения к психоактивным веществам. Однако проблемой остается отслеживание эффективности работы по данным программам. Все общеобразовательные учреждения города Смоленска осуществляют межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики употребления ПАВ с ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер», со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками УМК УМВД. Всего в общеобразовательных учреждениях города специалистами смежных ведомств в 2022/2023 учебном году различными формами профилактической работы было охвачено 2126 обучающихся, проведено 89 мероприятий.

Первостепенными задачами сотрудничества являются: объединение различных структур профилактики, разработка совместных программ профилактической деятельности и диагностического инструментария, оценка эффективности профилактических мероприятий.

Практически во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Основными целями этих программ является пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках, выработка отрицательного отношения к психоактивным веществам.

По результатам мониторинга профилактических мероприятий, реализуемых педагогами-психологами в образовательных организациях города Смоленска,

выявлено, что в области профилактики употребления ПАВ значительная роль отводится непосредственной психопрофилактической работе с обучающимися.

В настоящее время профилактика употребления психоактивных веществ во многих общеобразовательных организациях города представлена, в основном, в виде отдельных профилактических мероприятий, проводимых педагогами, психологами, врачами психиатрами-наркологами, либо работниками органов внутренних дел. Подобный подход не отвечает основным требованиям к предупреждению употребления психоактивных веществ в связи с тем, что в нем отсутствует системность, последовательность, комплексность, учет реальной ситуации. Проводимые в образовательных организациях профилактические мероприятия не составляют единой системы целевых программ профилактики употребления ПАВ. Недостаточно активно в профилактическую работу с детьми и подростками вовлекаются семьи, общественные организации по месту жительства. В этой связи особенно актуальным является вопрос организации комплексного подхода к профилактической работе в образовательных организациях.

В течение 2022/2023 учебного года специалистами службы сопровождения проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.

Для педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска организован и проведен семинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних». Для педагогов-психологов специалисты СС СППД в ноябре 2022 года провели семинар «Психологические аспекты суицидального поведения».

С целью выявления факторов риска суицидального поведения у обучающихся МБОУ СШ г. Смоленска в ноябре-декабре 2022 года специалистами СС СППД был организован и проведен городской мониторинг риска суицидального поведения. Мониторинг проводился анонимно среди обучающихся 7-х и 8-х классов общеобразовательных учреждений г. Смоленска по методике «Детский опросник невротизации» (Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К.).

В мониторинге по выявлению факторов риска суицидального поведения приняло участие 5 883 обучающихся (из 7-х классов – 3 072 человека, из 8-х классов – 2 811 человек). По результатам мониторинга среди подростков суицидальных тенденций не выявлено.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся педагогами-психологами общеобразовательных учреждений проведены следующие мероприятия: классные часы; занятия с элементами тренинга, ориентированные на знакомство обучающихся со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Также специалисты провели родительские собрания с информацией о причинах, факторах, признаках суицидального поведения, где были даны рекомендации родителям, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. 17 мая во всех общеобразовательных учреждениях города среди обучающихся 5-11 классов проведена акция «Телефон доверия».

Всего в общеобразовательных учреждениях за 2022/2023 учебный год по профилактике суицидального поведения проведено:

с обучающимися 482 мероприятия, охват - 16155 человека;

с родителями 80 мероприятий, охват - 13356 родителей;

с педагогами 63 мероприятий, охват - 1777 человек.

В рамках организации профилактической деятельности на базе МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска с 2016 года действует муниципальная служба медиации. В состав муниципальной службы медиации входит шесть специалистов.

В настоящее время в 40 общеобразовательных учреждениях действуют школьные службы медиации и 3 службы примирения в МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 29». Состав школьных медиаторов всех общеобразовательных учреждений насчитывает 288 человек. Из них: педагогов – 142 человека, 92- обучающихся медиаторов, 54 родителя.

На сайтах всех общеобразовательных учреждений размещена информация о деятельности школьных служб медиации и служб примирения.

Работа школьных служб медиации осуществляется по 2 направлениям:

1. Профилактика конфликтов в образовательном учреждении. По данному направлению проводятся мероприятия, направленные на обучение несовершеннолетних цивилизованным способам общения. За отчетный период в рамках первичной профилактики медиаторами было проведено 372 мероприятия, охват составил 10114 обучающихся. Данные мероприятия проводятся с использованием групповых форм работы: акции, тренинговые занятия, интерактивные беседы, классные часы, семинары.

Темы классных часов: «Профилактика конфликтов в школьной среде», «Профилактика буллинга», «Учимся разрешать конфликты», «Учимся управлять эмоциями»; акции: «Поделись хорошим настроением», «Спешите делать добро». Значительное количество профилактических мероприятий проходит с привлечением инспекторов ОПДН. В апреле 2023 года был проведен круглый стол с участием главного специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Заднепровского района Пономаревой М.А., которая рассказала о мерах профилактики девиантного поведения подростков с использованием ресурсов школьных служб медиации.

2. Разрешение конфликтных ситуаций с применением технологии медиации. За 2022-2023 учебный год медиаторы школьных служб медиации провели 122 медиационных сессий. Наиболее распространённой категорией конфликтов являются «школьные конфликты» - 117 случаев, «семейные конфликты» - 3 случая, «общественно опасные деяния, совершенные несовершеннолетними» - 2 случая. Медиационные сессии проводятся при разрешении сложных конфликтных ситуаций. В среднем по 1-3 медиации в каждом общеобразовательном учреждении проводятся ежегодно. Специалисты муниципальной службы медиации по запросам провели профилактические мероприятия по разрешению конфликтных ситуаций на базе МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 29».

Согласно мониторингу деятельности работы школьных служб медиации, медиаторы в своей работе в основном используют медиативный подход, который является деятельностным подходом, основанном на принципах медиации и предполагает владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения или эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации, как полноценной процедуры. С применением медиативного подхода было разрешено 246 конфликтных ситуаций по следующим категориям: «ученик – ученик – 226 случаев», «ученик – группа учеников – 5 случаев», «родители – ребенок - 2 случая», «родители – педагог – 12 случаев», «родители – администрация – 1 случай».

Деятельность служб медиации характеризуется определенными критериями. Таким образом, можно разделить службы медиации на следующие типы согласно характеру их деятельности и активности:

- профессионально работающая служба медиации (примирения): в наличии полный пакет документов, регламентирующий деятельность ШСМ, систематически проводятся медиации, мероприятия для обучающихся и педагогов, организованы занятия по обучению школьников - медиаторов. К этому типу относятся 10 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 14», «СШ № 15», «СШ № 16», «СШ № 23», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «СШ № 40»;

- низко активная служба медиации (примирения): в наличии полный пакет документов, регламентирующий деятельность ШСМ, эпизодически проводятся медиации (менее 3-х в год) и мероприятия для обучающихся и педагогов, не организованы занятия по обучению школьников – медиаторов, не проводится годовой анализ деятельности ШСМ. К этому типу относятся 33 общеобразовательных учреждения: МБОУ «СШ № 1», «СШ № 2», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 9», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова», «СШ № 18», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова», «СШ № 22», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 28», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 31», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 34», «СШ № 33»; «СШ № 35», «СШ № 36 им. генерала А.М. Городнянского», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 39», «СШ № 40», МБОУ «О(с)Ш № 1, «О(с)Ш № 2, МБОУ «Гимназия им. Н.М. Пржевальского»;

- Служба медиации (примирения), которая приостановила свою работу в процессе обновления, реформирования, отсутствует.

В 43 общеобразовательных учреждениях города Смоленска разработана и оформлена документация, регламентирующая работу службы медиации в школе. Представлены информационные стенды, направленные на популяризацию использования медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций.

Ресурсы школьной службы медиации в основном задействованы при проведении профилактических мероприятий.



Деятельность школьных служб медиации в большинстве общеобразовательных учреждений остается на низком уровне активности, в основном, по причине ежегодной смены кураторов в службах медиации и низком уровне информированности участников образовательных отношений о деятельности служб медиации.

## Организация работы с одаренными детьми

В 2022/2023 учебном году работа с одаренными детьми была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;

- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

На муниципальном уровне в 2022/2023 учебном году были организованы и проведены олимпиады, конкурсы, фестивали, направленные на выявление у обучающихся интеллектуальной, академической, художественной, творческой и социальной одаренности, развитие интереса к научно-исследовательской, технической, изобретательской, художественной, музыкальной, лидерской и социальной творческой деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

В текущем учебном году в школьном этапе приняло участие 21027 школьников, из них 7915 победителей и призеров, доля победителей и призеров 37,6% (в 2021/2022 учебном году 20216 участников, из них 8181 победителей и призеров, доля победителей и призеров составила 40,5%). Общее количество участников увеличилось на 3,9%, но уменьшилась доля победителей и призеров.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году было в 7-9-х классов, в каждой параллели более 3000 участников. Наибольшее количество победителей и призеров в 6, 7, 8 и 11-х классах, более 40% от общего числа участников. Наибольшее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было по таким предметам, как математика и русский язык — 3652 и 2948 участников соответственно, а также по биологии, английскому языку, обществознанию — более полутора тысяч участников по каждому предмету, а также по литературе и физике — более тысячи участников по каждому.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом значительно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ по астрономии и праву — на 34,7% и 34,6% соответственно. Выросло число участников по биологии, физической культуре, немецкому и французскому языкам, информатике, обществознанию и литературе — более чем на 10% по каждому предмету.

Наибольшая вовлечённость обучающихся в школьный этап олимпиады в 4-11 классах, выраженная в отношении участников к общему числу учащихся в этих параллелях, наблюдается в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» —

208,7% и МБОУ «СШ № 8» — 203,4%. В МБОУ «СШ № 2», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 7» вовлечённость обучающихся составляет выше 150%. В среднем по школам вовлеченность обучающихся в школьный этап олимпиады составляет 83,6%.

Наибольшая доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в МБОУ «СШ № 33» – 51,7%. Также более 40% победителей и призеров в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 39».

В муниципальном этапе ВсОШ из общеобразовательных учреждений города приняло участие 3165 обучающихся, из них 76 победителей и 850 призеров, доля победителей и призеров составила 29,3 %. (в 2021-2022 учебном году было 4030 участников, из них 1701 победителей и призеров, доля победителей и призеров составила 42,2%). Общее количество участников уменьшилось на 27,3%, уменьшилась доля победителей и призеров.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение числа участников по большинству предметов, кроме биологии и физической культуры (незначительное увеличение числа участников на 2,2 и 2,6 % соответственно). Значительно снизилось количество участников по экономике, праву, экологии. Но в сравнении с 2017-2020 годами наблюдается значительное (более, чем в два раза) увеличение числа участников по биологии, литературе, математике и химии.

Наибольшее число участников было по таким предметам как биология – 17% и математика – 15%. Наибольшее число участников наблюдается в параллелях 8-х и 9-х классов – 703 и 764 соответственно.

Максимальное число победителей и призеров муниципального этапа по биологии – 300, по русскому языку и литературе – 162 и 134 соответственно. Более половины участников стали победителями и призёрами по литературе – 62%, русскому языку – 61%, технологии – 60%, биологии – 55,7%, ОБЖ – 50,9%, английскому языку – 50,7%. По французскому языку 50% победителей и призеров.

Сравнение количества обучающихся 7-11 классов в МБОУ и количества участия показало, что наибольшая доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 81,0%. Высокая доля участия в муниципальном этапе в МБОУ «СШ № 33» – 68,4%, МБОУ «СШ № 38» – 63,5%, МБОУ «СШ № 8» – 58,2%, МБОУ «Гимназия № 4» – 53,8. По числу участия лидирует «СШ № 33» – 480 участия, 290 и 280 участия в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» и МБОУ «Гимназия № 4» соответственно.

В региональном этапе ВсОШ участвовали 312 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений города Смоленска (в 2021-2022 году – 408 обучающихся из 24). Победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ стали 110 обучающихся – 35% от числа участников (в 2021/2022 учебном году – 117 обучающихся, что составило 29% от числа участников). Общее количество участников уменьшилось на 24%, но на 6% увеличилась доля победителей и

призеров. В региональной олимпиаде имени Леонарда Эйлера по математике для обучающихся 8 классов участвовали 3 ученика общеобразовательных организаций города Смоленска, ученик МБОУ «СШ № 25» стал победителем. В региональной олимпиаде имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов приняли участие 15 обучающихся, 5 из них стали призёрами. В региональной олимпиаде школьников по астрономии имени В.Я. Струве для обучающихся 7-8 классов принимали участие 4 ученика. Учащиеся 5-8 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по информатике им. Мстислава Келдыша. Победителем второго отборочного этапа стал ученик МБОУ «СШ № 37», второй результат у ученика МБОУ «СШ № 33».

Призёром заключительного этапа ВсОШ по физической культуре в 2023 году стала ученица 10 класса МБОУ «Гимназия № 4».

С целью создания организационно-педагогических условий для изучения основ современных наук, научных дисциплин и развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с 20.03.2023 по 25.03.2023 проходила Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку», посвященная Году педагога и наставника (далее – Неделя науки).

Участниками городской Недели науки стали обучающиеся и педагогические работники всех общеобразовательных учреждений города Смоленска, преподаватели высших учебных заведений.

Мероприятия Недели науки проводились в следующих формах:

защита исследовательски, проектных и творческих работ обучающимся по различным предметным областям; учебно-исследовательский практикум; конференция; семинар-практикум; интерактивное занятие; естественно-научный театр; панорама-беседа; интеллектуальная игра; панорама опыта; экскурсия; квиз-онлайн; книжная выставка; мастер-класс; кротив-бой; выставка.

Было проведено более 100 различных мероприятий, в которых приняло участие более 1200 обучающихся и педагогов.

Неделя науки проводилась по следующим направлениям: естественно-научное; историко-краеведческое; гуманитарное; физико-математическое; компьютерные технологии: программирование, web-дизайн, компьютерная графика, анимация и 3d-моделирование; техническое и художественное творчество.

Во всех общеобразовательных организациях города Смоленска прошли библиотечные мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, и книжные выставки «Весь этот мир творит учитель». По итогам проведённых мероприятий ученики написали отзывы, эссе, сочинения, нарисовали иллюстрации к литературным произведениям, подготовили фоторепортажи.

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» встретила самых маленьких школьников: зрителями естественно-научного театра стали более 80 учащихся начальной школы.

В МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» для старшеклассников прошёл метапредметный марафон «Хочу все знать». В МБОУ СШ № 30 имени С.А. Железнова» - интеллектуальная игра «Слабое звено».

Смоленский Планетарий имени Ю.А. Гагарина провел экскурсии и интерактивные занятия для учащихся 6-9 классов. Более 350 обучающихся семи школ города познакомились с космической историей России, совершили виртуальные полёты к планетам Солнечной системы, увидели, как работают телескопы.

В Смоленской областной библиотеке им. А.Т. Твардовского для старшеклассников прошли панорамы-беседы «Космическая педагогика К.Э. Циолковского» и «Учитель – профессия дальнего действия» (посвященная К.Д. Ушинскому). Более 300 учащихся 9-11 классов стали гостями областной библиотеки.

Участниками мастер-классов по промышленному дизайну и работе с альтернативными источниками энергии на базе смоленского Кванториума стали ученики 7-11 классов.

В рамках Недели науки смоленский информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) провел отборочный этап десяти интеллектуальных игр обучающихся «Атомные знатоки». Сотрудники ИЦАЭ провели интерактивные занятия «Где рождается электроэнергия?» для учащихся 8-10 классов. А учителя смоленских школ получили возможность стать участниками интеллектуального квиза «Адреналин». 6 команд педагогов с азартом отвечали на вопросы, посвящённые 120-летию И.В. Курчатова.

Педагоги МБОУ «СШ № 35» представили свой опыт работы по развитию детской одаренности в условиях массовой школы средствами проектной и исследовательской деятельности. Совместно с педагогами свои исследовательские и творческие проекты показали обучающиеся образовательного учреждения.

В рамках Недели науки проходила защита исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся. 219 старшеклассников из 34 образовательных организаций представили свои проекты. Всего было подано 212 заявок. Предметные экспертные комиссии оценивали структуру, оформление теоретической части, достоверность и доказательность практических достижений авторов. Для дальнейшего участия была отобрана 171 работа (175 учащихся), представлена на защите - 161 (165 учащихся).

Научными площадками для защиты стали ФГБУ ВО «Смоленский государственный университет» и Смоленский филиал ОЧУ ВО «Международный юридический институт». Двадцать предметных секций СмолГУ открыли свои двери для смоленских старшеклассников: «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Математика», «Информатика», «Экономика», «Социология», «Психология», «Обществознание», «Право», «История», «Языкознание» (русский язык, иностранные языки), «Литературоведение/литература», «Мировая художественная культура».

73 юных исследователя из 28 образовательных организаций Смоленска и Смоленской области стали победителями и призёрами городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку».

В Смоленском филиале МЮИ проходила защита работ в секциях «Психология», «Обществознание», «Право», «История». На заседаниях секций было представлено 37 работ (40 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций города Смоленска). 23 ученика стали победителями и призёрами.

Лидерами по числу победителей и призёров стали МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 4» и МБОУ «СШ № 35» города Смоленска.

Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для одарённых детей и молодёжи в 2022/2023 учебном году было направлено на решение следующих задач:

- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний и умений в различных областях науки и творческой деятельности;
- популяризация новых форм работы с мотивированными детьми;
- создание специальных условий в форме командных соревнований для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся;
- формирование банка данных одарённых и мотивированных детей.

В октябре 2022 года проходила ХХІХ городская историко-краеведческая олимпиада «Наши крылатые земляки». Ее участниками стали 49 учащихся из 25 образовательных организаций города Смоленска, из них 13 победителей и призёров.

С 14 ноября по 2 декабря 2022 года проходила межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)». Ее цель - развитие творческой активности в решении экологических проблем. В игре приняли участие команды из 7 школ города Смоленска. Победителем стала команда МБОУ «СШ № 23», призёры – команды: МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» и МБОУ «СШ № 22». 5 команд стали лауреатами конкурса в отдельных номинациях.

24 ноября 2022 года проходила городская викторина «Рождество в искусстве» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (ОДНКНР ИПКЗС). В викторине приняли участие 30 команд учащихся 5-8 классов из 29 школ города Смоленска. Победителями конкурса стали команды МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» и МБОУ «СШ № 25». 15 команд - призёры викторины. Лауреатами специальной номинации «Творческий подход» стали 8 команд.

С 23 по 30 января 2023 года прошли отборочные игры конкурса знатоков права «Испытание правом» среди учащихся 9-11-х классов. В отборочных этапах конкурса приняли участие 32 школы города Смоленска и Смоленской области. По результатам игры в финал вышли команды школ города: МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 34». Призёрами конкурса стали команды МБОУ «СШ № 34» и МБОУ «СШ № 33»

С целью активизации познавательной деятельности, экологического воспитания обучающихся, развития их творческой активности для обучающихся 5-6 классов 31 января 2023 года прошла интеллектуальная игра «Знатоки природы». В ней приняли участие 178 обучающихся из 36 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителем интеллектуальной игры «Знатоки природы» стала команда МБОУ «Гимназия № 4». Победителями в отдельных номинациях -

обучающиеся МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 29». 11 команд стали призёрами в пяти номинациях.

В январе-феврале 2023 года состоялась интеллектуальная игра «Физики будущего», ее целью является активизация познавательной деятельности и развитие творческой активности обучающихся. Участниками интеллектуальной игры стали 222 обучающихся из 35 школ города. 36 учащихся стали победителями конкурса. Лучший результат показали обучающиеся МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 33».

В феврале-марте 2023 года состоялись городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской». Основными задачами краеведческих чтений были: выявление и поддержка одаренных школьников, обладающих способностями к творческой деятельности и проводящих краеведческие и этнографические исследования своего края; создание условий для развития навыков научно-исследовательской деятельности среди школьников; побуждение обучающихся к сохранению исторической памяти о жизни и творчестве выдающихся земляков (поэтов и писателей). Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. 38 обучающихся из 16 школ Смоленска приняли участие в краеведческих чтениях, 24 из них стали победителями и призёрами конкурса. Победителями стали обучающиеся МБОУ «СШ № 27 им. Э. Хиля», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

21 февраля 2023 на базе МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска проходила Интеллектуальная игра «Колесо истории», в ней приняло участие 87 обучающихся из 29 школ города. 27 обучающихся стали победителями и призёрами игры. Победителями стали ученики МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского».

С 21 февраля 2013 по 17 марта 2023 в дистанционном формате состоялся интеллектуально-творческий конкурс «Мы пишем книгу» в рамках «Дня православной книги» для обучающихся 4-8 классов. Цель конкурса: формирование духовно-нравственных ценностей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. В конкурсе приняли участие 39 учащихся из 8 общеобразовательных организаций города. Все работы были высоко оценены жюри конкурса. Победителями стали МБОУ обучающиеся «СШ № 5», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 39», «СШ № 40».

В марте 2023 года к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова с целью содействия активному развитию и популяризации выразительного художественного чтения среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Смоленска проходил конкурс чтецов. В нем приняли участие 209 обучающихся из 33 образовательных учреждений города. 28 участников стали победителями и призёрами конкурса. Победителями стали обучающиеся МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 39», МБОУ СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 2». 3 классных

коллектива МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 6» стали победителями в специальной номинации за коллективное выступление.

С 01.02.2023 по 17.03.2023 среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Смоленска проводился Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова, с целью содействия активному развитию и популяризации выразительного художественного чтения и освещения данного культурного события. В конкурсе приняли участие 212 обучающихся из 40 образовательных учреждений города Смоленска, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Победителями и призерами конкурса стали обучающиеся: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 5 (в т.ч. 1 коллектив), МБОУ «Гимназия № 4» - 4, МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н.Петрова» -1, МБОУ «СШ № 2» - 2, МБОУ «СШ № 6» - 1(коллектив), МБОУ «СШ № 9» - 1, МБОУ «СШ № 12» -1 (коллектив с ОВЗ) – специальная номинация «За волю к победе!», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» - 1, МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» - 4, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А.Хиля» - 1, МБОУ «СШ № 29» - 1, МБОУ «СШ № 31» – 1, МБОУ «СШ № 34» - 2, МБОУ «СШ № 35» - 2, МБОУ «СШ № 37» - 2, МБОУ «СШ № 39» - 1, МБОУ «СШ № 40» - 1, МБУ ДО «ДТДМ» - 1.

В марте 2023 состоялась олимпиада старшеклассников по основам местного самоуправления. В финале олимпиады приняли участие команды шести муниципальных образовательных учреждений Смоленска: МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40». По итогам конкурса наибольшее количество баллов набрала команда МБОУ «СШ № 31». Призёрами стали команды МБОУ «СШ № 33» и МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

В марте 2023 года проходила городская математическая Олимпиада «Умка». Основная цель олимпиады - выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся 5-6 классов по математике. В ней приняли участие 137 обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска. Победителями и призерами Олимпиады стали 34 участника из 11 общеобразовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40».

11 марта 2023 состоялись игры «Что? Где? Когда?» среди школьников города Смоленска. В интеллектуальной игре приняли участие 19 команд из общеобразовательных организаций города Смоленска. Победителем стала команда МБОУ «СШ № 12» «Хрустальная сова»; призёры – команды МБОУ «СШ № 8» и МБОУ «СШ № 29».

6 апреля 2023 года в Информационном центре по атомной энергии прошел заключительный этап X городских интеллектуальных играх «Атомные знатоки».



Цели конкурса: выявление одаренных детей и молодёжи, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов технического и естественного цикла; поддержка познавательной творческой инициативы у детей и молодёжи; оказание обучающимся поддержки в личностном развитии путём их привлечения к активной интеллектуальной соревновательной деятельности; развитие у детей и молодёжи понимания значимости атомной отрасли для развития экономики страны и мира; популяризации профильного образования. Участниками «Атомных знатоков» стали обучающиеся 8 – 11 классов 21 общеобразовательных организаций города Смоленска. Победителем стала команда «Союз-17» МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

25 апреля 2023 состоялся конкурс проектно-исследовательских работ по истории, обществознанию, экономике и праву «Свет познания». 28 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций города представили свои работы на конкурс, 17 из них стали призёрами и победителями. Победителями стали обучающиеся МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Городнянского».

В апреле-мае 2023 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Цель конкурса: поддержка и развитие познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, сохранения ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности посредством самостоятельной творческой работы над созданием художественного текста. В нем приняли участие 27 ученика 4-11 классов из 13 школ города Смоленска. Победителями и призерами конкурса стали 9 обучающихся. Лучшие работы представили ученики МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 36», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 33».

С 28 мая по 26 сентября 2022 проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Одна из основных задач конкурса - выявление литературно одаренных обучающихся. В нем приняли участие 34 ученика 4-11 классов из 18 школ города Смоленска. Самыми востребованными были темы «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилей литературных произведений» и «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит быть ребенком?» (А. Линдгрен): 2018 – 2027 годы – десятилетие детства». Победителями и призерами конкурса стали 12 обучающихся. Лучшие работы представили ученики МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 8».

Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» в этом году проходил с 03.04.2023 по 11.05.2023, как и в предыдущие годы, при поддержке Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ). Цель фестиваля - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к информационным технологиям и программированию, формирование навыков самостоятельной деятельности. В финал вышли 6 команд. Победу в интеллектуальных соревнованиях одержала команда МБОУ «СШ № 1».

22 апреля 2023 года учащиеся школ города Смоленска стали участниками VI всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи», которая проходила в Смоленском госуниверситете. Школьники младших классов, подростки и старшеклассники представили роботов, приборы, программы и образовательные проекты на конкурсе-выставке. В этом году были представлены проекты от Центра «IT-куб», детского технопарка «Кванториум». В пленарных и секционных заседаниях, мастер-классах и конкурсе-выставке проектов приняли участие более 150 человек.

С 1 по 29 апреля 2023 года проходил VII городской фестиваль детского творчества «Дорогою добра». Одна из задач конкурса - выявление, поддержка и развитие творческого потенциала талантливых детей и молодежи с разными образовательными потребностями. В фестивале приняли участие творческие коллективы из 5 общеобразовательных организаций города Смоленска. Победителями стали обучающиеся МБОУ «СШ № 40» и МБОУ «СШ № 33». Призеры – индивидуальные участники и коллективы из МБОУ «СШ № 26 имени А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 39».

В мае 2023 года завершились ежегодные Игры Смоленской школьной лиги КВН. Лучшей командой КВН стала «Сборная красивых детей» из детской модельной школы «Racurs» |Смоленск, Гран-при получила команда КВН «А если» МБОУ «СШ № 34», призерами стали участники из МБОУ «СШ № 8» и Смоленская «школа» телевидения.

При подготовке конкурсов для одарённых детей учитываются условия, позволяющие детям с ОВЗ стать их участниками. Также для детей с ОВЗ проводился отдельный городской конкурс талантов «Я могу!». Он проходил с 5 апреля по 4 мая 2023 года. Цели конкурса: выявление и поддержки творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, формирование знаний об исторических фактах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 80-летия освобождения Смоленщины, воспитание чувства гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие 54 обучающихся из 15 образовательных учреждений города Смоленска: дети с тяжелым нарушением речи, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушением опорно-двигательного аппарата и дети-инвалиды. Призёрами и победителями конкурса стали 46 обучающихся, 8 участников стали лауреатами в номинации «За волю к победе!».

#### *Развитие и поддержка способных и талантливых детей с ОВЗ*

С целью выявления и поддержки творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 05.04.2023 по 05.05.2023 проводился городской конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!». В конкурсе приняли участие 54 обучающихся из 15 образовательных учреждений города Смоленска: дети с тяжелым нарушением речи, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушением опорно-двигательного аппарата и дети-

инвалиды. Конкурс посвящен годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Жюри конкурса оценили конкурсные работы в соответствии с критериями, отметили старание и творческий подход детей к выполнению своих работ, определили победителей и призеров конкурса. Также введена специальная номинация «За волю к победе!». Победителями и призерами конкурса по номинациям стали обучающиеся: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - 1, МБОУ «СШ № 1» - 11, МБОУ «СШ № 3» - 1, МБОУ «СШ № 5» - 1 (коллектив), МБОУ «СШ № 7» - 1, МБОУ «СШ № 8» - 1, МБОУ «СШ № 9» - 5, МБОУ «СШ № 11» - 3, МБОУ «СШ № 12» - 3, МБОУ «СШ № 14» - 1, МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» - 15, МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» - 1, МБОУ «СШ № 23» - 2, МБОУ «СШ № 40» - 1, МБУ ДО «ДТДМ» - 2.

С целью выявления и поддержки способных и талантливых детей дошкольного возраста, приобщению их к игре на детских музыкальных инструментах 5 сентября 2022 года проходил фестиваль «Играй, оркестр – 2022». В Фестивале принимали участие 49 оркестровых коллективов из 42 дошкольных образовательных организаций города. Победителями в номинациях стали МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», 19 детских коллективов стали призёрами фестиваля.

В октябре 2022 года состоялся фестиваль детского танца «Пробуждение талантов: Как прекрасен этот мир!». Цель фестиваля - выявление наиболее талантливых детей и коллективов, повышение танцевального мастерства воспитанников дошкольного возраста. В фестивале приняли участие 258 воспитанников, 27 детских танцевальных коллективов дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Лауреатами фестиваля стали 20 детских коллективов.

В октябре-ноябре 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» в целях выявления и поддержки талантливых и одарённых детей, приобщения их к творческой музыкальной деятельности, воспитания патриотических чувств, гордости за страну, в которой мы живём, проводился фестиваль хоров «Я, ты, он, она - вместе целая страна!». В фестивале приняли участие воспитанники 35 дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Победителями стали МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка», МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок». 10 детских коллективов стали призёрами фестиваля и были отмечены специальными призами жюри.

С 9 января по 10 февраля 2023 года проходил смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши!», посвящённый поэту-песеннику М. В. Исаковскому. Одна из задач фестиваля-конкурса - содействие раскрытию творческого потенциала среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, предоставление им возможности для самовыражения. В Фестивале приняли участие 586 конкурсантов из 69 дошкольных

образовательных организаций города. Всего было представлено 177 номеров в 4-х номинациях. 45 коллективов стали призерами и победителями конкурса. Гран-при получили коллективы МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» и МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».

С 1 февраля по 14 марта 2023 года проходил детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки». Одна из основных задач фестиваля - выявление талантливых детей, созданий условий для реализации их творческого потенциала. В фестивале приняли участие 494 ребёнка в возрасте 6 - 7 лет из 43 дошкольных образовательных организаций. Победителями стали воспитанники 20 дошкольных организаций города Смоленска.

С 17 февраля по 17 марта 2023 года состоялся творческий конкурс для воспитанников «По страницам книг К.Д. Ушинского» (к 200-летию педагога). Задачи конкурса: стимулирование развитие личности, творческой инициативы и эстетического вкуса воспитанников, создание условий для развития их творческого потенциала; выявление и развитие оригинальных решений, тенденций в изобразительном искусстве. На Конкурс было представлено 312 работ из 64 дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Победителями стали воспитанники МБДОУ «Детский сад № 57 «Колобок» и МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка». 10 воспитанников стали призерами конкурса и 6 – лауреатами в специальных номинациях. Дипломами для воспитанников с ОВЗ «Творчество без границ» были награждены участники конкурса из МБДОУ «Детский сад № 3».

В марте 2023 года проводился фестиваль художественного творчества (иллюстрации к произведениям С. Михалкова) «Я тоже был маленьким...» Одна из задач фестиваля - стимулирование развития личности, творческой инициативы и эстетического вкуса воспитанников, создание условий для развития их творческого потенциала. В фестивале приняли участие воспитанники 53 дошкольных образовательных учреждений. Было представлено 232 конкурсные работы. Лучшие работы представили «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка», «Детский сад № 49 «Настенька». 14 обучающихся стали призёрами в общем рейтинге. В отдельных номинациях победителями и призёрами стали 22 воспитанника, 41 – лауреаты.

С 20 марта по 20 апреля 2023 года проводился Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023» с целью выявления и поддержки способных и талантливых детей, приобщение их к творческой деятельности. В Фестивале приняли участие 603 воспитанника от 4 до 7 лет из 59 дошкольных образовательных учреждений города. Конкурсные номера со своими воспитанниками готовили 245 педагогов. Лауреатами фестиваля стали более 200 воспитанников.

С 20 марта по 28 апреля 2023 года состоялся городской конкурс чтецов, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. «Говорим стихами о войне». Одна из задач конкурса - выявлять лучших чтецов среди детей, предоставлять им возможность для самовыражения. В нем приняли участие 76 воспитанников дошкольного возраста от 4 до 8 лет из 54

дошкольных образовательных учреждений не только из города Смоленска, но и Московской области, Воронежа, Орши. Победителями и призёрами стали воспитанники 14 детских садов. Лучшие номера представили МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка». 17 воспитанников стали победителями и призёрами в отдельных номинациях.

В апреле состоялся фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2023». Одна из задач конкурса - создание условий для развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре. В фестивале приняли участие 29 дошкольных образовательных организаций. Победителями стали воспитанники МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша». Воспитанники 7 дошкольных организаций стали призёрами конкурса и 17 – лауреатами в специальных номинациях.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году деятельность системы образования города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;
- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

## Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач в работе Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Муниципальная система образования города Смоленска включает в себя 161 объект, осуществляющий образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, общего и дополнительного образования. Все объекты категорированы, имеют паспорта безопасности, из них 11 – объектов I категории, 12 объектов – II категории, 113 объектов – III категории, 25 объектов – IV категории.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

В каждом образовательном учреждении разработан, согласован и утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В учреждениях разработан и утвержден план действий сотрудников при установлении уровней террористической опасности.

В целях реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности и отработки практических навыков взаимодействия работников образовательных учреждений, ЧОП с мая по август 2023 года в образовательных учреждениях прошли учебные тренировки по действиям при угрозе совершения террористического акта с привлечением сотрудников Росгвардии.

Все объекты I, II, III и IV категории оснащены системами передачи тревожных

сообщений в подразделения войск национальной гвардии, системами видеонаблюдения, стационарными или ручными металлоискателями, что составляет - 100%.

Все дошкольные и общеобразовательные учреждения I, II и III категории, обеспечены охраной сотрудниками частных охранных организаций, что составляет – 100%.

14 образовательных учреждений (1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений) оборудовано системой контроля и управления доступом, что составляет – 60 % .

4 общеобразовательных учреждения оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией работников и обучающихся, что составляет 2%.

Вместе с тем, для приведения уровня антитеррористической защищенности образовательных учреждений города Смоленска в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 необходимо оборудовать муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования системой речевого оповещения и управления эвакуацией работников и обучающихся; муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения системой контроля доступа (СКУД).

В 2022/2023 учебном году структурное подразделение «Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» (далее – Автогородок) осуществляло свою деятельность в соответствии с программой, разработанной на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации деятельности федеральных экспериментальных центров (полигонов) «Детский автогород», Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р).

Цель: Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения посредством создания условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Повышение эффективности профилактики ДДТТ посредством систематизации деятельности образовательных учреждений города, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города;

Формирование у детей и подростков мотивации к изучению Правил дорожного движения;

Повышение правовой культуры юных участников дорожного движения;

Создание базы методических разработок для работников образовательных учреждений по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;

Изучение и обобщение передового опыта в области пропаганды БДД и профилактики ДДТТ для его внедрения в практику;

Создание условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного и культурного поведения на дорогах;

Оказание систематической методической помощи педагогам образовательных организаций города по вопросам профилактики ДДТТ и пропаганды БДД.

Основным документом, определяющим направления развития деятельности Автогородка, является «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р. Автогородок строит свою деятельность в соответствии с основными направлениями Стратегии:

- повышает защищенность от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения детей и пешеходов;

- способствует развитию системы оказания помощи и спасения пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий через обучение представителей отрядов ЮИД основам первой медицинской помощи.

Объектами деятельности Автогородка в 2022/2023 учебном году являлись:

- дети и подростки;
- педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов;
- родители не только как непосредственные участники процесса воспитания детей, но и участники дорожного движения;
- образовательные учреждения – как объекты сопровождения по вопросам профилактики ДДТТ и формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

Деятельность Автогородка осуществлялась последовательно и классифицировалась по двум основным блокам, каждый из которых отражает работу с такими группами как дети, родители, педагоги образовательных учреждений города:

Автогородком разработан и ежегодно корректируется ряд образовательных программ, которые создают условия для повышения защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения – детей:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная азбука» для обучающихся (воспитанников) старшей и подготовительной групп детских садов;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожный букварь» для обучающихся 1-4 классов школ;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука безопасности» для обучающихся в возрасте 7-12 лет.

В период с 01.06.2022 по 31.05.2023 Автогородком проведено 30 мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, количество участников мероприятий составило более 7000 человек.



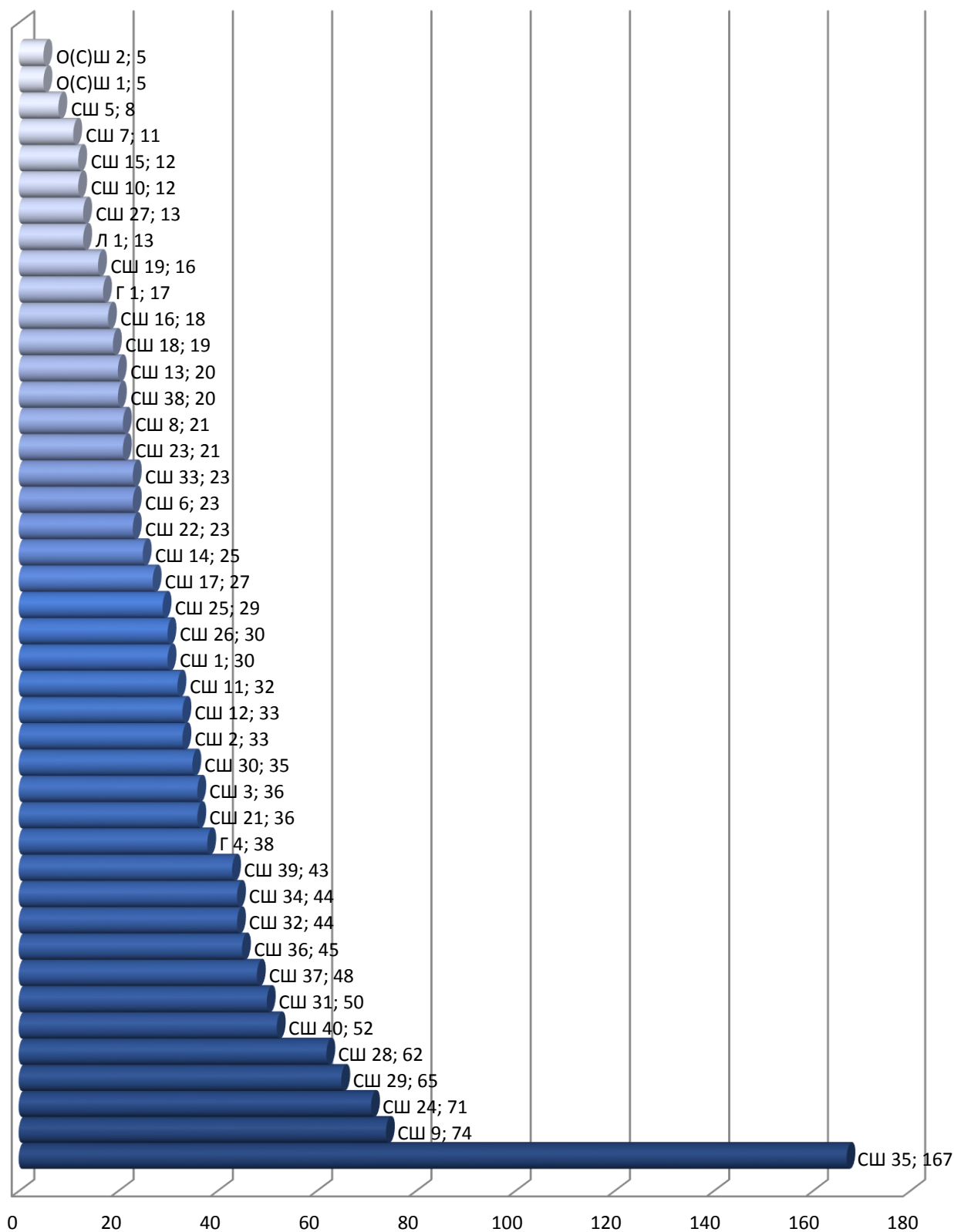
В летний период 2023 года активно проводилась работа с организованными группами детей (летние оздоровительные площадки). Такая форма работы на практике оказалась более эффективной, чем формат свободного посещения площадки Автогородка для детей и родителей. К основным преимуществам обучения организованных групп следует отнести тот фактор, что дети в группах приблизительно одного возраста, а это существенно облегчает подбор и трансляцию учебного материала и существенно влияет на качество усвоения материала.

В рамках проекта «Безопасное лето-2023» юные жители города посещали Автогородок в рамках свободного посещения, обучались управлению велосипедами и веломобилями на площадке Автогородка, при этом осваивая и закрепляя правила дорожного движения.

В течение лета проводился тематический квест «Дорожный патруль» (2-я и 4-я среды месяца), в ходе которых участники выполняли не только практические задания на площадке, связанные с их ловкостью и умением управлять велосипедом, но и соревновались в теоретических знаниях по ПДД, что также является немаловажным, когда речь идет о безопасном поведении на дороге.

Результаты участия образовательных учреждений города в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оформлены в виде рейтинговой таблицы.

## Рейтинговая таблица МБОУ г. Смоленска за 2022–2023 учебный год



В 2022/2023 учебном году Автогородок реализовал три образовательные программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожный букварь» - для обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Смоленска;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука» - для воспитанников старших и подготовительных групп детских садов города Смоленска (пилотный проект);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая сетевая модульная программа «Азбука безопасности» (для обучающихся в возрасте 7-10 лет).

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дорожный букварь» в начальных классах города Смоленска продолжила системно знакомить школьников с обязанностями пешеходов и пассажиров, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте, широко используя в обучении ИКТ-технологии, что соответствует новым тенденциям развития образования и требованиям времени.

