



Представление цифровых ресурсов для образования и управления (Сферум, ЭЖ КИАСУО, ФГИС «Моя школа») и возможностей их использования

В.В. Коршунова, проректор по цифровизации образования КК ИПК

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

22 010 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, оснащенных
оборудованием для внедрения цифровой
образовательной среды

45% педагогов
из не менее чем

30% школ
будут использовать сервисы федеральной
информационно-сервисной платформы
цифровой образовательной среды

340 ЦЕНТРОВ цифрового
образования детей «IT-КУБ»

52 КОМПЛЕКТА
верифицированного цифрового
образовательного контента,
соответствующего ФГОС общего
образования

602 700
ПЕДАГОГОВ, подключенных к платформе
цифровой образовательной среды

40%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
из числа субъектов Российской Федерации,
участвующих в эксперименте
по модернизации начального общего,
основного общего и среднего общего
образования, будут оснащены
компьютерным, мультимедийным,
презентационным оборудованием
и программным обеспечением



Министерство просвещения
Российской Федерации



Министерство цифрового развития,
связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации



ВК



Сферум



Использование отечественных коммуникационных сервисов в образовании



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Ведение официальных страниц образовательных учреждений в российских соцсетях



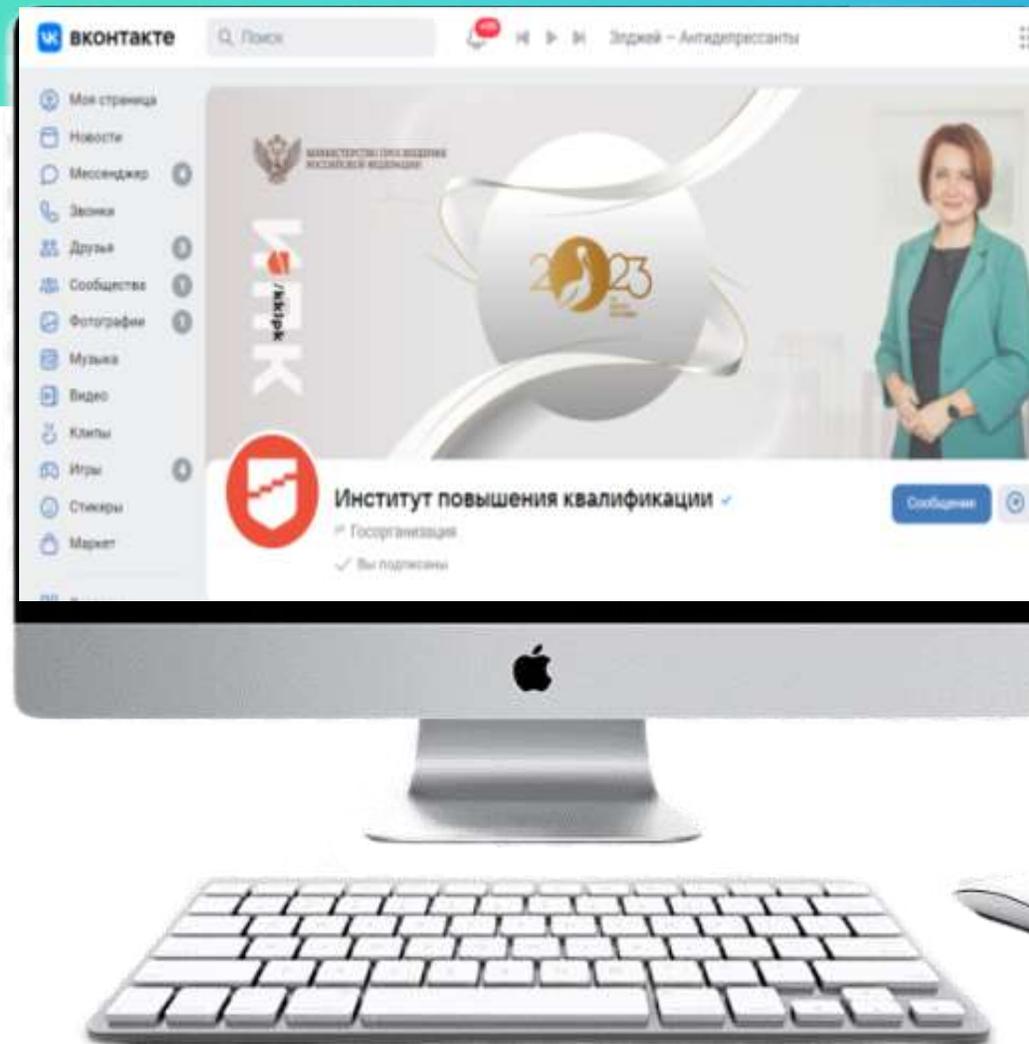
Оперативное информирование родителей и учеников через официальные каналы



Повышение уровня доверия к публикуемой информации среди пользователей за счет верификации сообщества через Госуслуги



Получены эффективные каналы обратной связи с пользователями



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:



проверенному образовательному и воспитательному контенту



расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т. п.



документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении



видео-конференц-связи на базе «Сферума»





Соглашение о сотрудничестве в области создания и развития сервисов для взаимодействия учителей с родителями и школьниками



Переход школ на защищенные российские сервисы онлайн-коммуникаций, удобная и безопасная альтернатива зарубежным мессенджерам для всех участников образовательного процесса

Доработка функционала «Сферума» — доступ в VK Мессенджер с мобильных устройств (телефон, планшетный компьютер и т. п.)



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

В Красноярском крае



Получены обновленные Методические рекомендации по использованию ИКОП



С 1 марта вступили в силу нормы, которые запрещают ряду российских государственных организаций использовать иностранные мессенджеры



Для глав регионов будут утверждены ключевые показатели эффективности внедрения ИКОП



- 100 %ОО, детских садов, организаций доп. образования к 1 мая 2023 года проведены коммуникации в ВК и ИКОП



Ключевые показатели эффективности внедрения ИКОП



100 % педагогов ОО в рамках исполнения должностных обязанностей и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют ИКОП.



100 % преподавателей организаций СПО в рамках исполнения должностных обязанностей и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют ИКОП.



100 % педагогов организаций ДО в рамках исполнения должностных обязанностей и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют ИКОП.

- Ежемесячно, начиная с 31 мая 2023 года



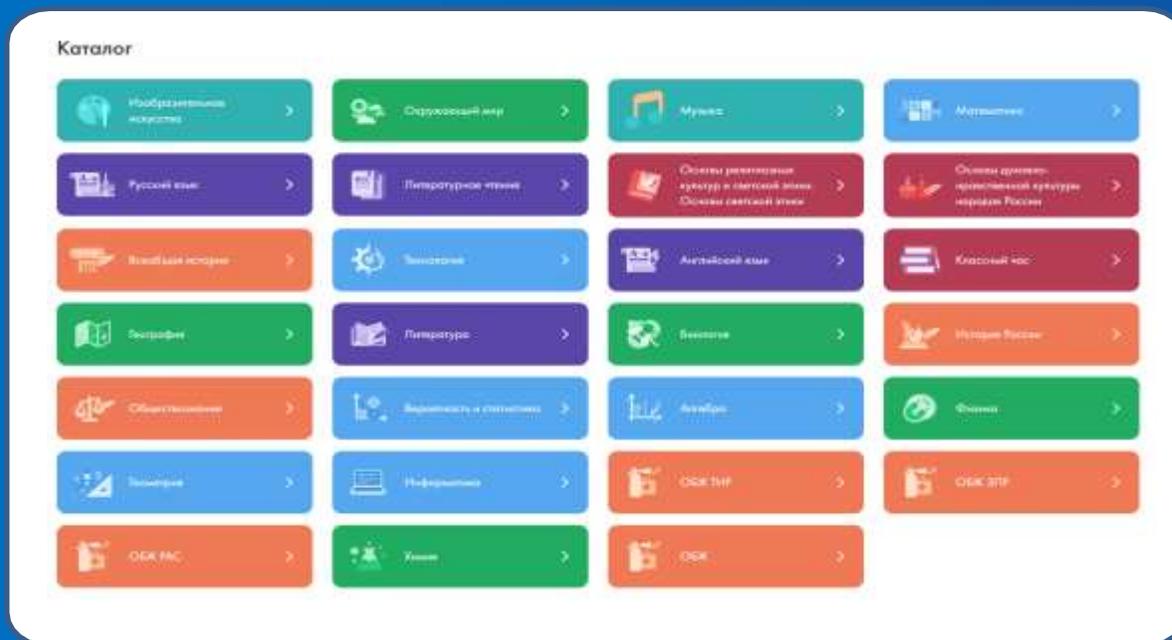
Цифровая образовательная среда



Информационная коммуникационная образовательная платформа



- создание сообществ школы классов;
- проведение родительских собраний онлайн;
- доступ
- к расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т. п.



- - Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования (**100 %** — к 2025 году)
- - Состоит из **готовых уроков** по темам
- - Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания
- - Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- - Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**



*на апрель 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2021 ГОД

Основное общее образование (5-9 классы):

- Информатика
- Биология
- Математика
- Русский язык
- Физика
- Химия
- История
- Английский язык

2022 ГОД

Начальное общее образование (3-4 классы):

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Английский язык
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Музыка

Основное общее образование (5-9 классы):

- Литература
- Обществознание
- География
- ОБЖ
- Музыка
- Технология

Среднее общее образование (10-11 классы):

- Русский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

2023 ГОД

Начальное общее образование (3-4 классы):

- Технология

Основное общее образование (5-9 классы):

- Математика, углубленный уровень
- Информатика, углубленный уровень

Среднее общее образование (10-11 классы):

- Литература
- Математика
- История
- Информатика
- ОБЖ
- Английский язык
- История, углубленный уровень
- Химия, углубленный уровень
- Обществознание, углубленный уровень
- Физика, углубленный уровень



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ**

заняты у учителей
рутинными процессами

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЦОК МЕНЯЕТ
СТРУКТУРУ ТРУДА,
ВЫСВОБОЖДАЕТ
ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ
ДЛЯ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ индивидуализация образования
- ✓ освоение новых форматов работы
- ✓ изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- ✓ педагогическое творчество

Оптимизация на 50 % трудозатрат
по подготовке к урокам, подбору материалов и домашних заданий, проверке домашних заданий

Оптимизация на 60 % трудозатрат
по разработке рабочих программ и тематического планирования

Оптимизация на 40 % трудозатрат
по проверке работ обучающихся

Стратегия «Цифровая трансформация образования» Министерства просвещения РФ

Стратегические инициативы на 2021-2030 гг.

- 1 Библиотека цифрового образовательного контента
- 2 Цифровой помощник ученика
- 3 Цифровое портфолио ученика
- 4 Цифровой помощник родителей
- 5 Цифровой помощник учителя
- 6 Информационная система управления в образовательной организации на основе больших данных



[https://docs.edu.gov.ru/
document/267a55edc93
94c4fd7db31026f68f2dd
/download/4030/](https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/download/4030/)

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

НПА:

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 2.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.01.2020 г. № МР – 5/02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели образовательной среды в субъектах РФ».
- Постановление Правительства РФ от 7.12.2020 г. № 204 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.01.2021 г. № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства Просвещения России и Минцифры России от 08.09.2021 г. № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций...»
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 771 «Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Приказ «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ аккредитационного мониторинга системы образования»

+

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
(РОСОБНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(МИНОБНАУКИ
РОССИИ)

П Р И К А З

Москва

« ____ » _____ 2023 г.

№ ____ / ____ / ____

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, п р и к а з ы в а е м:

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с:

процедурой и сроками проведения аккредитационного мониторинга системы образования согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2

показателями аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методикой их расчета согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
показателями аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования и методикой их расчета согласно приложению № 3 к настоящему приказу;
показателями аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и методикой их расчета согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

2. Установить, что результаты аккредитационного мониторинга системы образования размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в виде итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга системы образования по форме согласно приложению № 5 к настоящему приказу и в срок согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2028 года.

И.о. руководителя
Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки

И.К. Круглицкий

Врио Министра
просвещения Российской
Федерации

А.А. Корнеев

Министр науки и высшего
образования Российской
Федерации

В.Н. Фальков

5

Приложение № 1

к приказу Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки,
Министерства просвещения Российской
Федерации, Министерства науки и
высшего образования Российской
Федерации
от _____ № _____

Процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования

1. Аккредитационному мониторингу системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования) (далее – организации), за исключением организаций, указанных в пункте 2 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга системы образования.

2. Аккредитационному мониторингу не подлежат следующие организации:

а) дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

б) федеральные государственные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

3. Аккредитационный мониторинг проводится не реже 1 раза в 3 года¹.

Первый аккредитационный мониторинг проводится в 2023 году.