В 2022/2023 учебном году программа реализована в полном объеме. Педагоги Автогородка провели все аудиторные занятия. Все образовательные учреждения предоставили журналы учета проведения занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Дорожный букварь».

В марте-апреле 2023 года педагогами Автогородка проведен мониторинг уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов МБОУ г. Смоленска. В мониторинге уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов приняло участие 13797 обучающихся 41 общеобразовательного учреждения города Смоленска из 602 классов.

Мониторинг освоения программы «Дорожный букварь» предполагает несколько уровней:

Высокий – от 83,33 до 100% правильных ответов;

Средний – от 50,1 до 83,32% правильных ответов;

Низкий – 50% и менее правильных ответов.

По образовательным учреждениям:

Высокий уровень - 17%;

Средний уровень – 83%;

Низкий – 0%.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом, в этом учебном году показатели изменились. Так в прошлом учебном году не было образовательных учреждений, показавших высокий результат. В этом году эта цифра составляет 17% (7 образовательных учреждений). По классам высокий результат имеют 47,87% (288 из 602 классов). В прошлом году этот показатель был 31,01% (187 классов из 603). Также произошли качественные изменения в уровне знаний обучающихся по параллелям. В прошлом учебном году 2,44% обучающиеся 2-х классов показали

низкий результат. В этом году отсутствуют классы с низким результатом мониторинга во всех параллелях.

Важную роль в повышении знаний обучающихся сыграли семинары, проведенные для классных руководителей начальных классов, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах. В семинарах приняли участие 387 педагогов.

С целью повышения качества образования в сфере формирования у детей и подростков устойчивых и осознанных навыков безопасного поведения на дорогах увеличен объём электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе, внесены дополнения в образовательную программу, что способствует совершенствованию форм и методов пропаганды БДД и профилактики ДДТТ, содействует развитию творческого потенциала педагогов в обучении ПДД и профилактике ДДТТ, создаёт условия для роста уровня профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний педагогов образовательных учреждений по пропаганде безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивает непрерывность профилактической работы, посредством которой создаются условия для формирования и развития у детей и подростков навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука», разработанная педагогическим коллективом структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ», в 2022/2023 учебном году была реализована в полном объёме на базе двух детских садов города Смоленска: МДОУ «Детский сад № 30 «Аист» и МДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка».

Пилотный вариант программы предполагал проведение занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей дошкольного возраста базовым навыкам безопасного поведения на дорогах в старших и подготовительных группах детских садов.

По два занятия в группах были проведены педагогами структурного подразделения «Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске» (сентябрь и май). По семь занятий проведены воспитателями дошкольных образовательных учреждений (по одному разу в месяц: в октябре – апреле).

В течение учебного года по программе занималось две группы детей (два раза в неделю по 1 академическому часу), преимущественно обучающиеся начальных классов МБОУ «СШ № 11».

Все обучающиеся по результатам текущей и промежуточной аттестации показали высокий уровень знаний.

В 2022/2023 учебном году был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и цикла профилактических мероприятий по предупреждению ДТП между МБУ ДО «Центр

развития детей и молодежи» города Смоленска и МБОУ «Трудиловская средняя школа» Смоленского района Смоленской области.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ в течение 2022/2023 учебного года педагогам и образовательным учреждениям города и области оказывалась методическая помощь и поддержка в проведении занятий и мероприятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Педагогами Автогородка проведён ряд тематических семинаров, родительских собраний и круглых столов. Педагогический коллектив Автогородка принимал участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и всероссийского уровня

В целях поддержки Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юные пожарные», на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.06.2016 № 235 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ЦДО») является координатором детско-юношеского общественного движения «Школа юного пожарного» в городе Смоленске.

«Школа юного пожарного», находящаяся на базе МБУ ДО «ЦДО», согласно Положению о «Школе юного пожарного», плана мероприятий по вопросам пропаганды противопожарных знаний среди детей и молодежи, организации деятельности дружин юных пожарных в городе Смоленске на 2022–2024 год при поддержке Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, совместно с Главным Управлением МЧС России по Смоленской области по городу Смоленску, Смоленским городским отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», а также ОГБУ «Лесопожарной службы Смоленской области» провели следующие мероприятия:

- 4 тематических (теоретических) занятий (занятия состоялись 28.09.2022, 26.12.2022, 16.02.2023, 19.04.2023) по обучению мерам пожарной безопасности с командирами и их заместителями дружин юных пожарных общеобразовательных организаций с общим количеством 63 обучающихся.

- в период с 12.09.2022 по 30.09.2022 в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.09.2022 № 358 года с целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях проводился месячник «Пожарная безопасность» (далее – Месячник). В Месячнике приняли участие 43 общеобразовательных организаций города Смоленска. Все школы предоставили в МБУ ДО «ЦДО» отчеты о проведении Месячника. По информации, предоставленной в отчетах, в рамках Месячника был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение эффективности

обучения детей правилам пожарной безопасности. Всего в Месячнике приняло участие 34 536 обучающихся.

- 19 октября 2022 года при поддержке Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 20.09.2022 № 386 были организованы и проведены игры «КВН» на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных организаций города Смоленска.

Целью проведения данного мероприятия являлось повышение уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений в области пожарной безопасности.

В конкурсе приняли участие 8 команд из 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска. Заявки поступили из следующих школ: МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 9» МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 24» МБОУ «СШ № 29» МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «Гимназия № 4» с общим количеством участников 100 обучающихся.

- 23 ноября 2022 года на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 20.09.2022 № 385 подвели итоги Смоленского городского фестиваля на противопожарную тематику среди общеобразовательных организаций города Смоленска «Юные таланты за безопасность-2022».

На Фестиваль поступило 76 заявок из 33 муниципальных бюджетных муниципальных общеобразовательных учреждений и образовательных организаций города.

- в период 01.12.2022 года по 23.12.2022 года в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 17.11.2022 № 516 года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города была проведена городская акция «Безопасная елка».

Всего в Акции приняло участие 31 915 обучающихся из 43 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города, которые предоставили в МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска отчеты о проведении Акции.

- в период с 30.01.2023 по 01.03.2023 при поддержке Смоленского областного отделения ВДПО, ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области», ГУ МЧС России по Смоленской области, на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 16.01.2023 № 18, был организован и проведен городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца».

В конкурсе приняли участие 318 обучающихся из 23 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска.

- в период с 01.02.2023 по 10.03.2023, руководствуясь приказом Управления образования и молодежной политики Администрации от 16.01.2023 № 17, был

организован и проведен городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!», направленный на профилактику правонарушений в области пожарной безопасности, создание положительного образа пожарных и спасателей, популяризацию деятельности пожарного добровольчества общества.

Всего в Конкурсе приняли участие 1 884 обучающихся и воспитанников от 5 до 18 лет включительно (417 обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города, 1329 воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 131 обучающихся организаций дополнительного образования детей, 7 обучающихся из ОГБУ «Смоленского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс»).

- в период с 20.01.2023 по 14.04.2023 на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 16.01.2023 № 15, в целях содействия профессиональной ориентации детей и подростков, популяризации профессии пожарного и спасателя, был организован и проведен городской конкурс литературного творчества «Человек доброй воли».

Всего в Конкурсе приняло участие 28 обучающихся возрастной категории от 13 до 18 лет из 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

Согласно Положению о «Школе юного пожарного» за 2022/2023 учебный год было выпущено три электронных выпуска детско-юношеской газеты «Хроники юных пожарных». Все выпуски электронных газет размещаются на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» в разделе «Школа юного пожарного» во вкладке «Хроники юных пожарных».

В настоящее время дружины юных пожарных (ДЮП) созданы в 43-х муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города и насчитывают 629 членов. Данный показатель на 2,23 % больше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году (615 членов).

В течение 2022/2023 учебного года приняло участие 69 003 обучающихся. Этот показатель на 24,38 % меньше, чем в прошлом учебном году, когда в мероприятиях в рамках работы «Школы юного пожарного» приняло участие 91 249 обучающихся. Данная статистика объясняется тем, что план работы «Школы юного пожарного» на 2022/2023 учебный год был запланирован с учетом ограничительных мероприятий и в связи с неблагоприятной обстановкой в регионе по коронавирусу. Кроме того, «Школа юного пожарного» города Смоленска, участвуя в социальном проекте «Онлайн-школа юного пожарного» фонда Президентских грантов не получила поддержку, в связи с чем мероприятий было проведено меньше, чем в 2021/2022 учебном году.

Вместе с тем, наблюдается стойкая динамика роста вовлечения детей в общественные и массовые мероприятия, направленные на изучение правил пожарной безопасности и пропаганду пожаробезопасного поведения среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города и населения, в целом.

«Школа юного пожарного» города Смоленска в рамках гражданско-патриотического воспитания при поддержке Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Главного управления МЧС России по Смоленской области, Смоленского городского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество», ОГБУ «Лесопожарной службы Смоленской области» ведет активную работу, направленную на повышение эффективности обучения детей и молодежи правилам пожарной безопасности.

Проведение различных мероприятий в рамках работы «Школы юного пожарного» способствуют пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества, обеспечения пожарной безопасности в России, а также популяризации профессии спасателя и пожарного.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике пожарной безопасности, противопожарной пропаганде, агитации, пожарно - профилактической работе среди детей, подростков и молодежи, а также по пропаганде традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества в рамках работы «Школы юного пожарного».



## **Организация отдыха детей в каникулярное время**

Одной из предоставляемых Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска муниципальных услуг является организация отдыха детей в каникулярное время.

В соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2023 № 1133-адм «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей города Смоленска в 2023 году» Управлением образования и молодежной политики был организован отдых детей на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

На базе общеобразовательных учреждений был открыт 41 лагерь дневного пребывания, в которых за счет средств областного бюджета отдохнули 1504 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что на равно предыдущему году (2022 год – 1504 ребенка).

В соответствии с п. 1.3 вышеуказанного постановления был организован отдых детей в МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» (ДОЛ «Салют»). В течение летнего периода прошли 3 оздоровительные смены протяженностью 21 календарный день (450 детей) и одна профильная смена продолжительностью 7 дней (75 детей).

Всего в ДОЛ «Салют» отдохнуло 487 детей (2022 год – 450 детей), что на 8,2 % больше прошлогоднего показателя.

Управлением образования и молодежной политики была организована временная занятость подростков в трудовых бригадах на базе муниципальных образовательных организаций.

Всего на оздоровительную кампанию 2022/2023 года из бюджета было израсходовано 1439,479 тыс. рублей.

Количество детей, охваченных организованным отдыхом и занятостью, составило более 2500 человек (2022 год – 2500 детей).

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом.

2. Организация методической работы для оснащения летних оздоровительных площадок методической копилкой.

## **Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников**

В 2022/2023 учебном году приоритетными в обеспечении непрерывного профессионального развития педагогических работников стали следующие направления информационного и методического сопровождения деятельности педагогов:

- реализация ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- профильное обучение, выявление, сопровождение и развитие одаренных детей;
- цифровизация обучения, внедрение робототехники в образовательный процесс.

Особенности муниципальной модели: педагогическое взаимодействие в группах (матричная структура) и краткосрочные мероприятия на актуальные вызовы образования. Эффективным элементом такой структуры является формирование временных проектных команд для решения конкретных задач, сформулированных по итогам диагностики и запросов педагогов или управленческих команд.

В 2022/2023 учебном году муниципальная методическая служба включала в себя:

- городские методические объединения учителей-предметников – 13;
- городские творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных организаций города Смоленска – 25;
- Школу молодого учителя – 1;
- Школу Лидеров образования города Смоленска;
- Школу молодого воспитателя – 1;
- Профессиональный клуб работников дошкольного образования «СМОЛЕНСКОЕ СОЗВЕЗДИЕ»
- Образовательный центр поддержки и развития образования города Смоленска - 1;
- Проект «Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)»;
- Проект «Взаимообучение городов».

Изменения в федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой базе, содержании преподаваемых учебных предметов в рамках Национального проекта «Образование», изменения во ФГОС общего образования потребовали обновления подходов к организации деятельности муниципальной методической службы посредством:

- внедрения активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы, диалоговые площадки, презентация положительного

педагогического опыта и лучших педагогических практик, педагогические конкурсы);

- интеграции ресурсов муниципальной системы образования при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий, создании точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов через систему наставничества.

Было проведено 245 городских мероприятий для педагогов:

- заседаний городских творческих и проблемных групп, методических объединений – 159;

- методических совещаний с заместителями руководителей образовательных организаций – 12;

- круглых столов – 16;

- вебинаров, семинаров и семинаров-практикумов – 14;

- диалоговых и дискуссионных площадок – 5;

- мастер-классов – 2;

- методических выставок и презентаций передового педагогического опыта – 10;

- дней открытых дверей образовательных организаций – 3;

- научно-практических конференций – 4;

- муниципальных педагогических конкурсов – 20.

Организовано 103 муниципальных конкурса и олимпиад для одаренных детей.

С целью создания информационных условий для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне, ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО).

В 2022 году, в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 10.08.2022 № 08-205 о включении в 2022 году Смоленской области в мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО-2022), в соответствии с Концепцией МКДО-2022 и использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет, на основании письма Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.09.2022 № Исх.15809, приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.09.2022 № 369 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования в городе Смоленске в 2022 году», участниками МКДО - 2022 стали:

- МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска;

- МБДОУ «Детский сад № 57 «Колобок» города Смоленска;

- МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска;

- МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска;

- МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска;

- МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленка» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска.

Полученные результаты мониторинга качества дошкольного образования анализируются и публично заслушиваются на совещаниях руководителей ДОО для принятия своевременных управленческих решений.

В соответствии с планами работы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела, а также планами мероприятий («дорожными картами»), утвержденными приказами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, были проведены мероприятия с заместителями директоров общеобразовательных организаций, курирующих методическую работу:

- Методическое совещание «Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2022 году. Управленческие решения по повышению образовательных результатов ГИА по русскому языку и математике».

- День открытых дверей «Методический проект «Школа открывает двери», площадка проведения – МБОУ «СШ № 1». Мероприятие проводилось с целью обобщения опыта педагогов и распространение эффективных практик по формированию и развитию учебно-познавательных компетенций обучающихся в рамках темы «2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России», мероприятие было посвящено актуальным методикам организации и проведения внеурочных форм занятий, ориентированных на развитие учебно-познавательных компетенций обучающихся, являющихся основой для формирования функциональной грамотности. Участниками мероприятия стали руководители образовательных организаций города Смоленска, заместители директоров по методической и воспитательной работе. Приняли участие в мероприятии – 40 чел. из 37 школ города Смоленска.

- Семинар «Построение методической системы учителя в рамках ВСОКО», площадка проведения - МБОУ «СШ № 40».

- Диалоговая площадка «Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества», площадка проведения - МБУ ДО «ЦДО».

- Круглый стол «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО», площадка проведения - МБУ ДО «ЦДО».

На мероприятиях заместители руководителей образовательных организаций рассматривали вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов и формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на муниципальном и институциональном уровне в рамках реализации Плана («Дорожной карты») по содействию в реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году в

городе Смоленске, представили успешные практики по ликвидации рисков низких образовательных результатов путем внедрения системы наставничества в общеобразовательном учреждении.

Положительным опытом работы на мероприятиях поделились заместители директоров и педагоги МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40».

В 2022/2023 учебном году мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта были разнообразными по своим задачам, содержанию, формам и методам, изменились форматы проведения мероприятий, расширилась тематика работы городских творческих и проблемных групп, что способствовало созданию условий для реализации приоритетных направлений в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» по вышеперечисленным направлениям и основным направлениям МСОКО.

В рамках городских мероприятий представили положительный опыт работы около 700 педагогов из большинства образовательных учреждений города Смоленска.

По материалам мероприятий изданы сборники, которые размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления деятельности».

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов мониторинговых исследований, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения в рамках муниципальной системы оценки качества

В рамках **проекта «Современная школа» и с целью** внедрения на уровне общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 10 городских профессиональных объединений педагогов общеобразовательных учреждений: «Формирование и оценка правовой функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов общественно-научного цикла», «Методические особенности подготовки обучающихся к ВПР по истории и обществознанию», проблемные группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, постоянно

действующий семинар «По подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку».

На заседаниях профессиональных объединений педагоги общеобразовательных учреждений разрабатывали методический инструментарий по вопросам формирования функциональной грамотности, повышения финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, обеспечения объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки повышения качества образования, по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках работы городских проблемных групп представили положительный опыт работы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34» и другие образовательные учреждения города.

## **Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций**

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В 2022/2023 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, ремонту обеденных залов, кровель, электроосвещения, замене оконных и дверных блоков, установке и ремонту тентовых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов. В 2023 году проведены работы по ремонту уличного освещения на территории 34 школ и 57 детских садов.

В рамках муниципальной программы «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2865-адм, в 2022 году реализованы мероприятия по модернизации существующей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 13 учреждениях, в 2023 году в 19 учреждениях.

В 2022/2023 учебном году на базе МБУ ДО «ДТДМ» было открыто 200 новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Для оснащения образовательного процесса в рамках данного проекта было закуплено современное оборудование, специальные инструменты и материалы.

Постановлением Администрации города Смоленска от 13.03.2023 № 566-адм МБУ ДО «Эколого-биологический центр» передана новая территория по адресу: город Смоленск, проспект Строителей д. 19Б.

Перевод учебной деятельности на новую территорию планируется до 01.09.2023. В связи с этим МБУ ДО «Эколого-биологический центр» проведены мероприятия для обустройства новой территории:

- изготовлен эскизный проект обустройства помещения выставочного зала учебно-административного корпуса МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

- разработана проектно-сметная документация для реализации эскизного проекта обустройства помещения выставочного зала учебно-административного корпуса МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

- проведена сверка имущества, передаваемого Учреждению при оформлении права оперативного управления вновь построенных зданий;

- учреждение переименовано в МБУ ДО «Эколого-биологический центр, утвержден новый Устав;

- подписан Акт приемки движимого и недвижимого имущества передаваемого МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

- запущен процесс экспертизы проектно-сметной документации для реализации эскизного проекта обустройства помещения выставочного зала учебно-административного корпуса МБУ ДО «Эколого-биологический центр».

В учреждении оборудуются 4 лаборатории:

- ботанико-растениеводческая;
- ихтиологии;
- орнитологии и териологии;
- инсектологии и герпетологии.

Запущены процедуры закупки учебного оборудования, методических пособий, лабораторного оборудования, иного оборудования необходимого для оснащения учебных кабинетов:

- приобретены и установлены перегородки в санитарные узлы;
- заключен договор на приобретение стеллажей для лабораторий;
- приобретены настольные лампы для компьютерных классов;
- приобретены и установлены аквариумы для лаборатории ихтиологии;
- приобретены гербарии и муляжи зверей;
- приобретены микроскопы и наборы микропрепаратов;
- приобретены энтомологические наборы, прессы для гербария, расходные химические материалы (колбы, цилиндры и т.д.).

Основной задачей на 2023/2024 учебный год является обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.



**Деятельность Управления образования и молодежной политики  
Администрации города Смоленска в 2023/2024 учебном году  
будет направлена на решение следующих задач:**

- совершенствование системы управления качеством образования на муниципальном уровне в условиях формирования единого образовательного пространства;
- обеспечение поэтапной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом требований к созданию единого образовательного пространства;
- реализация федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с 01.09.2023;
- организация самодиагностики общеобразовательных организаций города Смоленска в целях определения уровня соответствия моделям проекта «Школа Минпросвещения России»;
- совершенствование систему ВСОКО в образовательных организациях;
- интеграция воспитательной работы в образовательный процесс, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- организация работы Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- актуализация и внедрение обновленных рабочих программ воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Смоленска в 2023/2024 учебном году;
- продолжение работы по созданию первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», отрядов «ЮНАРМИИ», школьных спортивных клубов, театров, музеев, развитию юидовского движения, оформлению школьных пространств;
- обеспечение внедрение Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 77,4 % от общего количества обучающихся.
- создание необходимых условий для кадрового развития муниципальной системы образования посредством:
  - расширение мер социальной поддержки молодых специалистов;
  - открытие профильных психолого-педагогических классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций;
  - внедрение целевой модели наставничества над педагогическими работниками,
  - привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;

- повышение профессионального мастерства педагогов через систему дополнительного профессионального образования;
- обеспечение использования компонентов федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- реализация мероприятий по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс в 2023/2024 учебном году,
- организация системной работы по использованию цифрового образовательного контента всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей;
- создание условий для повышения эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- создание условий для реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;
- создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;
- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;
- создание условий для увеличения количества детей, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями;
- создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Смоленске: увеличение численности детей, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного кванториума;
- создание условий для полноценного организованного летнего отдыха и оздоровления детей и временной занятости детей и подростков в каникулярное время;

- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;
- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для развития наставничества;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- участие образовательных организаций в грантовых конкурсах;
- обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- создание условий для диссеминации передового педагогического опыта в целях повышения качества образования;
- создание условий для эффективного функционирования психолого-педагогических классов в школах посредством обеспечения методической поддержки и диссеминации лучших практик;
- формирование кадрового резерва на замещение должности руководителя образовательной организации с учетом современных тенденций развития образования.

**План работы  
Управления образования и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
на 2023/2024 учебный год**

**Циклограмма деятельности  
Управления образования и молодежной политики Администрации (далее – УОиМП)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Аппаратное совещание в УОиМП	понедельник, 12.00
Совещание у заместителя начальника УОиМП	понедельник, 10.00
Совещания в отделах УОиМП	понедельник, 11.00
Совещание заведующих МБДОУ ДС	четвертая пятница, 14.00
Совещание руководителей МБОУ СОШ	четвертый четверг, 10.00
Совещания с руководителями МБУ ДО	третий вторник, 10.00
Заседание Общественного совета	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседание методического совета	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседание Коллегии УОиМП	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседания Школы молодого педагога	ежемесячно по графику
Заседания методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров и др.:	
- воспитатели, учителя начальных классов, биологии, химии, географии, технологии, ИЗО;	вторник
- учителя математики, физики, ОИиВТ, истории, обществознания, физической культуры, ОБЖ;	среда
- старшие воспитатели, учителя иностранных языков, русского языка, литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР, библиотекари	четверг
- педагоги-психологи	первая и третья среда
- учителя-логопеды, социальные педагоги МБДОУ	четверг (1 раз в месяц)
- социальные педагоги МБОУ СОШ	четверг (1 раз в месяц)
- старшие вожатые	вторник (1 раз в месяц)
Заседание Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций	ежемесячно по графику
Прием граждан по личным вопросам начальником УОиМП	понедельник, 16.00
Выезд сотрудников УОиМП в образовательные организации для проведения внеплановой (оперативной) контрольной деятельности с целью получения оперативной информации по отдельным вопросам деятельности ОО	среда
Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	вторник 14.00 – Промышленный район, вторник 14.00 – Ленинский район, четверг 14.00 – Заднепровский район

**Раздел I**

**Подготовка нормативных правовых и иных документов**

<b>№ п/п</b>	<b>Правовые акты</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования города Смоленска», утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм	в течение 2023/2024 учебного года	Гудкова И.Ю.

2.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска»	в течение 2023/2024 учебного года	Гудкова И.Ю.
3.	Постановление Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленск»	в течение 2023/2024 учебного года	Гудкова И.Ю.
4.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования города Смоленска»	в течение 2023/2024 учебного года	Гудкова И.Ю.
5.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 10.04.2023 № 824-адм «Выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях (за исключением государственных образовательных организаций), реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска»»	октябрь	Левкина В.В.
6.	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О нормативных затратах на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями города Смоленска на 2024 год»	декабрь	Гудкова И.Ю., Бавтрикова Ю.В.
7.	Решение Смоленского городского Совета «О присуждении премии имени Ю.А. Гагарина, присвоении звания «Лауреат премии имени Ю.А. Гагарина» и занесении имен в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска»	март	Богданова М.И.
8.	Постановление Администрации города Смоленска «О мероприятиях по обеспечению и организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2024 году»	апрель-май	Богданова М.И.
9.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска», утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 27.09.2017 № 2589-адм»	в течение 2022/2023 учебного года	Богданова М.И.
10.	Постановление Администрации города Смоленска «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения города Смоленска, реализующие программы дошкольного образования»	ноябрь-декабрь	Левкина В.В.

## Раздел II

### *Организационно-управленческая деятельность УОиМП*

#### **Вопросы, выносимые на заседания постоянно действующих депутатских комиссий и сессии Смоленского городского Совета**

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
-------------------------	-------	---------------------------

О присуждении премии имени Ю.А. Гагарина учащимся школ города Смоленска и занесении имен в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска	февраль-март	Богданова М.И.
Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2024 году	апрель	Богданова М.И.
О ходе подготовки учреждений к началу нового учебного года	август	Сафонова Н.В.

### Вопросы, выносимые на заседания Общественного совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Утверждение плана работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования	июнь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
Участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования и проектов муниципальных контрактов, заключаемых управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска с организацией-оператором	июнь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
Рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями	сентябрь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
Рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями и организациями дополнительного образования	декабрь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
О результатах выполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания	март	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.

### Вопросы, выносимые на заседания Коллегии УОиМП

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
О реализации программ воспитания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска.	ноябрь	Богданова М.И.
О выполнении муниципального задания образовательными учреждениями в 2023 году.	январь	Симонова О.Н. Левкина В.В. Богданова М.И.
О представлении к награждению педагогических работников ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда», к награждению отраслевыми и государственными наградами.	март	Симонова О.Н. Левкина В.В. Богданова М.И.
Об утверждении кандидатур на соискание областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича	июнь	Симонова О.Н.

### Вопросы, выносимые на заседания городского родительского собрания

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Безопасность детей в школе, дома, на улице	октябрь	Богданова М.И.
Профессиональное самоопределение учащихся. Значение	ноябрь	Богданова М.И.

выбора профессии в жизни человека.		
Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений	декабрь	Богданова М.И.
Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году	март	Симонова О.Н.
Роль семьи в формировании культуры здорового образа жизни	апрель	Богданова М.И.

### 2.1.1. Совещания с заведующими дошкольных образовательных учреждений

Тема совещания	Ответственные исполнители
<b>сентябрь</b>	
Об итогах подготовки дошкольных образовательных учреждений к новому 2023/2024 учебному году. Об организованном начале 2023/2024 учебного года.	Левкина В.В.
<b>октябрь</b>	
О реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Левкина В.В.
<b>ноябрь</b>	
Об организации питания в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска.	Левкина В.В. Сехина Т.Ю.
<b>декабрь</b>	
О результатах мониторинга качества дошкольного образования в городе Смоленске (МКДО 0-7) в 2022/2023 учебном году.	Левкина В.В. Фролова О.В.
<b>январь</b>	
О выполнении дошкольными образовательными учреждениями муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2023 году.	Левкина В.В. Семенова М.В.
<b>февраль</b>	
О соблюдении обязательных требований при осуществлении образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. О внедрении и реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Левкина В.В. Сехина Т.Ю.
<b>март</b>	
О проектировании и реализации ВСОКО в муниципальной системе дошкольного образования и механизмов эффективного управления качеством образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.	Левкина В.В. Фролова О.В.
<b>апрель</b>	
О соблюдении законодательства при размещении дошкольными образовательными учреждениями информации на официальных сайтах.	Левкина В.В. Грабарчук А.М.
<b>май</b>	

Об организованном окончании 2023/2024 учебного года в дошкольных образовательных учреждениях.	Левкина В.В.
<b>июнь</b>	
О подготовке муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений к 2024/2025 учебному году.	Сафонова Н.В. Левкина В.В.

### 2.1.2. Совещания с директорами общеобразовательных учреждений

Тема совещания	Ответственные исполнители
<b>сентябрь</b>	
Об итогах подготовки общеобразовательных организаций к новому учебному году. Об организованном начале 2022/2023 учебного года.	Сафонова Н.В. Симонова О.Н.
<b>октябрь</b>	
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2022/2023 учебном году. О подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.	Симонова О.Н. Денисенкова С.П.
<b>ноябрь</b>	
Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Смоленска (состояние, проблемы).	Симонова О.Н.
<b>декабрь</b>	
О соблюдении законодательства при размещении муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями информации на официальных сайтах. О состоянии работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях по ведению электронных журналов.	Симонова О.Н.
<b>январь</b>	
О выполнении общеобразовательными организациями муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2023 году. О выборе обучающимися 9, 11-ых классов предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.	Симонова О.Н.
<b>февраль</b>	
О результатах учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Об особенностях приема в общеобразовательные учреждения в 2024 году. Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году.	Симонова О.Н.
<b>март</b>	
О подготовке муниципальных общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году. Об организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска с ФИС ФРДО.	Симонова О.Н.



Об обеспечении муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	
<b>апрель</b>	
О работе с обращениями граждан, обеспечении доступности должностных лиц муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений для устных обращений граждан.	Симонова О.Н
<b>май</b>	
Об организованном окончании 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях.	Симонова О.Н.
<b>июнь</b>	
О подготовке муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений к 2024/2025 учебному году.	Сафонова Н.В. Симонова О.Н.

### 2.1.3. Совещания с директорами учреждений дополнительного образования

Тема совещания	Ответственные исполнители
<b>сентябрь</b>	
Об итогах работы системы дополнительного образования в 2022/2023 учебном году и основных направлениях развития в 2023/2024 учебном году. Об итогах подготовки муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования к 2023/2024 учебному году	Богданова М.И.
<b>октябрь</b>	
Об итогах комплектования учебных групп в 2023/2024 учебном году О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей	Богданова М.И.
<b>ноябрь</b>	
Инновационная деятельность в дополнительном образовании. О прогнозе выполнения муниципального задания организациями дополнительного образования	Богданова М.И.
<b>декабрь</b>	
О комплексной безопасности организаций дополнительного образования в период новогодних праздников	Богданова М.И.
<b>январь</b>	
Анализ информации, размещенной на официальном сайте организаций	Богданова М.И.
<b>февраль</b>	
Выполнение организациями дополнительного образования муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2024 году	Богданова М.И.
<b>Март</b>	
Об итогах участия организаций дополнительного образования в федеральных конкурсах на получение грантовой поддержки	Богданова М.И.
<b>Апрель</b>	
Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года в организациях дополнительного образования	Богданова М.И.
<b>май</b>	

О подготовке муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования к новому 2024/2025 учебному году	Богданова М.И. Сафонова Н.В.
--	---------------------------------

#### 2.1.4. Совещания с заместителями директоров общеобразовательных организаций (методическая работа)

Тема совещания	Ответственные исполнителя
<b>Сентябрь</b>	
Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2023 году. Управленческие решения по повышению образовательных результатов ГИА по русскому языку и математике	Васинова Н.Д.
<b>Ноябрь</b>	
ВСОКО и механизмы управления школой	Васинова Н.Д.
<b>Декабрь</b>	
Организация адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ с рисками снижения образовательных результатов. Профилактика рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО: методический конструктор	Левина О.А.
<b>Январь</b>	
Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании МСОКО	Буренина Е.Е.
<b>Апрель</b>	
Анализ результатов городской Недели школьной науки. Рекомендации по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Буренина Е.Е.

#### 2.1.5. Совещания с заместителями заведующих, старшими воспитателями ДОО

Тема совещания	Ответственный исполнитель
<b>сентябрь</b>	
Внедряем ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения	Фролова О.В.
<b>ноябрь</b>	
Условия повышения качества образовательных программ дошкольного образования в контексте ФОП ДО, подбор инструментария для реализации образовательных задач	Фролова О.В.
<b>январь</b>	
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП дошкольного	Фролова О.В.

образования	
<b>март</b>	
Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования на основе усовершенствованных шкал МКДО 0-7 и в соответствии с ФОП ДО	Фролова О.В.
<b>май</b>	
Итоговый отчет о деятельности городских творческих и проблемных групп педагогических работников ДОО (презентация постерных докладов)	Фролова О.В.

### Раздел III Контрольная деятельность Управления

Тема контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель
<b>ноябрь</b>		
Выполнение общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части организации питания обучающихся	МБОУ «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 11», «СШ № 21 имени Н.И. Рыленкова», «СШ № 22», «СШ № 38»	Симонова О.Н.
Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Богданова М.И.
<b>декабрь</b>		
Обеспечение своевременного расследования и учет несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай	МБОУ «СШ № 17», «СШ № 7», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 35»,	Сафонова Н.В.
Выполнение муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Административного регламента по предоставлению услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости»	МБОУ «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 12», «СШ № 15», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 39»	Симонова О.Н.
Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 18»	Богданова М.И.
<b>январь</b>		
Выполнение образовательными организациями города Смоленска муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2023 году	Все образовательные учреждения	Симонова О.Н. Левкина В.В. Богданова М.И.

<b>февраль</b>		
О создании в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях условий для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», «Детский сад № 3», «Детский сад №7», «Детский сад №21» «Детский сад №28 «Надежда», «Детский сад №39 «Юбилейный» «Детский сад №40 «Антошка», «Детский сад № 73 «Малыш»	Левкина В.В.
Обеспечение своевременного расследования и учет несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай	МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	Сафонова Н.В.
О создании в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях условий для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.	МБОУ «СШ № 1», «СШ № 11», «СШ № 16», «СШ № 25»	Симонова О.Н.
<b>март</b>		
Выполнение муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и уполномоченными представителями Административного регламента по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение»	МБОУ «СШ № 11», «СШ № 14», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» «СШ № 29», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 40»,	Симонова О.Н.

#### Раздел IV

### Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта

#### Циклограмма деятельности

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Совещания с заместителями директоров МБОУ СШ, курирующими методическую работу	Третий четверг, 15.00
Заседания Школы молодого учителя	Ежемесячно по плану
Заседания Школы молодого воспитателя	Ежемесячно по плану

Заседания Школы Лидеров образования города Смоленска	Ежемесячно по плану
Заседания Школы эффективного учителя математики	По отдельному плану
Заседания Школы молодого руководителя	По отдельному плану
Заседания городских проблемных групп учителей-предметников «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА» (математика, физика, химия, биология, география...)	Ежемесячно по плану
Заседание городских творческих и проблемных групп: - ГТГ «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»; - ГПГ «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве» - ГТГ «Особенности организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в условиях реализации ФОП дошкольного образования»; - ГПГ «Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП дошкольного образования»; - ГПГ «Формирование предпосылок функциональной грамотности в условиях реализации ФОП дошкольного образования»; - ГПГ «Социализация дошкольника: экономическое воспитание и финансовая грамотность»; - ГПГ «Формирования цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации. Безопасность цифровой образовательной среды»; - ГПГ для старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»; - ГПГ для руководителей ДОО «Эффективное управление в современном детском саду»; - ГТГ «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»; - ГПГ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»; - ГТГ «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и в рамках проекта ТехноМир»; - ГТК «Школа здорового человека» (организация здоровьесберегающей и двигательной деятельности в контексте ФОП дошкольного образования); - ГТГ музыкальных руководителей: «Музыкальная деятельность в ДОО в контексте реализации ФОП»	Ежемесячно по плану
Заседания профессионального КЛУБА работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»	По отдельному плану
Заседания городских методических объединений учителей-предметников, педагогов ДОО (по отдельным планам)	Не менее 1 раза в квартал
- воспитатели, старшие воспитатели ДОО, учителя начальных классов,	Согласно плану

учителя технологии, ИЗО, музыки	
- учителя истории, обществознания, химии, биологии, географии, физической культуры, ОБЖ.	Вторник
- учителя математики, физики, информатики, учителя иностранных языков, русского языка, литературы, ОДНКНР и ИПКЗС	Среда

#### Совещания с заместителями заведующих, старшими воспитателями ДОО

Тема совещания	Ответственный исполнитель
<b>сентябрь</b>	
Внедряем ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения	Фролова О.В.
<b>ноябрь</b>	
Условия повышения качества образовательных программ дошкольного образования в контексте ФОП ДО, подбор инструментария для реализации образовательных задач	Фролова О.В.
<b>январь</b>	
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП дошкольного образования	Фролова О.В.
<b>март</b>	
Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования на основе усовершенствованных шкал МКДО 0-7 и в соответствии с ФОП ДО	Фролова О.В.
<b>май</b>	
Итоговый отчет о деятельности городских творческих и проблемных групп педагогических работников ДОО (презентация постерных докладов)	Фролова О.В.

#### Раздел IV

#### Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта

Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные исполнители

<b>Проект «Современная школа»</b>			
<b>Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов</b>			
<b>Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов</b>			
Диалоговая площадка «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Декабрь	МБОУ «СШ № 33»	Васинова Н.Д.
«Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений»	февраль	МБОУ «СШ № 33»	Васинова Н.Д.
Конференция "Актуальные проблемы преподавания иностранного языка"	февраль	МБОУ «СШ № 9»	Одажий К.С.
<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности</b>			
Презентация ППО "Реализация образовательной системы "Учусь учиться" на уровне дошкольного образования	Октябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Фролова О.В.
Семинар-квест по формированию функциональной грамотности обучающихся при переходе на федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)	Ноябрь	МБОУ «СШ № 34» (совместно с МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3»)	Левина О.А.
Семинар-практикум «Формирование научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM-ТЕХНОЛОГИЙ	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»	Фролова О.В.
Презентация опыта «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования. (Реализация в ДОО программ: «От Фребеля до робота», Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «Социокультурные истоки», оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», «ТехноМир: развитие без границ»)	Май	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	Фролова О.В.
Межведомственное совещание (совместно с Смоленским отделением Центрального банка Российской Федерации) «Экономическое воспитание дошкольников: опыт внедрения программ повышения финансовой грамотности в ДОО»	Май	МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»	Фролова О.В.
<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации</b>			

Проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» (математика, физика, биология, химия, география, история, обществознание)	Октябрь - май		Методисты
Постоянно действующий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» (русский язык, литература, иностранные языки, обществознание)	Октябрь - май		Методисты
Конференция «Школьная неуспешность: актуальность вопроса, перспективы преодоления. Инструменты профилактики конкретных проблем и рисков снижения результатов обучающихся»	Февраль	МБОУ «СШ № 33»	Васинова Н.Д., Левина О.А.
<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию научно-технического творчества детей и молодёжи</b>			
Семинар-практикум «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров. «ТехноМир: развитие без границ»»: опыт, проблемы, перспективы»	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»	Фролова О.В.
Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»	Фролова О.В.
УИ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»	Апрель	СмоЛГУ	Васинова Н.Д.
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>			
<b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</b>			
<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения</b>			
Семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	Декабрь	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Левина О.А.
Круглый стол: «Дети в цифровом мире»	декабрь-январь	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»	Фролова О.В.
Международный сетевой интернет проект. Веб-квест, посвященный 90 – летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	январь-июнь	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»	Фролова О.В.
Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»	февраль	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»	Фролова О.В.



Федеральный образовательный проект «Цифровая среда»: перспективы	«Цифровая и итоги»	февраль	МБОУ «СШ № 3»	Левина О.А.
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>				
<b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</b>				
<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся</b>				
День открытых дверей инновационных форм образовательных практик в соответствии с ФОП дошкольного образования»	«Реализация культурно-образовательных практик в соответствии с ФОП дошкольного образования»	Октябрь	МБДОУ «Детский сад № 32 «Ежик»	Фролова О.В.
Конференция "Созидательный импульс формирования экологического мировоззрения обучающихся"	«Созидательный импульс формирования экологического мировоззрения обучающихся»	Ноябрь	МБОУ «СШ № 1»	Левина О.А.
Круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в контексте ФОП дошкольного образования»	«Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в контексте ФОП дошкольного образования»	Февраль-март	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» МБДОУ «Детский сад № 18»	Фролова О.В.
Семинар- практикум «Формирование поисково-познавательной деятельности у детей через экологическое образование»	«Формирование поисково-познавательной деятельности у детей через экологическое образование»	Февраль	МБОУ «СШ № 5»	Левина О.А.
<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилитации обучения</b>				
Семинар "Сетевое взаимодействие как важное условие реализации психолого-педагогического профиля в школе"	«Сетевое взаимодействие как важное условие реализации психолого-педагогического профиля в школе»	Декабрь	МБОУ «СШ № 40»	
<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями</b>				
Семинар "Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивных классах»	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивных классах»	Ноябрь	МБОУ «СШ № 10»	Догаева Г.Н.
Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы социализации и адаптации детей с ОВЗ в образовательном учреждении (из опыта работы школы)»	«Актуальные вопросы социализации и адаптации детей с ОВЗ в образовательном учреждении (из опыта работы школы)»	Декабрь	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Догаева Г.Н.
Городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ "Добротой согреем сердца!"	«Фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ "Добротой согреем сердца!"	январь	МБДОУ «Детский сад № 3»	Фролова О.В.
Семинар "Создание условий для оптимальной социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ (РАС) в инклюзивной школе»	«Создание условий для оптимальной социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ (РАС) в инклюзивной школе»	Февраль	МБОУ «СШ № 10»	Догаева Г.Н.
День открытых дверей современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	«Использование современных коррекционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	март	МБДОУ «Детский сад № 3»	Фролова О.В.

<b>Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков</b>			
Круглый стол «Современные технологии в работе с одаренными дошкольниками»	Январь	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»	Фролова О.В.
Практико-ориентированный семинар «Представление результатов учебного исследования»	Январь	МБУ ДО «ЦДО»	Буренина Е.Е.
Диалоговая площадка «Одарённость — мотивация — успешность»	Февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Буренина Е.Е.
Городская научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся»	Март	МБУ ДО «ЦДО»	Буренина Е.Е.
Неделя одаренного ребенка в ДОО «Одаренный дошкольник в мире развивающих игр и упражнений»	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»	Фролова О.В.
XVII Открытая научно-практическая конференция с международным участием научного общества учащихся «Эврика»	Апрель	МБОУ «Гимназия № 4»	Левина О.А.
Круглый стол: «Инновационные подходы в развитии индивидуальности и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Май	МБДОУ «Детский сад № 24»	Фролова О.В.
<b>Проект «Учитель будущего»</b>			
<b>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста</b>			
<b>Городские мероприятия</b>			
Конференция с международным участием по вопросам современного образования	Март	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Догаева Г.Н.
Круглый стол «МКДО как инструмент повышения эффективности управления качеством образования в ДОО»	Сентябрь	МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист»	Фролова О.В.
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
Городской конкурс "Мой открытый урок"	Октябрь-март	МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4»	Васинова Н.Д., Левина О.А.
Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	Декабрь-март	МБУ ДО «ЦДО»	Буренина Е.Е.
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО»	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»	Фролова О.В.
Конкурс проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru»	Январь	МБДОУ «Детский сад № 15»	Фролова О.В.

Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Март-апрель	Управление образования и молодежной политики	Фролова О.В.
Конкурс эссе (тема из образовательных событий Министерства просвещения)	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	Фролова О.В.
Конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей ДОО "Моя прекрасная няня- 2024"	Март	МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка»	Фролова О.В.
Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «PROсреду»	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	Фролова О.В.
Заочный конкурс «Лучший педагог года» (ОО)	Июнь-июль		.
<b>Организация системы наставничества</b>			
«Школа Лидеров образования города Смоленска»	Второй понедельник каждого месяца	МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д.
Школа молодого учителя	Четвертый понедельник каждого месяца	МБОУ «Гимназия № 4»	Васинова Н.Д.
Школа эффективного учителя математики	Третья среда каждого месяца	МБОУ «СШ № 33»	Васинова Н.Д.
Школа Молодого воспитателя	Третий понедельник каждого месяца		Фролова О.В.
Профессиональный КЛУБ работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»	Ежемесячно по плану	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»	Фролова О.В.
Конкурс наставников и систем наставничества в образовательных организациях города Смоленска «НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА»	Февраль - март	МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д., Денисенкова С.П.,

#### Раздел V

#### *Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся*

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
<b>Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию</b>		
Городская спартакиада допризывной молодежи	сентябрь-октябрь	Моргунова А.А.

Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский»)	сентябрь	Моргунова А.А.
VII Международный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы»	сентябрь	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
Профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Богданова М.И.
Конкурс знатоков права «Испытание правом»	ноябрь	Богданова М.И.
Городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста)	12 декабря	Моргунова А.А..
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	12 декабря	Моргунова А.А.
Городская олимпиада по основам местного самоуправления	март	Моргунова А.А.
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	март	Моргунова А.А.
Урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления	апрель	Моргунова А.А.
Городская викторина «Салют и слава годовщине, навеки памятного дня!» 6-9 класс	сентябрь	МБУ ДО «ЦДО»
Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся»	апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»
Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	апрель	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»
Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев)	май	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
<b>Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию</b>		
Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО	Октябрь	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»
Круглый стол в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»
Круглый стол: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО»	Январь	МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория»

Городская интеллектуальная игра в рамках Недели Православной книги «От аза до ижицы» (ОДНКНР ИПКЗС)	Март	МБУ ДО «ЦДО»
Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «БЛАГО ДАРИЮ»	март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда»
Конкурс детско-родительских проектов: «Ромашковое счастье»	апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»
Круглый стол в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений : «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»
<b>Мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b>		
Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»	Апрель-май	МБУ ДО «ЦДО»
<b>Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей</b>		
Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Сентябрь	
Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап	Сентябрь-октябрь	
Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов 2024»	Октябрь	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»
Игры Смоленской школьной лиги КВН	октябрь, ноябрь/декабрь, апрель	Моргунова А.А.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	ноябрь, апрель	Моргунова А.А.
Фестиваль хоров «Я пою о тебе, Россия!»	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»
Всероссийская предметная олимпиада. Муниципальный этап	Ноябрь-декабрь	
Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр»	декабрь	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»
Конкурс–фестиваль «Умники и Умницы»	январь	МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»
Городской конкурс «Знатоки природы»	январь	
Интеллектуальная игра «Физики будущего»	Январь-февраль	ИЦАЭ
Всероссийская предметная олимпиада. Региональный этап	Январь-февраль	
Городской лингвострановедческий квест «LinguaBoom» («ЛингвоБум»)	февраль	МБОУ «СШ № 8»
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2024»	март - апрель	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»
Фестиваль «Театральная жемчужина 2024»	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»
Городская Неделя школьной науки	Март	
Городской фестиваль по информационным технологиям «Computer Since»	Март-апрель	МБУ ДО «ЦДО»

Городская олимпиада по математике «Умка» (5-6 классы)	Март-апрель	МБУ ДО «ЦДО»
Интеллектуальная игра «Атомные знатоки»	Март-апрель	ИЦАЭ
Церемония вручения премии имени Ю.А. Гагарина	апрель	Богданова М.И.
<b>Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России</b>		
Смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвящённый поэту-песеннику М. В. Исаковскому.	Январь	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»
Круглый стол «Культурное наследие земли Смоленской» духовно-нравственное воспитание в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	февраль	МБДОУ «Детский сад № 17»
Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки 2024»	Февраль-март	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»
Конкурс видеороликов «Город древний, город славный» (виртуальные экскурсии по Смоленску)	апрель - май	МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»
Конкурс детского творчества «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок» (посвященный 190 летию написания сказки)	март	МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»
Городской фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»	сентябрь-октябрь	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»
<b>Мероприятия по экологическому воспитанию</b>		
Межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)»	ноябрь	МБОУ «СШ № 23»
Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп»- цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников.	апрель	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»
Конкурс «Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	январь	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
<b>Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни</b>		
<b>Профилактическая программа «День здоровья»:</b>		Богданова М.И. Корж М.А.
на базе МБОУ «СШ № 37»	октябрь	
на базе «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	ноябрь	
на базе «СШ № 25»	декабрь	
на базе МБОУ СШ (по итогам тестирования)	февраль, март	
на базе МБДОУ «Детский сад № 25»	ноябрь	

на базе МБДОУ «Детский сад № 87»	апрель	
Социально-психологическое тестирование (мониторинг) обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь-декабрь	Богданова М.И.
Реализация проекта «Город без наркотиков»	сентябрь-декабрь	Богданова М.И. Корж М.А.
Акция «Мы против наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркотиками	26 июня	Богданова М.И.
Флешмоб «Мы здоровью скажем ДА!» (5-6 классы)	сентябрь-ноябрь	Корж М.А.
Конкурс «Здоровый я - здоровая семья», посвященный Всемирному дню здоровья.	Март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
«Смоленский городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска».	Март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
День открытых дверей «Территория Здоровья. За Здоровьем в Детский сад»	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 2»
Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 38 «Мальвинка»
<b>Мероприятия по профориентации обучающихся</b>		
Реализация профориентационного проекта «Объявляю своим делом»		Богданова М.И.
Презентация плана мероприятий городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом» (4-й год)	12 сентября	МБУ ДО «ЦДО № 1
Анкетирование обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения	сентябрь - октябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Творческая лаборатория для специалистов ОО, занимающихся профориентационной работой с обучающимися	октябрь - апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Цикл познавательных игровых занятий «Все профессии важны» (7 классы)	октябрь, январь, апрель, май	МБУ ДО «ЦДО № 1
Проект профпроб «Дегустация профессий» (7-11 классы)	октябрь – март	МБУ ДО «ЦДО № 1», учреждения СПО и ВО
Конкурс «Азбука профессий моей семьи» (1-11 классы)	18 сентября - 16 октября	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» (9 класс)	1-2 ноября	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Серия выездных игр «Битва профессионалов» (9 класс)	ноябрь-декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям «В добрый путь», приуроченная ко Дню защитника Отечества	19-22 февраля	МБУ ДО «ЦДО № 1»

(8 класс)		
Веб-квест «Добро пожаловать в Смоленск» (7-8 классы)	7 ноября – 14 декабря	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	19 декабря – 8 февраля	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Конкурс на лучшую профориентационную разработку для школьников	15 февраля – 9 апреля	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Встреча с родителями «Профориентация в вопросах и ответах» (8-9 классы)	март	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Ярмарка учреждений профессионального образования (8-9 классы)	5-6 марта	МБУ ДО «ЦДО № 1», МБУ ДО «ЦДО»
Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполняема» (10 класс)	19-20 марта	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Проблемная дискуссия со старшеклассниками «Мой выбор - мое будущее» (9-11 классы)	8-12 апреля	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий (7-11 классы)	В течение года	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Экскурсии в учреждения СПО и ВО (8-11 классы)	В течение года	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Профориентационная диагностика (7-10 классы)	октябрь – апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов	апрель-май	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Мониторинг реализации проекта	15-29 апреля	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Конференция «Объявляю своим делом» (подведение итогов реализации проекта)	май	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Городской конкурс «Мой компас земной» (для 8-9 классов). (1 этап - составление ситуационных задач; 2 этап - решение прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся)	Март	МБУ ДО «ЦДО»
Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) "Радуга профессий" (по стандартам WorldSkillsRussia)	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка» МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»
<b>Мероприятия по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма</b>		
Молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (на базе МБУ ДО «ДТДМ»)	3 сентября	Богданова М.И.
Мониторинг «Изучение представлений о толерантности» (7-8 классы)	декабрь	Богданова М.И. Корж М.А.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	в течение года	Богданова М.И.
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	в течение года	Богданова М.И.
Уроки толерантности, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября	Богданова М.И.



Мониторинг уровня агрессивности среди обучающихся (5-6 классы)	январь	Богданова М.И. Корж М.А.
<b>Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков</b>		
Месячник «Пожарная безопасность»	11 – 30 сентября	Богданова М.И. МБУ ДО «ЦДО»
Организация и проведение экскурсий с членами и командирами ДЮП в центр противопожарной охраны и пожарно-спасательные части ГУ МЧС России по Смоленской области	сентябрь-май	
Заседания «Школы юного пожарного» с командирами ДЮП в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного пожарного» по вопросам пропаганды и изучения правил пожарной безопасности, обучения навыкам оказания первой доврачебной помощи, привлечения школьников к пожарно-профилактической деятельности.	сентябрь декабрь февраль	
Игра Клуба веселых и находчивых на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных учреждений города Смоленска	октябрь	
Семинар (совместно с ВДПО) «Распространение передовых форм и методов профилактической работы в сфере пожарной безопасности с дошкольниками»	сентябрь	
«Неделя пожарной безопасности»	сентябрь	
Смоленский городской конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» среди воспитанников дошкольных учреждений	сентябрь-октябрь	
Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности	октябрь	
Смоленский городской фестиваль детского творчества «Искорка» среди воспитанников дошкольных учреждений	ноябрь	
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	ноябрь	
Месячник «Безопасная елка» в общеобразовательных учреждениях города Смоленска	декабрь	
Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	февраль	
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	март	
Организация и проведение декады «Весна без пожаров» в общеобразовательных организациях города Смоленска	апрель	

IV заседание «Школы юного пожарного» Обзорное занятие по подведению итогов работы в рамках «Школы юного пожарного». Подведение итогов. Зачетное занятие.	апрель	
Организация и проведение городского конкурса авторского творчества на противопожарную тематику «Мир в наших руках»	апрель	
Семинар (совместно с ВДПО) «Распространение передовых форм и методов профилактической работы в сфере пожарной безопасности с дошкольниками»	сентябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
«Неделя пожарной безопасности»	сентябрь	
Смоленский городской конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» среди воспитанников дошкольных учреждений	сентябрь-октябрь	
Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности	октябрь	
Смоленский городской фестиваль детского творчества «Искорка» среди воспитанников дошкольных учреждений	ноябрь	
<b>Мероприятия по предупреждению ДДТТ с обучающимися образовательных учреждений</b>		
Городской массовый детский праздник «Академия дорожных наук» (Посвящение в пешеходы) (возрастная категория – 1-4 классы)	1 сентября	Богданова М.И. МБУ ДО «ЦРДМ»
Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных организациях на тему: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске»	сентябрь	
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2023» (возрастная категория – 2-4 классы)	сентябрь	
Городской круглый стол отрядов ЮИД (возрастная категория – 4-8 классы)	октябрь	
Городская школа актива для членов ЮИД «ЮИД: вчера, сегодня, завтра» (возрастная категория – 4-8 классы)	ноябрь	
Городской конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС»	декабрь	
Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!» (1 – 11 классы)	декабрь-январь	
Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения (1 – 11 классы)	январь-апрель	
Городской конкурс «Безопасный маршрут-	февраль	

2024» (возрастная категория – 4-8 классы)		
Городская школа актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД» (возрастная категория – 4-9 классы)	февраль	
II Городской Форум ЮИД	март	
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Пресс-центр ЮИД» (1 – 11 классы)	март-апрель	
Городской конкурс «Эстафета безопасности-2024» (возрастная категория – 4-8 классы)	апрель	
3 Городской слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (возрастная категория – 3-8 классы)	май	
Городской массовый детский праздник «Здравствуй, безопасное лето!» (возрастная категория – 1-4 классы)	1 июня	
<b>Мероприятия местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» город Смоленска</b>		
Заседание штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия», подготовка к новому учебному году	Сентябрь	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Ежегодный слет местного отделения ВВПОД «Юнармия». Прием новых членов в ряды «Юнармии» (торжественный ритуал)	Октябрь	
Смотр-конкурс песни и строя с участием юнармейских отрядов	Февраль-март	
Творческий конкурс среди юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города-героя Смоленска «Юнармейский калейдоскоп»	Январь-март	
Соревнования по лазертагу «Патриот»	Декабрь-март	
Сдача норм ГТО. Зачисление в Школу будущих офицеров	Январь	
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	
Военно-спортивная игра «Зарница»	Июнь-август	
Юнармейская профильная смена в оздоровительных лагерях.	Июнь-август	
Участие в мероприятиях, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам России	в течение года	
Уход за воинскими захоронениями, мемориалами и памятниками защитникам Отечества	в течение года	
Военно-патриотические конкурсы	в течение года	
Заседание Штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	в течение года	

<b>Мероприятия детского городского волонтерского корпуса</b>		
Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	сентябрь - май	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Операция «Забота». Помощь ветеранам		
Акция «Дай лапу!». Помощь приютам бездомных животных		
Акция «Мы вместе!». Помощь нуждающимся людям и социальным учреждениям		
Операция «Поиск». Создание и обновление экспозиций «Боевой славы» в школьных музеях		
Экологическая акция «Покормите птиц!»		
Акция «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры		
Акция «Посади дерево!»		
Акция «Мобильная книга». Сбор книг для библиотек.		
Участие в экологических мероприятиях в рамках международной акции «Марш парков»		
Участие в региональных и Всероссийских акциях и конкурсах		
Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»	сентябрь-апрель	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	сентябрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс «Доброволец года»	сентябрь-ноябрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	ноябрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца	5 декабря	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс новогодних сувениров	декабрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс экологических плакатов «Чистый	январь	МБУ ДО «ДТДМ»,

город – в твоих руках!»		волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!»	февраль	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс агитбригад «Радуга добра»	март	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Слет СДГВК «Будущее выбираю сам!»	апрель	МБУ ДО «ДТДМ», Волонтерские отряды общеобразовательных организаций
<b>Мероприятия СДГО имени Ю.А. Гагарина</b>		
Смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы с именем этим по жизни идем!», посвящённый воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти	01.09.2023 - 10.05.2024	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2024»	01.09.2022 – 17.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Интернет-проекты и акции в официальной группе СДГО имени Ю.А. Гагарина в социальных сетях	01.09.2023 – 17.05.2024	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».	01.09.2023 – 10.05.2024	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».	01.09.2023 – 10.05.2024	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2023 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2023 года – январь 2024 года – акция «Новогодний подарок»; - апрель – май 2024 года – «Марафон добрых дел»	01.09.2023 – 10.05.2024	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Пост № 1 у Вечного огня. (МБОУ «СШ № 38»)	12 - 15.09.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 38»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 18»)	19 - 22.09.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 18»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 19»)	25.09.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 19».
Пост № 1 у Вечного огня. (МБОУ «СШ № 1»)	27 - 29.09.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
Городская школа актива «Орбита мужества»	19.10.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные

		организации
«В гостях у дружины» - презентация дружины победителя смотра-конкурса гагаринских дружин «Мы - дети твои, дорогая Земля!»	26.10.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 1»
Интернет-проект «Дружба без границ»	30.10.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
«В гостях у дружины» – презентация смотра-конкурса гагаринских дружин «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	02.11.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 2»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	07.11.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
Городская школа актива ««Помнят люди ваш звёздный полёт!»»	23.11.2023	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
«В гостях у дружины» – презентация смотра-конкурса гагаринских дружин «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	29.11.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 3»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	01.12.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 22»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	04.12.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 23»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	05.12.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 24»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	11.12.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 25»
Городской конкурс активистов СДГО имени Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2023»	14.12.2023	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Старт городского конкурса юнкоров-гагаринцев «Созвездие» + мы»	11.01.2024	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	26.01.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 26»
«В гостях у дружины» – презентация смотра-конкурса гагаринских дружин «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	26.01.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ №6»
Мировое кафе «Мы вместе»	31.01.2024	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	02.02.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 27»
«В гостях у дружины» – презентация	08.02.2024	МБУ ДО «ДТДМ»,

смотр-конкурса гагаринских дружин «Мы – дети твои, дорогая Земля!»		МБОУ «СШ № 7»
Пост № 1 у Вечного огня Линейка Памяти	15.02.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 28»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	23.02.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 29»
Городская школа актива «Сын земли Смоленской», посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	29.02.2024	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Пост № 2 у бюста Ю.А. Гагарина. Линейка Памяти	09.03.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 30»
Уроки Гагарина в дружинах общеобразовательных учреждений, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	март-апрель 2024	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Итоговое мероприятие «Человек Мира- с позывным «Кедр» для актива СДГО имени Ю.А. Гагарина, посвященное 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	21.03.2024	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина (в дружинах)	08.03. – 08.04. 2024	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Подведение итогов городского конкурса юнкор-гагаринцев «Созвездие» + мы»	28.03.2023	МБУ ДО «ДТДМ», муниципальные общеобразовательные учреждения
Пост № 2 у бюста Ю.А. Гагарина Линейка Памяти Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина у бюста Ю.А. Гагарина	12.04. 2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 31»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	18.04.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 32»
«В гостях у дружины» – презентация смотр-конкурса гагаринских дружин «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	25.04.2023	МБОУ «СШ № 19»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	09.05.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 33».
Пост № 1 у Вечного огня	14-16.05. 2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 34»
Праздник Детства. XXVII Конференция СДГО им. Ю.А. Гагарина	17.05.2024	МБУ ДО «ДТДМ»
Пост №1 у Вечного огня	21-24.05. 2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 35»
Пост №1 у Вечного огня	28-31.05. 2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 36»
XIII Международный слет детских общественных организаций «Мосты	июнь 2024	МБУ ДО «ДТДМ»

дружбы»		
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	21.06.2024	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 37»
<b>Мероприятия городского Совета старшеклассников</b>		
Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»	сентябрь, апрель-май	Моргунова А.А.
Уход за воинскими захоронениями, мемориалами и памятниками защитникам Отечества	сентябрь, май, июнь	
Акция «Пушистый день». Помощь приютам бездомных животных	сентябрь-октябрь	
Мастер-класс (тренинг) для активистов ученического самоуправления	октябрь, февраль	
Акция «Подари Новый год детям». Посещение детских домов.	декабрь	
Городская акция «Твой выбор» по избранию членов городского Совета старшеклассников	апрель	
Выездной обучающий семинар для лидеров молодежного актива «Прояви себя»	апрель	
Социальная акция «Рука помощи»	апрель	
Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам в истории России	в течение года	
Заседание городского Совета старшеклассников	в течение года	
<b>Мероприятия, проводимые со студенческой молодежью</b>		
Посвящение в студенты	ноябрь	Моргунова А.А.
Вручение премии Администрации города Смоленска «Студент года» (в рамках Международного дня студента)	ноябрь	Моргунова А.А.
Городской конкурс «Молодежная инициатива»	апрель	Моргунова А.А.
<b>Городские праздники</b>		
Городской праздник «День знаний»	1 сентября	Пурина А.А. МБУ ДО «ЦРДМ»
Торжественные мероприятия, посвященные международному Дню учителя	октябрь	Богданова М.И.
Торжественная церемония награждения победителя и призеров конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Март	Сафонова Н.В. Васинова Н.Д.
День защиты детей	1 июня	Богданова М.И. МБУ ДО «ЦРДМ»
День молодежи	июнь	Богданова М.И. Моргунова А.А.





**Информационно-аналитические материалы  
к анализу работы управления образования и молодёжной политики  
Администрации города Смоленска за 2022/2023 учебный год**

**Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального  
общего, основного общего, среднего общего образования**

*Контингент обучающихся*

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся в ОУ (чел.)	34664	35185	36290	37114
Увеличение контингента обучающихся (чел.)	1030	521	1105	824
Количество первоклассников (чел.)	4053	3995	4130	4118
Средняя наполняемость классов (чел.)	24,5	24,6	24,1	25,1
Количество ОУ, работающих в 1 смену	11	12	14	14
Количество обучающихся во II смену (чел.)	8012	8333	8778	8984
Не обучаются	4	3	7	5
Из них:				
по состоянию здоровья	4	3	4	4
в нарушение законодательства	0	0	3	1
Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	41	24	19	20

*Вариативность образования*

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся, получающих образование в общеобразовательных учреждениях (чел.):	34664	35185	36290	37114
в очной форме	34625	35168	36272	37084
в заочной форме	39	17	15	23
в очно-заочной	0	0	3	7
Количество обучающихся, получающих образование вне образовательных учреждений (чел.)	59	179	177	232
в форме семейного образования	49	168	172	218
в форме самообразования	10	11	5	14

*Уровень здоровья*

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Практически здоровы (%)	7,6	8,2	4,9	5,7
Имеют отклонения в здоровье (%)	92,4	91,8	92,7	94,3
Имеют инвалидность (%)	0,9	1,1	1,3	1,2
Имеют:				
I группу здоровья	4,9	5,2	4,9	5,7
II группу здоровья	55,8	56,3	54,4	58
III группу здоровья	38,2	37,3	38,3	35,0
IV группу здоровья	1,1	1,2	1,3	1,3

Имеют хронические заболевания (%)	34,0	38,6	38,3	34,2
В том числе:				
опорно-двигательной системы	24,8	24,1	25,5	24,6
органов зрения	13,2	14,4	15,9	15,5
сердечно-сосудистой системы	8,6	6,6	5,4	4,1
эндокринной системы	6,6	7,0	7,0	7,4
пищеварительной системы	6,6	5,4	4,7	4,8
органов дыхания	4,5	4,0	4,1	3,6
инфекционные заболевания	4,5	37,9	30	9,8
аллергические заболевания	2,9	3,7	3,1	2,3
мочеполовой системы	2,2	2,0	1,9	1,8
нервной системы	2,1	2,7	1,7	1,6
врожденные заболевания	1,4	3,7	3,0	2,1
Посещают уроки физической культуры	97,38	99,5	99,6	99,6
Занимаются в:				
спортивных школах	13,9	17,4	15,9	17,4
школьных спортивных секциях	11,2	11,6	8,7	9,3
секциях вне школы	22,6	19,3	19,8	18,6

### *Сравнительный анализ итогов года*

Показатели (%) / Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Освоили образовательную программу:				
на базовом уровне	99,5	99,3	99,3	99,36
на уровне выше базового	47,5	54,8	46,1	43,8
Успевают на «5»	9,8	12,7	10	3139
Успевают на «4» и «5»	37,7	42,1	37,2	13119
Оставлены на повторный курс	0,26	79 чел./ 0,23%	73 чел./ 0,2%	70 чел./0,18%
Переведены в следующий класс условно	0,7	172 чел./ 0,49%	188 чел./ 0,53%	195/0,53
Количество медалистов (чел./ %)	160 чел./ 0,5%	чел.191/ 0,54%	155 чел./ 0,42%	

### *Удовлетворенность образовательными услугами*

Учебный год	Обучающиеся			Родители		
	Да	Нет	Не совсем	Да	Нет	Не совсем
2019/2020	95,1	0,7	4,2	94,7	0,8	4,5
2020/2021	93,1	1,9	5,0	90,9	4,0	5,1
2021/2022	92,7	1,2	6,1	92,4	1,2	6,5
2022/2023	94,8	0,3	4,8	94,0	0,2	5,4

**Результаты образовательного процесса**

ОО	Кол-во уч-ся	Освоили образовательную программу		Не освоили образовательную программу	Из них		Успевают на "5" (чел.)	Успевают на "4" и "5" (чел.)	Имеют	
		на базовом уровне	на уровне выше базового		переведены в следующий класс условно	оставлены на повторный курс обучения			одну "3"	одну "4"
Гимназия № 1	891	99,78	61,6	2	2	0	94	391	87	26
СШ № 1	491	100,00	47,3	0	0	0	39	159	21	15
СШ № 2	863	99,07	32,8	8	8	0	47	195	30	15
СШ № 3	903	98,34	61,7	15	15	0	76	410	48	20
Гимназия № 4	1320	99,92	66,6	1	1	0	157	637	79	49
СШ № 5	602	100,00	39,7	0	0	0	42	175	45	12
СШ № 6	476	100,00	52,0	0	0	0	41	179	18	5
СШ № 7	531	99,44	45,5	3	3	0	27	180	26	9
СШ № 8	787	99,75	58,3	2	2	0	76	334	49	31
СШ № 9	1008	98,31	47,2	17	14	3	88	307	71	38
СШ № 10	213	100,00	40,5	0	0	0	27	41	2	1
СШ № 11	830	99,04	42,1	8	6	2	32	262	41	11
СШ № 12	744	100,00	41,6	0	0	0	55	218	33	16
СШ № 13	400	99,75	36,1	1	0	1	8	120	32	7
СШ № 14	782	99,62	42,8	3	3	0	50	233	36	15
СШ № 15	680	100,00	43,1	0	0	0	54	205	35	16
СШ № 16	901	100,00	43,9	0	0	0	56	263	37	41
СШ № 17	994	99,20	43,7	8	3	5	51	283	66	14
СШ № 18	656	98,93	51,4	7	4	3	60	233	17	13
СШ № 19	497	100,00	37,7	0	0	0	18	142	19	16
Лицей № 1	1098	99,64	62,6	4	4	0	152	471	64	26
СШ № 21	1225	99,51	49,7	6	5	1	122	412	91	39
СШ № 22	278	97,12	48,2	8	7	1	20	100	24	4
СШ № 23	319	100,00	51,5	0	0	0	50	102	27	7
СШ № 24	534	100,00	53,8	0	0	0	51	208	30	18
СШ № 25	1018	98,33	48,1	17	6	11	70	356	49	12
СШ № 26	1550	99,94	56,2	1	20	1	228	529	99	54
СШ № 27	1099	99,91	53,5	1	7	0	97	424	87	35
СШ № 28	538	99,07	46,4	5	5	0	53	170	34	12
СШ № 29	1336	99,25	58,5	10	10	0	136	535	84	47

СШ № 30	1037	99,71	45,9	3	2	1	61	351	61	17
СШ № 31	668	99,10	50,1	6	3	3	49	240	39	16
СШ № 32	887	99,32	48,7	6	5	1	71	317	63	16
СШ № 33	1890	100,00	57,5	0	0	0	181	781	136	65
СШ № 34	1536	99,41	52,1	9	6	3	131	581	98	48
СШ № 35	1382	98,77	46,9	17	16	1	77	490	110	36
СШ № 36	763	98,30	39,0	13	10	3	46	214	55	18
СШ № 37	1645	99,39	55,5	10	10	0	168	640	111	40
СШ № 38	500	99,60	50,9	2	1	1	37	151	13	4
СШ № 39	1004	99,10	54,3	9	9	0	101	360	50	44
СШ № 40	1628	99,94	57,0	1	0	1	140	670	116	50
О(С)Ш № 1	391	95,91	7,4	16	7	9	0	29	4	0
О(С)Ш № 2	219	90,87	9,6	20	1	19	0	21	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>37114</b>	<b>99,36</b>	<b>45,8</b>	<b>239</b>	<b>195</b>	<b>70</b>	<b>3139</b>	<b>13119</b>	<b>2237</b>	<b>978</b>

**Семейное образование и самообразование  
за 2022/2023 учебный год**

Наименование ОО	Количество обучающихся на семейном образовании, проходивших промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию на базе ОО	Количество обучающихся на самообразовании, проходивших промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию на базе ОО	Из общего количества обучающихся на семейном образовании количество прошедших ГИА (9 класс) и получивших аттестат	Из общего количества обучающихся на самообразовании количество прошедших ГИА (11 класс) и получивших аттестат
СШ № 1	0	0	0	0
СШ № 2	3	0	0	0
СШ № 3	2	0	1	0
Гимназия № 4	0	0	0	0
СШ № 5	0	0	0	0
СШ № 6	0	0	0	0
Гимназия № 1	0	0	0	0
СШ № 7	46	0	0	0
СШ № 8	1	1	1	1
СШ № 9	2	0	0	0
СШ № 10	5	0	0	0

СШ № 11	3	0	0	0
СШ № 12	1	1	0	1
СШ № 13	0	0	0	0
СШ № 14	0	0	0	0
СШ № 15	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0
СШ № 17	2	0	0	0
СШ № 18	1	1	0	1
СШ № 19	0	0	0	0
Лицей № 1	3	0	0	0
СШ № 21	2	0	1	0
СШ № 22	39	0	0	0
СШ № 23	0	0	0	0
СШ № 24	2	0	0	0
СШ № 25	1	0	0	0
СШ № 26	8	5	6	2
СШ № 27	1	0	0	0
СШ № 28	1	0	0	0
СШ № 29	2	1	0	1
СШ № 30	0	0	0	0
СШ № 31	0	0	0	0
СШ № 32	1	0	0	0
СШ № 33	0	0	0	0
СШ № 34	0	0	0	0
СШ № 35	1	1	0	0
СШ № 36	0	0	0	0
СШ № 37	2	0	0	0
СШ № 38	0	0	0	0

СШ № 39	33	0	0	0
СШ № 40	2	0	0	0
О(С)Ш № 1	45	0	0	0
О(С)Ш № 2	9	4	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>218</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

**Результаты ВПР 2023 года**  
**Русский язык 4 класс**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	73,5	46	3	0
СШ № 2	100	88,14	46	4	9
СШ № 3	100	78	63	7	23
Гимназия № 4	100	97	86	5	60
СШ № 5	96	61	27	13	3
СШ № 6	98	75	51	0	1
Гимназия № 1	98,77	80,25	42	26	13
СШ № 7	94,59	58	59	9	6
СШ № 8	100	78,67	68	1	6
СШ № 9	97,8	60	70	10	14
СШ № 10	93	72	8	2	1
СШ № 11	88,9	70,4	27	9	18
СШ № 12	100	67,7	45	3	18
СШ № 13	80,6	46,88	18	13	1
СШ № 14	100	60,7	50	5	6
СШ № 15	97,1	65,22	59	3	7
СШ № 16	100	75	54	0	14
СШ № 17	98,9	65,93	65	13	13

СШ № 18	100	76	55	0	5
СШ № 19	97,87	61,7	40	1	6
Лицей № 1	100	87,7	86	3	33
СШ № 21	91,2	52,8	61	50	11
СШ № 22	96,4	89,29	24	3	1
СШ № 23	100	83,33	33	3	0
СШ № 24	89,8	63,26	37	8	4
СШ № 25	97,03	77,23	72	9	20
СШ № 26	100	87	134	11	6
СШ № 27	98	83,3	62	10	30
СШ № 28	96	63	16	10	9
СШ № 29	99,28	86,96	79	11	48
СШ № 30	97,8	64,84	80	6	5
СШ № 31	100	66	63	6	10
СШ № 32	100	97	72	5	6
СШ № 33	100	83,79	138	4	43
СШ № 34	100	84	130	11	10
СШ № 35	100	81,46	125	7	19
СШ № 36	76	49	25	43	0
СШ № 37	99,5	72,2	124	34	41
СШ № 38	97,5	65,5	47	5	6
СШ № 39	98,7	67,53	63	8	6
СШ № 40	95,6	52,74	158	15	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>96,9</b>	<b>72,4</b>	<b>2608</b>	<b>389</b>	<b>541</b>

### Математика 4 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые	Количество обучающихся, понизивших годовые	Количество обучающихся, повысивших годовые
-----------------	-------------------------------------	--	---	--	--



			отметки	отметки	отметки
СШ № 1	100	71,16	50	0	2
СШ № 2	98,41	76,82	34	0	29
СШ № 3	100	77	63	4	26
Гимназия № 4	100	97	69	1	82
СШ № 5	100	78	29	9	12
СШ № 6	100	75	52	0	1
Гимназия № 1	98,84	87,2	42	11	33
СШ № 7	100	76	49	6	20
СШ № 8	100	78,67	65	2	8
СШ № 9	100	75	83	7	11
СШ № 10	93	74	8	1	2
СШ № 11	92,7	81,8	31	5	19
СШ № 12	100	73,81	27	1	14
СШ № 13	91	82,14	17	4	7
СШ № 14	100	69	50	2	6
СШ № 15	100	76,39	56	1	15
СШ № 16	100	73	53	1	14
СШ № 17	98.86	76,14	67	12	9
СШ № 18	100	73	57	6	5
СШ № 19	97,87	76,6	34	0	13
Лицей № 1	100	91,67	93	4	23
СШ № 21	98,45	64,34	73	33	23
СШ № 22	96,6	89,65	22	3	4
СШ № 23	100	85,71	33	1	1
СШ № 24	96	76	41	5	4
СШ № 25	98,1	85,6	60	5	39
СШ № 26	100	90	122	14	19

СШ № 27	100	88,6	74	8	33
СШ № 28	100	84	27	1	2
СШ № 29	96,48	85,21	98	22	22
СШ № 30	97,8	68,1	79	9	6
СШ № 31	100	77	62	2	13
СШ № 32	99	85	66	8	8
СШ № 33	100	89,84	134	5	48
СШ № 34	100	87,9	109	19	21
СШ № 35	100	71,23	116	4	31
СШ № 36	87	64	32	27	8
СШ № 37	100	91,1	112	21	66
СШ № 38	100	71,2	43	2	14
СШ № 39	97,73	82,95	68	3	17
СШ № 40	98,9	80,32	149	4	30
<b>ВСЕГО</b>	<b>98,5</b>	<b>79,4</b>	<b>2549</b>	<b>273</b>	<b>760</b>

### Окружающий мир 4 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	72,2	53	0	1
СШ № 2	100	89,61	54	10	13
СШ № 3	100	85	64	17	20
Гимназия № 4	100	97,3	97	13	36
СШ № 5	100	97	28	0	14
СШ № 6	100	75	51	1	1
Гимназия № 1	100	94,81	46	17	14
СШ № 7	100	84	47	10	19

СШ № 8	100	93,43	63	4	9
СШ № 9	99	79,4	69	7	26
СШ № 10	100	81	10	1	0
СШ № 11	98,3	68	33	20	6
СШ № 12	100	73,71	42	7	12
СШ № 13	96,57	79,92	21	6	3
СШ № 14	100	83	51	7	1
СШ № 15	100	77,77	63	5	4
СШ № 16	100	84	51	15	4
СШ № 17	100	83,14	70	11	8
СШ № 18	100	74	59	5	4
СШ № 19	100	77,78	36	1	8
Лицей № 1	100	96,58	87	10	20
СШ № 21	100	88,64	64	25	43
СШ № 22	100	89,29	18	8	2
СШ № 23	100	88,71	32	2	1
СШ № 24	98,18	83,64	40	9	6
СШ № 25	100	89,81	68	16	24
СШ № 26	100	97	127	16	9
СШ № 27	100	87,6	65	38	10
СШ № 28	100	75	12	16	12
СШ № 29	100	92,09	97	19	23
СШ № 30	100	78,2	68	4	6
СШ № 31	100	81	68	1	8
СШ № 32	100	88	65	7	9
СШ № 33	100	91,89	131	19	35
СШ № 34	100	93,34	126	4	20
СШ № 35	100	95,36	121	11	19

СШ № 36	93	70	31	30	9
СШ № 37	100	81,7	124	36	39
СШ № 38	100	81,6	45	1	14
СШ № 39	100	89,33	67	4	4
СШ № 40	100	86,26	155	12	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>99,6</b>	<b>84,8</b>	<b>2619</b>	<b>445</b>	<b>531</b>

### Русский язык 5 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	47,2	33	3	0
СШ № 2	97,44	48,72	64	13	1
СШ № 3	89	52	63	23	8
Гимназия № 4	89	64	66	35	6
СШ № 5	79	49	30	16	8
СШ № 6	100	73	37	0	0
Гимназия № 1	100	81,25	55	7	18
СШ № 7	100	56	40	5	2
СШ № 8	100	77,03	61	6	7
СШ № 9	95	67,8	68	5	11
СШ № 10	95	75	15	4	1
СШ № 11	96,2	48,7	58	11	9
СШ № 12	100	54,09	51	2	8
СШ № 13	88,24	35,29	25	7	2
СШ № 14	93,7	42,9	49	12	2
СШ № 15	100	40,32	47	6	9
СШ № 16	92	37	66	15	6

СШ № 17	97,5	48,75	67	8	5
СШ № 18	86	58	50	9	1
СШ № 19	82,5	47,5	23	13	4
Лицей № 1	93,4	66,98	102	2	2
СШ № 21	95,8	57,5	79	29	12
СШ № 22	90,91	36,9	26	6	1
СШ № 23	100	66,67	37	2	0
СШ № 24	93,33	62,22	36	5	4
СШ № 25	90,43	47,87	54	26	14
СШ № 26	97	56	98	17	10
СШ № 27	84,26	45,37	67	39	2
СШ № 28	84	60	20	8	2
СШ № 29	87,83	49,57	94	19	2
СШ № 30	96	58	88	5	2
СШ № 31	92	59	55	9	2
СШ № 32	90	54	64	2	18
СШ № 33	97	69	120	19	54
СШ № 34	96	52,56	124	13	19
СШ № 35	94,08	61,84	90	25	11
СШ № 36	86	24	18	41	4
СШ № 37	97,4	54,7	89	22	16,0
СШ № 38	89,6	61,4	41	8	3
СШ № 39	95,12	58,53	64	13	5
СШ № 40	95,15	56,97	136	9	20
О(с)Ш № 1	100	41,67	9	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>93,5</b>	<b>54,9</b>	<b>2479</b>	<b>519</b>	<b>314</b>

### Математика 5 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	58,3	36	0	0
СШ № 2	92,68	46,34	65	7	10
СШ № 3	89	52	55	29	16
Гимназия № 4	88	88	73	0	38
СШ № 5	71	46	4	51	0
СШ № 6	100	74	34	0	1
Гимназия № 1	100	91,25	37	2	41
СШ № 7	96	57,5	31	9	7
СШ № 8	100	81,95	62	4	6
СШ № 9	96,5	74	79	2	6
СШ № 10	95	58	13	1	6
СШ № 11	93,15	31,5	55	16	2
СШ № 12	95,59	38,23	46	9	13
СШ № 13	92	74	20	6	8
СШ № 14	90,5	39,7	41	19	3
СШ № 15	100	52,46	43	7	11
СШ № 16	99	65	51	8	30
СШ № 17	89,74	46,15	47	15	16
СШ № 18	82	65	45	6	9
СШ № 19	82,05	41,03	21	14	4
Лицей № 1	88,6	64,92	49	31	34
СШ № 21	92,74	54,84	68	37	19
СШ № 22	89,19	43,25	30	3	4
СШ № 23	100	64,08	33	2	1
СШ № 24	90,7	46,51	37	2	3

СШ № 25	89,2	47,1	58	28	16
СШ № 26	95	61	70	39	11
СШ № 27	91,45	48,71	75	23	19
СШ № 28	88	51	11	20	1
СШ № 29	87,83	49,57	94	19	2
СШ № 30	78	47	58	28	10
СШ № 31	98	66	49	4	9
СШ № 32	92	55	57	12	14
СШ № 33	99	79	107	30	60
СШ № 34	99,33	76,66	134	8	8
СШ № 35	92,91	63,12	98	22	21
СШ № 36	100	43	39	12	12
СШ № 37	94,9	62,4	86	18	23
СШ № 38	90,8	55,4	42	5	7
СШ № 39	98,77	50,62	62	17	2
СШ № 40	97,98	56,62	107	39	20
О(с)Ш № 1	94,44	11,12	12	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>92,9</b>	<b>56,6</b>	<b>2234</b>	<b>608</b>	<b>525</b>

### Биология 5 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	82,9	29	6	0
СШ № 2	97,62	58,33	71	10	2
СШ № 3	95	73	72	38	13
Гимназия № 4	97	65	86	29	2
СШ № 5	66	34	6	48	0

СШ № 6	100	81	33	0	0
Гимназия № 1	100	77	42	29	7
СШ № 7	100	71,4	38	6	5
СШ № 8	100	82,53	48	13	2
СШ № 9	100	74	62	6	10
СШ № 10	94,7	52	17	2	0
СШ № 11	95,1	39,5	35	46	0
СШ № 12	100	72,73	68	3	6
СШ № 13	96,97	51,51	24	8	1
СШ № 14	100	82,8	60	3	1
СШ № 15	96,08	37,25	43	8	0
СШ № 16	100	76	59	35	4
СШ № 17	96,15	66,67	43	33	2
СШ № 18	97	64	50	3	5
СШ № 19	91,3	50	26	18	2
Лицей № 1	99,03	92,23	60	31	12
СШ № 21	90,0	48,33	51	65	4
СШ № 22	97,37	57,9	29	6	3
СШ № 23	100	72,22	32	4	0
СШ № 24	97,56	63,41	30	6	5
СШ № 25	93,62	50	64	26	4
СШ № 26	98	56	76	30	17
СШ № 27	100	57,02	38	75	1
СШ № 28	97	52	16	15	3
СШ № 29	86,73	53,06	71	27	0
СШ № 30	98	56	78	12	8
СШ № 31	100	87	51	11	5
СШ № 32	100	85	71	3	11