4. Процедура проведения аккредитационного мониторинга включает:

¹ Абзац третий пункта 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Настоящий приказ вступает в силу
с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2028 года

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0

Наличие электронной информационно-образовательной среды

Доступ к сети
интернет

Локальный
акт об ЭИОС

Доступ к ЭБС

Электронный
журнал

Электронный
портфолио
обучающегося

Доступ к
учебным
планам, РПД



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ЦИФРОВАЯ



Аккредитационный
мониторинг школ

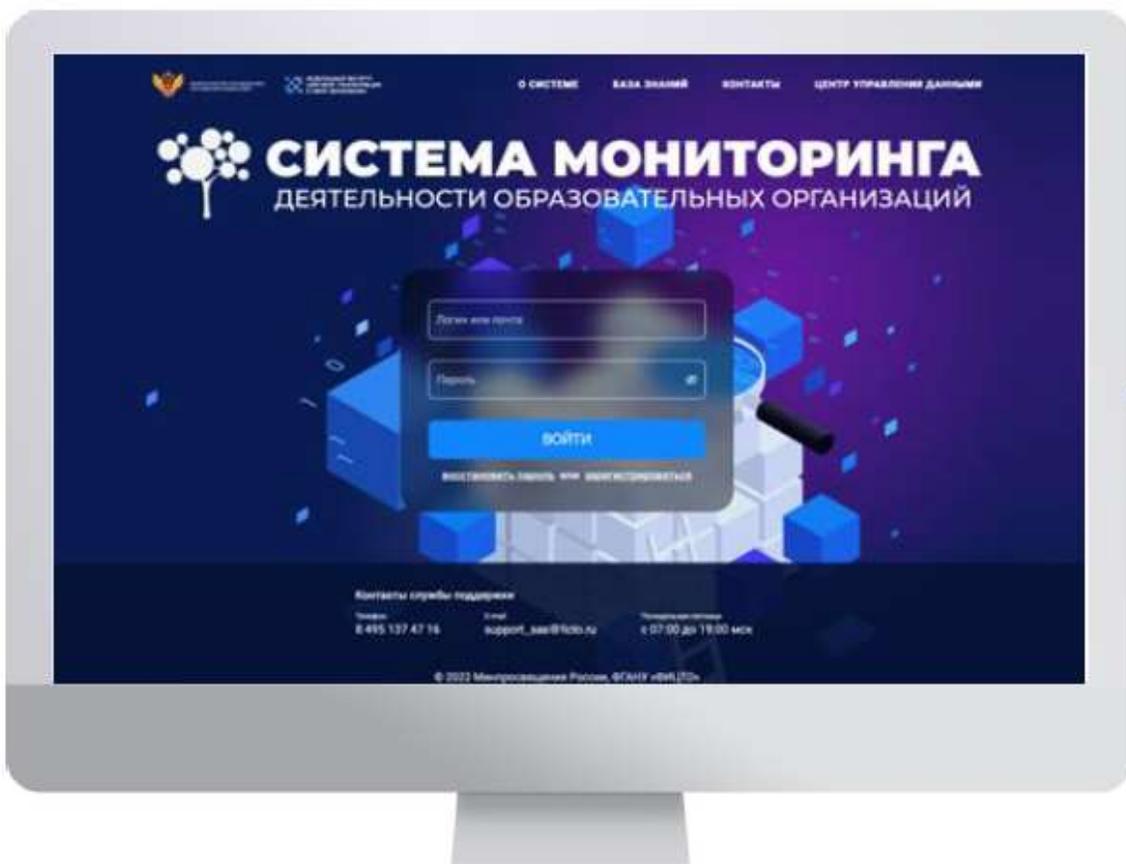


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда (Красноярский край)»

Единая точка входа для всех образовательных организаций



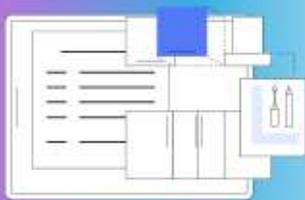
СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Сервис
самодиагностики
образовательных
организаций

Срок модернизации: май 2023

Август 2023



Цифровой
конструктор
программ развития

Срок создания: август 2023

2 0 Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	да	—	—
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	да	—	—
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	да	—	—
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

2 1 Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	частично соответствует	соответствует в полной мере	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	—



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Презентации спикеров площадок II Межрегиональной конференции «Цифровой Ландшафт Сибири 2023»:

- Доклад ректора КК ИПК Е.А. Чигановой:
- <https://disk.yandex.ru/i/A3krqaOP129Lyw>
- Использование искусственного интеллекта в образовании. AI вам в помощь! или использование инструментов искусственного интеллекта в работе учителя:
- <https://disk.yandex.ru/d/2tSq8nDA6KdrGg>
- Как улучшить результаты ГИА используя искусственный интеллект, даже в условиях кадрового голода:
- <https://disk.yandex.ru/d/ErqRLM2wX5nowA>
- Новые возможности платформы «УЧИ.РУ» для образовательной организации:
- https://disk.yandex.ru/d/obMJDE7YCDRCR_A
- Обеспечение медиа безопасности в образовательной организации:
- <https://disk.yandex.ru/d/3kSvPhd7NYMTzA>

- Подходы к формированию и развитию сообществ:
- <https://disk.yandex.ru/d/PuiO35vEIDvHhA>
- Привлечение дополнительных финансовых ресурсов за счет участия в федеральном проекте «Код Будущего»:
- <https://disk.yandex.ru/d/war7tYakBpSfDg>
- Разработка образовательного VR-контента опыт и возможности профессионального взаимодействия на краевом уровне:
- <https://disk.yandex.ru/d/yfYY5CUZKZBtMQ>
- Реализация воспитательного потенциала учебных занятий с использованием цифровых ресурсов:
- https://disk.yandex.ru/d/DT8_MUeHLR3-SA
- Социальные сети как инструмент управления школой:
- <https://disk.yandex.ru/d/1rt0KDFVpS3jvw>
- Цифровые ресурсы для формирования финансовой грамотности обучающихся и их родителей:
- <https://disk.yandex.ru/d/iGwC5UGkCivTXg>
-

«Ростелеком» подключил к безопасному интернету более 47 тысяч школ и техникумов

Показатель

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету



Заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Дмитрий Ким:

«В прошлом году Минцифры и “Ростелеком” провели интернет во все школы России. Сейчас сеть в образовательных организациях надежно защищена и исключает доступ к запрещенным ресурсам. Но просто провести интернет недостаточно, важно следить за качеством связи, не допускать критичного снижения скорости. Специалисты Ситуационного центра Минцифры круглосуточно отслеживают качество сигнала. Основная задача непрерывного мониторинга — обнаружить и устранить проблему раньше, чем ее заметил пользователь. Если неполадки выявили сотрудники школ, они могут позвонить в Ситуационный центр по номеру 8 800 301-34-14, где им в любое время помогут решить возникшую проблему».

На основании постановления Правительства РФ №3963-р от 29 декабря 2021 года «Ростелеком» определен единственным исполнителем по предоставлению с использованием ЕСПД доступа к интернету, а также государственным, муниципальным и иным информационным системам.

Цифровая Образовательная среда

Показатель

**Предоставление
безопасного
доступа к
информационно-
коммуникационной
сети Интернет**



Старший вице-президент «Ростелекома» по работе с корпоративным и государственным сегментами Валерий Ермаков:

«Ростелеком» активно участвует в реализации программ по цифровизации социально значимых объектов. Важной задачей для компании стало подключение образовательных учреждений к безопасному интернету через единую сеть передачи данных. Это позволяет создать полноценную защищенную цифровую образовательную среду. Защита подрастающего поколения от противоправного контента и киберрисков также является частью работы Альянса по защите детей в цифровой среде, организованного крупнейшими ИТ-компаниями. Мы непрерывно развиваем систему контентной фильтрации в ЕСПД: повышаем скорость выявления новых вредоносных ресурсов, увеличиваем глубину и точность анализа, наращиваем производительность, обеспечиваем удобство эксплуатации. Круглосуточный мониторинг сети также позволяет реализовать высокий уровень защиты от DDoS-атак и вредоносного программного обеспечения».

Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Цифровая Образовательная среда

Показатель

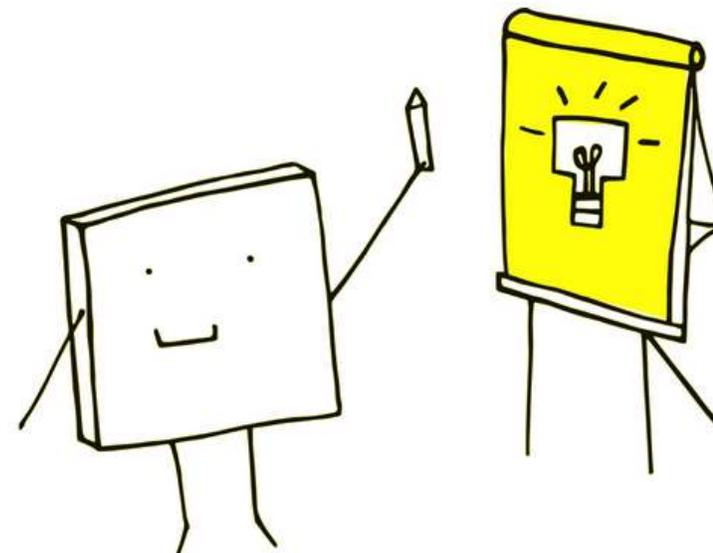
Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования

1	2	3
100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	не менее 30% педагогических Работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

ФГИС «Моя школа»



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Задать вопрос



Версия для слабовидящих

Поиск по сайту

Поиск

[Сведения об организации](#) [Новости](#) [Мероприятия](#) [Проекты](#) [Методические ресурсы](#) [РЦФГ](#) [ЦНППМ](#) [Функциональная грамотность](#)

[Календарь ключевых мероприятий ИПК](#) [Образовательная деятельность](#) [Управление качеством](#) [НМС](#) [Быстрые ссылки](#)

[Главная](#) / [Сведения об образовательной организации](#) / [Структура и органы управления Института](#) / [Центр дистанционных образовательных технологий](#)

Центр дистанционных образовательных технологий



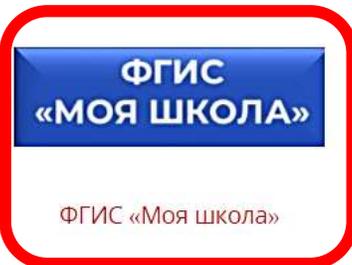
Платформа ЦДОТ



Вебинары



Школа Минпросвещения России



ФГИС «Моя школа»

[О центре](#)

[Сотрудники](#)

[Образовательные программы и семинары](#)

[Внебюджетные услуги](#)

[Онлайн-кафе «64 зерна»](#)

[ФГИС «Моя школа»](#)



Наш адрес: РФ, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Мира, 76, каб. 3-21, 3-22 (вебинарная)

Телефон рабочий (кабинет 3-21): 8 (391) 206 99 76, добавочный 716

Телефон рабочий (вебинарная, кабинет 3-22): 8 (391) 206 99 76, добавочный 773

Нормативно – правовые акты, связанные с ФГИС «Моя школа»

О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

РЕКВИЗИТЫ

Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396

ПОКАЗАТЕЛИ

Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

РЕКВИЗИТЫ

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р

ПОКАЗАТЕЛИ

"О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"

РЕКВИЗИТЫ

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241

СОДЕРЖАНИЕ

- утверждено Положение о федеральной государственной информационной системе "Моя школа";
- определены оператор и заказчик системы;
- сроки мероприятий по созданию элементов системы;
- рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по срокам обеспечения взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с ФГИС "Моя школа" и с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

Показатели НПА, связанные с ФГИС «Моя школа»

Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 N 396

«О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год								Компонент ЦОС
		значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (Справочно)	2030 (Справочно)	
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	0	31.12.2020				10	15	20	30	100	ФГИС «Моя школа»
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	0	31.12.2020				10	20	40	50	90	ФГИС «Моя школа»
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	Процент	15	31.12.2020				10	20	30	40	95	ФГИС «Моя школа»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р

«Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год						Источник
		значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников	процент						35	40	45	БЦОК ФГИС «Моя школа»
доли используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ	процент	Старт разработки 2-ое полугодие 2022					10	35	60	Сервис для обучающихся «Цифровой помощник ученика»
доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования	процент	Старт разработки 2-ое полугодие 2022					15	25	40	Сервис для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»

Перспективы развития ФГИС «Моя школа» и других компонентов ЦОС



Создание унифицированного сервиса электронных журналов и электронных дневников



Создание электронного сервиса по организации питания обучающихся



Единое мобильное приложение



Расширение функционала создаваемых МиниПросом РФ библиотеки цифрового образовательного контента



Создание электронного сервиса для формирования цифровых портфолио учеников



Создания информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей

Организация доступа во ФГИС «Моя школа»

Региональный уровень

- Интеграция ГИС «Образование» с ФГИС «Моя школа»
- Регистрация муниципальных координаторов во ФГИС «Моя школа»

Процедура регистрации

Муниципальный уровень

- Регистрация школьных администраторов во ФГИС «Моя школа»

Процедура регистрации

Институциональный уровень

- Доступ педагогических работников
- Доступ обучающихся, родителей (законных представителей)

Должна быть автоматическая выгрузка реестра из СГО

Саморегистрация, подтверждение на уровне ОО (*должно быть автоматическим*)

Показатели

Субъект РФ	Количество ОО (головное) в ФГИС «Моя школа»	Количество активных ОО* в ФГИС «Моя школа» (не используется для расчета показателей ФП ЦОС)	Количество педагогов ФГИС «Моя школа» (не используется для расчета показателей ФП ЦОС)	Количество активных педагогов** ФГИС «Моя школа»	Кол-во учеников ФГИС «Моя школа»	Кол-во активных учеников** ФГИС «Моя школа»
Красноярский край	901	785	22936	11293	12827	2320