СШ № 33	100	85	137	22	34
СШ № 34	93,71	37,1	112	18	29
СШ № 35	95,62	51,1	92	26	19
СШ № 36	95	32	19	40	1
СШ № 37	97,5	70,6	91	12	24
СШ № 38	94,2	33,2	41	10	0
СШ № 39	97,78	70	69	19	2
СШ № 40	99,4	64,85	81	73	11
О(с)Ш № 1	90	20	8	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>96,3</b>	<b>61,6</b>	<b>2229</b>	<b>876</b>	<b>256</b>

### История 5 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	59,5	29	8	0
СШ № 2	97,47	53,17	73	3	3
СШ № 3	93	62	55	29	16
Гимназия № 4	96	65	50	55	5
СШ № 5	75	53	17	32	5
СШ № 6	100	72	40	0	0
Гимназия № 1	98,77	57	59	17	5
СШ № 7	90	48	27	15	8
СШ № 8	100	83,09	56	10	5
СШ № 9	97,7	72	73	7	8
СШ № 10	90	52	15	5	0
СШ № 11	100	33,8	50	20	7
СШ № 12	100	56,76	49	15	10

СШ № 13	94,44	69,45	19	15	2
СШ № 14	98,5	53	61	4	1
СШ № 15	96,15	59,61	39	6	7
СШ № 16	99	54	54	36	4
СШ № 17	96,25	47,5	56	22	1
СШ № 18	95	57	36	15	4
СШ № 19	92,86	45,23	36	3	3
Лицей № 1	100	74,29	83	16	6
СШ № 21	86,61	44,64	43	63	6
СШ № 22	88,57	45,72	19	11	5
СШ № 23	100	88,89	31	2	3
СШ № 24	92,86	64,29	29	8	5
СШ № 25	84	44	26	70	4
СШ № 26	99	72	66	24	20
СШ № 27	100	57,29	59	31	6
СШ № 28	89	74	14	4	17
СШ № 29	86,49	53,15	82	28	1
СШ № 30	100	63	76	19	4
СШ № 31	99	47	59	10	1
СШ № 32	100	71	68	4	12
СШ № 33	100	67	112	62	10
СШ № 34	100	79,22	136	6	12
СШ № 35	91,45	60,52	98	31	22
СШ № 36	81	27	24	31	8
СШ № 37	97,4	42,5	88	18	21
СШ № 38	100	81,4	44	7	3
СШ № 39	100	74,42	66	20	0
СШ № 40	98,22	69,82	123	31	15

О(с)Ш № 1	100	20	7	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>95,3</b>	<b>58,9</b>	<b>2247</b>	<b>815</b>	<b>276</b>

### Русский язык 6 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	48,8	43	0	0
СШ № 2	94,19	50	71	5	0
СШ № 3	89	52	67	24	9
Гимназия № 4	75	36	56	82	5
СШ № 5	76	50	29	17	6
СШ № 6	100	52	40	1	1
Гимназия № 1	96,55	72	46	10	31
СШ № 7	97,62	64,29	36	3	3
СШ № 8	100	76,47	61	6	1
СШ № 9	90,54	48,64	69	4	1
СШ № 10	88	53	12	4	1
СШ № 11	97	25,8	49	13	4
СШ № 12	98,08	51,93	43	2	7
СШ № 13	78,57	45,24	16	22	4
СШ № 14	95,5	53,7	58	6	3
СШ № 15	98,46	55,38	54	2	9
СШ № 16	90	35	39	37	1
СШ № 17	94,87	43,59	66	10	2
СШ № 18	88	49	40	7	10
СШ № 19	85,19	44,44	23	13	4
Лицей № 1	94,39	72,89	65	16	26

СIII № 21	91,45	51,29	69	33	15
СIII № 22	88,89	66,67	13	5	0
СIII № 23	97,56	73,17	37	4	0
СIII № 24	90,2	47,06	41	6	4
СIII № 25	68,19	34,04	36	50	2
СIII № 26	92	58	116	33	2
СIII № 27	76,72	37,07	62	49	5
СIII № 28	80	36	21	31	2
СIII № 29	96,85	61,42	98	29	0
СIII № 30	95	40	84	8	2
СIII № 31	98	61	47	5	2
СIII № 32	88	52	51	7	15
СIII № 33	97,6	65,7	120	41	8
СIII № 34	90,72	48,6	104	27	9
СIII № 35	94,12	58,22	111	23	19
СIII № 36	93	46	42	25	14
СIII № 37	98,4	50	118	16	18
СIII № 38	86,5	57,6	32	11	2
СIII № 39	90,65	47,66	81	19	7
СIII № 40	90,84	43,66	73	65	4
О(с)III № 1	78,26	13,04	16	5	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>90,7</b>	<b>50,7</b>	<b>2355</b>	<b>776</b>	<b>260</b>

### Математика 6 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СIII № 1	100	58,5	39	2	0

СШ № 2	67,78	36,67	49	33	8
СШ № 3	95	39	64	14	9
Гимназия № 4	90	89,3	38	93	0
СШ № 5	65	37	21	29	1
СШ № 6	100	54	41	0	1
Гимназия № 1	100	65	40	26	11
СШ № 7	95	43,59	33	3	3
СШ № 8	100	57,14	59	15	3
СШ № 9	100	44	69	4	2
СШ № 10	94,4	50	14	3	1
СШ № 11	97	25,8	46	16	4
СШ № 12	98,31	37,29	43	7	9
СШ № 13	80,49	24,39	16	23	2
СШ № 14	98,5	50,8	49	8	8
СШ № 15	100	42,62	51	7	3
СШ № 16	98	30	70	14	1
СШ № 17	88,16	46,05	62	13	1
СШ № 18	96	56	45	7	0
СШ № 19	74,07	25,92	46	6	2
Лицей № 1	86,24	57,8	45	54	10
СШ № 21	91,3	53,04	54	52	9
СШ № 22	91,3	43,48	19	3	1
СШ № 23	94,29	60	33	2	0
СШ № 24	91,84	59,18	40	7	2
СШ № 25	86,27	36,27	79	19	4
СШ № 26	85	43	93	39	7
СШ № 27	92,92	39,82	84	22	7
СШ № 28	91	48	30	14	10

СШ № 29	96	55,2	109	13	3
СШ № 30	99	38	81	11	2
СШ № 31	98	61	52	5	1
СШ № 32	99	42	55	9	14
СШ № 33	95,2	53,6	102	45	19
СШ № 34	90,41	29,08	111	21	14
СШ № 35	88,89	35,55	89	29	17
СШ № 36	73	21	32	41	3
СШ № 37	97,8	59,4	110	24	18
СШ № 38	91,0	45,4	31	10	3
СШ № 39	98,08	57,69	85	16	3
СШ № 40	93,99	37,6	90	30	13
О(с)Ш № 1	100	8	18	6	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>92,1</b>	<b>45,2</b>	<b>2337</b>	<b>795</b>	<b>230</b>

### Биология 6 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	73,7	16	3	0
СШ № 2	100	38,3	45	0	2
СШ № 3	98	65	35	7	4
Гимназия № 4	91	32,5	25	54	0
СШ № 5	62	28	1	24	0
СШ № 6	100	65	32	17	3
Гимназия № 1	94,12	50	28	5	1
СШ № 7	100	68,63	38	12	1
СШ № 8	100	38,7	27	2	2

СШ № 9	95	20	12	6	2
СШ № 10	100	68,46	18	0	1
СШ № 11	95,5	54,6	39	4	1
СШ № 12	100	44,45	14	2	2
СШ № 13	100	67	35	7	4
СШ № 14	93	58	48	7	0
СШ № 15	96,15	50	20	4	2
СШ № 16	100	90,2	28	20	3
СШ № 17	85,29	45,59	39	25	4
СШ № 18	100	60	14	4	2
СШ № 19	100	66,67	15	0	0
Лицей № 1	87,5	43,75	11	3	2
СШ № 21	93,75	60,42	68	11	4
СШ № 22	100	62	49	9	5
СШ № 23	90	55	14	5	1
СШ № 24	96	53	44	3	4
СШ № 25	100	70	38	3	3
СШ № 26	100	58	21	1	4
СШ № 27	100	70,1	61	11	15
СШ № 28	92,95	46,47	48	14	9
СШ № 29	94,44	55,55	53	12	7
СШ № 30	94	45	18	14	3
СШ № 31	96,6	79,5	65	10	13
СШ № 32	88,3	14,4	18	5	0
СШ № 33	95,08	78,69	47	12	2
СШ № 34	86,67	41,11	31	58	1
СШ № 35	90	20	8	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>94,9</b>	<b>53,8</b>	<b>1123</b>	<b>375</b>	<b>108</b>

### История 6 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	72,2	13	4	1
СШ № 2	95,24	33,34	39	0	3
СШ № 3	90	44	63	30	7
Гимназия № 4	98	55,3	22	31	3
СШ № 5	76	24	6	12	4
СШ № 6	100	52	25	0	0
Гимназия № 1	100	62	9	18	2
СШ № 7	100	72,2	15	2	1
СШ № 8	100	88,09	29	11	2
СШ № 9	96,87	34,37	20	6	6
СШ № 10	100	29,2	12	11	1
СШ № 11	100	47,5	25	9	6
СШ № 12	95,24	42,86	20	1	0
СШ № 13	100	62,5	21	2	1
СШ № 14	97,5	55	32	5	3
СШ № 15	100	35	27	19	3
СШ № 16	100	57,78	38	7	0
СШ № 17	100	49	25	9	1
СШ № 18	96,67	50	19	9	2
СШ № 19	100	83,02	40	9	4
Лицей № 1	98,53	48,52	34	26	8
СШ № 21	100	85,71	18	2	1
СШ № 22	88,24	52,94	10	5	2



СШ № 23	89,36	29,79	23	21	4
СШ № 24	98	68	73	5	8
СШ № 25	100	75,8	47	14	1
СШ № 26	100	53	13	1	1
СШ № 27	100	45	16	4	0
СШ № 28	100	52	39	5	2
СШ № 29	95	41	30	6	1
СШ № 30	92	84	19	3	3
СШ № 31	100	71,6	42	38	1
СШ № 32	100	47,94	48	20	5
СШ № 33	90,41	28,77	52	15	6
СШ № 34	85	44	17	6	11
СШ № 35	96,2	58,5	33	8	12
СШ № 36	100	47,7	16	5	2
СШ № 37	100	81,4	37	4	2
СШ № 38	100	39,69	34	23	6
СШ № 39	80	10	7	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>96,5</b>	<b>52,9</b>	<b>1108</b>	<b>408</b>	<b>127</b>

### География 6 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	80	18	2	0
СШ № 2	100	65,21	43	3	0
СШ № 3	95	70	76	15	9
Гимназия № 4	98	84,4	45	10	3
СШ № 5	96	41	13	11	2

СШ № 6	100	43	22	0	1
Гимназия № 1	100	83	17	8	4
СШ № 7	100	70,59	13	4	0
СШ № 8	100	73,68	18	1	0
СШ № 9	100	93,33	27	1	2
СШ № 10	90	51,3	16	3	0
СШ № 11	100	51,8	10	17	0
СШ № 12	100	87,5	33	0	7
СШ № 13	94,44	44,44	13	3	2
СШ № 14	100	72	21	3	1
СШ № 15	100	57,77	41	2	2
СШ № 16	100	60	35	9	4
СШ № 17	94,44	74,07	31	16	6
СШ № 18	96	59	18	7	2
СШ № 19	96,15	38,46	18	1	7
Лицей № 1	100	94,12	32	9	10
СШ № 21	98	70	35	12	3
СШ № 22	100	73,91	21	1	1
СШ № 23	100	87,09	22	5	4
СШ № 24	97,92	62,5	37	3	8
СШ № 25	100	57,41	31	21	2
СШ № 26	78	51	9	15	0
СШ № 27	98,65	62,16	67	6	1
СШ № 28	85	38	22	23	0
СШ № 29	100	76	16	1	0
СШ № 30	100	71	40	3	9
СШ № 31	100	73,8	63	18	3
СШ № 32	100	65,15	55	14	4

СШ № 33	98,67	73,34	55	10	10
СШ № 34	92	31	21	13	2
СШ № 35	98,1	63,5	28	20	4
СШ № 36	100	82,5	15	5	3
СШ № 37	100	87,75	40	9	0
СШ № 38	100	60,94	43	18	3
СШ № 39	100	57,14	5	2	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>97,7</b>	<b>65,9</b>	<b>1185</b>	<b>324</b>	<b>119</b>

### Обществознание 6 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	57,9	15	4	0
СШ № 2	93,62	46,81	21	22	3
СШ № 3	96	50	35	8	8
Гимназия № 4	95	54,6	26	55	5
СШ № 5	81,5	42	11	8	2
СШ № 6	100	50	22	0	0
Гимназия № 1	100	87	33	17	5
СШ № 7	97	27	24	12	1
СШ № 8	100	90,91	16	6	0
СШ № 9	91,11	62,22	41	3	1
СШ № 10	89,2	49	13	5	0
СШ № 11	94,1	41,2	17	13	4
СШ № 12	100	44,45	11	6	1
СШ № 13	78,95	52,64	11	8	0
СШ № 14	100	41,5	36	2	3

СШ № 15	100	57,78	15	1	2
СШ № 16	100	61	24	14	6
СШ № 17	100	58,33	8	16	0
СШ № 18	94	44	11	3	2
СШ № 19	92,86	64,29	16	5	7
Лицей № 1	100	80	35	17	3
СШ № 21	73,33	15,56	11	33	1
СШ № 22	95,65	73,91	10	7	6
СШ № 23	100	85,71	12	2	0
СШ № 24	100	79,8	24	4	5
СШ № 25	69,39	26,52	21	23	5
СШ № 26	98	84	46	8	1
СШ № 27	95,45	59,09	23	18	3
СШ № 28	93	55	19	8	0
СШ № 29	93,33	45,55	75	14	1
СШ № 30	100	59	34	14	4
СШ № 31	100	88	14	2	1
СШ № 32	100	87	38	5	11
СШ № 33	100	75	50	32	2
СШ № 34	100	82,67	62	10	3
СШ № 35	98,63	57,54	52	18	3
СШ № 36	89	41	24	21	1
СШ № 37	96,3	37,8	51	21	10
СШ № 38	100	86,5	19	3	1
СШ № 39	96,83	58,73	51	11	1
СШ № 40	95,46	36,37	56	29	3
О(с)Ш № 1	76,92	0	10	3	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>94,6</b>	<b>57,1</b>	<b>1143</b>	<b>511</b>	<b>115</b>

## Русский язык 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	19,05	38	4	0
СШ № 2	86,17	29,79	71	16	7
СШ № 3	86	40	79	18	3
Гимназия № 4	83	54,3	96	25	8
СШ № 5	55	20	2	42	0
СШ № 6	100	51	41	0	0
Гимназия № 1	95,65	57	44	21	4
СШ № 7	95	52,4	33	7	2
СШ № 8	97,62	71,43	67	13	4
СШ № 9	90,9	33,33	60	6	0
СШ № 10	90	49,2	16	2	2
СШ № 11	96,2	35,9	48	23	7
СШ № 12	100	49,18	55	1	5
СШ № 13	88,37	32,56	20	21	2
СШ № 14	95,1	37,1	57	4	1
СШ № 15	100	46,67	55	3	2
СШ № 16	96	36	59	10	5
СШ № 17	92,98	42,11	51	4	2
СШ № 18	83	47	41	20	3
СШ № 19	73,91	26,09	30	16	0
Лицей № 1	95,88	56,7	58	21	18
СШ № 21	87,39	40,33	61	40	18
СШ № 22	90,91	50	17	4	1

СIII № 23	100	52,95	33	1	0
СIII № 24	93,33	46,67	37	5	3
СIII № 25	83,53	36,47	49	36	0
СIII № 26	97	64	120	17	6
СIII № 27	83,7	51,08	54	35	3
СIII № 28	97	48	18	15	4
СIII № 29	93,55	45,97	94	22	8
СIII № 30	96	37	83	6	2
СIII № 31	98	46	49	1	0
СIII № 32	92	44	55	3	12
СIII № 33	96,3	63	108	32	22
СIII № 34	92,90	48,22	98	29	14
СIII № 35	82,84	36,57	95	35	4
СIII № 36	100	68	44	12	6
СIII № 37	96,5	52	120	42	9
СIII № 38	95,5	55,4	41	3	1
СIII № 39	86,96	46,74	71	19	2
СIII № 40	92,47	50,69	91	46	9
О(с)III № 1	94,12	29,41	14	1	2
О(с)III № 2	76,47	11,76	13	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>91,3</b>	<b>44,4</b>	<b>2386</b>	<b>683</b>	<b>203</b>

### Математика 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СIII № 1	100	35	37	0	0
СIII № 2	85,54	39,75	61	8	14

СШ № 3	96	49	27	7	14
Гимназия № 4	90	46,3	69	36	16
СШ № 5	65	28	37	21	2
СШ № 6	98	50	39	1	0
Гимназия № 1	97,18	72	46	7	18
СШ № 7	95	37,5	32	7	1
СШ № 8	97,44	50	66	10	2
СШ № 9	89,23	21,53	58	6	1
СШ № 10	90	48	15	2	3
СШ № 11	96,2	44,3	55	10	14
СШ № 12	100	49,3	60	5	6
СШ № 13	82,5	32,5	19	19	2
СШ № 14	94,6	40	49	6	0
СШ № 15	100	50,88	37	15	5
СШ № 16	96	22	57	15	2
СШ № 17	91,07	33,93	49	4	3
СШ № 18	89	47	48	9	7
СШ № 19	71,11	31,11	28	16	1
Лицей № 1	97,12	33,66	59	38	7
СШ № 21	95,58	44,24	67	27	19
СШ № 22	90	40	9	10	1
СШ № 23	100	31,03	27	1	1
СШ № 24	91,49	34,04	40	4	3
СШ № 25	95,4	45,98	67	11	9
СШ № 26	94	64	102	17	19
СШ № 27	98,86	59,1	63	12	13
СШ № 28	93	55	17	16	7
СШ № 29	88,80	31,6	97	28	0

СШ № 30	95	51	56	15	20
СШ № 31	94	31	41	6	4
СШ № 32	88	29	53	2	13
СШ № 33	95,8	46,7	118	32	15
СШ № 34	97,61	51,58	109	13	4
СШ № 35	91,04	36,56	92	24	18
СШ № 36	82	43	27	20	13
СШ № 37	97	37,7	79	59	29
СШ № 38	97,7	44,2	32	4	7
СШ № 39	93,41	45,06	76	10	5
СШ № 40	96,51	43,36	84	39	20
О(с)Ш № 1	83,33	16,67	9	3	0
О(с)Ш № 2	75	0	8	6	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>91,9</b>	<b>39,7</b>	<b>2221</b>	<b>601</b>	<b>340</b>

### Физика 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
СШ № 1	100	31,6	18	1	0
СШ № 2	88,64	22,72	44	0	0
СШ № 3	88	44	15	4	6
Гимназия № 4	94,4	50,7	45	14	12
СШ № 5	65	28	2	22	0
СШ № 6	100	48	20	1	0
Гимназия № 1	94	44	30	17	3
СШ № 7	91	32	17	4	1
СШ № 8	67,5	60	29	7	4



СШ № 9	81,81	0	20	2	0
СШ № 10	95	52,4	14	2	4
СШ № 11	100	37,9	52	1	5
СШ № 12	100	45,46	34	9	1
СШ № 13	77,27	18,2	14	7	1
СШ № 14	100	79	17	0	2
СШ № 15	100	43,75	7	9	0
СШ № 16	100	19	18	2	1
СШ № 17	95,12	63,41	35	6	0
СШ № 18	93	60	10	5	0
СШ № 19	88	36	15	9	1
Лицей № 1	100	74,55	34	12	9
СШ № 21	86,3	17,81	17	53	3
СШ № 22	100	28,57	14	0	0
СШ № 23	93,33	43,34	21	5	4
СШ № 24	81,58	23,68	25	7	6
СШ № 25	100	73	40	7	8
СШ № 26	95,74	55,32	27	9	11
СШ № 27	84	25	9	3	0
СШ № 28	98	40	39	8	3
СШ № 29	87	32	27	13	7
СШ № 30	87	13	9	6	0
СШ № 31	88	38	32	3	7
СШ № 32	100	35,2	55	10	6
СШ № 33	95,23	41,26	43	6	14
СШ № 34	88,73	42,25	48	13	9
СШ № 35	100	40	14	5	1
СШ № 36	98,9	68,1	50	17	24

СШ № 37	94,2	35,2	12	2	3
СШ № 38	93,33	15,56	43	2	0
СШ № 39	70,97	43,55	18	24	20
СШ № 40	100	6,67	11	3	1
О(с)Ш № 1	57,89	5,26	9	9	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>90,9</b>	<b>38,4</b>	<b>1053</b>	<b>339</b>	<b>178</b>

### Биология 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	38,1	18	3	0
МБОУ “СШ № 2”	100	47,92	45	0	3
МБОУ “СШ № 3”	96	61	18	5	0
МБОУ “Гимназия № 4”	98	78,6	40	11	5
МБОУ “СШ № 5”	84	22	6	19	0
МБОУ “СШ № 6”	100	69	23	0	0
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	100	71	17	4	3
МБОУ “СШ № 7”	100	73	20	3	4
МБОУ “СШ № 8”	100	64,28	33	9	0
МБОУ “СШ № 9”	95,23	45,23	38	4	0
МБОУ “СШ № 11”	95,2	61,9	15	3	3
МБОУ “СШ № 12”	100	76	19	4	2
МБОУ “СШ № 14”	100	51,2	38	2	1
МБОУ “СШ № 15”	96,77	70,97	22	1	8
МБОУ “СШ № 16”	100	55	15	5	0
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	94,74	73,69	12	7	0
МБОУ “СШ № 18”	93	54	43	2	0

МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	88	32	17	8	0
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	100	79,17	35	4	9
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	94,87	33,33	17	17	5
МБОУ “СШ № 22”	100	72,73	18	3	1
МБОУ “СШ № 23”	100	78,95	19	0	0
МБОУ “СШ № 24”	93,33	53,33	8	5	2
МБОУ “СШ № 25”	100	51,06	34	7	6
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	100	77	70	17	12
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	100	50	23	16	5
МБОУ “СШ № 29”	93,06	38,06	36	34	2
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	98	50	42	2	4
МБОУ “СШ № 31”	100	91	28	2	5
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	100	48	17	0	4
МБОУ “СШ № 33”	100	58,8	46	27	12
МБОУ “СШ № 34”	94,91	49,15	39	6	14
МБОУ “СШ № 35”	100	63,49	38	8	17
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	92	72	15	23	1
МБОУ “СШ № 37”	100	64,7	47	7	14
МБОУ “СШ № 38”	95,7	73,8	15	4	4
МБОУ “СШ № 39”	95,65	80,43	36	10	0
МБОУ “СШ № 40”	76	30,67	27	47	1
МБОУ “О(с)Ш № 1”	83,33	16,67	9	3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>96,4</b>	<b>58,4</b>	<b>1058</b>	<b>332</b>	<b>147</b>

### История 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам	Качество знаний	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,
-----------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	ВПР (%)	по результатам ВПР (%)	подтвердивших годовые отметки	пониживших годовые отметки	повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 1"	100	38,9	15	3	0
МБОУ "СШ № 2"	92	20	24	0	1
МБОУ "СШ № 3"	100	65	14	2	4
МБОУ "Гимназия № 4"	100	77,5	20	10	10
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"	95,24	62	10	9	2
МБОУ "СШ № 7"	95	30	14	3	3
МБОУ "СШ № 8"	100	63,15	14	5	0
МБОУ "СШ № 9"	94,73	52,63	19	0	0
МБОУ "СШ № 11"	100	15,8	13	3	3
МБОУ "СШ № 12"	100	86,96	11	1	11
МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина"	95	60	15	1	4
МБОУ "СШ № 14"	100	78,9	18	0	1
МБОУ "СШ № 15"	100	71,42	18	3	0
МБОУ "СШ № 16"	100	89	15	5	7
МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"	100	78,26	12	1	10
МБОУ "СШ № 18"	91	59	6	3	5
МБОУ "Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова"	100	86,21	18	0	11
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"	97,44	23,08	19	17	3
МБОУ "СШ № 23"	100	85,71	8	1	5
МБОУ "СШ № 24"	91,67	58,34	8	2	2
МБОУ "СШ № 25"	100	53,85	12	12	2
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина"	100	78	46	3	7
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"	100	78,57	19	1	8
МБОУ "СШ № 28"	100	72	5	1	5

МБОУ “СШ № 29”	94,12	25,69	30	20	1
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	62	24	19	7
МБОУ “СШ № 31”	94	67	15	2	1
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	88	29	13	0	4
МБОУ “СШ № 33”	97,6	50	28	14	0
МБОУ “СШ № 34”	98	56,86	44	6	1
МБОУ “СШ № 35”	93,31	25,64	21	14	4
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	100	23	6	14	2
МБОУ “СШ № 37”	100	40,7	42	9	3
МБОУ “СШ № 39”	97,73	43,18	33	10	1
МБОУ “СШ № 40”	100	81,82	29	6	9
МБОУ “О(с)Ш № 1”	83,33	0	14	4	0
МБОУ “О(с)Ш № 2”	80,95	23,81	11	7	3
<b>ИТОГО</b>	<b>96,7</b>	<b>54,4</b>	<b>683</b>	<b>211</b>	<b>140</b>

### География 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	73,7	16	3	0
МБОУ “СШ № 2”	65	30	10	9	1
МБОУ “СШ № 3”	91	78	15	6	2
МБОУ “Гимназия № 4”	100	52,8	35	15	3
МБОУ “СШ № 5”	72	26	9	16	0
МБОУ “СШ № 6”	100	29	20	1	0
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	87	31	8	14	1
МБОУ “СШ № 7”	93,6	69,5	16	5	2
МБОУ “СШ № 8”	100	71,43	29	6	0
МБОУ “СШ № 9”	96	40	23	2	0

МБОУ “СШ № 11”	100	68,4	23	13	2
МБОУ “СШ № 12”	100	47,83	13	9	1
МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	91,3	17,39	15	8	0
МБОУ “СШ № 14”	100	39,1	21	2	0
МБОУ “СШ № 15”	94,94	11,12	14	4	0
МБОУ “СШ № 16”	100	24	17	3	1
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	94,44	44,45	11	7	0
МБОУ “СШ № 18”	95	55	16	3	1
МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	75	30	15	5	0
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	100	86,27	30	12	9
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	79	14,29	10	11	0
МБОУ “СШ № 24”	88,24	52,94	10	4	3
МБОУ “СШ № 25”	95	27,5	27	11	5
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	100	88	47	2	4
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	82,61	34,78	19	24	3
МБОУ “СШ № 28”	83	36	8	11	3
МБОУ “СШ № 29”	93,64	45,83	30	20	1
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	32	16	6	0
МБОУ “СШ № 31”	100	44	15	0	1
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	100	56	15	1	2
МБОУ “СШ № 33”	97	53,7	42	17	8
МБОУ “СШ № 34”	97,91	41,66	37	5	6
МБОУ “СШ № 35”	91,84	14,28	32	16	1
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	75	0	5	11	0
МБОУ “СШ № 37”	98	41,2	20	22	9

МБОУ “СШ № 38”	87,0	17,7	15	8	0
МБОУ “СШ № 39”	95,65	78,26	21	2	0
МБОУ “СШ № 40”	96,72	29,51	26	35	0
МБОУ “О(с)Ш № 1”	100	0	12	3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>92,7</b>	<b>41,9</b>	<b>763</b>	<b>352</b>	<b>69</b>

### Английский язык 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	40	19	0	1
МБОУ “СШ № 2”	72,84	34,57	45	35	1
МБОУ “СШ № 3”	100	60	45	11	9
МБОУ “Гимназия № 4”	88,5	61	68	48	6
МБОУ “СШ № 5”	72	40	9	15	1
МБОУ “СШ № 6”	100	63	31	2	3
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	100	86	37	17	12
МБОУ “СШ № 7”	97,5	60	24	13	3
МБОУ “СШ № 8”	100	72,06	58	3	7
МБОУ “СШ № 9”	80,95	35,71	38	4	0
МБОУ “СШ № 10”	90	46	15	3	2
МБОУ “СШ № 11”	98,5	47	43	19	4
МБОУ “СШ № 12”	100	79,17	43	29	0
МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	88,89	48,15	23	2	2
МБОУ “СШ № 14”	97,1	38	62	9	0
МБОУ “СШ № 15”	100	37,5	38	16	2
МБОУ “СШ № 16”	100	21	71	5	0
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	95,35	46,51	35	8	0
МБОУ “СШ № 18”	89	51	37	11	1

МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	75,56	31,11	32	13	0
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	95,6	68,13	43	41	7
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	48,78	21,95	17	64	1
МБОУ “СШ № 22”	88,89	55,55	5	13	0
МБОУ “СШ № 23”	100	43,75	25	5	2
МБОУ “СШ № 24”	90,48	33,33	26	9	7
МБОУ “СШ № 25”	52,08	22,92	13	35	0
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	100	70	91	2	1
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	88,16	39,48	31	45	0
МБОУ “СШ № 28”	85	40	14	21	0
МБОУ “СШ № 29”	89,25	41,94	54	37	2
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	48	94	1	0
МБОУ “СШ № 31”	91	41	43	6	0
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	97	49	55	2	8
МБОУ “СШ № 33”	97	62,2	73	79	12
МБОУ “СШ № 34”	85,71	58,24	56	22	13
МБОУ “СШ № 35”	76,92	25	46	58	0
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	98	49	30	13	2
МБОУ “СШ № 37”	97,5	26,4	65	82	12
МБОУ “СШ № 38”	100	49,9	30	8	6
МБОУ “СШ № 39”	92	52	58	14	3
МБОУ “СШ № 40”	98,2	59,46	80	23	8
МБОУ “О(с)Ш № 1”	86,84	0	28	10	0
МБОУ “О(с)Ш № 2”	52,63	0	6	12	0
<b>ИТОГО</b>	<b>89,7</b>	<b>45,5</b>	<b>1756</b>	<b>865</b>	<b>138</b>

### Немецкий язык 7 класс



Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 1"	100	36,4	8	2	1
МБОУ "СШ № 5"	70	36	9	8	0
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"	90	50	3	7	0
МБОУ "СШ № 8"	100	60	11	3	1
МБОУ "СШ № 9"	66,66	33,33	5	1	0
МБОУ "СШ № 13"	50	14,29	4	9	1
МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"	100	50	5	3	0
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"	45	15	3	17	0
МБОУ "СШ № 25"	33,33	11,11	0	9	0
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина"	100	44	8	0	1
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"	100	50	5	7	0
МБОУ "СШ № 29"	94,44	22,23	10	8	0
МБОУ "СШ № 34"	86,95	30,43	18	2	3
МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского"	100	43	12	1	1
МБОУ "СШ № 39"	100	100	5	1	0
МБОУ "СШ № 40"	100	56,67	14	2	2
МБОУ "О(с)Ш № 2"	25	0	0	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>80,1</b>	<b>38,4</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>10</b>

### Французский язык 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 6"	100	72	6	1	0

МБОУ “СШ № 25”	71,43	7,14	3	11	0
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	88	63	7	1	0
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	67	17	3	0	3
МБОУ “СШ № 34”	88,88	11,11	5	3	1
МБОУ “СШ № 40”	94,12	52,94	12	5	0
<b>ИТОГО</b>	<b>84,9</b>	<b>37,2</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

### Обществознание 7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 2”	97,62	33,33	39	3	0
МБОУ “СШ № 3”	92	63	5	5	15
МБОУ “Гимназия № 4”	88	33,3	6	18	0
МБОУ “СШ № 5”	72	32	11	10	4
МБОУ “СШ № 6”	100	64	20	0	0
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	100	91	20	1	2
МБОУ “СШ № 8”	100	90	14	6	0
МБОУ “СШ № 9”	100	45,83	21	2	1
МБОУ “СШ № 10”	90	52	16	1	0
МБОУ “СШ № 11”	100	55	17	3	0
МБОУ “СШ № 12”	100	26,92	16	8	2
МБОУ “СШ № 14”	100	35,3	15	2	0
МБОУ “СШ № 15”	100	61,54	11	2	0
МБОУ “СШ № 16”	100	26	16	7	0
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	100	50	9	10	1
МБОУ “СШ № 18”	93	80	8	4	3
МБОУ “СШ № 19 им.	92,86	46,43	19	9	0

Героя России Панова”					
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	100	57,69	19	5	2
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	93,48	52,18	17	25	4
МБОУ “СШ № 22”	100	64,7	10	7	0
МБОУ “СШ № 23”	100	60	12	2	1
МБОУ “СШ № 24”	93,33	46,67	9	4	3
МБОУ “СШ № 25”	70,83	41,67	7	15	2
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	96	42	22	2	0
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	94,74	36,85	12	6	1
МБОУ “СШ № 29”	78,26	33,04	4	19	0
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	95	14	10	0
МБОУ “СШ № 31”	94	61	13	3	2
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	96	52	19	0	4
МБОУ “СШ № 33”	100	78,6	26	14	2
МБОУ “СШ № 34”	98,03	64,70	46	4	1
МБОУ “СШ № 35”	92,86	47,62	29	7	5
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Гордняянского”	79	42	5	14	0
МБОУ “СШ № 37”	95	52,5	39	20	6
МБОУ “СШ № 38”	100	85	17	2	1
МБОУ “СШ № 39”	100	59,1	17	5	0
МБОУ “СШ № 40”	100	47,73	21	17	6
МБОУ “О(с)Ш № 1”	76,92	0	10	3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>94,3</b>	<b>58</b>	<b>631</b>	<b>275</b>	<b>68</b>

### Русский язык 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по	Количество обучающихся, подтвердивших	Количество обучающихся, понизивших	Количество обучающихся, повысивших
-----------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

		результатам ВПР (%)	годовые отметки	годовые отметки	годовые отметки
МБОУ "СШ № 1"	100	45,2	35	2	5
МБОУ "СШ № 2"	89,36	46,81	46	1	0
МБОУ "СШ № 3"	86	64	49	11	14
МБОУ "Гимназия № 4"	76	57,3	37	41	18
МБОУ "СШ № 5"	53	28	21	19	2
МБОУ "СШ № 6"	100	36	47	0	0
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"	85,25	48	23	33	5
МБОУ "СШ № 7"	98,14	54,28	25	7	3
МБОУ "СШ № 8"	96,73	67,22	49	6	6
МБОУ "СШ № 9"	94,81	58,44	61	5	11
МБОУ "СШ № 10"	90	49	15	4	1
МБОУ "СШ № 11"	95	35	34	20	6
МБОУ "СШ № 12"	95,56	31,11	37	5	3
МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина"	85,71	22,86	30	5	0
МБОУ "СШ № 14"	98,2	68,4	52	3	2
МБОУ "СШ № 15"	100	53,84	43	4	5
МБОУ "СШ № 16"	93	29	39	11	6
МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"	93,75	45,32	43	13	8
МБОУ "СШ № 18"	97	48	53	5	4
МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова"	70,45	34,09	24	16	4
МБОУ "Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова"	95	58,02	63	11	7
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"	91,09	73,27	41	18	42
МБОУ "СШ № 22"	90,48	47,62	16	3	2
МБОУ "СШ № 23"	100	63,63	22	0	0
МБОУ "СШ № 24"	95,74	57,45	40	4	3

МБОУ “СШ № 25”	50,55	32,97	34	56	1
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	89	38	114	16	5
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хилля”	86,67	60	48	12	15
МБОУ “СШ № 28”	97	64	29	3	7
МБОУ “СШ № 29”	80,65	41,52	54	32	6
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	99	51	74	4	6
МБОУ “СШ № 31”	92	46	48	7	4
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	86	47	45	1	11
МБОУ “СШ № 33”	95,14	61,1	96	19	29
МБОУ “СШ № 34”	90,62	46,87	83	29	16
МБОУ “СШ № 35”	95,15	63,1	74	8	21
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	94	30	22	17	8
МБОУ “СШ № 37”	95	52,2	100	40	20
МБОУ “СШ № 38”	80	23,3	18	10	2
МБОУ “СШ № 39”	90,12	34,57	68	9	4
МБОУ “СШ № 40”	94,49	66,93	78	31	18
МБОУ “О(с)Ш № 1”	81,75	0	12	4	0
МБОУ “О(с)Ш № 2”	67,5	15	24	12	3
<b>ИТОГО</b>	<b>89,2</b>	<b>46,4</b>	<b>1966</b>	<b>557</b>	<b>333</b>

### Математика 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	26,7	41	4	0
МБОУ “СШ № 2”	97,92	56,25	41	6	1
МБОУ “СШ № 3”	92	38	39	17	6
МБОУ “Гимназия № 4”	92	52	51	32	15

МБОУ “СШ № 5”	74	25	12	26	0
МБОУ “СШ № 6”	100	44	40	1	0
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	82	14	14	35	1
МБОУ “СШ № 7”	100	38	23	5	1
МБОУ “СШ № 8”	95,09	34,43	49	10	2
МБОУ “СШ № 9”	90,59	22,35	50	27	8
МБОУ “СШ № 10”	95	48	17	1	2
МБОУ “СШ № 11”	96,6	39	44	9	6
МБОУ “СШ № 12”	95,56	33,33	30	11	4
МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	84,21	26,32	29	7	2
МБОУ “СШ № 14”	98	39,2	45	5	1
МБОУ “СШ № 15”	98,08	34,62	41	10	1
МБОУ “СШ № 16”	96	29	48	6	2
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	92,42	36,36	48	17	1
МБОУ “СШ № 18”	94	40	45	8	4
МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	82,35	19,61	36	14	1
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	89,48	50,01	45	18	5
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	85,15	25,74	55	41	5
МБОУ “СШ № 22”	100	26,32	15	3	1
МБОУ “СШ № 23”	100	26,32	17	2	0
МБОУ “СШ № 24”	94,55	52,72	46	5	4
МБОУ “СШ № 25”	85,88	29,41	71	14	0
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	93	38	81	22	17
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хилля”	98,88	47,19	65	14	10
МБОУ “СШ № 28”	88	43	24	11	8
МБОУ “СШ № 29”	96,51	32,56	62	19	5

МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	89	36	49	33	7
МБОУ “СШ № 31”	89	14	50	8	1
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	95	39	50	2	7
МБОУ “СШ № 33”	97,41	33,62	73	11	32
МБОУ “СШ № 34”	100	46,15	91	9	4
МБОУ “СШ № 35”	97,14	28,57	74	16	12
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	80	14	31	13	6
МБОУ “СШ № 37”	95,5	66,6	102	40	18
МБОУ “СШ № 38”	93,6	29,0	27	2	2
МБОУ “СШ № 39”	91,67	47,22	62	6	4
МБОУ “СШ № 40”	96,24	39,85	65	51	17
МБОУ “О(с)Ш № 1”	88	4	39	11	0
МБОУ “О(с)Ш № 2”	69,77	0	31	11	0
<b>ИТОГО</b>	<b>92,3</b>	<b>34,1</b>	<b>1968</b>	<b>613</b>	<b>223</b>

### Физика 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 2”	87,5	38,05	22	1	1
МБОУ “СШ № 3”	91	50	11	6	4
МБОУ “Гимназия № 4”	100	70	21	2	10
МБОУ “СШ № 5”	68	32	4	13	2
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	94	54	10	4	1
МБОУ “СШ № 8”	94,74	31,58	15	3	1
МБОУ “СШ № 9”	88,24	35,29	15	0	2
МБОУ “СШ № 11”	100	52,7	14	3	6
МБОУ “СШ № 12”	100	65	15	0	5

МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	86,7	20	10	5	0
МБОУ “СШ № 14”	100	44,5	17	0	1
МБОУ “СШ № 15”	100	35,29	10	7	0
МБОУ “СШ № 16”	100	17	15	3	0
МБОУ “СШ № 17”	95,65	60,87	17	3	3
МБОУ “СШ № 18”	100	27	12	2	0
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	100	94	14	1	2
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	75	7,5	15	25	0
МБОУ “СШ № 22”	100	52,63	18	1	0
МБОУ “СШ № 23”	100	40,91	19	1	2
МБОУ “СШ № 24”	88,89	33,33	11	4	3
МБОУ “СШ № 25”	90,91	36,36	13	6	3
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	100	76	44	10	4
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	100	50	21	1	4
МБОУ “СШ № 28”	100	10	8	2	0
МБОУ “СШ № 29”	95,24	42,86	20	1	0
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	87	47	15	9	6
МБОУ “СШ № 31”	95	37	14	5	0
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	100	88	13	2	1
МБОУ “СШ № 33”	100	73,2	33	16	7
МБОУ “СШ № 34”	88,88	51,11	31	10	4
МБОУ “СШ № 35”	88,89	44,45	25	4	7
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	96	40	17	1	7
МБОУ “СШ № 37”	100	83,3	28	5	15
МБОУ “СШ № 39”	100	83,34	15	4	5
МБОУ “СШ № 40”	95,84	79,17	22	8	18



МБОУ “О(с)Ш № 1”	100	0	13	2	0
МБОУ “О(с)Ш № 2”	61,9	4,76	11	10	0
<b>ИТОГО</b>	<b>93,8</b>	<b>46,2</b>	<b>628</b>	<b>180</b>	<b>124</b>

### Химия 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	66,7	19	2	0
МБОУ “СШ № 2”	90	60	8	1	1
МБОУ “СШ № 3”	100	55	20	0	2
МБОУ “Гимназия № 4”	100	91	14	0	9
МБОУ “СШ № 6”	100	35	20	0	0
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	100	85	17	1	9
МБОУ “СШ № 7”	96,24	42,86	15	1	5
МБОУ “СШ № 8”	100	85	14	0	6
МБОУ “СШ № 9”	96,43	46,43	21	3	2
МБОУ “СШ № 10”	95	65	9	3	8
МБОУ “СШ № 11”	100	88,2	12	1	4
МБОУ “СШ № 12”	100	35,29	15	0	2
МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	83,33	44,45	15	2	1
МБОУ “СШ № 14”	100	55,6	12	2	4
МБОУ “СШ № 15”	100	63,64	20	1	1
МБОУ “СШ № 16”	100	29	14	0	0
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	100	55,56	12	0	6
МБОУ “СШ № 18”	100	84	13	0	13
МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	95,83	16,67	16	7	1
МБОУ “Лицей № 1 им. ак.	100	66,67	16	0	2