**Активной считается школа, с которой связан хотя бы один пользователь «Моей школы» с активной учетной записью, совершивший вход в систему за последние 365 дней*

*** Активным считается пользователь, который хотя бы один раз авторизировался в системе за последние 365 дней во ФГИС "Моя школа" и имеет подтвержденную учетную запись*

Активность отсутствует у 210 школ

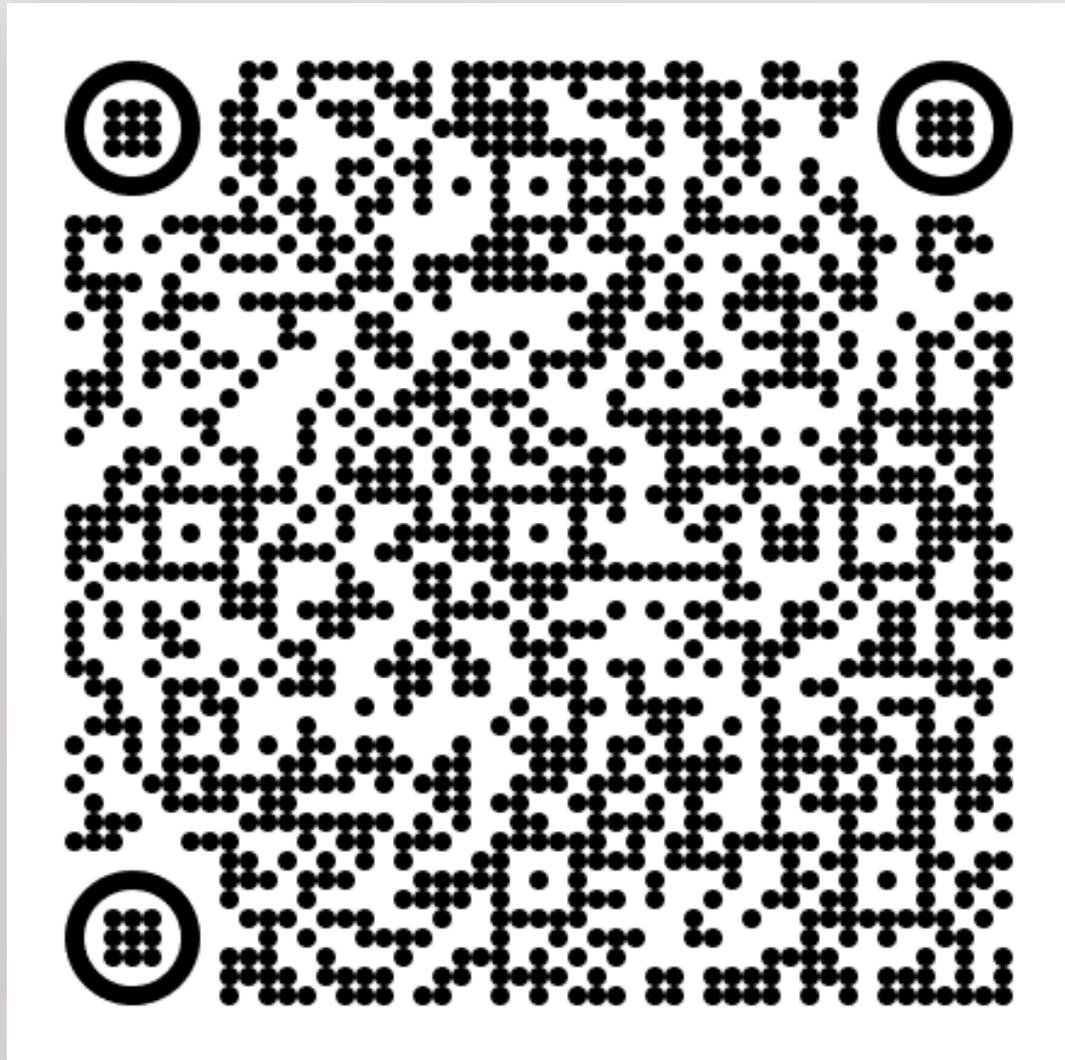
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Субъект РФ	Муниципалитет	ОКТМО	Уровень ОО	ОГРН	ИНН	Название ОО	Количество ОО (головное+филиал) в ФГИС «Моя школа»	Количество активных ОО* в ФГИС «Моя школа» (не используется для расчета показателей ФП ЦОС)	Количество педагогов ФГИС «Моя школа» (не используется для расчета показателей ФП ЦОС)	Количество активных** педагогов*** ФГИС «Моя школа»	Кол-во учеников ФГИС «Моя школа»
0081	Красноярский край	Абанский муниципальный район	04601437101	Филиал	1022400508712	как у головной	Чигашетская основная общеобразова	1	0	0	0	0
0101	Красноярский край	Балахтинский муниципальный район	04604151051	Филиал	1022400525883	как у головной	КРАСНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРА	1	0	0	0	0
0105	Красноярский край	Балахтинский муниципальный район	04604404101	Филиал	1022400526367	как у головной	Чистопрудненская основная общеобр	1	0	0	0	0
0112	Красноярский край	Балахтинский муниципальный район	04604419101	Филиал	1022400525311	как у головной	Угольная начальная общеобразова	1	0	0	0	0
0119	Красноярский край	Березовский муниципальный район	04605405101	Головное	1022400557431	2404009370	МБОУ "Вознесенская СОШ"	1	0	1	0	0
0127	Красноярский край	Бирюлюсский муниципальный район	04606416101	Филиал	1022401156986	как у головной	Филиал Маталасская основная общео	1	0	8	0	0
0132	Красноярский край	Бирюлюсский муниципальный район	04606428101	Головное	1022401153191	2405004631	МКОУ "КИРЧИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩ	1	0	2	0	0
0136	Красноярский край	Боготольский муниципальный район	04608404111	Головное	1022401222579	2444300458	МКОУ ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ О	1	0	11	0	0
0138	Красноярский край	Боготольский муниципальный район	04608410101	Головное	1022401222568	2444300465	МКОУ ВАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБ	1	0	1	0	0
0142	Красноярский край	Боготольский муниципальный район	04608419106	Головное	1022401222799	2444300338	МКОУ БУЛАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕО	1	0	11	0	0
0146	Красноярский край	Богучанский муниципальный район	04609407101	Головное	1022400595106	2407009762	МКОУ Белякинская школа	1	0	1	0	0
0184	Красноярский край	Большеулуйский муниципальный район	04611402101	Филиал	1022401156414	как у головной	ФИЛИАЛ МКОУ "БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДН	1	0	0	0	0
0186	Красноярский край	Большеулуйский муниципальный район	04611407101	Филиал	1022401156271	как у головной	ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО	1	0	0	0	0