Б.Н. Петрова”					
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	100	73,69	13	2	4
МБОУ “СШ № 24”	100	70	13	4	3
МБОУ “СШ № 25”	95,83	41,67	17	0	7
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	95,24	85,72	5	1	15
МБОУ “СШ № 28”	100	78	10	9	0
МБОУ “СШ № 29”	100	82,98	32	1	14
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	93	40	31	3	9
МБОУ “СШ № 31”	100	67	17	3	1
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	94	65	12	4	1
МБОУ “СШ № 33”	100	25	35	3	6
МБОУ “СШ № 34”	83,33	56,25	34	6	8
МБОУ “СШ № 35”	100	89,48	28	2	8
МБОУ “СШ № 37”	95,9	32,6	28	4	17
МБОУ “СШ № 38”	100	47,3	18	0	1
МБОУ “СШ № 39”	90,48	42,86	18	3	0
МБОУ “СШ № 40”	100	88,09	22	3	17
МБОУ “О(с)Ш № 1”	81,75	0	11	5	0
МБОУ “О(с)Ш № 2”	66,67	0	8	7	0
<b>ИТОГО</b>	<b>96,1</b>	<b>56,8</b>	<b>654</b>	<b>84</b>	<b>187</b>

### Биология 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	48,1	23	4	0
МБОУ “СШ № 2”	100	56,67	14	2	2
МБОУ “СШ № 3”	100	52	17	3	1

МБОУ “Гимназия № 4”	100	86,4	37	5	2
МБОУ “СШ № 5”	92	14	12	14	0
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	100	87	18	3	2
МБОУ “СШ № 7”	100	90	12	2	7
МБОУ “СШ № 8”	94,74	57,9	14	5	0
МБОУ “СШ № 9”	100	44,12	19	10	5
МБОУ “СШ № 11”	95,8	53,3	14	9	1
МБОУ “СШ № 12”	100	60	10	0	0
МБОУ “СШ № 16”	100	64	17	4	1
МБОУ “СШ № 18”	100	74	17	2	0
МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	92,59	37,03	18	9	0
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	91,14	52,51	30	5	9
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	84,78	15,19	18	27	1
МБОУ “СШ № 24”	88,89	22,22	6	2	1
МБОУ “СШ № 25”	100	42,86	28	11	3
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	100	89	22	7	3
МБОУ “СШ № 28”	100	66	15	6	0
МБОУ “СШ № 29”	95,80	55,85	11	6	4
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	58	17	2	0
МБОУ “СШ № 31”	100	47	12	2	1
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	100	47	12	1	2
МБОУ “СШ № 33”	93,3	48,9	32	6	7
МБОУ “СШ № 35”	97,69	51,54	90	32	8
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Горюхиного”	88	17	13	11	0
МБОУ “СШ № 39”	100	12,12	26	7	0
МБОУ “СШ № 40”	95,12	21,95	22	19	0

МБОУ “О(с)Ш № 1”	73,33	0	10	5	0
<b>ИТОГО</b>	<b>96,1</b>	<b>49,1</b>	<b>606</b>	<b>221</b>	<b>60</b>

### История 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	62,5	15	1	0
МБОУ “СШ № 2”	100	74,11	14	0	3
МБОУ “СШ № 3”	100	73	16	1	5
МБОУ “Гимназия № 4”	100	90	19	12	11
МБОУ “СШ № 5”	88	26	6	9	1
МБОУ “СШ № 6”	100	62	19	3	2
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	100	67	4	12	2
МБОУ “СШ № 7”	100	76	15	0	6
МБОУ “СШ № 8”	100	75	16	2	2
МБОУ “СШ № 9”	100	38,46	11	1	1
МБОУ “СШ № 10”	95	88	7	3	7
МБОУ “СШ № 11”	100	48,3	22	1	2
МБОУ “СШ № 12”	100	66,67	5	0	4
МБОУ “СШ № 14”	100	47,4	15	3	1
МБОУ “СШ № 15”	100	57,69	21	4	1
МБОУ “СШ № 16”	100	36	12	1	1
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	100	86,96	13	10	0
МБОУ “СШ № 18”	94	43	6	3	5
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	100	42,86	23	11	8
МБОУ “СШ № 21”	82,22	37,78	11	31	3
МБОУ “СШ № 24”	100	61,91	13	3	5
МБОУ “СШ № 25”	100	85	11	3	6

МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	93	62	46	6	1
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	100	69,56	14	5	4
МБОУ “СШ № 28”	100	61	13	5	0
МБОУ “СШ № 29”	95,24	66,67	15	5	1
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	75	13	4	3
МБОУ “СШ № 31”	100	67	13	0	2
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	100	70	6	0	4
МБОУ “СШ № 33”	100	98,27	47	2	9
МБОУ “СШ № 34”	92,59	51,85	22	3	2
МБОУ “СШ № 35”	100	73,33	21	5	4
МБОУ “СШ № 36 им. А.М. Городнянского”	100	67	10	3	11
МБОУ “СШ № 37”	96,6	62,1	39	10	9
МБОУ “СШ № 39”	100	100	19	6	1
МБОУ “СШ № 40”	100	88,33	43	8	9
МБОУ “О(с)Ш № 1”	99,33	50	8	1	6
<b>ИТОГО</b>	<b>98,3</b>	<b>65,1</b>	<b>623</b>	<b>177</b>	<b>142</b>

### География 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 2”	77,78	44,44	6	3	0
МБОУ “СШ № 3”	100	35	14	3	3
МБОУ “Гимназия № 4”	100	62	25	6	3
МБОУ “СШ № 5”	90	20	10	7	3
МБОУ “СШ № 6”	100	19	16	0	0
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	88	16	12	10	3

МБОУ “СШ № 7”	95	36,32	18	4	0
МБОУ “СШ № 8”	100	50	15	5	0
МБОУ “СШ № 9”	95,83	79,17	15	4	5
МБОУ “СШ № 11”	100	84	13	12	0
МБОУ “СШ № 12”	100	65	19	0	1
МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	82,35	29,41	12	5	0
МБОУ “СШ № 14”	100	60	14	0	1
МБОУ “СШ № 16”	100	35	13	4	0
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	96,3	55,55	22	5	0
МБОУ “СШ № 18”	100	32	18	2	2
МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	78,26	17,39	18	5	0
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	100	71	10	14	0
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	94,29	42,86	25	8	2
МБОУ “СШ № 24”	95	25	12	5	3
МБОУ “СШ № 25”	79,49	28,21	9	30	0
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	100	74	54	2	0
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	100	20,84	11	12	1
МБОУ “СШ № 28”	88	34	5	3	0
МБОУ “СШ № 29”	95	50	12	8	0
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	41	13	2	0
МБОУ “СШ № 31”	100	41	20	1	1
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	100	71	12	1	4
МБОУ “СШ № 33”	100	55,56	35	5	5
МБОУ “СШ № 34”	96	24	40	7	2
МБОУ “СШ № 35”	97,37	42,11	21	13	4

МБОУ “СШ № 37”	93,6	65,9	30	11	6
МБОУ “СШ № 38”	100	68,8	11	2	3
МБОУ “СШ № 39”	82,35	52,94	12	5	0
МБОУ “СШ № 40”	92,68	19,51	22	19	0
МБОУ “О(с)Ш № 1”	100	0	12	4	0
МБОУ “О(с)Ш № 2”	78,57	0	9	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>94,5</b>	<b>42,4</b>	<b>635</b>	<b>231</b>	<b>52</b>

### Обществознание 8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 1”	100	33,3	23	1	0
МБОУ “СШ № 2”	87,5	12,5	22	2	0
МБОУ “СШ № 3”	95	65	7	6	7
МБОУ “Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского”	100	100	11	0	6
МБОУ “СШ № 8”	100	52,94	12	5	0
МБОУ “СШ № 9”	100	58,97	20	12	7
МБОУ “СШ № 11”	100	31,6	17	0	2
МБОУ “СШ № 12”	100	31,82	15	5	2
МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	89,47	63,15	15	4	0
МБОУ “СШ № 14”	100	53	12	4	1
МБОУ “СШ № 15”	95,65	56,52	15	6	2
МБОУ “СШ № 16”	100	74	21	2	0
МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова”	100	50	12	4	0
МБОУ “СШ № 18”	100	65	14	5	4
МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	86,36	45,45	14	7	1
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	96	70,59	10	3	4

МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	68,18	27,27	4	14	4
МБОУ “СШ № 22”	90	25	12	8	0
МБОУ “СШ № 23”	100	52,64	17	2	0
МБОУ “СШ № 24”	88,89	33,33	6	1	2
МБОУ “СШ № 25”	96	68	11	13	1
МБОУ “СШ № 26 им. А.С. Пушкина”	96	52	19	5	3
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	97,5	35	30	7	3
МБОУ “СШ № 28”	90	68	12	7	0
МБОУ “СШ № 29”	91,01	50,99	26	18	2
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	44	23	23	0
МБОУ “СШ № 31”	94	50	14	2	0
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	97	35	21	1	4
МБОУ “СШ № 33”	100	26,09	33	10	3
МБОУ “СШ № 34”	95,74	61,70	43	4	0
МБОУ “СШ № 35”	97,14	65,71	23	12	0
МБОУ “СШ № 37”	95,7	25,6	24	17	6
МБОУ “СШ № 38”	100	65	15	3	2
МБОУ “СШ № 39”	97,22	33,34	27	9	0
МБОУ “СШ № 40”	97,68	65,12	31	10	2
МБОУ “О(с)Ш № 1”	73,33	0	11	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>94,9</b>	<b>48,5</b>	<b>642</b>	<b>236</b>	<b>68</b>

### Физика 11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 16”	100	30	9	0	1



МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	100	100	2	3	0
МБОУ “СШ № 29”	100	53,85	13	0	0
МБОУ “СШ № 33”	100	88,37	27	3	13
МБОУ “СШ № 34”	100	14,28	5	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>57,3</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

### Химия 11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 11”	100	57,1	5	1	1
МБОУ “Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова”	100	98,04	47	2	2
МБОУ “СШ № 32 им. С.А. Лавочкина”	93	57	25	1	2
МБОУ “СШ № 33”	100	97,87	19	0	28
МБОУ “СШ № 34”	100	53,33	15	0	0
МБОУ “СШ № 37”	100	57,9	13	5	1
МБОУ “О(с)Ш № 1”	100	31,25	13	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>64,6</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>35</b>

### Биология 11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 9”	100	77,27	20	1	1
МБОУ “СШ № 29”	98,76	46,15	13	0	0
МБОУ “СШ № 33”	100	95,65	14	1	8
МБОУ “СШ № 34”	100	95	16	2	3

МБОУ “СШ № 35”	100	87,5	30	14	4
МБОУ “СШ № 37”	100	84,2	13	5	1
<b>ИТОГО</b>	<b>99,8</b>	<b>80,9</b>	<b>106</b>	<b>23</b>	<b>17</b>

### История 11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 3”	100	82	23	4	7
МБОУ “СШ № 8”	100	91,67	16	5	3
МБОУ “СШ № 13 им. Э.Д. Балтина”	100	50	9	5	0
МБОУ “СШ № 14”	100	63,2	33	5	0
МБОУ “СШ № 15”	100	83,33	10	2	0
МБОУ “СШ № 16”	100	80	8	1	1
МБОУ “СШ № 23”	100	100	7	1	0
МБОУ “СШ № 27 им. Э.А. Хиля”	100	100	4	4	4
МБОУ “СШ № 31”	100	69	14	0	2
МБОУ “СШ № 33”	100	83,33	12	1	11
МБОУ “СШ № 35”	100	89,58	29	3	16
МБОУ “СШ № 37”	100	83,3	7	4	1
МБОУ “СШ № 40”	100	79,49	14	18	7
МБОУ “О(с)Ш № 2”	100	30	15	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>77,5</b>	<b>201</b>	<b>56</b>	<b>54</b>

### География 11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 2”	100	91,31	16	6	1

МБОУ “СШ № 5”	100	58	13	4	2
МБОУ “СШ № 12”	100	72,72	10	1	0
МБОУ “СШ № 14”	100	74,4	34	3	2
МБОУ “СШ № 19 им. Героя России Панова”	100	64,29	10	4	0
МБОУ “СШ № 30 им. С.А. Железнова”	100	100	10	1	7
МБОУ “СШ № 33”	100	85	17	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>77,9</b>	<b>110</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

### Английский язык 11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 8”	100	83,33	8	0	4
МБОУ “СШ № 16”	100	73	11	0	0
МБОУ “СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова”	77,27	36,36	9	13	0
<b>ИТОГО</b>	<b>92,4</b>	<b>64,2</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

### 11 класс

### Французский язык

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ “СШ № 8”	100	50	1	0	1

### Единая проверочная работа 11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
-----------------	-------------------------------------	--	---	--	--

МБОУ "СШ № 11"	100	57,1	7	0	0
----------------	-----	------	---	---	---

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования**

**Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ОГЭ (без пересдачи)**

	Русский язык					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	62	0	0	4	12	46
СШ № 1	36	0	0	8	13	15
СШ № 2	54	1	2	16	24	12
СШ № 3	66	4	0	16	21	29
Гимназия № 4	113	0	0	5	29	79
СШ № 5	73	0	7	24	26	16
СШ № 6	39	0	0	16	13	10
СШ № 7	41	0	0	8	19	14
СШ № 8	50	0	0	1	14	35
СШ № 9	67	1	5	23	27	12
СШ № 10	21	0	1	8	3	9
СШ № 11	74	0	9	21	30	14
СШ № 12	67	6	1	23	21	22
СШ № 13	30	1	2	12	12	4
СШ № 14	71	0	4	21	28	18
СШ № 15	68	0	1	15	31	21
СШ № 16	68	0	0	17	23	28
СШ № 17	78	0	1	15	25	37
СШ № 18	63	2	10	22	16	15
СШ № 19	47	3	1	9	19	18
Лицей № 1	79	0	0	5	18	56
СШ № 21	109	0	3	24	38	44
СШ № 22	24	0	0	3	10	11
СШ № 23	18	0	0	10	7	1
СШ № 24	43	0	1	8	11	23
СШ № 25	65	2	0	10	28	27
СШ № 26	103	4	0	26	36	41
СШ № 27	85	0	1	17	37	30
СШ № 28	43	0	0	13	15	15
СШ № 29	112	0	0	17	37	58

СШ № 30	76	0	3	14	28	31
СШ № 31	57	0	0	14	24	19
СШ № 32	89	1	2	20	32	35
СШ № 33	147	0	0	9	40	98
СШ № 34	121	0	7	23	48	43
СШ № 35	73	1	1	8	30	34
СШ № 36	57	0	1	13	25	18
СШ № 37	122	0	0	23	45	54
СШ № 38	36	0	3	11	14	8
СШ № 39	66	1	0	18	24	24
СШ № 40	100	0	2	18	26	54
О(С)Ш № 1	93	3	43	37	12	1
О(С)Ш № 2	69	0	33	22	13	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>2975</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>647</b>	<b>1004</b>	<b>1180</b>

	Математика					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	62	0	0	2	26	34
СШ № 1	36	0	6	12	16	2
СШ № 2	54	1	6	20	26	2
СШ № 3	66	4	5	11	44	6
Гимназия № 4	113	0	2	4	60	47
СШ № 5	73	0	19	23	31	0
СШ № 6	39	0	5	5	27	2
СШ № 7	41	0	5	7	26	3
СШ № 8	50	0	1	9	29	11
СШ № 9	67	1	13	19	33	2
СШ № 10	21	0	1	4	15	1
СШ № 11	74	0	18	16	37	3
СШ № 12	67	6	19	20	24	4
СШ № 13	30	1	11	10	8	1
СШ № 14	71	0	15	22	31	3
СШ № 15	68	0	14	17	34	3
СШ № 16	68	0	6	10	46	6
СШ № 17	78	0	10	10	52	6
СШ № 18	63	2	11	13	33	6

СШ № 19	47	3	1	8	37	1
Лицей № 1	79	0	1	6	46	26
СШ № 21	109	0	14	34	56	5
СШ № 22	24	0	2	7	14	1
СШ № 23	18	0	8	7	3	0
СШ № 24	43	0	1	3	26	13
СШ № 25	65	2	5	15	31	14
СШ № 26	103	4	11	22	60	10
СШ № 27	85	0	3	12	59	11
СШ № 28	43	0	2	10	27	4
СШ № 29	112	0	7	23	63	19
СШ № 30	76	0	7	7	52	10
СШ № 31	57	0	6	9	39	3
СШ № 32	89	1	10	24	50	5
СШ № 33	147	0	0	18	54	75
СШ № 34	121	0	19	23	71	8
СШ № 35	72	0	8	12	49	3
СШ № 36	57	0	6	13	32	6
СШ № 37	122	0	5	25	77	15
СШ № 38	36	0	2	18	12	4
СШ № 39	65	0	4	19	31	11
СШ № 40	100	0	2	13	66	19
О(С)Ш № 1	93	3	53	36	4	0
О(С)Ш № 2	70	0	51	9	10	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>2974</b>	<b>28</b>	<b>395</b>	<b>607</b>	<b>1567</b>	<b>405</b>

*Результаты экзаменов в форме ОГЭ по предметам по выбору*

	Физика					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	13	0	0	0	9	4
СШ № 1	5	0	0	0	5	0
СШ № 2	2	0	0	0	2	0
СШ № 3	7	0	0	4	3	0
Гимназия № 4	19	0	0	1	9	9
СШ № 5	2	0	0	1	1	0

СИИ № 6	4	0	0	2	1	1
СИИ № 7	0	0	0	0	0	0
СИИ № 8	0	0	0	0	0	0
СИИ № 9	6	0	2	3	0	1
СИИ № 10	1	0	0	0	1	0
СИИ № 11	4	0	0	2	2	0
СИИ № 12	0	0	0	0	0	0
СИИ № 13	0	0	0	0	0	0
СИИ № 14	2	0	0	1	1	0
СИИ № 15	0	0	0	0	0	0
СИИ № 16	2	0	0	0	1	1
СИИ № 17	4	0	0	1	2	1
СИИ № 18	1	0	0	0	1	0
СИИ № 19	2	0	0	2	0	0
Лицей № 1	26	0	0	5	14	7
СИИ № 21	6	0	1	1	4	0
СИИ № 22	3	0	0	1	2	0
СИИ № 23	0	0	0	0	0	0
СИИ № 24	4	0	0	0	3	1
СИИ № 25	7	0	0	2	3	2
СИИ № 26	12	0	0	4	6	2
СИИ № 27	10	0	0	3	7	0
СИИ № 28	14	0	1	11	2	0
СИИ № 29	7	0	0	3	1	3
СИИ № 30	15	0	0	8	7	0
СИИ № 31	2	0	0	2	0	0
СИИ № 32	10	0	0	7	2	1
СИИ № 33	25	0	0	1	11	13
СИИ № 34	10	0	2	4	4	0
СИИ № 35	8	0	0	2	5	1
СИИ № 36	4	0	0	0	3	1
СИИ № 37	18	0	0	5	9	4
СИИ № 38	2	0	0	0	2	0
СИИ № 39	6	0	0	0	5	1
СИИ № 40	15	0	1	6	6	2
О(С)ИИ № 1	0	0	0	0	0	0
О(С)ИИ № 2	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>134</b>	<b>55</b>

	Химия
	Результаты ОГЭ

	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	23	0	0	1	8	14
СШ № 1	2	0	0	0	0	2
СШ № 2	2	0	0	0	2	0
СШ № 3	5	0	3	1	1	0
Гимназия № 4	25	0	0	2	7	16
СШ № 5	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	2	0	0	0	0	2
СШ № 7	2	0	0	0	1	1
СШ № 8	2	0	0	0	2	0
СШ № 9	9	0	1	3	2	3
СШ № 10	4	0	0	0	2	2
СШ № 11	3	0	0	0	0	3
СШ № 12	1	0	0	1	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	8	0	0	3	2	3
СШ № 15	4	0	0	0	2	2
СШ № 16	15	0	0	2	6	7
СШ № 17	4	0	1	1	1	1
СШ № 18	7	0	0	0	5	2
СШ № 19	8	0	0	4	4	0
Лицей № 1	10	0	0	2	1	7
СШ № 21	26	0	2	5	7	12
СШ № 22	1	0	0	0	0	1
СШ № 23	1	0	0	0	1	0
СШ № 24	4	0	0	3	0	1
СШ № 25	2	0	0	0	0	2
СШ № 26	10	1	0	2	2	6
СШ № 27	13	0	0	2	6	5
СШ № 28	6	0	1	4	0	1
СШ № 29	9	0	0	3	3	3
СШ № 30	13	0	1	2	7	3
СШ № 31	3	0	0	2	0	1
СШ № 32	13	0	1	1	9	2
СШ № 33	31	0	0	0	2	29
СШ № 34	8	0	0	1	3	4
СШ № 35	16	0	1	8	5	2



СШ № 36	2	0	1	0	1	0
СШ № 37	6	0	0	1	3	2
СШ № 38	7	0	0	2	3	2
СШ № 39	2	0	0	1	0	1
СШ № 40	4	0	0	0	3	1
О(С)Ш № 1	2	0	2	0	0	0
О(С)Ш № 2	1	0	0	0	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>316</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>102</b>	<b>143</b>

	Информатика					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	32	0	1	3	15	13
СШ № 1	10	0	0	4	3	3
СШ № 2	20	0	2	13	5	0
СШ № 3	23	0	5	11	6	1
Гимназия № 4	52	0	2	10	17	23
СШ № 5	19	0	7	9	2	1
СШ № 6	16	0	1	12	2	1
СШ № 7	14	0	2	4	6	2
СШ № 8	18	0	0	4	11	3
СШ № 9	44	0	16	20	7	1
СШ № 10	1	0	0	0	1	0
СШ № 11	13	0	0	4	7	2
СШ № 12	37	0	13	20	3	1
СШ № 13	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	21	0	7	12	2	0
СШ № 15	7	0	0	5	1	1
СШ № 16	27	0	5	12	8	2
СШ № 17	15	0	1	6	6	2
СШ № 18	4	0	0	2	1	1
СШ № 19	13	0	0	7	5	1
Лицей № 1	44	0	1	15	21	7
СШ № 21	52	0	3	27	14	8
СШ № 22	2	0	0	0	2	0
СШ № 23	14	0	4	6	4	0

СШ № 24	17	0	2	6	8	1
СШ № 25	19	0	2	6	9	2
СШ № 26	42	0	9	18	11	4
СШ № 27	31	0	1	8	12	10
СШ № 28	15	0	0	8	6	1
СШ № 29	43	0	1	14	17	11
СШ № 30	32	0	2	21	8	1
СШ № 31	22	0	1	13	5	3
СШ № 32	52	0	4	30	18	0
СШ № 33	21	0	0	6	8	7
СШ № 34	55	0	3	32	16	4
СШ № 35	28	0	3	10	12	3
СШ № 36	10	0	4	4	2	0
СШ № 37	54	0	8	25	16	5
СШ № 38	16	0	3	6	6	1
СШ № 39	33	0	1	18	8	6
СШ № 40	71	0	2	22	34	13
О(С)Ш № 1	24	0	12	11	1	0
О(С)Ш № 2	5	0	4	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>			132	465	346	145

	Биология					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	16	0	0	1	11	4
СШ № 1	14	0	1	9	4	0
СШ № 2	11	0	0	4	7	0
СШ № 3	8	0	1	5	2	0
Гимназия № 4	21	0	0	2	7	12
СШ № 5	20	0	2	14	4	0
СШ № 6	2	0	0	0	2	0
СШ № 7	3	0	0	1	2	0
СШ № 8	1	0	0	0	1	0
СШ № 9	11	0	0	5	4	2
СШ № 10	2	0	0	1	1	0
СШ № 11	4	0	0	2	1	1
СШ № 12	5	0	0	1	4	0

СШ № 13	15	0	3	9	3	0
СШ № 14	23	0	2	12	9	0
СШ № 15	48	0	1	29	18	0
СШ № 16	5	0	0	1	3	1
СШ № 17	12	0	0	4	7	1
СШ № 18	20	0	0	5	13	2
СШ № 19	11	0	0	2	7	2
Лицей № 1	7	0	0	1	3	3
СШ № 21	15	0	0	5	9	1
СШ № 22	4	0	0	0	2	2
СШ № 23	1	0	0	0	1	0
СШ № 24	14	0	0	10	4	0
СШ № 25	17	0	1	7	8	1
СШ № 26	24	1	1	9	10	4
СШ № 27	15	0	0	3	7	5
СШ № 28	4	0	0	1	3	0
СШ № 29	11	0	2	4	4	1
СШ № 30	21	0	0	10	11	0
СШ № 31	8	0	1	5	2	0
СШ № 32	24	0	0	9	15	0
СШ № 33	30	0	0	0	19	11
СШ № 34	23	0	2	14	4	3
СШ № 35	15	0	0	11	4	0
СШ № 36	19	0	1	10	8	0
СШ № 37	16	0	2	8	6	0
СШ № 38	8	0	0	3	5	0
СШ № 39	14	0	2	6	5	1
СШ № 40	12	0	0	2	7	3
О(С)Ш № 1	27	0	15	12	0	0
О(С)Ш № 2	27	0	13	12	2	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>608</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>249</b>	<b>249</b>	<b>60</b>

	История					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОБЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0

СШ № 1	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	4	0	0	2	2	0
СШ № 3	1	0	0	0	1	0
Гимназия № 4	3	0	0	0	2	1
СШ № 5	1	0	1	0	0	0
СШ № 6	3	0	0	3	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	2	0	0	1	1	0
СШ № 9	2	0	2	0	0	0
СШ № 10	1	0	0	1	0	0
СШ № 11	4	0	0	0	4	0
СШ № 12	3	0	0	0	2	1
СШ № 13	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	1	0	0	1	0	0
СШ № 15	1	0	0	1	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	2	0	1	1	0	0
СШ № 18	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	7	0	0	0	6	1
СШ № 21	11	0	2	5	4	0
СШ № 22	1	0	0	0	1	0
СШ № 23	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	1	0	0	0	1	0
СШ № 25	5	0	0	2	2	1
СШ № 26	6	0	0	4	2	0
СШ № 27	4	0	1	2	1	0
СШ № 28	0	0	0	0	0	0
СШ № 29	3	0	0	2	0	1
СШ № 30	5	0	0	3	2	0
СШ № 31	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	2	0	0	0	1	1
СШ № 33	4	0	0	2	1	1
СШ № 34	10	0	5	4	1	0
СШ № 35	7	0	2	5	0	0
СШ № 36	2	0	0	0	2	0
СШ № 37	5	0	1	3	1	0
СШ № 38	1	0	0	0	1	0
СШ № 39	0	0	0	0	0	0
СШ № 40	4	0	2	1	1	0
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	3	0	3	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>7</b>

	География					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
"2"			"3"	"4"	"5"	
Гимназия № 1	4	0	0	0	4	0
СШ № 1	19	0	6	6	7	0
СШ № 2	27	0	7	15	5	0
СШ № 3	30	0	1	8	19	2
Гимназия № 4	11	0	0	1	7	3
СШ № 5	39	0	22	10	5	2
СШ № 6	19	0	0	7	10	2
СШ № 7	31	0	4	13	12	2
СШ № 8	14	0	2	1	7	4
СШ № 9	8	0	2	3	3	0
СШ № 10	18	0	5	8	3	2
СШ № 11	48	0	26	13	8	1
СШ № 12	19	0	4	6	6	3
СШ № 13	13	0	3	6	4	0
СШ № 14	44	0	11	10	19	4
СШ № 15	27	0	0	7	13	7
СШ № 16	46	0	0	12	24	10
СШ № 17	54	0	21	15	13	5
СШ № 18	43	0	15	12	13	3
СШ № 19	18	0	4	6	8	0
Лицей № 1	13	0	4	2	5	2
СШ № 21	17	0	7	6	4	0
СШ № 22	12	0	3	3	4	2
СШ № 23	7	0	4	0	3	0
СШ № 24	31	0	5	6	9	11
СШ № 25	18	0	3	6	8	1
СШ № 26	6	0	0	2	2	2
СШ № 27	34	0	7	9	14	4
СШ № 28	18	0	2	8	7	1
СШ № 29	22	0	9	5	5	3
СШ № 30	14	0	1	3	8	2
СШ № 31	36	0	4	12	17	3

СШ № 32	26	0	5	9	12	0
СШ № 33	77	0	0	8	32	37
СШ № 34	39	0	7	11	14	7
СШ № 35	9	0	2	2	4	1
СШ № 36	28	0	5	10	9	4
СШ № 37	41	0	6	19	12	4
СШ № 38	14	0	1	5	8	0
СШ № 39	26	0	5	12	9	0
СШ № 40	38	0	10	12	15	1
О(С)Ш № 1	44	0	35	7	2	0
О(С)Ш № 2	38	0	34	3	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1140</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>319</b>	<b>394</b>	<b>135</b>

	Обществознание					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	18	0	1	4	11	2
СШ № 1	20	0	4	13	3	0
СШ № 2	32	0	10	19	3	0
СШ № 3	38	0	2	18	15	3
Гимназия № 4	69	0	0	13	39	17
СШ № 5	62	0	24	29	9	0
СШ № 6	27	0	0	8	17	2
СШ № 7	29	0	1	14	13	1
СШ № 8	17	0	2	8	5	2
СШ № 9	45	0	10	32	3	0
СШ № 10	15	0	5	8	2	0
СШ № 11	67	0	20	27	17	3
СШ № 12	51	0	12	23	14	2
СШ № 13	28	0	13	14	0	1
СШ № 14	29	0	9	13	6	1
СШ № 15	45	0	9	29	7	0
СШ № 16	37	0	0	13	19	5
СШ № 17	54	0	16	22	14	2
СШ № 18	44	0	12	21	9	2
СШ № 19	30	0	3	19	8	0
Лицей № 1	28	0	0	7	19	2

СШ № 21	74	0	6	41	27	0
СШ № 22	18	0	1	10	6	1
СШ № 23	13	0	8	4	1	0
СШ № 24	13	0	0	7	5	1
СШ № 25	45	0	8	21	14	2
СШ № 26	73	0	9	31	31	2
СШ № 27	41	0	3	23	14	1
СШ № 28	24	0	3	12	9	0
СШ № 29	83	0	12	33	35	3
СШ № 30	42	0	4	28	9	1
СШ № 31	35	0	1	15	16	3
СШ № 32	36	0	4	18	14	0
СШ № 33	64	0	1	25	32	6
СШ № 34	74	0	17	41	16	0
СШ № 35	46	0	7	29	10	0
СШ № 36	44	0	6	23	13	2
СШ № 37	91	0	17	43	29	2
СШ № 38	20	0	3	15	2	0
СШ № 39	45	0	11	23	10	1
СШ № 40	45	0	0	13	26	6
О(С)Ш № 1	84	0	63	20	1	0
О(С)Ш № 2	64	0	54	10	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1859</b>	<b>0</b>	<b>391</b>	<b>839</b>	<b>553</b>	<b>76</b>

	Литература					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	1	0	0	0	0	1
СШ № 1	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	1	0	0	1	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	3	0	0	1	1	1
СШ № 5	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	1	0	0	0	0	1
СШ № 7	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	3	0	0	0	2	1

СИИ № 9	1	0	0	0	1	0
СИИ № 10	0	0	0	0	0	0
СИИ № 11	1	0	0	0	1	0
СИИ № 12	1	0	0	0	1	0
СИИ № 13	1	0	0	1	0	0
СИИ № 14	2	0	2	0	0	0
СИИ № 15	1	0	0	0	1	0
СИИ № 16	1	0	0	0	1	0
СИИ № 17	0	0	0	0	0	0
СИИ № 18	1	0	0	0	0	1
СИИ № 19	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	5	0	0	1	2	2
СИИ № 21	3	0	1	1	1	0
СИИ № 22	1	0	0	0	0	1
СИИ № 23	0	0	0	0	0	0
СИИ № 24	1	0	0	0	1	0
СИИ № 25	2	0	0	1	1	0
СИИ № 26	1	0	0	1	0	0
СИИ № 27	6	0	2	3	1	0
СИИ № 28	0	0	0	0	0	0
СИИ № 29	7	0	0	2	0	5
СИИ № 30	5	0	0	1	2	2
СИИ № 31	4	0	0	3	0	1
СИИ № 32	4	0	0	0	2	2
СИИ № 33	8	0	0	0	5	3
СИИ № 34	11	0	1	3	3	4
СИИ № 35	1	0	0	0	1	0
СИИ № 36	0	0	0	0	0	0
СИИ № 37	2	0	0	1	0	1
СИИ № 38	1	0	0	0	1	0
СИИ № 39	1	0	0	1	0	0
СИИ № 40	4	0	0	2	1	1
О(С)ИИ № 1	0	0	0	0	0	0
О(С)ИИ № 2	2	0	0	1	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>27</b>

	Английский язык		
	Результаты ОГЭ		
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)



			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	17	0	0	0	6	11
СШ № 1	1	0	0	0	0	1
СШ № 2	5	0	0	1	2	2
СШ № 3	11	0	0	1	0	10
Гимназия № 4	23	0	0	1	11	11
СШ № 5	1	0	0	1	0	0
СШ № 6	4	0	0	0	1	3
СШ № 7	3	0	0	0	0	3
СШ № 8	34	0	2	6	18	8
СШ № 9	5	0	0	0	5	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	4	0	0	0	4	0
СШ № 12	5	0	0	1	2	2
СШ № 13	1	0	0	0	0	1
СШ № 14	12	0	0	3	2	7
СШ № 15	3	0	0	1	1	1
СШ № 16	3	0	0	1	1	1
СШ № 17	10	0	0	2	2	6
СШ № 18	2	0	0	1	1	0
СШ № 19	6	0	0	0	3	3
Лицей № 1	15	0	0	1	6	8
СШ № 21	14	0	0	4	7	3
СШ № 22	6	0	0	1	3	2
СШ № 23	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	1	0	0	0	1	0
СШ № 25	11	0	0	1	3	7
СШ № 26	26	0	0	1	19	6
СШ № 27	16	0	1	1	10	4
СШ № 28	4	0	0	0	0	4
СШ № 29	33	0	0	5	11	17
СШ № 30	4	0	0	2	2	0
СШ № 31	2	0	0	0	1	1
СШ № 32	9	0	0	3	4	2
СШ № 33	34	0	0	1	8	25
СШ № 34	12	0	0	0	4	8
СШ № 35	13	0	0	6	6	1
СШ № 36	4	0	0	0	1	3
СШ № 37	9	0	0	1	5	3
СШ № 38	3	0	0	0	1	2

СШ № 39	3	0	0	0	1	2
СШ № 40	7	0	0	2	1	4
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>153</b>	<b>172</b>

	Немецкий язык					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0
СШ № 1	1	0	1	0	0	0
СШ № 2	0	0	0	0	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	0	0	0	0	0	0
СШ № 5	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	0	0	0	0	0	0
СШ № 9	0	0	0	0	0	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	0	0	0	0	0	0
СШ № 15	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	1	0	0	1	0	0
СШ № 18	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0	0
СШ № 23	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	0	0	0	0	0	0
СШ № 25	0	0	0	0	0	0
СШ № 26	0	0	0	0	0	0
СШ № 27	0	0	0	0	0	0

СШ № 28	1	0	0	1	0	0
СШ № 29	6	0	1	4	1	0
СШ № 30	0	0	0	0	0	0
СШ № 31	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	0	0	0	0	0	0
СШ № 33	0	0	0	0	0	0
СШ № 34	0	0	0	0	0	0
СШ № 35	0	0	0	0	0	0
СШ № 36	0	0	0	0	0	0
СШ № 37	0	0	0	0	0	0
СШ № 38	0	0	0	0	0	0
СШ № 39	0	0	0	0	0	0
СШ № 40	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

	Французский язык					
	Результаты ОГЭ					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0
СШ № 1	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	0	0	0	0	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	0	0	0	0	0	0
СШ № 5	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	7	0	0	1	5	1
СШ № 9	0	0	0	0	0	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	0	0	0	0	0	0
СШ № 15	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0

СШ № 17	0	0	0	0	0
СШ № 18	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0
СШ № 23	0	0	0	0	0
СШ № 24	0	0	0	0	0
СШ № 25	0	0	0	0	0
СШ № 26	0	0	0	0	0
СШ № 27	0	0	0	0	0
СШ № 28	0	0	0	0	0
СШ № 29	0	0	0	0	0
СШ № 30	1	0	0	0	1
СШ № 31	0	0	0	0	0
СШ № 32	0	0	0	0	0
СШ № 33	0	0	0	0	0
СШ № 34	0	0	0	0	0
СШ № 35	0	0	0	0	0
СШ № 36	0	0	0	0	0
СШ № 37	0	0	0	0	0
СШ № 38	0	0	0	0	0
СШ № 39	0	0	0	0	0
СШ № 40	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ГВЭ**

	Русский язык						Математика					
	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)				Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка (количество человек)			
			"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"
СШ № 1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0
СШ № 3	4	4	0	4	0	0	4	4	0	0	2	2
СШ № 7	2	2	0	2	0	0	2	2	0	0	1	1
СШ № 9	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
СШ № 13	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
СШ № 14	4	4	0	0	3	1	4	4	0	1	3	0
СШ № 16	6	6	0	0	6	0	6	6	0	0	5	1

СIII № 17	15	15	0	5	10	0	15	15	0	2	7	6
СIII № 29	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
СIII № 35	2	2	0	1	1	0	3	3	0	0	3	0
СIII № 37	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
СIII № 39							1	1	0	0	1	0
<b>ВСЕГО</b>	38	36	0	13	23	2	41	38	0	4	24	13

**Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования**  
**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

	Русский язык						Математика профильного уровня						Математика базового уровня				
	количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл			
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов		2	3	4	5
Гимназия № 1	58	0	3	26	28	1	29	0	5	22	2	0	29	0	0	9	20
СШ № 1	17	0	10	7	0	0	3	1	2	0	0	0	14	0	0	0	0
СШ № 2	27	0	9	13	5	0	8	1	5	2	0	0	19	0	3	6	10
СШ № 3	45	0	10	22	13	0	17	12	5	0	0	0	29	0	4	15	10
Гимназия № 4	80	0	6	30	44	0	46	0	12	31	3	0	34	0	1	11	22
СШ № 5	23	0	7	12	4	0	5	0	4	1	0	0	18	0	8	7	3
СШ № 6	19	0	4	9	6	0	13	1	5	6	1	0	6	0	0	2	4
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	34	0	5	18	11	0	11	3	5	3	0	0	23	0	5	14	4
СШ № 9	29	0	13	10	6	0	11	2	7	2	0	0	18	0	9	7	2
СШ № 10	9	0	5	4	0	0	3	0	3	0	0	0	6	0	0	5	1
СШ № 11	7	0	3	2	2	0	3	0	1	2	0	0	4	0	1	2	1
СШ № 12	19	0	1	12	6	0	7	0	3	4	0	0	12	0	1	6	5
СШ № 13	15	0	7	5	3	0	4	0	2	2	0	0	12	0	1	0	0
СШ № 14	45	0	19	18	8	0	11	2	7	2	0	0	34	1	9	13	11
СШ № 15	14	0	4	7	3	0	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	12	0	1	6	5	0	6	0	2	4	0	0	6	0	0	3	3

СШ № 17	28	0	9	13	5	1	11	0	8	3	0	0	17	0	3	9	5
СШ № 18	20	0	1	18	1	0	7	0	4	3	0	0	13	0	3	7	3
СШ № 19	14	0	1	12	1	0	2	0	2	0	0	0	12	0	0	0	0
Лицей № 1	54	0	3	26	24	1	33	0	13	18	2	0	21	0	1	6	14
СШ № 21	37	0	3	21	12	0	24	2	14	8	0	0	15	0	1	11	3
СШ № 22	18	0	9	8	1	0	9	0	6	3	0	0	9	0	3	5	1
СШ № 23	9	0	7	2	0	0	3	0	1	2	0	0	6	0	3	1	2
СШ № 24	21	0	7	11	3	0	10	1	6	3	0	0	11	0	0	0	0
СШ № 25	43	0	16	23	4	0	23	0	14	9	0	0	20	0	2	10	8
СШ № 26	83	0	9	46	28	0	33	0	17	14	2	0	50	0	0	1	0
СШ № 27	49	0	13	26	10	0	22	5	6	11	0	0	27	0	3	15	9
СШ № 28	32	0	14	12	8	0	28	1	15	11	2	0	5	0	1	3	2
СШ № 29	40	0	4	19	17	0	20	0	10	8	2	0	20	0	1	9	10
СШ № 30	25	0	6	10	9	0	13	1	8	4	0	0	12	0	3	5	4
СШ № 31	19	0	19	0	0	0	11	1	8	2	0	0	8	0	0	0	0
СШ № 32	36	0	12	20	4	0	16	1	10	5	8	0	20	0	7	9	4
СШ № 33	95	0	0	36	57	2	51	0	6	38	7	0	44	0	0	15	29
СШ № 34	54	0	17	27	10	0	23	0	15	8	0	0	31	1	7	15	8
СШ № 35	50	0	6	21	23	0	16	0	8	8	0	0	34	0	0	9	25
СШ № 36	22	0	5	11	6	0	12	0	8	4	0	0	10	0	2	6	2
СШ № 37	59	0	12	34	12	1	21	1	9	12	0	0	38	0	5	23	10
СШ № 38	15	0	2	9	4	0	4	0	2	2	0	0	11	0	2	4	5
СШ № 39	47	0	11	23	13	0	26	1	13	12	0	0	21	0	0	0	0
СШ № 40	52	0	16	26	10	0	23	4	8	11	0	0	29	0	4	12	13
О(С)Ш № 1	30	3	25	2	0	0	1	0	1	0	0	0	24	7	15	2	0
О(С)Ш № 2	23	4	13	5	1	0	2	1	0	0	0	0	21	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	1428	7	347	662	407	6	626	41	284	281	29	0	793	9	108	277	243

**Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся**

	Физика						Химия						Биология					
	количество участников	Количество участников , получивших тестовый балл					количество участников минимально	Количество участников , получивших тестовый балл					количество участников	Количество участников , получивших тестовый балл				
		ниже минимального	балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов		от минимально	го балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов		ниже минимально	го балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
Гимназия № 1	8	0	2	3	3	0	16	0	4	8	4	0	19	0	10	7	2	0
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0
СШ № 2	5	0	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	8	2	5	1	0	0
СШ № 3	5	0	3	2	0	0	9	1	5	3	0	0	11	0	7	3	7	0
Гимназия № 4	14	0	7	4	3	0	13	0	0	4	8	1	16	1	3	10	2	0
СШ № 5	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7	3	4	0	0	0
СШ № 6	6	1	4	0	1	0	2	0	0	1	1	0	7	0	5	2	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	4	0	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0
СШ № 9	3	1	1	1	0	0	4	1	1	1	1	0	7	1	3	2	1	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
СШ № 11	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0
СШ № 12	6	1	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	3	1	0	0
СШ № 13	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0
СШ № 14	3	3	0	0	0	3	1	2	0	0	0	11	4	7	0	0	0	0
СШ № 15	5	2	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	3	1	0	0	0
СШ № 16	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
СШ № 17	5	0	5	0	0	0	2	0	1	0	1	0	5	2	2	0	1	0
СШ № 18	3	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	1	3	0	0	0



СШ № 19	2	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0	5	0	4	0	1	0
Лицей № 1	15	0	13	2	0	0	3	0	0	2	1	0	10	2	5	3	0	0
СШ № 21	10	1	8	1	0	0	3	0	1	2	0	0	5	0	2	3	0	0
СШ № 22	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0
СШ № 23	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
СШ № 24	9	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0
СШ № 25	12	2	6	4	0	0	5	2	2	0	1	0	13	4	6	2	1	0
СШ № 26	4	0	3	0	1	0	16	0	6	9	1	0	22	4	6	12	0	0
СШ № 27	15	0	14	1	0	0	6	0	3	2	1	0	9	0	3	5	1	0
СШ № 28	20	1	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 29	9	0	5	2	2	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0
СШ № 30	4	0	2	1	1	0	5	1	1	2	1	0	7	0	5	1	1	0
СШ № 31	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
СШ № 32	8	1	6	1	0	0	4	0	3	1	0	0	7	2	4	1	0	0
СШ № 33	22	0	5	12	5	0	21	0	6	6	9	0	24	0	7	11	6	0
СШ № 34	10	2	6	0	2	0	5	1	4	1	0	0	15	6	8	1	0	0
СШ № 35	1	0	1	0	0	0	3	0	1	2	0	0	10	2	8	0	0	0
СШ № 36	5	0	5	0	0	0	2	0	1	1	0	0	5	2	1	2	0	0
СШ № 37	8	0	8	0	0	0	0	13	3	6	3	1	13	1	5	6	1	0
СШ № 38	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	3	0	0	3	0	0
СШ № 39	9	1	7	1	0	0	6	2	0	2	2	0	12	2	5	4	1	0
СШ № 40	9	3	4	1	1	0	5	2	1	1	1	0	10	5	3	1	1	0
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	26 0	19	175	47	19	0	143	25	47	58	38	2	288	52	130	85	27	0

	<b>История</b>		<b>География</b>		<b>Английский язык</b>	
0	участники	Количество участников , получивших тестовый балл		Количество участников , получивших тестовый балл		Количество участников , получивших тестовый балл

		ниже минимального от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов	количество участников	ниже минимального от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов	количество участников	ниже минимального от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов			
Гимназия № 1	5	0	2	2	1	0	1	0	0	0	1	0	18	0	3	8	7	0
СШ № 1	4	1	3	0	0	0	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	2	1	0
СШ № 3	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	2	5	2	0
Гимназия № 4	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	28	0	3	13	12	0
СШ № 5	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	6	0	2	3	1	0	1	0	1	0	0	0	14	0	7	3	3	1
СШ № 9	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
СШ № 10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
СШ № 14	4	2	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	6	0	1	3	2	0
СШ № 15	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0	0	2	0
СШ № 17	6	1	3	2	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	1	2	0
СШ № 18	4	0	4	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Лицей № 1	2	0	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	7	0	1	0	6	0
СШ № 21	6	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	2	0
СШ № 22	2	1	1	0	0	0	4	0	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0

СIII № 23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СIII № 24	4	2	2	0	0	0	5	0	3	2	0	0	1	0	1	0	0	0
СIII № 25	6	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1	0	0
СIII № 26	7	0	2	4	1	0	3	0	2	0	0	1	23	0	9	7	7	0
СIII № 27	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	2	3	0
СIII № 28	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
СIII № 29	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	5	9	2	0
СIII № 30	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-	1	0	0	1	0	0
СIII № 31	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СIII № 32	5	3	0	2	0	0	3	0	2	1	0	0	2	0	2	0	0	0
СIII № 33	14	0	6	3	5	0	0	0	0	0	0	0	15	0	2	5	7	1
СIII № 34	9	1	6	2	0	0	5	2	2	1	0	0	6	0	1	4	1	0
СIII № 35	8	0	5	3	0	0	1	0	1	0	0	0	12	0	4	1	7	0
СIII № 36	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	0
СIII № 37	15	0	7	5	3	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0
СIII № 38	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
СIII № 39	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	2	0
СIII № 40	7	0	4	3	0	0	1	0	1	0	0	0	6	0	3	3	0	0
O(C)III № 1	4	3	1	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
O(C)III № 2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	172	19	92	44	17	0	43	4	28	8	2	1	205	0	57	74	72	2

	количество участников	Количество участников , получивших тестовый балл					количество участников	Количество участников , получивших тестовый балл					количество участников	Количество участников , получивших тестовый балл					
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов	
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0	22	0	9	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	13	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	0	0	0	0	0	0	12	2	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	0	0	0	0	0	0	41	0	14	17	10	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 5	0	0	0	0	0	0	14	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	0	0	0	0	0	0	24	4	11	8	1	0	1	0	1	0	0	0	0
СШ № 9	0	0	0	0	0	0	19	3	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	0	0	0	0	0	0	7	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	0	0	0	0	0	0	30	11	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 15	0	0	0	0	0	0	11	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	5	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	0	0	0	0	0	0	23	9	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 18	0	0	0	0	0	0	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	6	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	19	4	3	7	5	0	1	0	0	1	0	0	0

СІІІ № 21	0	0	0	0	0	0	18	0	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 22	0	0	0	0	0	0	16	4	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 23	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 24	0	0	0	0	0	0	10	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 25	0	0	0	0	0	0	20	6	8	5	1	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 26	0	0	0	0	0	0	43	5	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 27	0	0	0	0	0	0	18	3	9	5	1	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 28	0	0	0	0	0	0	15	4	8	2	0	1	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 29	0	0	0	0	0	0	27	3	9	12	3	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 30	0	0	0	0	0	0	12	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 31	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 32	0	0	0	0	0	0	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 33	0	0	0	0	0	0	37	0	14	18	5	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 34	0	0	0	0	0	0	36	13	19	3	1	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 35	0	0	0	0	0	0	37	2	11	20	4	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 36	0	0	0	0	0	0	11	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 37	0	0	0	0	0	0	31	2	19	9	1	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 38	0	0	0	0	0	0	10	0	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 39	0	0	0	0	0	0	23	8	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0
СІІІ № 40	0	0	0	0	0	0	19	0	10	8	1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)ІІІ № 1	0	0	0	0	0	0	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
О(С)ІІІ № 2	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	0	0	0	0	0	0	663	135	277	198	51	1	2	0	1	1	0	0

	Литература						Информатика и ИКТ (КЕГЭ)					
	количество участников	Количество участников , получивших тестовый балл					количество участников	Количество участников , получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
Гимназия № 1	3	0	1	1	1	0	11	1	0	6	4	0
СШ № 1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0
СШ № 2	4	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0
СШ № 3	5	1	3	0	0	1	5	1	2	2	0	0
Гимназия № 4	6	0	3	2	1	0	14	0	8	3	3	0
СШ № 5	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
СШ № 6	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	5	0	3	2	0	0	5	0	5	0	0	0
СШ № 9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
СШ № 12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
СШ № 14	2	0	2	0	0	0	9	4	4	1	0	0
СШ № 15	1	0	0	1	0	0	3	1	2	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
СШ № 17	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
СШ № 18	2	0	2	0	0	0	4	0	3	1	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Лицей № 1	4	0	3	1	0	0	11	0	3	8	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0	0	5	2	2	1	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
СШ № 23	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
СШ № 24	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0
СШ № 25	4	0	3	0	0	1	2	1	1	0	0	0
СШ № 26	7	0	5	2	0	0	10	2	6	1	1	0
СШ № 27	4	0	1	0	3	0	11	0	5	5	1	0
СШ № 28	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
СШ № 29	0	0	0	0	0	0	8	1	3	3	1	0
СШ № 30	0	0	0	0	0	0	6	3	1	2	0	0
СШ № 31	1	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0
СШ № 32	4	0	4	0	0	0	8	1	5	2	0	0
СШ № 33	6	0	4	1	1	0	10	1	4	1	4	0
СШ № 34	8	3	5	0	0	0	8	1	3	1	3	0
СШ № 35	8	0	4	2	2	0	7	3	2	2	0	0
СШ № 36	0	0	0	0	0	0	6	1	3	2	0	0
СШ № 37	3	0	1	1	1	0	6	0	1	2	3	0
СШ № 38	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 39	2	0	2	0	0	0	8	3	4	0	1	0
СШ № 40	1	0	1	0	0	0	14	3	8	3	0	0
О(С)Ш № 1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	92	6	58	14	11	3	184	26	82	50	22	0





*Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей)  
образовательными услугами*

ОО	Учащиеся			Родители		
	Да	Нет	Не совсем	Да	Нет	Не совсем
Гимназия № 1	658	26	207	709	14	168
СШ № 1	491	0	0	485	0	9
СШ № 2	800	2	61	800	2	61
СШ № 3	891	1	11	851	9	43
Гимназия № 4	1254	0	66	998	0	75
СШ № 5	584	0	18	718	0	22
СШ № 6	461	2	13	438	8	30
СШ № 7	486	0	45	473	0	58
СШ № 8	745	4	38	754	4	29
СШ № 9	924	6	78	1590	8	22
СШ № 10	213	0	0	318	0	0
СШ № 11	765	16	49	764	10	56
СШ № 12	686	0	58	673	2	69
СШ № 13	368	0	32	348	2	50
СШ № 14	782	0	0	690	0	3
СШ № 15	624	0	56	608	2	70
СШ № 16	876	6	19	862	7	32
СШ № 17	967	3	25	958	4	33
СШ № 18	598	5	53	604	4	48
СШ № 19	480	0	17	476	0	21
Лицей № 1	1057	2	39	1033	3	61
СШ № 21	1091	25	109	882	98	245
СШ № 22	268	0	10	270	0	8
СШ № 23	295	0	24	298	0	21
СШ № 24	497	0	37	734	0	64
СШ № 25	973	0	45	932	0	86
СШ № 26	1468	5	77	1383	7	68
СШ № 27	1003	0	96	1025	0	74
СШ № 28	534	4	0	837	4	0
СШ № 29	1243	4	89	1244	6	86
СШ № 30	996	0	41	934	2	101
СШ № 31	643	0	25	643	0	25
СШ № 32	845	0	42	1002	0	16
СШ № 33	1796	9	85	1779	17	94
СШ № 34	1524	0	12	1514	0	22
СШ № 35	1321	0	61	1259	1	61
СШ № 36	718	0	45	718	0	45
СШ № 37	1620	0	29	1640	1	8

СІІІ № 38	486	0	14	489	0	11
СІІІ № 39	952	2	50	960	1	43
СІІІ № 40	1628	0	0	1628	0	0
О(С)ІІІ № 1	375	0	16	385	0	16
О(С)ІІІ № 2	218	0	1	142	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>35204</b>	<b>122</b>	<b>1793</b>	<b>35848</b>	<b>216</b>	<b>2055</b>
	94,8	0,3	4,8	94,0	0,2	5,4

## **Анализ работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» в 2022/2023 учебном году**

Деятельность методического отдела муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – Методический отдел) осуществляется в соответствии с Положением о методическом отделе, утвержденным приказом директора МБУ ДО «ЦДО» от 17.04.2017 № 40-адм.

В 2022/2023 учебном году основополагающими документами для построения работы методического отдела стали следующие приказы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска:

- от 30.12.2021 № 475 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Смоленска»;

- от 30.12.2021 № 477 «Об утверждении Концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников города Смоленска»;

- от 11.07.2022 № 311 «Об утверждении плана работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022-2023 учебный год»;

- от 12.09.2022 № 367 «Об организации работы городских проблемных групп, творческих объединений, методических объединений»;

- от 30.09.2022 № 408 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023 году»;

- от 18.10.2022 № 444 «Об утверждении мониторинга по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2022-2023 учебном году»;

- от 26.12.2022 № 633 об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по внедрению и развитию наставничества педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска на 2022-2024 годы;

- от 29.12.2022 № 645 «Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году»;

- от 18.01.2023 № 21 «Об утверждении муниципального плана-графика по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленска».

Основной целью работы методического отдела в 2022/2023 учебном году, с учетом направлений национального проекта «Образование» и муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), стало создание системы

работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Смоленска при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и решения следующих задач:

➤ Создание благоприятных условий для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций города Смоленска:

- содействие региону в создании системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- создание системы наставничества, в том числе системы поддержки молодых педагогов;

- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления руководящим и педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для обобщения и тиражирования положительного педагогического опыта;

- наполнение городского банка положительного педагогического опыта;

- создание условий по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города Смоленска;

- организация методического сопровождения педагогических работников.

➤ Создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения.

➤ Создание условий для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся:

- организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;

- организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно-практических конференций;

- формирование городского банка одаренных детей.

Для реализации обозначенных задач приоритетными стали следующие направления:

- Информационное, методическое сопровождение по реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

- Информационное, методическое сопровождение по развитию функциональной грамотности.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению.
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения.
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирование системы профессиональных конкурсов, организация системы наставничества.

В городе Смоленске для координации методической работы и сопровождения профессиональной деятельности педагогов сложилась интегрированная открытая модель неформального образования, непрерывного горизонтального профессионального развития педагогов и руководителей.

Особенности муниципальной модели: педагогическое взаимодействие в группах (матричная структура) и краткосрочные мероприятия на актуальные вызовы образования. Эффективным элементом такой структуры является формирование временных проектных команд для решения конкретных задач, сформулированных по итогам диагностики и запросов педагогов или управленческих команд.

В 2022/2023 учебном году муниципальная методическая служба включала в себя:

- ✓ городские методические объединения учителей-предметников – 13;
- ✓ городские творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных организаций города Смоленска – 25;
- ✓ Школу молодого учителя – 1;
- ✓ Школу Лидеров образования города Смоленска;
- ✓ Школу молодого воспитателя – 1;
- ✓ Профессиональный клуб работников дошкольного образования «СМОЛЕНСКОЕ СОЗВЕЗДИЕ»
- ✓ Образовательный центр поддержки и развития образования города Смоленска - 1;
- ✓ Проект «Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)»;
- ✓ Проект «Взаимообучение городов».

Изменения в федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой базе, содержании преподаваемых учебных предметов в рамках Национального проекта «Образование», изменения во ФГОС общего образования

потребовали обновления подходов к организации деятельности муниципальной методической службы посредством:

- внедрения активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы, диалоговые площадки, презентация положительного педагогического опыта и лучших педагогических практик, педагогические конкурсы);

- интеграции ресурсов муниципальной системы образования при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий, создании точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов через систему наставничества.

Было проведено 245 городских мероприятий для педагогов:

- заседаний городских творческих и проблемных групп, методических объединений – 159;

- методических совещаний с заместителями руководителей образовательных организаций – 12;

- круглых столов – 16;

- вебинаров, семинаров и семинаров-практикумов – 14;

- диалоговых и дискуссионных площадок – 5;

- мастер-классов – 2;

- методических выставок и презентаций передового педагогического опыта – 10;

- дней открытых дверей образовательных организаций – 3;

- научно-практических конференций – 4;

- муниципальных педагогических конкурсов – 20.

Организовано 103 муниципальных конкурса и олимпиад для одаренных детей.

С целью создания информационных условий для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне, ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО).

В 2022 году, в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 10.08.2022 № 08-205 о включении в 2022 году Смоленской области в мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО-2022), в соответствии с Концепцией МКДО-2022 и использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет, на основании письма Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.09.2022 № Исх.15809, приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.09.2022 № 369 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования в городе Смоленске в 2022 году», участниками МКДО - 2022 стали:

- МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 57 «Колобок» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленка» города Смоленска;
- МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска.

Полученные результаты мониторинга качества дошкольного образования анализируются и публично заслушиваются на совещаниях руководителей ДОО для принятия своевременных управленческих решений.

В соответствии с планами работы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела, а также планами мероприятий («дорожными картами»), утвержденными приказами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, были проведены мероприятия с заместителями директоров **общеобразовательных организаций (методическая работа):**

- Методическое совещание «Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2022 году. Управленческие решения по повышению образовательных результатов ГИА по русскому языку и математике».

- День открытых дверей «Методический проект «Школа открывает двери», площадка проведения – МБОУ «СШ № 1». Мероприятие проводилось с целью обобщения опыта педагогов и распространение эффективных практик по формированию и развитию учебно-познавательных компетенций обучающихся в рамках темы «2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России», мероприятие было посвящено актуальным методикам организации и проведения внеурочных форм занятий, ориентированных на развитие учебно-познавательных компетенций обучающихся, являющихся основой для формирования функциональной грамотности. Участниками мероприятия стали руководители образовательных организаций города Смоленска, заместители директоров по методической и воспитательной работе. Приняли участие в мероприятии – 40 чел. из 37 школ города Смоленска.

- Семинар «Построение методической системы учителя в рамках ВСОКО», площадка проведения - МБОУ «СШ № 40».

- Диалоговая площадка «Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества», площадка проведения - МБУ ДО «ЦДО».

- Круглый стол «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО», МБУ ДО «ЦДО».

На мероприятиях заместители руководителей образовательных организаций рассматривали вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов и формирования у участников образовательных отношений позитивного

отношения к объективной оценке образовательных результатов на муниципальном и институциональном уровне в рамках реализации Плана («Дорожной карты») по содействию в реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году в городе Смоленске, представили успешные практик по ликвидации рисков низких образовательных результатов путем внедрения системы наставничества в общеобразовательном учреждении.

Положительным опытом работы на мероприятиях поделились заместители директоров и педагоги МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40».

В 2022/2023 учебном году мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта были разнообразными по своим задачам, содержанию, формам и методам, изменились форматы проведения мероприятий, расширилась тематика работы городских творческих и проблемных групп, что способствовало созданию условий для реализации приоритетных направлений в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» по вышеперечисленным направлениям и основным направлениям МСОКО.

В рамках городских мероприятий представили положительный опыт работы около 700 педагогов из большинства образовательных учреждений города Смоленска.

По материалам мероприятий изданы сборники, которые размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления деятельности».

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов мониторинговых исследований, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения в рамках муниципальной системы оценки качества

В рамках **проекта «Современная школа» и с целью** внедрения на уровне общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 10 городских профессиональных объединений педагогов общеобразовательных учреждений: «Формирование и оценка правовой функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов общественно-научного цикла», «Методические особенности подготовки обучающихся к ВПР по



истории и обществознанию», проблемные группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, постоянно действующий семинар «По подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку».

На заседаниях профессиональных объединений педагоги общеобразовательных учреждений разрабатывали методический инструментарий по вопросам формирования функциональной грамотности, повышения финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, обеспечения объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки повышения качества образования, по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках работы городских проблемных групп представили положительный опыт работы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34» и другие образовательные учреждения города.

**В рамках направления «Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» проведены:**

- Дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»,
- Семинар "Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС",
- Круглый стол «Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС».

На мероприятиях были представлены успешные практики педагогов МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 6», «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 24», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 38», «СШ № 40».

В мероприятиях по данному направлению принимали участие от 95% до 100% образовательных организаций города Смоленска.

Результат работы – создание сборников статей и размещен на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/fgos/>

В 2022-2023 учебном году на основании приказов Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.10.2022 № 444 «Об утверждении мониторинга по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2022/2023 учебном году» и от 18.01.2023 № 21 «Об утверждении муниципального плана-графика по введению обновленного федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленска», методическим отделом проведена работа по методическому обеспечению введения обновленного ФГОС СОО: активизированы работы городских методических объединений, городских проблемных групп учителей-предметников, проведен анализ первичного мониторинга и разработка адресных рекомендаций, на сайте методического отдела создан раздел по данному направлению.

В рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию **функциональной грамотности**» (Проект «Современная школа») проведены все запланированные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности, для ДОО и общеобразовательных учреждений.

В декабре 2022 состоялся круглый стол «Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни». В рамках мероприятия были представлены успешные практики учителей МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40». В рамках мероприятия сделан акцент на проведении ежегодных мониторингов сформированности функциональной грамотности обучающихся на платформе Российская электронная школа (РЭШ), общероссийской оценке по модели PISA.

По результатам круглого стола подготовлен электронный методический сборник «Формирование функциональной грамотности: эффективные практики».

Для обучающихся 8-9 классов проведен ежегодный городской конкурс по составлению и решению ситуационных задач «Мой компас земной». В конкурсе приняли участие школьные команды 15 общеобразовательных учреждений. Победителями в номинации «Составление ситуационной задачи» стали команды школ: МБОУ «СШ № 1» и МБОУ «СШ № 12»; призёрами - МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 40». Победителями в номинации «Решение ситуационных задач» стала команда МБОУ «СШ № 40», призёрами - МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 37». Абсолютным победителем по сумме 2-х этапов стала МБОУ «СШ № 40», призерами - МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля».

Для педагогов дошкольных образовательных организациях города была проведена серия презентаций педагогического опыта по формированию функциональной грамотности воспитанников:

- «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на уровне дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка».
- «Формирование научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM-ТЕХНОЛОГИЙ» (образовательный модуль

«Экспериментирование») на базе МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж». STEM-ТЕХНОЛОГИИ используют и в школах города Смоленска.

- «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования»: реализация в ДОО программ: «От Фребеля до робота», смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «ТехноМир: развитие без границ», работа с социальными партнерами-предприятиями и др.

На базе МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска и МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска действует «Ресурсный центр качества математического образования «Учусь для жизни». Научным руководителем инновационной площадки является Л.Г. Петерсон.

Функционируют проблемные и творческие группы по функциональной грамотности:

- Городская проблемная группа «Формирование и оценка правовой функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов общественно-научного цикла» (руководитель Алферова И.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 33»);

- Городская творческая группа «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании» (руководитель Филатова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33»);

- Городская проблемная группа «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании» (руководитель - Ермолаева С.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»);

- Городская проблемная группа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (руководитель - Архипенкова Б.Б., старший воспитатель «Детский сад № 72 «Колокольчик»).

Методические материалы – продукты работы ГПГ и ГТГ, представлены на отчетных мероприятиях для педагогических работников города Смоленска и размещены на сайте методического отдела в разделе «Городские проблемные и творческие группы».

В рамках других направлений, городских методических объединений учителей, городских проблемных групп проведены мероприятия, напрямую или косвенно касающиеся формирования функциональной грамотности.

Органы управления образованием и методический отдел выстраивают работу по содействию региону в реализации проектов, в проведении мониторингов, мероприятий и участию в них, по повышению уровня функциональной грамотности населения Смоленской области.

В октябре 2022 года прошла общероссийская оценка по модели PISA «PISA for Schools» в МБОУ «Гимназия № 4». Приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.09.2022 № 381 были утверждены муниципальная координационная группа и план-график подготовки к проведению общероссийской оценки по модели PISA в МБОУ «Гимназия № 4». На основе стартовой диагностики методическим отделом разработаны методические рекомендации и план подготовки учителей-предметников.

4 общеобразовательных организации города Смоленска в соответствии с приказом Департамента по образованию и науке Смоленской области от 06.09.2022 № 738-ОД «О проведении апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, на территории Смоленской области» были включены в перечень организаций-участниц апробации. Согласно приказу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.09.2022 № 366 «О проведении апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска» в апробации приняли участие 4 школы: МБОУ «СШ № 40» (5 класс), МБОУ «СШ № 8» (6 класс), МБОУ «СШ № 25» (7 и 8 классы), МБОУ «СШ № 33» (9 класс).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска обеспечило организацию и проведение апробации контрольно-измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, методический отдел оказывал информационную поддержку общеобразовательных учреждений.

На основании приказа Департамента по образованию и науке Смоленской области от 06.02.2023 № 101-ОД «О проведении мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Смоленской области в 2023 году», в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.02.2023 № 65 «Об участии в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в 2023 году» 5 образовательных организаций города Смоленска приняли участие в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023 году: МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36», МБОУ «СШ № 37».

На муниципальном уровне оказано содействие в участии в региональных и федеральных программах и мероприятиях: «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Смоленской области», Всероссийской олимпиаде «ФИНАТЛОН для старшеклассников», онлайн-уроках финансовой грамотности, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1–9 классов, Конкурсном отборе на лучшую региональную практику по финансовой грамотности и других.

На городских мероприятиях по данным направлениям обсуждались следующие вопросы:

- обновление содержания образования и переход на обновленные ФГОС;
- современные требования к качеству урока;
- использование инновационных технологий при создании образовательной среды для формирования метапредметных компетенций на уроках;

- формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- технологии формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности;
- функциональная грамотность – управленческий аспект;
- формирование читательской и математической грамотности как условие повышения качества образования;
- обновление содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения как приоритетной задачи ФГОС;
- возможности реализации безотметочного обучения по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

С целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках **направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»** и в рамках реализации «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в городе работали семь проблемных групп учителей – предметников (математики, физики, биологии, географии, химии, истории, обществознания) по теме «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», постоянно-действующий семинар «По подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку». В работе групп приняли участие более 90% педагогов основной и средней школы из большинства общеобразовательных организаций города. Всего по данному направлению проведено 58 заседаний проблемных групп в формате видеоконференций, вебинаров, заочных мероприятий с размещением материалов на сайте методического отдела в разделе «Государственная итоговая аттестация».

На заседаниях городских проблемных групп обсуждались следующие вопросы:

- Методический анализ результатов ГИА по предмету;
- Проблемы низких результатов обучающихся при сдаче ГИА и пути их решения;
- Использование результатов ГИА для повышения качества образования;
- Система работы учителя при подготовке учащихся с низким уровнем подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Приёмы работы на уроках (из опыта работы учителей – предметников);
- Система работы учителя по формированию и развитию функциональной грамотности школьника как один из способов повышения образовательных результатов на ГИА (из опыта работы учителей - предметников МБОУ «СШ № 33»);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах заданий ЕГЭ.
- Экономические задачи на ЕГЭ;

- Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по предмету.

Результатом ГПП «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА» является создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА, методических рекомендаций для учителей–предметников общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, сборников материалов положительных практик педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска. Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделе «Государственная итоговая аттестация» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/itogovaya-attestaciya/>.

В рамках данного направления были проведены Круглый стол «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления» (декабрь 2022), семинар-практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА (январь 2023). Опыт своей работы представили педагоги МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 38», «СШ № 40». Методические материалы вошли в сборник статей и презентаций, который размещен на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/itogovaya-attestaciya1/>;

На муниципальных мероприятиях был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких и необъективных результатов по предметам, рассмотрены вопросы использования результатов ГИА для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, по повышению качества образования выпускников основной школы и предупреждению неудовлетворительных результатов на ОГЭ, также был представлен опыт работы по использованию современных методов при подготовке обучающихся к ГИА.

Результатом работы по направлениям «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов», «Информационное, методическое сопровождение развития функциональной грамотности», «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» является создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА по предметам, методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений, учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, сборников материалов

положительных практик педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления», «Профессиональные объединения педагогов» и в городском банке положительного педагогического опыта.

С целью популяризации образовательной робототехники методическим отделом в 2022/2023 учебном году была спланирована работа в рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс»**.

В городе сложилась система мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества: проведен мониторинг на наличие педагогов, ведущих курс образовательной робототехники, кружки по образовательной робототехнике, на наличие имеющихся достижений в области образовательной робототехники. В рамках данного направления в этом году прошли мероприятия:

- Семинар "Развитие технического творчества детей с использованием современного оборудования детского технопарка" – 18 октября 2022 года, очный формат, площадка проведения – Кванториум МБОУ «СШ № 40», представили ППО - Применение робототехнических комплектов для развития технического творчества детей, Использование цифрового оборудования по физиологии для формирования естественно-научных компетенций обучающихся общеобразовательных школ, Использование комплекта оборудования «Энерджи Квантум» для изучения темы «Альтернативная энергетика»; Использование оборудования Хайтек цеха школьного Кванториума для развития технологического творчества детей проведен мастер-класс «Создание викторины в визуальной среде программирования Scratch».

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи НТТДМ-2023», 21 апреля 2023 года, площадка проведения - СмолГУ, основные направления: Программирование и робототехника; Информационные технологии в образовании; Междисциплинарная проектная деятельность. В рамках конференции прошли мастер-классы и международная выставка-конкурс проектов (роботы, приборы, модели, программы, прототипы и др.). В работе конференции приняли участие около 20 педагогов школ города.

В рамках проекта **«Современная школа»** и с целью совершенствования качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации образовательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях города, повышение эффективности и качества педагогического процесса работали 6 городских творческих и проблемных групп (далее – ГТГ, ГПГ) педагогов из дошкольных образовательных учреждений: «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии»; «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании»; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

для старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста», для руководителей ДОО «Управление ДОО в современных условиях»; «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Основными задачами работы групп стали: совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов; разработка и внедрение в образовательный процесс современных методов, технологий, приёмов и форм работы с педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО; обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала через внедрение новых инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста; совершенствование методики проведения различных видов детских практик; формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе творческих формирований.

Педагогами ДОО, входившими в состав городских проблемных и творческих групп были разработаны 10 методических сборников и методических пособий, которые занесены в банк передового положительного опыта и рекомендованы к использованию в ДОО.

- Сборник социально значимых педагогических проектов воспитателей ДОО города Смоленска, авторский коллектив педагогических работников ДОО победителей конкурса социально-значимых педагогических проектов, под руководством Кухарской М.К., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»;

- Эффективные методы, формы и технологии работы по развитию детской одаренности в условиях ДОО, авторы – составители: Васильева Т.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный», руководитель городской творческой группы «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования», Жиглова О.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный», Лосева С.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»;

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения, авторский коллектив педагогических работников МБДОУ Детский сад № 7»;

- Сборник эссе, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского в рамках года педагога и наставника, педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска «Педагогические традиции и современность», авторы - специалисты дошкольных образовательных организаций города Смоленска, победители конкурса эссе;

- Пособие по повышению цифровой компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, автор: Кузнецова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», руководитель городской



проблемной группы «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»;

- Сборник лучших педагогических практик по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях города Смоленска, авторы: педагогические работники ДОО города Смоленска;

- Методический сборник положительных практик педагогических работников ДОО города Смоленска по сотрудничеству с семьями воспитанников, авторы: педагогические работники ДОО города Смоленска под руководством Карпиковой Елены Николаевны, члена актива городской творческой группы «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания»;

- Сборник методических материалов «Создание целостного интегрированного педагогического пространства по гражданско-патриотическому воспитанию в музыкальной деятельности ДОО», авторы: музыкальные руководители ДОО, под руководством Момсяковой Жанны Валерьевны, руководителя городской творческой группы музыкальных руководителей ДОО «Гражданско-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности ДОО»;

- Сборник методических материалов по физическому развитию и оздоровлению воспитанников дошкольных образовательных организаций, авторы: специалисты дошкольных образовательных организаций города Смоленска под руководством Речицкой Натальи Владимировны, руководителя городской творческой группы «Школа здорового человека».

Так же лучшие практики педагогических и управленческих работников ДОО муниципалитета (60 успешных практик) вошли в региональный сборник «Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области» (выпуск 2), который подготовлен «Смоленским областным институтом развития образования» и сформирован согласно приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.10.22 № 855-ОД «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества дошкольного образования Смоленской области в 2022-2023 учебном году», а также в соответствии с рекомендациями по результатам анализа данных мониторинга качества дошкольного образования в рамках региональных и муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования в 2022 году. Главная цель сборника – распространение успешных управленческих и педагогических практик и использование их в качестве ценного ресурса. Во втором выпуске были собраны лучшие решения основных проблем в сфере дошкольного образования: разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, обеспечение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, профессиональное развитие педагогических работников ДОО, обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, организация взаимодействия с родителями дошкольников, сопровождение инклюзивного образования в ДОО, развитие механизмов управления качеством дошкольного образования и др. Материалы сборника рекомендованы к использованию в работе руководителей и

педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона. Электронный сборник размещен в реестре изданий СОИРО в региональном информационно-библиотечном центре института по адресу: <https://www.calameo.com/read/006398858add4e1735d8f>.

С целью популяризации инновационной деятельности в ДОО, направленной на повышение качества дошкольного образования, 25 октября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» состоялась презентация опыта работы ДОО «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на уровне дошкольного образования» Мероприятие посетили свыше 60 педагогических работников. В мае 2023, с целью подведения итогов участия ДОО в инновационной деятельности федерального и регионального уровней, состоялась презентация опыта «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования», на которой представители инновационных площадок по реализации в ДОО программ: «От Фребеля до робота», «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «Социокультурные истоки», оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», «ТехноМир – развитие без границ». Педагоги и руководители площадок поделились своим опытом с коллегами из ДОО муниципалитета применения парциальных программ в организации образовательной деятельности с дошкольниками.

В рамках реализации задач Стратегии повышения финансовой грамотности населения и формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности в ДОО, 27 октября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик » с целью обсуждения и демонстрации важности и результативности работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности через игровую деятельность, повышение мотивации участников к использованию различных видов совместной деятельности с детьми, состоялось очередное заседание городской проблемной группы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». В ходе заседания обсуждались вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в условиях детского сада, приобщение дошкольника к экономической сфере человеческой деятельности через различные культурные практики детей дошкольного возраста. Все участники встречи получили сборники программно-методических и демонстрационных материалов, предоставленный социальными партнерами ДОО города Смоленска, отделением по Смоленской области Главного управления Центрального Банка Российской Федерации по ЦФО. 16 мая на базе Отделения Смоленска ГУ Банка России по ЦФО, по инициативе актива городской проблемной группы воспитателей ДОО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», состоялось Межведомственное совещание (совместно с Смоленским отделением Центрального банка Российской Федерации) «Экономическое воспитание дошкольников: опыт внедрения программ повышения финансовой грамотности в ДОО». В совещании приняли участие 30 специалистов детских садов города.

Инновационная деятельность ДОО в этом учебном году выступила в качестве движущей силы, направленной на обновление содержания и повышения качества дошкольного образования в муниципалитете. В 2022-2023 году в ДОО города Смоленска работали следующие инновационные площадки: Федеральная инновационная площадка: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» - 18 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» – 15 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Содействие системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» – 18 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания» - 1 ДОО; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» - 1 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» – 2 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» – 9 ДОО; «Инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по внедрению программы воспитания в ДОО»; Федеральная инновационная площадка: «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» - 8 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» - 1 ДОО; Федеральная инновационная площадка: "Всероссийский проект социальной направленности "Культурный код России" - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала" – 1 ДОО; Инновационная проектная площадка МПАДО по теме: «Пространства детской реализации. Превращение» - 1 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» - 4 ДОО; Ресурсный центр качества математического образования "Учусь для жизни" С. Г. Петерсон – 3 ДОО.

На базе МБУ ДО «ЦДО» в ноябре 2020 года был создан ресурсный центр по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью реализации данного проекта является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Ресурсный центр работал и в 2022-2023 учебном году.

В состав ресурсного центра вошли 10 ДОО города Смоленска: МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка», МБДОУ

«Детский сад № 76 «Звездный», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка». В ходе реализации «дорожной карты» по внедрению данной программы педагоги освоили ДПП по данной проблеме, усовершенствовали нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение. В качестве промежуточного результата был проведен мастер-класс по организации детского моделирования на примере реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец. Работа по данному направлению продолжилась и этом учебном году. Была создана и успешно функционировала городская проблемная группа «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Результатом работы группы стал круглый стол «Реализация программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы». В ходе мероприятия был обобщен опыт работы, освещались проблемы обогащения развивающей техносреды, намечались перспективы и возможности реализации парциальной программы.

При поддержке актива ГПГ «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», на базе МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж», с целью обобщения передового педагогического опыта обеспечения комплексного многостороннего взаимодействия ДОО по продвижению научно-технического творчества дошкольников, состоялся круглый стол «Формирование научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM технологии (образовательный модуль «Экспериментирование»)).

Данное направление активно реализуется в некоторых ДОО города, так своим опытом в рамках «Дня открытых дверей», в дистанционном формате, с целью диссеминации передового педагогического опыта в вопросах формирования предпосылок технической грамотности детей дошкольного возраста, поделился МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», где создана модель образовательной среды, направленной на развитие технологической компетентности дошкольников.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта по реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ», на базе «Детский сад № 19 «Катюша» в 21 февраля состоялся Круглый стол «Особенности реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». формирование системы работы по техническому развитию дошкольников». Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Проект реализуется совместно с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и компанией «ООО Инженерная сила», партнером в области образовательных проектов. Научные руководители инновационной площадки «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ": Соловей Елена Юрьевна, кандидат технических наук, директор АНО ДПО Институт

образовательных технологий и Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г.о. Жигулевск. Основными задачами инновационной деятельности в рамках реализации проекта являются: - разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций; - разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ; - разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества; - мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста. В проекте «ТехноМир» участвуют 8 ДОО города: МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино». На мероприятии был представлен опыт детских садов, которые совместно с предприятиями-социальными партнерами реализовывали проект (МБДОУ Детский сад № 19 "Катюша" – завод «Кристалл», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка - «Смоленский лакокрасочный завод» , «Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска – Сметанинская птицефабрика; МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» – Смоленский полиграфический комбинат).

Цифровая грамотность - важнейший навык XXI века, основа безопасности в информационном обществе. Формированию цифровой грамотности в школе должно уделяться особое внимание наравне с читательской, математической и естественнонаучной грамотностью. Сегодня образовательное пространство интенсивно растет и расширяется за счет развития цифровой среды: создаются электронные учебники, появляются и развиваются образовательные платформы, количество массовых открытых онлайн-курсов измеряется тысячами, а численность их потребителей – миллионами. Дистанционное образование уже прочно вошло в нашу жизнь.

**В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»** с целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в формате видеоконференций были проведены:

Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды» на базе МБУ ДО «ЦДО» МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (октябрь 2022) с целью обсуждения проблемы школьной неуспешности и поиска эффективных решений по профилактике учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды. Представили эффективные практики педагоги МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (3 чел.), МБОУ «СШ № 1», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40».

Круглый стол «Внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации: опыт, проблемы, инновации» (декабрь 2022) на базе МБОУ «СШ № 40». Активными участниками стали педагоги ОО: МБОУ «СШ № 40» (4 чел.), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 29».

Панорама педагогического опыта «Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса» (январь 2023) на базе МБУ ДО «ЦДО», где педагоги города Смоленска представили практический опыт использования цифровых технологий в образовательном процессе общеобразовательных учреждений. Активное участие в панораме педагогического опыта приняли педагогические работники МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 25».

Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования» (февраль 2023) на базе МБУ ДО «ЦДО». Активными участниками стали учителя МБОУ «СШ № 25», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова». Подготовили статьи для электронного сборника: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34».

Педагогическим работникам ОО оказана информационная поддержка по новым стратегическим документам, по вопросам ФГИС «Моя школа», по утвержденному перечню ЭОР и другим.

Мероприятия по вопросам цифровизации образования рассмотрены в рамках других направлений деятельности, в том числе в рамках ГМО, ГПГ и ГТГ.

На основании писем и приказов Департамента Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО созданы письма муниципального уровня об участии в региональных и федеральных мероприятиях, конкурсах и повышении квалификации педагогов по данному направлению.

В современных условиях направление «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения» актуально и для дошкольных образовательных учреждений города Смоленска.

В 2022-2023 учебном году с целью повышения качества образования через повышение цифровой грамотности педагогов, распространение эффективных форм, методов и средств работы в данном направлении функционировала городская проблемная группа для педагогических работников ДОО «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»

Результатом работы городской проблемной группы стало:

- создание пособия по повышению цифровой компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций;

- проведение круглого стола: «Лучшие практики по использованию ИКТ в дошкольном образовании в эпоху цифровизации» на электронной площадке МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька». Целью мероприятия стало создание открытого пространства для обобщения и обмена успешными практиками

применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образования через использование ИКТ.

Участниками городской проблемной группы «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании» подготовлены практические советы педагогам для обеспечения единства образовательного пространства ДОО и семьи в период ограничительных мероприятий. В ходе заседаний, участники группы представляли свой опыт использования мультимедийного сопровождения в образовательном процессе;

Мастер-класс «Применении электронных образовательных технологий канала YouTube при организации работы педагогов в дошкольном учреждении»;

Мастер-класс для педагогов на тему «Использование технологии QR- кода в работе с родителями воспитанников»;

Мастер-класс для педагогов: Пошаговая инструкция по внедрению и апробированию в работе педагога конструктора «Мульти-пульти».

Современные информационные технологии позволили организовать и провести Международный сетевой интернет проект. Веб-квест, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины, одной из задач которого было содействие формированию пространства для сетевого взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках деятельности по основным направлениям работы Веб-квеста. С 20 января по 30 июня 2023 года методический отдел МБУ ДО «Центр дополнительного образования», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Звёздный» города Смоленска, профессиональный клуб работников дошкольного образования «Смоленское созвездие» проводил международный сетевой интернет-проект «Веб-квест, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины «Мы память бережно храним». Проект реализовывался с использованием дистанционных информационных технологий на сайте <https://clck.ru/33H9gW>. Цель веб-квеста: создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, содействие профессиональному и личностному росту педагогов.

На участие в веб-квесте заявили 19 команд: «Рысь» - республика Беларусь, Витебская область, город Орша; «Королевский бастион» - МБДОУ «Детский сад № 24», город Смоленск; «Изумрудик» - МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко», город Смоленск; «Богатырята» - МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», город Смоленск; «Крепость» - МБДОУ «Детский сад № 7», город Смоленск; «Сентябрята» - МБДОУ «Детский сад «Рябинушка», д. Жуково, Смоленского района; «Звездочка» - МБДОУ «Детский сад «Звездочка», город Гагарин; «Незабудка» - МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка», город Смоленск; «Гжатский феникс» - МБДОУ «Детский сад «Лучик», город Гагарин; «Аленушки» - МБДОУ «Детский сад «Аленушка», п.г.т. Хиславичи; «Суворовцы» - МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок», город Смоленск; «Соловушка» - МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», город Смоленск; «Правнуки победы» - МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный», город Смоленск; «Победа» - МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», город Смоленск; «Благодарята» - МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка», город

Смоленск; «Патриоты Победы» - МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик», город Смоленск; «Наследники героев» - МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка», город Смоленск; «Совята» - МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», город Смоленск; «Сударушка» - МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», город Смоленск.

В рамках проекта **«Успех каждого ребенка»**, с целью создания условий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по социализации обучающихся проводимые мероприятия были направлены на реализацию следующих направлений:

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся»** проведены следующие мероприятия:

- на базе МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» семинар-практикум «Внеурочная деятельность как ресурс развития общего и дополнительного образования». Педагоги МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» представили практический опыт работы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в форме презентаций и мастер-классов. Мероприятие посетили педагоги из 19 общеобразовательных учреждений города Смоленска;

- круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО», участниками которого стали МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 24», а также участники Ресурсного центра по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании», это 55 педагогических работников, из них 31 выступили в качестве активных участников, продемонстрировав свои подходы для успешной социализации воспитанников в условиях детского сада.

Успешной социализации и приобщению дошкольников к культуре народов России способствует и развивающая предметно-пространственная среда в ДОО. Одним из эффективных подходов в обогащении среды детского сада, является



организация музеев. Поэтому в начале учебного года МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» распахнул свои двери для диссеминации передового педагогического опыта ДОО в вопросах воспитания детей дошкольного возраста в музейной среде. Для 74 участников мероприятия были продемонстрированы потенциальные возможности мини-музея в группах ДОО, особенности реализации регионального образовательного компонента средствами музейной педагогики. Направления мероприятия:

- «Социальная активность участников образовательных отношений ДОО в реализации Программы воспитания средствами музейной технологии»;
- Освоение традиций народной культуры на основе интеграции эстетической, интеллектуальной, игровой деятельности детей (Программа «Художественный труд в детском саду» под ред. И. А. Лыковой);
- «Использование квест-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Квест – игра «Тайна музейных предметов»;
- «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования через музейную технологию».

В рамках работы городской проблемной группы «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток») работала подгруппа одной из компетентностей – читательской компетентности дошкольников. Данная группа многократно делилась опытом создания условий для формирования основ читательской грамотности с коллегами из муниципальных и региональных ДОО.

Основным направлением модернизации современной отечественной школы является внедрение профильного обучения на старшей ступени, с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес. Вместе с тем определение профилей обучения осуществляется не только на основе познавательного интереса обучающихся, но и с учетом возможностей педагогического коллектива образовательной организации, структуры муниципальной и региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

Методическим отделом была продолжена работа по изучению положительных практик школ города в рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения»**: состоялась дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы развития системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации». Мероприятие прошло в формате видеоконференции. Целью мероприятия явилось обобщение опыта работы образовательных организаций по выстраиванию системы методической работы, направленной на развитие системы профильного образования. Участники мероприятия - педагогические работники общеобразовательных организаций города Смоленска. Предложенные для обсуждения темы были посвящены преимущественно профильному обучению в контексте реализации обновлённых ФГОС среднего общего образования, рассматривались инновационные подходы к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

По направлению профориентации обучающихся состоялась конференция «Система работы учителя-предметника профильных классов по профессиональному самоопределению школьников». Площадкой для проведения мероприятия стала МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского». Были рассмотрены вопросы формирования профессионального самоопределения школьника через профильные дисциплины, обсуждались перспективы развития профильного образования в школе. На основании предложенных тем были сформированы 3 секции: технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль. Внимание выступающих было обращено на анализ как работы учителей в классах конкретного профиля, так и процесса профилизации образования в целом.

Активными участниками мероприятий стали: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ "Гимназия № 4", МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 34».

С целью развития профессиональных компетенций педагогов в рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»** проводились следующие мероприятия:

- семинар «Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности обучающихся в рамках инклюзивного образования» на базе МБОУ «СШ № 10». Практический опыт работы по организации волонтерства в инклюзивном образовании представили педагоги МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 23». Мероприятие посетили педагоги из 25 общеобразовательных учреждений города Смоленска;

- практико-ориентированный семинар «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» на базе МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова». Представлен опыт работы по данной теме в форме презентаций, мастер-классов и открытых уроков для педагогов из 20 общеобразовательных учреждений города Смоленска;

- презентация опыта работы на базе МБОУ «СШ № 11» «Инклюзивное образование с использованием модели «Ресурсный класс». Опыт работы по данной теме представили педагоги МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 10». Мероприятие посетили 27 педагогов из 17 общеобразовательных учреждений города Смоленска.

С целью развития профессиональных компетенций педагогов по созданию условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов функционировала городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве». Группа объединила 87 педагогов из 16 общеобразовательных учреждений и 31 дошкольного образовательного учреждения. Активными участниками городской проблемной группы стали педагоги МБДОУ

«Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ "Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко»; МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 40»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования». Результатом работы городской проблемной группы стало создание актуального перечня нормативно-правовых документов по данному направлению, обобщение опыта работы педагогов по разработке локальных актов, ведению документации педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, организации инклюзивной образовательной среды, взаимодействию с семьями обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образовательного процесса. Лучшие инклюзивные практики по итогам работы ГПГ и муниципальных конкурсов размещены на странице городской проблемной группы сайта методического отдела <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru> .

С целью выявления и диссеминации лучших инклюзивных практик с 07.12.2022 по 31.01.2023 среди педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска проводился городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика». Представлены инклюзивные практики, отражающие содержание работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, и практики, отражающие содержание работы с педагогами в рамках инклюзивного образования. В конкурсе приняли участие 17 педагогов из 8 общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами стали педагоги МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 1». По итогам конкурса составлен и размещен на сайте методического отдела Сборник лучших инклюзивных практик.

С целью трансляции эффективных форм и методов организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей состоялся городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!». В конкурсе приняли участие 54 педагога из 25 учреждений города Смоленска, представившие 37 конкурсных продукта. Материалы победителей вошли в методический сборник для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, размещенный в банке передового педагогического опыта.

На базе МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка», в ноябре 2022 года, с целью выявления и диссеминации лучших образцов педагогических практик в дошкольных образовательных организациях города Смоленска, состоялся круглый стол «Особые дети - особая педагогика» – инновационные технологии в практике работы педагогов ДОО с детьми с ОВЗ». В нем приняли участие 46 педагогов из 38 ДОО города, которые обсудили проблемы воспитания и образования детей с ОВЗ, их бесконфликтной интеграции и социализации в условиях детского сада, создание

условий в дошкольных образовательных организациях для воспитанников с ОВЗ, направленных на совершенствование качества их образования. Были продемонстрированы лучшие практики применения инновационных педагогических технологий в обучении детей с ОВЗ.

В рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков»** в 2022/2023 учебном году прошли следующие мероприятия:

18 октября 2022 года состоялся семинар «Развитие технического творчества детей с использованием современного оборудования детского технопарка». Участниками мероприятия стали заместители руководителей образовательных организаций и методисты (63 педагога), курирующие работу по развитию детской одарённости.

8 ноября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» с целью выявления, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» детей дошкольного возраста состоялся семинар-практикум по теме «Реализация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы». На мероприятии присутствовали 25 педагогических работников ДОО города.

14 декабря 2022 года на базе МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» состоялась педагогическая конференция «Система работы учителя-предметника профильных классов по профессиональному самоопределению школьников» для педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска. Участниками конференции стали заместители директоров, руководители ГМО и педагоги школ города Смоленска.

19 января 2023 года с целью выявления, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта по развития способностей и талантов у детей в условиях детского сада на электронной площадке муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска, при поддержке актива городской проблемной группы «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования», состоялся круглый стол «Формы, методы и технологии работы с дошкольниками по развитию их способностей и талантов». Участниками стали 52 педагога дошкольных образовательных организаций города Смоленска.

20 января 2022 года педагоги МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» провели практико-ориентированный семинар по теме «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» для педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска.

С 30 января по 31 марта 2023 года на базе МБУ ДО «ЦДО» проходил городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Конкурс проводился с целью выявления и распространения лучших педагогических

образовательных практик, способствующих совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей. В конкурсе приняли участие 40 педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций города, они представили методические материалы по четырём номинациям, которые продемонстрировали творческий потенциал и высокое профессиональное мастерство смоленских учителей и воспитателей. 17 педагогов стали победителями конкурса.

8 февраля 2023 года на базе МБУ ДО «ЦДО» состоялась диалоговая площадка «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата». Участниками мероприятия стали педагоги 32 дошкольных и общеобразовательных организации города Смоленска. Материалы площадки вошли в сборник «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата», который размещен на сайте городского методического отдела на странице «Банк положительного педагогического опыта».

17 февраля 2023 прошло совещание с заместителями директоров общеобразовательных организаций «Роль предметных олимпиад в совершенствовании МСОКО». Участниками совещания стали руководители 32 общеобразовательных организаций города Смоленска, старший менеджер Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Л.А. Ивашко и методисты МБУ ДО «ЦДО».

21 февраля на базе МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» состоялась встреча участников проекта «Техномир: развитие без границ». Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Проект реализуется совместно с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и компанией «ООО Инженерная сила», партнером в области образовательных проектов. Был представлен опыт 5 дошкольных образовательных учреждений. Участниками стали педагогические работники 24 ДОУ города Смоленска.

24 марта 2023 года в рамках Недели школьной науки состоялась городская научно-практическая конференции «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся». Она проводилась с целью выявления, обобщения и диссеминации педагогического опыта работы сопровождения и поддержки одаренных обучающихся. Конференция проходила в режиме ВКС. В работе конференции приняли участие педагогические работники 23 общеобразовательных организаций города Смоленска, методисты Глобальной школьной лаборатории («ГлобалЛаб», город Москва), ГАУ ДПО СОИРО и Центра дополнительного образования (город Смоленск). Материалы конференции вошли в сборник «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся», который размещен на сайте городского методического отдела на странице «Банк положительного педагогического опыта».

29 марта 2023 прошло заседание ГМО учителей математики «Олимпиадное и конкурсное движение, как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования». На заседании городского методического объединения учителей математики обсуждались итоги

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, итоги городской математической олимпиады по математике «Умка», итоги секции «Математика» городской Недели школьной науки.

С 24 по 27 апреля МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» и МБУ ДО «ЦДО №1» для специалистов ДОО города проходила «Неделя одаренного ребенка», проблемное поле мероприятия включало следующие вопросы: ресурсное обеспечение образовательной среды ДОО в развитии предпосылок одаренности, взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах воспитания и развития одаренных и высокомотивированных детей в ДОО. Участниками онлайн-презентаций опыта работы и виртуальных мастер-классов стали 335 педагогов ДОО города.

С 10 апреля по 5 мая проходил фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников. 20 педагогов из 13 ДОО представили 16 конкурсных продуктов. 6 педагогов стали победителями и призёрами конкурса.

24 апреля 2023 года состоялась дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы развития системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации». Цель мероприятия: обобщение опыта работы образовательных организаций по выстраиванию системы методической работы, направленной на развитие личности ученика, учитывая как внутренние, так и внешние интересы, его способности с ориентацией на предполагаемую область деятельности вообще и на профиль будущей профессии в частности. Педагоги 32 образовательных организаций стали участниками мероприятия.

По итогам оценки исследовательских работ обучающихся на городской Неделе школьной науки «Первые шаги в науку» 28 апреля 2023 состоялся вебинар по теме «Особенности проведения учебного исследования: требования к работе при защите исследовательских проектов на городской Неделе науки». Участниками вебинара стали 34 педагога из 22 образовательных организаций города Смоленска.

На муниципальном уровне функционируют проблемные группы педагогов по теме «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования», городская творческая группа «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Материалы по развитию детской одарённости размещены на сайте городского методического отдела на странице «Банк положительного педагогического опыта»: методическое пособие «Развитие одаренности дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации», сборник материалов «Работа ТО педагогических работников «Одаренный ребенок», методические сборники положительных педагогических практик педагогов ДОО города Смоленска по реализации проектной деятельности, сборник материалов «Лучшие педагогические практики в сфере дошкольного образования города Смоленска».

Вопросы организации, проведения и результативности школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году обсуждались на методическом совещании с заместителями директоров школ города Смоленска, курирующих данное направление. Обсуждались перспективы развития олимпиадного движения в городе Смоленске, проблемы оценивания и подведения итогов на всех этапах всероссийской олимпиады школьников, статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года. По итогам методического совещания изданы электронные сборники «Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», «Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников».

На заседаниях городских методических объединений и творческих групп обсуждались методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, по развитию одарённых и высокомотивированных детей средствами учебных предметов и внеурочной деятельности. Методические материалы «Пособия и Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам по математике» размещены на сайте городского методического отдела на странице «Банк положительного педагогического опыта».

**В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников,** в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия:

- 31.10.2022 на площадке МБОУ «СШ № 29» состоялась презентация ППО «Персонализированная модель обучения: система оценивания». На мероприятии был представлен положительный опыт работы по персонализированному подходу в образовании, как одного из способов проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности. Материалы размещены на сайте методического отдела <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/630/programma-21-12-22.pdf>.

- 21.12.2022 в формате видеоконференции состоялся круглый стол «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС» с целью обсуждения теоретических аспектов и представления практических решений по использованию педагогических и информационных технологий в общеобразовательных учреждениях города Смоленска. Активными участниками мероприятия стали педагоги МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхины». Сборник статей круглого стола размещен на сайте методического отдела.

- 21.03.2023 на базе МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» состоялась VII Научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: традиции и инновации»,

посвященная проблемам обучения и воспитания в современной школе. В рамках конференции состоялось торжественное открытие городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку», посвященной Году педагога и наставника, а также организованы мастер-классы и работа дискуссионных площадок для педагогических работников по вопросам формирования патриотизма и гражданственности у обучающихся. Мероприятие посетили более 200 человек: представители Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, социальные партнеры, руководящие и педагогические работники, обучающиеся общеобразовательных учреждений города Смоленска и Смоленской области, города Москвы, города Орши республики Беларусь. Активными участниками дискуссионных площадок стали 61 педагог из следующих образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А.Хиля», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40». Сборник материалов научно-практической конференции размещен на сайте МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают **конкурсы профессионального мастерства**.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта по организации внеурочной деятельности в аспекте требований обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования с 25.11.2022 по 28.02.2023 проводился городской конкурс рабочих программ курсов внеурочной деятельности. В конкурсе приняли участие 36 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями конкурса по номинациям стали педагоги МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Гимназия № 4». Призеры – педагоги МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «О(с)Ш № 2». Конкурсные работы победителей и призеров вошли в Сборник положительных педагогических практик педагогов.

В целях профессионального и личностного развития педагогов, распространения их передового опыта; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждения приоритетов общего образования в обществе проводился муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2023». Конкурсантами стали учителя их восьми общеобразовательных учреждений Смоленска: МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 40» и МБОУ «Гимназия № 4». Победителем конкурса стал Сивиков Павел Олегович, учитель истории МБОУ «СШ № 12».



С целью выявления лучших педагогических практик в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования с 13.02 по 05.04.2023 года проводился городской заочный конкурс «Лучший видеоурок». В конкурсе было представлено 33 видеоурока в 5 номинациях, которые были подготовлены 37 участниками из 17 образовательных учреждений города Смоленска, что больше, чем в предыдущие годы. Активное участие приняли следующие образовательные учреждения: МБОУ «СШ № 37» - 6 видеоуроков, МБОУ «СШ № 5» - 5, МБОУ «СШ № 18» - 3, МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» - 3, МБОУ «СШ № 12» - 2, МБОУ «СШ № 25» - 2, МБОУ «СШ № 31» - 2, МБОУ «СШ № 2» - 1, МБОУ «СШ № 3» - 1, МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» - 1, МБОУ «СШ № 40» - 1, МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» - 1, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 1, МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» - 1, МБОУ «СШ № 29» - 1, МБОУ «СШ № 1» - 1, МБУ ДО «ДТДМ» - 1. Абсолютными победителями, занявшими I места в каждой из номинаций, стали: Осипов Р.А., учитель математики МБОУ «СШ № 40» в номинации «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода»; Исаева И.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» в номинации «Обучающий видеоролик для дистанционного обучения»; Чувальская П.Р., учитель русского языка, литературы МБОУ «СШ № 31» в номинации «Цифровая грамотность»; Каштанова Е.И., учитель французского и английского языков МБОУ «СШ № 37» в номинации «Методические находки»; Филиппенкова С.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 37» в номинации «Учение с увлечением».

С целью повышения научно-технического уровня, и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, выявления, обобщения и распространения лучшего (передового) педагогического опыта в марте 2023 года работала городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности». Выставка проходила по двум направлениям: авторские методические пособия и авторские цифровые образовательные ресурсы. Всего на выставку было представлено 2 авторских методических пособия от 2 образовательных организаций города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБДОУ «Детский сад № 11» и 3 Авторских электронных образовательных ресурсов - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», победителями в направлении «Авторские методические пособия» стала Силютинна Кристина Игоревна, учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», в направлении «Авторских электронных образовательных ресурсов» - Оганисян Ульяна Леонидовна, учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского». Результаты методической выставки размещены на сайте методического отдела <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/konkursy1/pedagogam2/>.

## **Организация системы наставничества**

Наставничество педагогических работников является ключевым направлением создания, функционирования и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и обеспечивает развитие кадрового потенциала системы российского образования, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

В текущем учебном году работа по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Смоленска строилась в соответствии со следующими документами:

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 475 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Смоленска»;

- приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 26.12.2023 № 633 утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению и развитию наставничества педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска на 2022-2024 годы.

В ноябре 2022 года проведен муниципальный мониторинг «Организация наставничества в школе». Целью мониторинга стало получение информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности модели наставничества «Педагог-педагог». Мониторинг показал, что:

- за молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги-наставники (42 ОУ);

- сформированы наставнические пары или группы (41 ОУ);

- организована работа наставнических пар или групп, созданы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные траектории (41 ОУ).

Во всех ОУ ведётся кадровый учёт, в том числе молодых специалистов до 35 лет, поддержка молодых специалистов реализуется через целевую модель наставничества. Согласно плану городских мероприятий, в рамках сетевого взаимодействия осуществляется методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет. Всего проведено 36 мероприятий.

В текущем учебном году организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества проходила через проведение городских мероприятий: семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д. в рамках основных направлений деятельности методического отдела, в рамках планов работы творческих и проблемных групп, городских методических объединений учителей-предметников.

В рамках наставничества с педагогами общеобразовательных учреждений организована работа профессиональных объединений: Школа молодого учителя, Школа Лидеров образования города Смоленска.

На занятиях Школы молодого учителя оказывалась теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа со школьной документацией, современные подходы к уроку, культура анализа и самоанализа урока, создание воспитательной системы класса, школы, организация внеурочной деятельности учащихся, проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, реальных возможностей школьников, обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание системы работы с родителями и др.

В 2022/2023 учебном году занятия в Школе молодого учителя проходили в очном формате на базе МБОУ «Гимназия № 4».

Формы и темы занятий были разнообразны:

- Беседа. Анкетирование молодых учителей, 26.09.2022
- Семинар - практикум «Адаптация молодого учителя в школе. Профилактика конфликтов с коллегами, обучающимися, родителями. Профессиональная этика педагога», 24.10.2022;
- Теоретический семинар «Методология использования современных технологий в образовательном процессе», 28.11.2022;
- Интерактивная беседа «Метапредметные технологии как фактор развития образования», 26.12.2022;
- Теоретический семинар «Функциональная грамотность в современном образовании», 23.01.2023;
- Семинар-практикум «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Анализ и самоанализ урока. Конструирование урока по целям, дидактическим задачам, содержанию учебного материала. Посещение уроков у учителей-предметников», 27.02.2023;
- Посещение уроков, мастер-классы «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению», 27.03.2023;
- Практический семинар «Формы организации внеурочной деятельности школьников», 24.04.2023;
- Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. Подведение итогов года», 15.05.2023.

Материалы мероприятий размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/materialnaya-podderzhka-obuchayuschihnya/>.

Мероприятия в рамках Школы Лидеров образования города Смоленска были направлены на создание и развитие системы наставничества в образовательных организациях города Смоленска, на содействие в выявлении и популяризацию лучших практик наставничества.

На заседаниях рассматривались теоретические вопросы по организации наставничества и транслировался положительный опыт школ города:

- Теоретический семинар «Целостное и целевое назначение наставничества» (МБОУ «СШ № 16») (10.10.2022);

- Мастер – класс «Основы организации наставнической деятельности. Программа наставничества». Мастер – класс провела Виктория Аркадьевна Дударева, заместитель директора МБОУ «СШ № 25» (14.11.2023).

- Презентация положительного опыта «Руководство системой наставничества в образовательной организации» (МБОУ «СШ № 40»): наставничество как форма управления профессиональным ростом педагогов и эффективный инструмент работы с кадрами; сопровождение молодых педагогов: опыт и перспективы; организация наставничества в воспитательной деятельности; мониторинг программы наставничества (12.12.2022).

- Диалоговая площадка «Модели наставничества», на которой обсуждались типичные затруднения, возникающие при реализации программы наставничества; роль куратора в организации наставничества, а также были представлены модели наставничества МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» (16.01.2023).

- Диалоговая площадка «Модели наставничества» (представлен опыт организации наставнической деятельности в МБОУ «Гимназия № 4») (13.02.2023).

- Диалоговая площадка «Наставник: профессионал и личность», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (13.03.2023). Опыт представлен на региональном уровне (Региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»).

- Диалоговая площадка «Вопросы эффективности реализации программы наставничества» - 15.05.2023.

В 2022/2023 учебном году на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 15.03.2023 № 135 проводился конкурс наставников и систем наставничества в образовательных организациях города Смоленска «НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА». Материалы мероприятий размещены на сайте методического отдела: <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/shkola-liderov-obrazovaniya-goroda-smolenska/>.

В рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2022/2023 учебном году» было организовано партнерское взаимодействие (сотрудничество) и организованы пары «школа-наставник – школа с низкими результатами обучения»: МБОУ «СШ № 33» - МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 38» - МБОУ «СШ № 11», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 6» - МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 40» - МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 2» - МБОУ «СШ № 39». Школами были заключены соглашения, разработаны планы мероприятий по консолидации совместных усилий, направленных на повышение качества с привлечением управленческих, методических, психолого-педагогических ресурсов. Школами проведены

совместные мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы, совещания, взаимопосещения уроков и пр.).

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в этом учебном году функционировала городская проблемная группа для старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста». В ходе работы группы решались следующие задачи: организация методического сопровождения старших воспитателей ДОО, способствующего совершенствованию их профессиональной компетентности и педагогического мастерства, объединение их творческих инициатив для повышения качества дошкольного образования в муниципалитете.

Данные задачи решались и в ходе иных методических мероприятий, таких как: совещание со старшими воспитателями «Системный подход к профессиональному развитию педагогических работников ДОО»; «Условия повышения качества образовательных программ дошкольного образования»; «Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования на основе усовершенствованных шкал МКДО 0-7»; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как условие реализации ФГОС ДО».

31 января 2022 года прошли заседания городских проблемных и творческих групп воспитателей ДОО. Заседания прошли, как и дистанционном формате – на электронных площадках ДОО, так и в очном формате.

ГПГ «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии», руководитель Музыка Наталья Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15»;

ГПГ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», руководитель Архипенкова Белла Борисовна старший воспитатель «Детский сад № 72 «Колокольчик»;

ГТГ «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования», руководитель: Васильева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»;

ГТГ «Особенности реализации программы воспитания в ДОО», руководитель Свиль Марина Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»;

ГТГ «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», руководитель: Локунева Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»;

ГТК «Школа здорового человека» (в рамках реализации «Региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»), руководитель: Речицкая Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка».

В рамках Года педагога-наставника воспитателями ДОО неоднократно обсуждались проблемы внедрения системы наставничества. 16 декабря 2022 года на электронной площадке МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», с целью актуализации проблем эффективного использования целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях муниципалитета, состоялся проблемный семинар «Наставничество в практике дошкольных образовательных организаций». На мероприятии обсуждались следующие вопросы: нормативная база реализации целевой модели наставничества в ДОО, условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в дошкольной образовательной организации. Проблемный семинар позволил участникам погрузиться в проблемы внедрения целевой модели наставничества. Модераторы познакомили участников мероприятия с моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Своим опытом реализация программы наставничества в ДОО поделилась старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38 «Ёжик», Зезюлина Ольга Игоревна. Являясь руководителем городской проблемной группы руководителей ДОО «Управление ДОО в современных условиях», Богданова Марина Яковлевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», представила модель менторского сопровождения вновь назначенных руководителей ДОО.

Все участники семинара получили в качестве информационной поддержки – навигатор по нормативным актам федерального и регионального уровней и официальным сайтам по вопросам наставничества педагогических работников.

С целью содействия формированию профессиональной успешности педагога ДОО, создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в 2022-2023 учебном году функционировала «Школа молодого воспитателя», было проведено 10 занятий (из них 9 в дистанционном формате) для 108 педагогов ДОО, чей стаж не превышает 5 лет. Занятия Школы в этом учебном позволили повысить уровень профмастерства по реализации программы воспитания ДОО.

К работе с молодыми специалистами были привлечены педагоги из числа педагогов-наставников, имеющих опыт распространения своих положительных практик на разных уровнях (победители и лауреаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства) и педагоги – новаторы, имеющие положительный опыт в осуществлении профессиональной деятельности в условиях инновационной деятельности ДОО (члены творческих групп по реализации инновационных подходов в работе с дошкольниками). Результатом занятий стали: интерактивные презентации по вопросам реализации программы воспитания, памятка по разработке тематического календарного плана. Молодые воспитатели научились использовать в своей профессиональной деятельности современные подходы и инновационные технологии в организации образовательной деятельности

в ДОО. Использовались следующие формы работы: тренинг, мастер-классы, лекции, практикумы и семинары-практикумы.

С целью распространения передового педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций, методической поддержки, повышения престижа профессии воспитателей, а также содействие их профессиональному общению был создан и функционировал Профессиональный клуб работников дошкольного образования «СМОЛЕНСКОЕ СОЗВЕЗДИЕ».

Конкурс профессионального мастерства является одним из эффективных практик обобщения и распространения передового педагогического опыта. Конкурсное движение среди педагогических работников ДОО города Смоленска включало в этом учебном году 11 конкурсов профессионального мастерства:

1. Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» - 25 конкурсантов из 15 ДОО;

2. Конкурс эссе в рамках года педагога и наставника и посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского «Педагогические традиции и современность» проводился в целях популяризации наследия педагога и основоположника научной педагогики России, писателя Константина Дмитриевича Ушинского. Основными задачами стали: раскрытие творческого потенциала педагогов дошкольных организаций в литературной деятельности, в частности, написании эссе; пропаганда педагогических идей К. Д. Ушинского, изучения наследия классика русской педагогики; воспитание патриотизма, осмысление постулатов педагогики К. Д. Ушинского и применение их в современной педагогической системе. В конкурсе приняли участие 30 педагогов из 22 дошкольных образовательных организаций города Смоленска;

3. Командный конкурс профессионального мастерства "Педагогический турнир «Орбита профессионалов» - 13 команд, 75 педагогических работников;

4. Заочный конкурс «Лучший педагог года» (ДОО) – 30 педагогов, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге своего ДОО, приняли участие в конкурсе. победителем стала Кузнецова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», 2 и 3 места заняли: Рубцова Мария Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 3», Семина Жанна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» соответственно;

5. Заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО – было представлено 58 конкурсных продуктов;

6. Городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!» - 54 педагога из 25 ДОО представили 37 конкурсные работы;

7. Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев) 22 конкурсные работы, допущенные к экспертизе. Всего в конкурсе приняли участие 36 педагогов из 16 ДОО города Смоленска;

8. Конкурс видеороликов «Город древний, город славный» (виртуальные экскурсии по Смоленску);

9. Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников. В Фестивале приняли участие 20 педагогов из 13 дошкольных образовательных организаций, представивших 16 конкурсных продуктов;

10. Конкурс социально-значимых педагогических проектов. В городском конкурсе социально-значимых педагогических проектов приняли участие 48 педагогов из 30 ДОО, представившие 30 конкурсных работ;

11. Конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей ДОО "Моя прекрасная няня- 2023. В конкурсе «Моя прекрасная няня – 2023» приняли участие 9 младших воспитателей из 9 дошкольных образовательных организаций города Смоленска.

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» сформирован сборник «Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области» (выпуск 2), который подготовлен согласно приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.10.22 № 855-ОД «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества дошкольного образования Смоленской области в 2022-2023 учебном году». Главная цель сборника – распространение успешных управленческих и педагогических практик и использование их в качестве ценного ресурса. Во втором выпуске собраны лучшие решения основных проблем в сфере дошкольного образования: - разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, - обеспечение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, - профессиональное развитие педагогических работников ДОО, - обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, - организация взаимодействия с родителями дошкольников, сопровождение инклюзивного образования в ДОО, - развитие механизмов управления качеством дошкольного образования и др. В сборник вошла 61 практика специалистов из 30 ДОО города Смоленска. Материалы сборника рекомендованы к использованию в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона. Электронный сборник размещен в реестре изданий СОИРО в региональном информационно-библиотечном центре института по адресу: <https://www.calameo.com/read/006398858add4e1735d8f> .

### **Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся**

В 2022/2023 учебном году методическим отделом были организованы и проведены мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся:



**- мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому, духовно-нравственному воспитанию:**

- в преддверье празднования Дня Победы, с целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, уважения к защитникам Отечества, памяти павших героев, ветеранам; формирования исторической памяти подрастающего поколения и морально нравственных основ общества, на базе МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка», проведен городской фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся!». Фестиваль проводился в следующих номинациях: вокальное искусство; хореографическое искусство; театральное искусство; декоративно-прикладное искусство. В фестивале, в разных номинациях приняли участие 598 воспитанников из 57 ДОО. Были представлены 76 номеров и 74 поделки, 174 педагога готовили своих воспитанников для участия в фестивале.

- в мае 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» проходил третий ежегодный городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Конкурс был направлен на воспитание у детей гражданственности и патриотизма, уважение к бессмертному воинскому подвигу. В конкурсе приняли участие 76 воспитанников дошкольного возраста от 4 до 8 лет из 54 ДОО, из них: 47 ДОО - город Смоленск; 4 ДОО – город Воронеж; 2 ДОО – город Орша, республика Беларусь; 2 ДОО – Московская область.

- с целью выявления и поддержки талантливых и вокально одарённых детей, приобщения их к творческой музыкальной деятельности, воспитания патриотических чувств, гордости за страну МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» организовал и провел Фестиваль хоров для дошкольных образовательных организаций города Смоленска «Горжусь тобой, моя Россия». В фестивале приняли участие 521 воспитанник из 39 ДОО города.

Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои, Россия!» среди творческих коллективов воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных организаций города Смоленска был организован и проведён с целью выявления наиболее талантливых детских коллективов и повышения танцевального мастерства воспитанников ДОО. Организаторами фестиваля стали методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» и ОГБУК «Культурно-досуговый центр «Губернский». В фестивале приняли участие 24 детских танцевальных коллектива дошкольных образовательных учреждений города Смоленска.

27 апреля, на виртуальной площадке МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», с целью обобщения и диссеминация передового педагогического опыта по проблеме организации поликультурного воспитания в ДОО, состоялся круглый стол «Поликультурное воспитание дошкольников как направление патриотического воспитания в ДОО». Участниками мероприятия стали педагоги дошкольных образовательных организаций города Смоленска, для которых эта тема актуальна. На мероприятии педагоги-практики продемонстрировали свои

достижения в организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому «Я мастер декоративно-прикладного искусства», презентовали проекты: «Танцы народов мира», «Кухня народов мира – хлеб». Организаторы круглого стола подготовили в качестве методической поддержки педагогам практические материалы: конспекты образовательной деятельности по ознакомлению детей с народной культурой, по нравственно-патриотическому воспитанию «Русская матрешка-символ Родины моей»; сборник игр народов России; картотека подвижных игр народов мира; презентация для детей «Славные города России»; конспект занятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей во второй младшей группе «Платочки для матрешки», презентация «Национальные костюмы народов, проживающих на территории России»; картотека игр на развитие толерантных взаимоотношений у детей дошкольного возраста.

В рамках Муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» состоялись следующие мероприятия:

24.11.2022 – городская интеллектуальная игра «Рождество в искусстве». На первом этапе игры участникам предстояло ответить на вопросы о том, как отражена тема Рождества в архитектуре, живописи, творчестве русских писателей, композиторов. Второй этап – творческий. Каждая команда подготовила свою рождественскую открытку. Проводилась в формате ВКС. В игре приняли участие 132 обучающихся из 29 образовательных организаций города Смоленска. Победителями стали команды МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» и МБОУ «СШ № 25». <http://rroc.smoroik.ru/intellektualnaja-igra-rozhdestvo-v-iskusstve/>

29.11.2022 – «Час вопросов и ответов со священником». Это традиционная, в рамках Рождественских образовательных чтений, встреча проводится с 2016 года для членов городского методического объединения учителей ОДНКНР и ИПКЗС, учителей истории и обществознания, учителей русского языка и литературы. В этом году виртуальную встречу с учителями провел Иерей храма Архангела Михаила Владимир Сысоев. На встрече обсуждались такие темы как нравственное состояние общества и его влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения. В чем заключается роль учителя на предметах духовно-нравственного цикла и помощь Православной церкви для решения первоочередных задач воспитания обучающихся стало одной из ведущих тем в диалоге <http://rroc.smoroik.ru/v-ramkah-rozhdestvenskih-chtenij-sostojalas-vstrecha-svjashhennika-s-pedagogami-obshheobrazovatelnyh-shkol-g-smolenska/>.

01.12.2022 – круглый стол «Эффективные практики формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». Приоритетные направления: роль Рождественских образовательных чтений в духовно-нравственном образовании, развитии и воспитании; эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; региональный компонент духовно-нравственного образования и воспитания <http://rroc.smoroik.ru/kruglyj-stol-v-centre-dopolnitelnogo-obrazovanija/>.

По итогам работы круглого стола в Банке положительного педагогического опыта сайта городского методического отдела был опубликован Сборник лучших педагогических практик формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР (№ 128).

**- мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию:**

14 декабря 2022 года в рамках муниципального этапа VII Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» в соответствии с планом работы проекта «Поезд творческих идей «Обучая, мы общаемся и воспитываем» состоялась городская викторина «Наследие Петра I». Цель викторины: формирование духовно-нравственных ценностей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Задачи: воспитывать чувства патриотизма к большой и малой Родине, любви и уважения к ее истории; развивать интерес подрастающего поколения к православной культуре, традициям Церкви; формировать духовно-нравственные ценности; совершенствовать умения и навыки самостоятельной исследовательской работы обучающихся. Всего приняло участие 27 команды более 100 учащихся из школ города Смоленска. Победителями стали команды МБОУ «СШ № 11» и МБОУ «СШ № 34».

24 января 2023 года на электронной площадке МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок», с целью актуализации проблем духовно-нравственного воспитания дошкольников в совместной деятельности дошкольной образовательной организации и семьи, состоялся круглый стол «Духовно – нравственное воспитание детей в ДОО и семье». В соответствии с современными тенденциями развития политической ситуации в стране, с актуальностью проблемы решения задач становления гражданской идентичности в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, обозначенных ФОП ДО возникла необходимость разработки содержательных и технологических аспектов приобщения воспитанников ДОО к национальным ценностям. Вопросам, связанным с отражением проблем духовно-нравственного воспитания в современной практике деятельности ДОО и семьи, был посвящен данный круглый стол. Обсуждаемые вопросы: актуальность проблемы приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям; сущность духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников в ДОО и семье; специфика содержания работы по становлению гражданской идентичности; формы и методы взаимодействия педагогов с детьми и родителями в данном направлении личностного развития.

16 февраля, в канун празднования Дня защитников отечества, МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» открыл свои двери для педагогов ДОО города Смоленска, чтобы продемонстрировать опыт по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Мероприятие посетили 45 педагогов из 22 ДОО. В рамках круглого стола были продемонстрированы мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные

конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики. В дошкольном учреждении осуществляется специальная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Подготавливая подрастающее поколение к жизни, труду, защите отечества, воспитатели учат ребят быть сильными, честными, принципиальными, учат любить Родину, уметь трудиться, сочетать в себе чуткость и заботливое отношение к людям.

На электронной площадке муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска, с целью выявления, обобщения и диссеминации результативного педагогического опыта по организации работы, направленной на гармонизацию детско-родительских отношений через совместное творчество детей и родителей в период дошкольного детства, состоялся круглый стол «Гармонизация детско-родительских отношений в системе сотворчества детей и родителей в период дошкольного детства». В ходе мероприятия обсуждались организационные и содержательные аспекты вовлечения семьи, как активного субъекта и полноправного участника образовательного процесса в деятельность дошкольного учреждения с целью гармонизации детско-родительских отношений (интерактивные формы работы с семьёй, электронная газета для родителей «Планета детства», использование электронных образовательных ресурсов для активного взаимодействия с семьями воспитанников, на примере интерактивных презентаций и образовательного канала на видеохостинге). На круглом столе были представлены неформальные объединения родителей, как формы взаимодействия ДОО и семьи для обогащения арсенала творческих навыков и умений ребенка, позволяющих родителям проявить заложенные в каждом из них педагогические способности, чтобы активно влиять на формирование значимых черт личности ребенка: родительский клуб «Радость творчества», электронная газета для родителей «Планета детства», методическое пособие для родителей «Дистанционное обучение» (электронная книга).

С 1 марта по 7 апреля МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда» Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «БЛАГО ДАРЮ» 379 воспитанников, 135 педагогов из 38 ДОО.

Конкурс детско-родительских проектов «Ромашковое счастье» проходил в городе Смоленске с 10 апреля по 15 мая 2023 года. Конкурс ориентирован на повышение качества семейного воспитания через коллективную творческую деятельность, развитие творческого начала в семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста. Цель данного мероприятия: популяризация семейных ценностей и образа благополучной современной семьи и распространение положительного опыта семейного воспитания и повышение ответственности родителей за воспитание детей. На конкурс было представлено 52 детско-родительских проекта из 27 дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Моя семья»; «Семья – хранитель традиций»; «Любимый питомец в кругу семьи»; «Семейная игра»; «Семья и детский сад».

В рамках Недели православной книги в соответствии с планом работы постоянно действующего семинара по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР «Проект «Поезд творческих идей «Обучая, мы общаемся и воспитываем» были проведены:

23.03.2023 – городская Игра-путешествие «От Аза до Ижицы». Викторина направлена на пробуждение интереса к истории создания славянской письменности и православной книги; способствует формированию аналитического, критического, исследовательского мышления, углублению теоретических и практических знаний у обучающихся; чувству патриотизма и уважения к личностям и событиям истории России, духовному наследию и общенациональным ценностям. В Викторине принимали участие 60 обучающихся 5-6 классов из 20 образовательных организаций г. Смоленска. Победителями стала команда МБОУ «СШ № 32».

Март-апрель 2023 – Интеллектуально-творческий конкурс «Есть чудо на земле с названием дивным – книга!». Цель конкурса: формирование духовно-нравственных ценностей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Конкурс проводился по двум номинациям: «Рукописная книга», «Электронная книга» и двум возрастным категориям в индивидуальной и коллективной форме. В конкурсе принимали участие обучающиеся 4-8 класса. Были представлены 15 индивидуальных работ и 6 коллективных.

Март-апрель 2023 – VII городской Фестиваль детского творчества «Дорогою добра». Целью Фестиваля является приобщение обучающихся к духовно-нравственным и культурным ценностям посредством творчества в рамках изучения предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ, ОДНКНР) а также ИПКЗС. Фестиваль направлен на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала талантливых детей и молодежи с разными образовательными потребностями; содействию творческих способностей и гармоничному становлению личности; противодействует негативному влиянию СМИ и интернета на творческое мировосприятие детей; совершенствует традиционные формы работы и поиск новых, включая использование информационных, мультимедийных и других интерактивных технологий. Фестиваль формирует чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к культурно-историческому и духовному наследию России, национальным культурам, народным традициям, обычаям, обрядам и вовлекает детей в обсуждение социально значимых тем современного мира. Фестиваль проводился по двум номинациям: «Детское анимационное кино» и «Детский театр». Было представлено 7 работ творческих коллективов образовательных организаций г. Смоленска. Наиболее активными участниками данных мероприятий стали МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 17 им. Героя России Буханова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 40».

28.03.2023 – Городские Краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской». Секция «Православное наследие Смоленщины». Задачи Чтений в выявлении и поддержке одаренных школьников, обладающих способностями к творческой деятельности и проводящих краеведческие и этнографические исследования. Чтения

проводятся в два этапа. Победителем очного этапа стала Чернова Василина Дмитриевна, 9в класс, МБОУ «Лицей № 1», руководитель Паршина Снежана Вадимовна.

**- мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России:**

15.10.2022 на базе Смоленской областной универсальной научной библиотеки имени А.Т. Твардовского прошла Историко-краеведческая олимпиада «Наши крылатые земляки». В олимпиаде приняли участие 46 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Смоленска. Участники олимпиады выполняли задания о жизни и деятельности выдающихся смолян-летчиков, авиаконструкторов, воздухоплателей: Алехновича Г. В. Лавриненкова В. Д., Будановой Е. В., Попович М. Л., Ефимова М. Н. Колдунова А. И. и др. Победителем олимпиады стала Сиянович Анастасия Николаевна, 10 класс, МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова» г. Смоленска, рук. Анищенкова Наталья Михайловна.

21.02.2023 на базе МБОУ «СШ № 14» проводилась Городская интеллектуальная игра «Колесо истории». Игра нацелена на систематизацию исторических знаний по истории России, краеведению для выработки у учащихся умения быстро и конструктивно формулировать свое отношение к историческим событиям и лицам, аргументировать свою точку зрения. В игре приняли участие 87 обучающихся из 29 образовательных организаций города Смоленска. Победителями стала команда МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», рук. Горохова Елена Витальевна.

28.03.2023 состоялись городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской». Цель Чтений: формирование духовно-нравственных ценностей, воспитания чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, истории, пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края. Традиционно Чтения проводятся по 4 направлениям: «Историческое наследие Смоленщины», «Литературное наследие Смоленщины», «Этнографическое наследие Смоленщины», «Православное наследие Смоленщины», в 2 этапа: заочный, где происходит оценка исследования и очный, где участник Чтений проводит устную защиту своей работы.

Всего было представлено 30 индивидуальных и групповых работ. По итогам двух этапов победителями в секциях стали: «Историческое наследие Смоленщины»: Колюшенкова Мария Андреевна, МБОУ «СШ № 27 им. Э. Хиля» 10 класс, рук. Старовойтова Галина Ивановна; «Литературное наследие Смоленщины»: Касаткина Алиса Артемовна, МБОУ «СШ №33» г. Смоленска, рук. Субот Наталия Андреевна; «Этнографическое наследие Смоленщины»: Турченков Александр Павлович, МБОУ «СШ № 5», 11-А, рук. Романова Ирина Евгеньевна; «Православное наследие Смоленщины»: Чернова Василина Дмитриевна, МБОУ «Лицей № 1», 9в, рук. Паршина Снежана Вадимовна.

С 9 января 2023 года по 10 февраля 2023 года, с целью приобщения дошкольников к творчеству М.В. Исаковского; воспитания любви и уважения к поэту, к его стихам, а через стихи и песни воспитание любви к Родине, к русскому

народу, к русской природе, к родному Смоленскому краю; духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через творческую самореализацию в различных видах творчества, в городе проходил литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши!!!», посвященного поэту-песеннику М.В. Исаковскому. Фестиваль, посвященный нашему знаменитому земляку, поэту-песеннику, автору знаменитой «Катюши», нашёл широкий отклик в сердцах взрослых и детей. Оргкомитет Фестиваля принял заявки от 69 ДОО города на участие 579 воспитанников, представлено 179 номеров. Фестиваль проводится по следующим номинациям: - вокальное искусство (песня на слова М.В. Исаковского) сольное исполнение: 11 номеров, 11 певцов, ансамбли: 35 номеров, 189 участников; - хореографическое искусство (быть песня со стихами М.В. Исаковского) - 26 номеров, 194 участника. Художественное чтение: (исполнение стихотворений, литературно-музыкальных композиций) - сольное исполнение: 87 номеров; коллективное исполнение: 12 номеров, 41 исполнитель; игра на детских музыкальных инструментах: (оркестр выступает под песню на стихи М.В. Исаковского - 8 номеров, 57 исполнителей.

С целью приобщения детей к истокам русской песенной культуры, формирования уважения к истории и культуре страны через знакомство с традициями и обычаями Смоленщины, с 1 февраля по 14 марта 2023 года проходил детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2023. Ярмарка, в котором приняли участие 495 детей в возрасте 6 - 7 лет из 43 дошкольных образовательных организаций. Проведение Фестиваля позволило решить следующие задачи: - содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров; - воспитание патриотизма, духовно - нравственного потенциала подрастающего поколения; - обмен опытом между коллективами дошкольных образовательных организаций, творческими коллективами учреждений культуры укрепление дружеских и творческих контактов между участниками фестиваля; - консолидация преподавательского состава образовательных организаций, творческой интеллигенции, родителей и общественности в работе по развитию творческой деятельности по сохранению народных исторических, культурных, семейных традиций и ценностей.

С целью создания единого информационного пространства для формирования основ национального самосознания всех участников образовательных отношений дошкольных образовательных организаций города Смоленска, через виртуальное ознакомление с историческим прошлым и культурными традициями, памятниками истории и культуры, биографиями выдающихся земляков Смоленской области, в мае 2023 года состоялся городской конкурс видеороликов (виртуальных экскурсий) «Город древний, город славный». Организаторами конкурса выступили методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования в городе Смоленске (МБУ ДО «ЦДО») и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Земляничка» города Смоленска. Конкурс проводился с целью – популяризации и внедрение виртуальных экскурсий в практику ДОО; формирования

открытого банка виртуальных экскурсий, методических материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата и транслирования положительного и эффективного опыта педагогов. Конкурс позволил решить следующие задачи: создание условий для позитивной социализации дошкольников, через организацию поисково-исследовательской деятельности по ознакомлению с историческим прошлым родного города Смоленска и Смоленской области, самобытностью его культуры, особенностями природы, выдающимися историческими личностями земляков, во взаимосвязи с историей и культурой страны с помощью информационных технологий; - мотивация педагогов ДОО на творческий поиск в использовании современных педагогических технологий в целях повышения качества дошкольного образования и создания благоприятных условий для развития личности воспитанников; - формирование и развитие профессиональных образовательном процессе.

**- мероприятия по экологическому воспитанию:**

С целью выявления и продвижения лучших образовательных практик применения современных цифровых технологий в экологическом воспитании дошкольников, обладающих потенциалом для повышения качества образования, на базе МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка», проводился Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников». Задачами Фестиваля стали: выявление новых и оригинальных цифровых образовательных практик, способствующих повышению качества экологического воспитания воспитанников ДОО; создание платформы для обмена опытом между участниками Фестиваля и распространения лучших образовательных практик; развитие цифровых компетенций педагогов ДОО. В Фестивале приняли участие 20 педагогов из 13 дошкольных образовательных организаций города Смоленска, представивших 16 конкурсных продуктов. Победителями стали: Диплом 1 степени: Карсакова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»; Рыжкова Валерия Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7». Диплом 2 степени: Ильющенко Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка», Матюкова Наталья Александровна, учитель-логопед, Титова Светлана Семеновна, воспитатель, Шеина Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 72 «Колокольчик». Диплом 3 степени: Денисова Ольга Николаевна, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»; Баранова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка». Работы победителей вошли в сборник Лучшие цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников .

С 14 ноября по 18 ноября 2022 года прошла ежегодная межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ: от экологии среды к экологии души и тела», которая проводится традиционно уже несколько лет с целью воспитания экологической культуры обучающихся, приобщения подрастающего поколения к пониманию



экологических проблем современности и развития творческой активности в решении экологических проблем. Участниками игры-конкурса в этом году стали команды обучающихся 4-8 классов в количестве 112 человек из 7 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24). Школьники приняли участие в конкурсных испытаниях: «ЭКО-кроссворд» (4 классы), «Экологическая викторина «Эколята» (5 классы), «Экологический плакат» (6 классы), ЭКО-квест (7 классы) и «ЭКО-буклет» (8 классы). По итогам игры победителем стала МБОУ «СШ № 23» (1 место), призёрами - МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» (2 место), МБОУ «СШ № 22» (3 место).

#### **- мероприятия по профориентации обучающихся:**

В рамках решения задач ранней профессионализации детей дошкольного возраста в этом учебном году городская проблемная группа «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования», с целью обновления содержания образования, внедрение инновационных форматов реализации ранней профориентации детей дошкольного возраста в ДОО, разработки системы краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых, выявления лучших практик сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста, было спланировано и проведено 5 заседаний. 22 февраля, в дистанционном формате, с целью выявления, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта по ранней профориентации детей в дошкольных образовательных организациях, состоялся семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников в ДОО: опыт и перспективы». На мероприятии обсуждались вопросы взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах ранней профориентации дошкольников; ресурсного обеспечения ранней профориентации в условиях современного дошкольного образования.

Результатом работы группы стало проведение ежегодной профориентационной Олимпиады среди воспитанников 6-8 лет «Радуга профессий».

Городская детская профориентационная олимпиада для детей 6-8 лет «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia), апробация проекта Baby Skills, состоялась 25 и 26 апреля 2023 года, на базе МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» по двум номинациям, где проходили конкурсные испытания участников, просмотр и оценка выполнения практических умений участниками профориентационной олимпиады членами жюри. В Профориентационной олимпиаде «Радуга профессий» приняли участие 14 воспитанников в возрасте 6 - 7 лет из 9 ДОО города Смоленска.

Победители олимпиады определены по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

Победители в компетенции

«Техническое конструирование и моделирование»

Диплом I степени - Орлов Илья, МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;

Диплом I степени - Сысоев Тимур, МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»;  
Диплом II степени – Сиротин Андрей, МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленка»;  
Диплом II степени – Антонов Артем, МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»;  
Диплом III степени - Царев Олег, МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»;  
Диплом III степени - Сусенков Евгений, МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»;  
Диплом III степени - Харламов Арсений, МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»  
Особый приз жюри «Женский взгляд в архитектуре...»  
Васильева Евгения, МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»  
Особый приз жюри «Детальное видение объекта...»  
Петраков Михаил, МБДОУ «Детский сад № 47»  
Победители в компетенции «Флористика»  
Диплом I степени - Сивенкова Ксения, МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»;  
Диплом I степени - Зайцева Дарья, МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»;  
Диплом II степени – Абраменкова Виктория, МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»;  
Диплом II степени - Комарова Ульяна, МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»;  
Диплом III степени, Пискунова Анастасия МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток».

**- мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни:**

Результатом деятельности городской творческой группы инструкторов по физической культуре ДОО «Школа здорового человека» (в рамках реализации «Региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижения семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»), 15 марта по 7 апреля 2023 года в ДОО города Смоленска проходил городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы». Фестиваль проходил с целью достижения всестороннего развития и качественного улучшения здоровья подрастающего поколения на основе активного приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, физической культуры и спорта, повышения престижа здорового образа жизни у воспитанников, а также развития их творческих способностей. В Фестивале приняли участие 23 команды ДОО города Смоленска (всего 244 участника). Фестиваль проходил в два этапа: заочном и очном. Испытания заочного этапа: визитная карточка, ритмическая гимнастика; соревнование «Веселые старты», интеллектуальный конкурс, творческий конкурс. Заочный этап позволил выявить 10 команд-финалистов. Финал фестиваля состоялся в очном формате на базе МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка». Победителями городского фестиваля «Дети Смоленщины образованы и здоровы» стали: Номинация «Быстрая команда» - МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», команда «Комета», Карпикова Елена Николаевна, воспитатель, Якушенкова Анастасия Дмитриевна, воспитатель; Номинация «Креативная команда» - МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист», команда «Дружные аистята», Егоренкова Жанна

Николаевна, инструктор по физической культуре, Молокова Галина Дмитриевна, воспитатель, Асташевская Светлана Михайловна, учитель-логопед, Кузьмина Валерия Геннадьевна, музыкальный руководитель; Номинация «Олимпийские надежды» - МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», команда «Чемпионы», Фирсова Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре; Номинация «Дружная команда» - МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», команда «Дружба», Волкова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре; Номинация «Спортивная команда» - МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», команда «Комета», Лозненкова Ирина Игоревна, инструктор по физической культуре; Номинация «Быстрая команда» - МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория», команда «Виктория» Аристархова Елена Александровна, воспитатель, Крисанова Елена Викторовна, воспитатель; Номинация «Дружная команда» - МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», команда «Витамины», Фурманенко Александра Андреевна, инструктор по физической культуре; Номинация «Олимпийские надежды» - МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», команда «Крепыши», Инкина Татьяна Ивановна, инструктор по физической культуре, Анищенкова Альбина Владимировна, музыкальный руководитель; Номинация «Спортивная команда» - МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка», команда «Фантазёры», Красковская Кристина Вячеславна, инструктор по физической культуре, Немченкова Светлана Александровна, воспитатель; Номинация «Креативная команда» - МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка», команда «Ласточки», Лапицкая Елена Александровна, инструктор по физической культуре, Максоцкая Анна Владимировна, педагог-психолог, Бодренкова Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель. Информация о Фестивале была отражена в СМИ: <https://gtrksmolensk.ru/news/yunyie-smolyane-priobschilis-k-zdorovomu-obrazu-zh/>

7 апреля, во Всемирный День Здоровья, с целью воспитания ценностного отношения к здоровью и формирования мотивации к здоровому образу жизни, обеспечения эмоционально положительное отношение и интереса к правилам здоровьесберегающего поведения, на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», состоялся День здоровья как форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик, как у детей, так и у взрослых. Регулярное проведение подобных дней способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников. Своим опытом проведения Дня Здоровья поделились педагогические работники в рамках дня открытых дверей «За здоровьем в детский сад». Целью мероприятия стала диссеминация передового педагогического опыта ДОО в вопросах здоровьесбережения участников образовательных отношений. Были продемонстрированы разные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

Конкурс стенгазет «Здоровый я – здоровая семья» проводился в ДОО города Смоленска в срок с 01 марта по 07 апреля 2023 года и был ориентирован на развитие конструктивного взаимодействия с семьей, изучения опыта семейного воспитания дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации семейного

увлечения различными видами спорта, элементами спортивных игр, подвижными играми, традиционными системами закаливания, здоровым питанием и привычками. Конкурсные материалы рассматривались по следующим номинациям: стенгазета и постерный доклад. В конкурсе приняли участие 39 ДОО, которыми были представлены 94 стенгазеты, из них 59 стенгазет и 33 постерных доклада. Оценивание конкурсов продуктов проводилось по следующим критериям: эстетика оформления; оригинальность оформления; содержательность, значимость материала; наличие не менее 6 направлений здорового образа жизни (занятие утренней гимнастикой, спортом, подвижные игры, закаливание, здоровое питание и привычки).

В начале учебного года, при поддержке Смоленского областного отделения ВДПО по Смоленской области, стартовал проект «Безопасное детство». Данный проект был направлен на ознакомление детей дошкольного возраста с азами пожарной безопасности, содействие развитию детского творчества, а также знакомству с профессиями пожарного и спасателя. Подобный проект на территории в рамках проекта на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска постоянно действующего "ресурсного центра" обучения детей в сфере пожарной безопасности. Также проект будет способствовать гражданско-патриотическому воспитанию, поддержке детского творчества и профессиональной ориентации.

В мероприятия проекта будут вовлечены порядка 5 тыс. детей из 60 дошкольных образовательных учреждений муниципалитета. Кроме основной цели проекта по повышению знаний детей по пожарной безопасности, способствовал развитию детского творчества, гражданско-патриотическому воспитанию. Одним из первых мероприятий в рамках проекта «Безопасное детство», стал Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных учреждений «Юные таланты за безопасность». Смоленский городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» в этом учебном году проводился с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечение молодых граждан к работе по предупреждению пожаров; участия в благотворительной и гуманитарной деятельности детских творческих коллективов, агитбригад юных пожарных при проведении социальных и тематических мероприятий, акций, фестивалей.

В сентябре состоялся Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» на пожарно-спасательную тематику. Целью конкурса являлось формирование и закрепление навыков грамотного поведения, всех участников образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях и осуществления противопожарной пропаганды. В конкурсе приняли участие 2523 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет (включительно). На рассмотрение городской конкурсной

комиссии представлены 2523 рисунка из 72 образовательных организаций города Смоленска.

Конкурс «Сам себе пожарный режиссёр», который проводился в рамках проекта «Безопасное детство», предлагал ребятам проявить свои творческие способности, креативность и даже технические умения. По условиям конкурса, участникам конкурса необходимо было снять интересный, познавательный видеоклип на противопожарную тематику. Всего, в данном конкурсе приняли участие 197 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (включительно), а на рассмотрение городской заочной конкурсной комиссии были представлены 42 видеозаписи из 32 общеобразовательной дошкольной организации города Смоленска. Стоит отметить, что современные технологии входят в нашу жизнь все раньше и раньше. Воспитанники детских садов, несмотря на юный возраст очень активно и с интересом снимали, позировали и всячески активно принимали участие в создании видеоклипов. К удивлению членов жюри, во многих роликах участники конкурса даже смогли использовать несложные «спецэффекты» как в настоящем кино.

В 2022/2023 учебном году с целью повышения профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования в городе функционировали 13 методических объединений учителей-предметников.

Работа ГМО учителей-предметников строилась на основе профессиональных дефицитов педагогов: формирование функциональной грамотности у обучающихся; введение обновленных ФГОС; внедрением цифровой образовательной среды.

Основными задачами ГМО стали:

- повышение информационно-методических компетенций педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС;
- освоение педагогами нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, воспитания и развития;
- выявление, обобщение, презентация и внедрение лучшего педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений;
- формирование мотивации педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений.

На заседаниях методических объединений педагоги: знакомились с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт обучения по вопросам эффективной работы по повышению качества образования и эффективной работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, подготовки обучающихся к ГИА и т.д.

На заседаниях ГМО учителей математики, физики, информатики представлен положительный опыт работы учителей МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «О(с)Ш № 2». Материалы размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-innformatiki/>. Протоколы и материалы заседаний городских методических объединений размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/>.

С целью информационного и методического сопровождения, повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов на базе МБОУ «СШ № 33» продолжали функционировать городская творческая группа «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании» (ГТГ) и городское методическое объединение руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов (ГМО). ГТГ объединила 46 педагогов из 23 общеобразовательных учреждений города Смоленска. В 2022-2023 учебном году работа ГТГ посвящена теме «Система подготовки младших школьников к международным исследованиям в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО». В рамках проведения заседаний ГТГ обсудили вопросы системы подготовки младших школьников к международному исследованию TIMSS, PISA, PIRLS, обобщили педагогический опыт учителей начальных классов по использованию PISA-подобных заданий и заданий, способствующих формированию функциональной грамотности.

Работа ГМО руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году посвящена теме «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО». В рамках проведения заседаний ГМО обсудили вопросы по формированию функциональной грамотности, в том числе об использовании заданий, способствующих развитию функциональной грамотности младших школьников, при подготовке к Всероссийским проверочным работам и Всероссийским олимпиадам школьников. Обобщен педагогический опыт участников ГМО по формированию функциональной грамотности в начальных классах. Протоколы и материалы заседаний ГМО и ГТГ учителей начальных классов размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

С целью повышения профессионального уровня учителей предметных областей «Искусство», «Технология», получение углубленных знаний об основах преподавания данных областей, совершенствование компетенций по методике преподавания ИЗО, музыки и технологии в 2022/2023 учебном году функционировало городское методическое объединение учителей по данному направлению. В работе методического объединения принимали участие как учителя предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), так и предметной области «Технология» (технология) из 43 общеобразовательных

учреждений города Смоленска. Руководитель ГМО Меркушева Е.А., учитель изобразительного искусства МБОУ «СШ № 37». В ходе работы ГМО обсуждались актуальные аспекты разработки рабочих программ педагога по изобразительному искусству, музыки и технологии в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО; организация внеурочной деятельности по предметам. Рассматривался вопрос о проектной деятельности в школе, участие в городском мероприятии «Неделя школьной науки», Всероссийская олимпиада школьников, анализировались результаты проведения школьного и муниципального этапов ВСоШ, разработка ООП ООО в соответствии с ФОП ООО. Материалы данных мероприятий размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru>.

Одной из задач МСОКО является выявление общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки этим учреждениям. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» входит в перечень муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования, а именно, в перечень механизмов управления качеством образовательных результатов. Для эффективности работы по данному направлению в городе Смоленске продолжил работу **Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПРМСО)**. В состав образовательного центра входят сотрудники Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела МБУ ДО «ЦДО», заместители директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Основной целью деятельности ОЦПРМСО является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (кластер ШНРО), школах с рисками низких результатов (кластер ШсРНР), школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (кластер ШФНСУ), через консолидацию педагогического и ресурсного потенциала сети муниципальных общеобразовательных организаций (кластеров ШПУ и ШБУ) и ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ), что обеспечит максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

В 2022/2023 учебном году в список школ с низкими результатами в Смоленской области вошли 6 школ города Смоленска: МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 39».

В 2022/2023 учебном году Образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования выполнено следующее:

- С целью оказания адресной поддержки ШНРО, ШсРНР, ШФНСУ, по повышению качества обучения и снижению рисков низких результатов на основе региональных нормативных документов разработана муниципальная «дорожная карта» по организации адресной поддержки общеобразовательных учреждений города Смоленска на 2022/2023 годы (Приказ Управления образования и

молодежной политики Администрации города Смоленска от 13.12.2022 № 594 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки общеобразовательных организаций города Смоленска на 2022-2023 годы»). В свою очередь, общеобразовательные учреждения разработали свои «дорожные карты» в соответствии с кластеризацией: ДК №1 по повышению качества образования (в ШНРО), ДК №2 по снижению рисков низких результатов (в ШсРНР и ШФНСУ), ДК №3 по профилактике учебной неуспешности обучающихся (в ШПУ и ШБУ). ОЦПРМСО обеспечивал координацию, организационное и методическое сопровождение реализации планов мероприятий («дорожных карт») в соответствии с муниципальными и региональными задачами. Общеобразовательным организациям оказана информационно-методическая поддержка, даны адресные рекомендации и проведены мероприятия методического отдела по выявленным в ходе мониторингов и опросов проблем и профессиональных дефицитов.

- Организовано партнерское взаимодействие школ: школа-наставник – школа с низкими результатами обучения»: МБОУ «СШ № 33» - МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 38» - МБОУ «СШ № 11», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 6» - МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 40» - МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 2» - МБОУ «СШ № 39». В рамках партнерского взаимодействия заключены соглашения о партнерском взаимодействии (сотрудничестве) между общеобразовательными учреждениями с низкими результатами обучения (ШНРО) и школами повышенного и базового уровней, показывающих высокие образовательные результаты или демонстрирующих положительную динамику на протяжении не менее 2-х лет. В 100% школ разработаны и реализуются совместные планы мероприятий. Формы мероприятий: круглые столы, обучающие семинары, совместные заседания администрации, учителей, взаимопосещение уроков и пр.

- В рамках реализации муниципальной «дорожной карты» проведены мероприятия плана методического отдела: дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды» (октябрь, 2022), дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (25 октября 2022 г.), круглый стол «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления» (ноябрь, 2022), семинар «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» (ноябрь, 2022), круглый стол «Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни» (декабрь, 2022), круглый стол «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС» (декабрь, 2022),



семинар–практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА» (январь, 2023), круглый стол «Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС» (январь, 2023), практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ» (январь, 2023), круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования» (февраль, 2023), мастер-класс «Социальное и экологическое воспитание школьников средствами внеурочной деятельности в контексте реализации новых ФГОС» (февраль, 2023), Единый методический день (апрель, 2023), диалоговая площадка «Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества» (апрель, 2023), а также инструктивные совещания с администрацией ОО, в ходе которых прошло обсуждение актуальных проблем повышения качества образования.

- В планы работы городских методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников включены мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов; организованы диалоговые площадки в рамках городских методических объединений учителей-предметников по обмену опытом между школами и педагогическими работниками (по подготовке к ГИА, ВПР, формированию функциональной грамотности, по работе с одаренными школьниками, с детьми с особыми образовательными потребностями, по цифровизации образования и другие).

- Проведены мероприятия с целью устранения профдефицитов учителей в рамках деятельности городских профессиональных объединений педагогов: проблемные группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» (математика, физика, информатика, биология, химия, география, история обществознание); постоянно действующий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» (русский язык, литература, иностранные языки).

- Проведены мероприятия в рамках Школы молодого учителя, Школы Лидеров образования города Смоленска, Школы эффективного учителя математики, повышающие профессиональные компетенции руководителей и учителей.

- Проведен опрос «Оценка рисков ОО» с целью выявления комплексных проблем низких результатов.

- Создано облачное хранилище рабочих материалов, необходимых в деятельности администрации ОО и учителей всех кластеров.

- Проведен городской конкурс Городской конкурс школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики» (апрель, 2023). В целях реализации «дорожной карты» № 3 руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных учреждений города Смоленска приняли участие в муниципальном конкурсе школьных команд. В результате выявлены лучшие управленческие практики (МБОУ «СШ № 34») и лучшие педагогические практики по профилактике учебной неуспешности (МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8»).

- Организована работа **по содействию региону** в реализации направления 1.2. Руководители и педагоги образовательных организаций кластеров ШНОР, ШсРНР, ШФНСУ, ШПУ и ШБУ приняли участие в региональных мероприятиях: регулярных рабочих встречах, совещаниях, вебинарах, где были рассмотрены документы, регламентирующие работу всех кластеров, вопросы реализации региональной «дорожной карты» адресной помощи ОО, реализации планов мероприятий на муниципальном и школьном уровнях, повышение квалификации педагогов. Актуальными стали диалоговые форматы: цикл вебинаров «Честный четверг», «Методический десант» (индивидуальные собеседования со ШНРО), постоянно действующий семинар «Педагогический абонемент», Декада предметных мастер-классов «От творчества к мастерству» для школ с низкими результатами обучения», консультация ПДН для школ с низкими результатами обучения и школ с рисками низких результатов, методический семинар для руководителей школ с низкими результатами обучения на тему «Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов», марафон методических консультаций «Методический экспресс», тренинги школьных команд по профилактике профессионального выгорания и другие. Участвовали в научно-методической конференции «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху».

- В целях реализации ДК № 1 и №2 педагогические работники 6 ШНРО и 20 ШсРНР (100% по кластерам) приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников ШНРО и ШсРНР (17-31 января 2023 г.). 881 педагогический работник из ШНОР и ШсРНР города Смоленска принял участие в диагностике профессиональных дефицитов. Всего выполнено 1086 диагностических работ по тем предметам, по которым преподают учителя.

- ОО приняли участие в региональных мониторингах: «Мониторинг по выявлению ШНРО», «Мониторинг по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНРО», «Мониторинг ресурсных дефицитов общеобразовательных организаций», «Мониторинг по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленской области», «Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов».

- для педагогических работников города на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска создана вкладка «Адресное сопровождение школ», а также учителя обращаются к страницам «Профессиональные объединения педагогов», «Оценка образовательных результатов обучающихся», «Конкурсы» и другие.

В 2022/2023 учебном году методический отдел координировал работу в рамках **федерального проекта «Взаимообучение городов»**. Данный проект дает возможность представителям систем образования городов России транслировать эффективные управленческие и педагогические практики.

На сегодняшний день запущен механизм взаимодействия и обмена передовыми эффективными практиками в рамках программы «Школы городов

России партнеры Москвы» посещение городов России, совместное проведение конференций, вебинаров и семинаров.

Коллекцию опыта смоленских образовательных организаций представили:

- «Реализация духовно-нравственного направления программы «Социокультурные истоки» в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» (МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда», сентябрь 2022);
- «Использование планшетного компьютера на коррекционно-развивающих занятиях учителя –логопеда» (МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», октябрь 2022);
- «Наполнение и организация предметно-пространственной среды для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» (МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда», январь 2023);
- «Мастер-класс как способ обобщения и распространения педагогического опыта» (МБОУ «СШ №12», февраль 2023);
- «Международное сотрудничество по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», февраль 2023);
- «Плоскостопие у детей дошкольного возраста. Диагностика, причины и профилактика» (МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», март 2023);
- «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах» (МБОУ «СШ № 10», март 2023);
- «Внеурочная деятельность как ресурс развития общего и дополнительного образования» (МБОУ «СШ№17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», апрель 2023).

Подводя итоги работы методического отдела за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что деятельность методического отдела в 2022/2023 учебном году была организована с опорой на положение о муниципальной системе оценки качества образования и направлена на реализацию Федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» и приоритетных направлений муниципальной системы образования, через интеграцию усилий всех учреждений образования, способствующих повышению квалификации педагогов и росту их творческого потенциала, повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов, строилась в соответствии с планом методического отдела и Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Все запланированные мероприятия осуществлены практически в полном объеме, поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Основной целью методической службы в 2023/2024 учебном году должно стать создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей образовательных организаций при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и построена с

учетом положения о муниципальной системе оценки качества образования и направлений национального проекта «Образование», и решения следующих задач:

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов,

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества;

- создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования;

- создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;

- создание условий для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В 2023/2024 учебном году с целью выявления и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, работа городской методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

- организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно-практических конференций;

- обновление городского банка одаренных детей;

- обновление электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

**Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, в сравнении за 6 лет**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Количество участников</b>	2055	2221	2251	2499	4030	3165
<b>Количество победителей и призёров</b>	534	647	638	895	1701	926
<b>Доля победителей и призёров</b>	25,9	29,1	28,3	36,0	42,2	29,3

## Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ по предметам в 2022-2023 учебном году

	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Итого</b>
Английский язык	15	40	26	32	35	<b>148</b>
Астрономия	13	9	14	10	16	<b>62</b>
Биология	119	120	116	83	101	<b>539</b>
География	37	52	46	36	10	<b>181</b>
Информатика	19	20	8	15	17	<b>79</b>
История	10	15	10	15	15	<b>65</b>
Литература	24	31	66	38	57	<b>216</b>
Математика	130	106	108	70	71	<b>485</b>
МХК (Искусство)	5	5	3	12	3	<b>28</b>
Немецкий язык	4	11	5	4	4	<b>28</b>
ОБЖ	2	1	14	11	27	<b>55</b>
Обществознание	29	57	45	53	67	<b>251</b>
Право	0	0	15	17	24	<b>56</b>
Русский язык	30	76	66	31	60	<b>263</b>
Технология	13	13	11	7	4	<b>48</b>
Физика	41	40	59	31	25	<b>196</b>
Физическая культура	24	37	48	29	18	<b>156</b>
Французский язык	8	1	8	1	4	<b>22</b>
Химия	13	62	86	51	22	<b>234</b>
Экология	3	7	9	10	7	<b>36</b>
Экономика	0	0	1	8	8	<b>17</b>
<b>Всего</b>	<b>539</b>	<b>703</b>	<b>764</b>	<b>564</b>	<b>595</b>	<b>3165</b>

**Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, по предметам в сравнении за 2 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников 2021-2022</b>	<b>Количество участников 2022-2023</b>	<b>Увеличение (-уменьшение) количества участников</b>	<b>Увеличение (-уменьшение) количества участников,</b>
Английский язык	190	148	-42	-28,4
Астрономия	81	62	-19	-30,6
Биология	527	539	12	2,2
География	229	181	-48	-26,5
Информатика	85	79	-6	-7,6
История	93	65	-28	-43,1
Литература	289	216	-73	-33,8
Математика	495	485	-10	-2,1
МХК (Искусство)	40	28	-12	-42,9
Немецкий язык	47	28	-19	-67,9
ОБЖ	104	55	-49	-89,1
Обществознание	428	251	-177	-70,5
Право	145	56	-89	-158,9
Русский язык	327	263	-64	-24,3
Технология	62	48	-14	-29,2
Физика	282	196	-86	-43,9
Физическая культура	152	156	4	2,6
Французский язык	27	22	-5	-22,7
Химия	277	234	-43	-18,4
Экология	72	36	-36	-100,0
Экономика	78	17	-61	-358,8
<b>Итого</b>	<b>4030</b>	<b>3165</b>	<b>-865</b>	<b>-27,3</b>

**Доля победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ по предметам в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Доля победителей, %	Количество призеров	Доля призеров, %	Доля победителей и призеров, %
Английский язык	148	1	0,7	74	50,0	50,7
Астрономия	62	2	3,2	0	0,0	3,2
Биология	539	6	1,1	294	53,6	55,7
География	181	4	2,2	10	5,5	7,7
Информатика	79	3	3,8	10	12,7	16,5
История	65	2	3,1	1	1,5	4,6
Литература	216	5	2,3	129	59,7	62
Математика	485	5	1,0	20	4,1	5,2
МХК	28	1	3,6	8	28,6	32,1
Немецкий язык	28	3	10,7	9	32,1	42,9
ОБЖ	55	6	10,9	22	40,0	50,9
Обществознание	251	3	1,2	10	4,0	5,2
Право	56	2	3,6	0	0,0	3,6
Русский язык	263	5	1,9	157	59,7	61,6
Технология	48	14	29,2	15	31,3	60,4
Физика	196	3	1,5	19	9,7	11,2
Физическая культура	156	4	2,6	47	30,1	32,7
Французский язык	22	2	9,1	9	40,9	50
Химия	234	2	0,9	9	3,8	4,7
Экология	36	2	5,6	1	2,8	8,3
Экономика	17	2	11,8	5	29,4	41,2
<b>Итого</b>	<b>3165</b>	<b>76</b>	<b>2,4</b>	<b>850</b>	<b>26,9</b>	<b>29,3</b>



**Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ по предметам и параллелям в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Статус	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Английский язык	Участников всего	15	40	26	32	35	<b>148</b>
	Победителей	0	1	0	0	0	<b>1</b>
	Призеров	6	14	11	18	25	<b>74</b>
	Доля победителей и призеров	<b>40,0</b>	<b>37,5</b>	<b>42,3</b>	<b>56,3</b>	<b>71,4</b>	<b>50,7</b>
Астрономия	Участников всего	13	9	14	10	16	<b>62</b>
	Победителей	1	0	1	0	0	<b>2</b>
	Призеров	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Доля победителей и призеров	<b>7,7</b>	<b>0,0</b>	<b>7,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,2</b>
Биология	Участников всего	119	120	116	83	101	<b>539</b>
	Победителей	2	1	1	0	1	<b>5</b>
	Призеров	57	44	70	62	62	<b>295</b>
	Доля победителей и призеров	<b>49,6</b>	<b>37,5</b>	<b>61,2</b>	<b>74,7</b>	<b>62,4</b>	<b>55,7</b>
География	Участников всего	37	52	46	36	10	<b>181</b>
	Победителей	0	1	1	1	1	<b>4</b>
	Призеров	0	1	0	7	2	<b>10</b>
	Доля победителей и призеров	<b>0,0</b>	<b>3,8</b>	<b>2,2</b>	<b>22,2</b>	<b>30,0</b>	<b>7,7</b>
Информатика	Участников всего	19	20	8	15	17	<b>79</b>
	Победителей	1	1	0	1	0	<b>3</b>
	Призеров	2	6	0	2	0	<b>10</b>
	Доля	<b>15,8</b>	<b>35,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,5</b>

	победителей и призеров						
История	Участников всего	10	15	10	15	15	<b>65</b>
	Победителей	0	0	0	1	1	<b>2</b>
	Призеров	0	0	0	0	1	<b>1</b>
	Доля победителей и призеров	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,7</b>	<b>13,3</b>	<b>4,6</b>
Литература	Участников всего	24	31	66	38	57	<b>216</b>
	Победителей	1	0	1	1	2	<b>5</b>
	Призеров	17	24	33	18	37	<b>129</b>
	Доля победителей и призеров	75,0	77,4	51,5	50,0	68,4	<b>62,0</b>
Математика	Участников всего	130	106	108	70	71	<b>485</b>
	Победителей	2	1	1	1	0	<b>5</b>
	Призеров	12	4	0	1	3	<b>20</b>
	Доля победителей и призеров	10,8	4,7	0,9	2,9	4,2	<b>5,2</b>
МХК	Участников всего	5	5	3	12	3	<b>28</b>
	Победителей	0	0	0	0	1	<b>1</b>
	Призеров	2	4	0	1	1	<b>8</b>
	Доля победителей и призеров	40,0	80,0	0,0	8,3	66,7	<b>32,1</b>
Немецкий язык	Участников всего	4	11	5	4	4	<b>28</b>
	Победителей	1	0	0	1	1	<b>3</b>

	Призеров	2	5	0	1	1	<b>9</b>
	Доля победителей и призеров	75,0	45,5	0,0	50,0	50,0	<b>42,9</b>
ОБЖ	Участников всего	2	1	14	11	27	<b>55</b>
	Победителей	1	1	1	1	2	<b>6</b>
	Призеров	0	0	6	4	12	<b>22</b>
	Доля победителей и призеров	50,0	100,0	50,0	45,5	51,9	<b>50,9</b>
Общество	Участников всего	29	57	45	53	67	<b>251</b>
	Победителей	0	1	0	1	1	<b>3</b>
	Призеров	0	7	0	1	2	<b>10</b>
	Доля победителей и призеров	0,0	14,0	0,0	3,8	4,5	<b>5,2</b>
Право	Участников всего	0	0	15	17	24	<b>56</b>
	Победителей	0	0	0	1	1	<b>2</b>
	Призеров	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Доля победителей и призеров	0,0	0,0	0,0	5,9	4,2	<b>3,6</b>
Русский язык	Участников всего	30	76	66	31	60	<b>263</b>
	Победителей	1	2	0	1	1	<b>5</b>
	Призеров	15	34	50	19	39	<b>157</b>
	Доля победителей	53,3	47,4	75,8	64,5	66,7	<b>61,6</b>

	и призеров						
Технология	Участников всего	13	13	11	7	4	<b>48</b>
	Победителей	2	3	5	1	3	<b>14</b>
	Призеров	5	5	3	1	1	<b>15</b>
	Доля победителей и призеров	53,8	61,5	72,7	28,6	100,0	<b>60,4</b>
Физика	Участников всего	41	40	59	31	25	<b>196</b>
	Победителей	1	1	0	0	1	<b>3</b>
	Призеров	11	4	2	1	1	<b>19</b>
	Доля победителей и призеров	29,3	12,5	3,4	3,2	8,0	<b>11,2</b>
Физическая культура	Участников всего	24	37	48	29	18	<b>156</b>
	Победителей	0	2	2	0	0	<b>4</b>
	Призеров	6	8	5	13	13	<b>45</b>
	Доля победителей и призеров	25,0	35,1	33,3	27,6	44,4	<b>32,7</b>
Французский язык	Участников всего	8	1	8	1	4	<b>22</b>
	Победителей	1	0	1	0	0	<b>2</b>
	Призеров	2	3	0	2	3	<b>10</b>
	Доля победителей и призеров	12,5	0,0	87,5	100,0	50,0	<b>50,0</b>
Химия	Участников	13	62	86	51	22	<b>234</b>

	всего						
	Победителей	0	0	1	1	0	<b>2</b>
	Призеров	0	0	8	1	0	<b>9</b>
	Доля победителей и призеров	0,0	0,0	10,5	3,9	0,0	<b>4,7</b>
Экология	Участников всего	3	7	9	10	7	<b>36</b>
	Победителей	0	0	1	0	1	<b>2</b>
	Призеров	0	0	1	0	0	<b>1</b>
	Доля победителей и призеров	0,0	0,0	22,2	0,0	14,3	<b>8,3</b>
Экономика	Участников всего	0	0	1	8	8	<b>17</b>
	Победителей	0	0	0	1	1	<b>2</b>
	Призеров	0	0	1	1	3	<b>5</b>
	Доля победителей и призеров	0,0	0,0	100,0	25,0	50,0	<b>41,2</b>
Итого	Участников всего	539	703	764	564	595	<b>3165</b>
	Победителей	14	15	16	13	18	<b>76</b>
	Призеров	135	163	205	147	200	<b>850</b>
	Доля победителей и призеров	27,6	25,3	28,9	28,4	36,6	<b>29,3</b>

**Результаты защиты проектов городской Недели школьной Науки  
в 2022-2023 учебном году**

№	Секция	Количество работ	Количество участников	Количество ОУ	Победителей	Призеров
Смоленский государственный университет						
1.	Английский язык	9	9	6	1	2
2.	Биология	10	10	7	2	3
3.	География	10	10	7	1	4
4.	Информатика	12	12	9	1	4
5.	История	12	12	10	1	3
6.	Литература	12	12	10	2	5
7.	МХК	8	8	6	1	2
8.	Математика	4	4	4	1	2
9.	Немецкий язык	4	4	4	1	1
10.	Обществознание	9	9	5	1	2
11.	Право	5	5	3	1	2
12.	Психология	9	9	6	1	3
13.	Социология	7	7	6	1	2
14.	Русский язык	9	9	9	1	2
15.	Физика	9	14	9	1	4
16.	Французский язык	1	1	1	1	1
17.	Химия	10	17	7	2	3
18.	Экология	5	8	5	0	2
19.	Экономика	6	6	5	1	2
	Итого	151	166	119	21	49

**Участие образовательных организаций в защите  
проектов городской Недели школьной Науки  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ОУ	Участвовало	Победителей и призеров	Доля победителей и призеров
1.	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	15	12	80
2.	МБОУ «Гимназия № 4»	14	10	71,4
3.	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	22	10	45,4

4.	МБОУ «СШ № 2»	2	0	0
5.	МБОУ «СШ № 3»	4	3	75
6.	МБОУ «СШ № 5»	4	0	0
7.	МБОУ «СШ № 7»	2	0	0
8.	МБОУ «СШ № 8»	3	3	100
9.	МБОУ «СШ № 1»	4	2	50
10.	МБОУ «СШ № 12»	4	3	75
11.	МБОУ «СШ № 15»	1	1	100
12.	МБОУ «СШ № 16»	6	4	66,6
13.	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б Буханова»	3	0	0
14.	МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова»	1	1	100
15.	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	6	3	50
16.	МБОУ «СШ № 22»	2	1	50
17.	МБОУ «СШ № 24»	1	1	100
18.	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	4	0	0
19.	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	3	1	33,3
20.	МБОУ «СШ № 28»	1	1	100
21.	МБОУ «СШ № 29»	5	5	100
22.	МБОУ «СШ № 31»	3	2	66,6
23.	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	2	0	0
24.	МБОУ «СШ № 33»	22	18	81,8
25.	МБОУ «СШ № 34»	4	3	75
26.	МБОУ «СШ № 35»	7	6	85,7
27.	МБОУ «СШ № 37»	5	2	40
28.	МБОУ «СШ № 38»	6	4	66,6
29.	МБОУ «СШ № 40»	5	1	20
	<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>70</b>	<b>46,3</b>