0187	Красноярский край	Большеулуйский муниципальный район	04611407101	Филиал	1022401156271	как у головной	ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО	1	0	0	0	0
0192	Красноярский край	Большеулуйский муниципальный район	04611422101	Филиал	1022401157371	как у головной	ФИЛИАЛ МКОУ "НОВНИКОЛЬСКАЯ С	1	0	0	0	0
0207	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614404101	Головное	1022400663460	2411010150	МБОУ Элитовская СОШ	1	0	16	0	0
0208	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614404116	Головное	1022400664472	2411010062	МБОУ Арейская СОШ	1	0	0	0	0
0209	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614404116	Головное	1022400665484	2411011813	МБОУ Мининская НОШ	1	0	1	0	0
0210	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614410101	Головное	1022400665077	2411010143	МБОУ Гаревская СОШ	1	0	6	0	0
0214	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614428106	Головное	1022400664593	2411010584	МБОУ Каменнаярская ООШ	1	0	0	0	0
0215	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614434101	Головное	1022400664076	2411010136	МБОУ Никольская СОШ	1	0	1	0	0
0216	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614437101	Головное	1022400663922	2411010288	МБОУ Солонцовская СОШ им. генера	1	0	0	0	0
0221	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614449101	Головное	1022400667123	2411010305	МБОУ Шуваевская СОШ	1	0	16	0	0
0223	Красноярский край	Емельяновский муниципальный район	04614452101	Головное	1022400664703	2411010270	МБОУ Стеклозаводская СОШ	1	0	0	0	0
0226	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615402101	Филиал	1022401274928	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0
0229	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615408101	Филиал	1022401277315	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0
0231	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615412101	Филиал	1022401274840	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0
0232	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615412101	Филиал	1022401274840	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0
0233	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615416101	Головное	2447004577	МБОУ "Безымянская основная общео	1	0	6	0	0	0
0234	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615416101	Филиал	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0	0
0235	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615416101	Филиал	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0	0
0236	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615416101	Филиал	1022401275181	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0
0239	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615425101	Филиал	1022401271090	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0
0243	Красноярский край	Енисейский муниципальный район	04615439101	Филиал	как у головной	Филиал муниципального бюджетного	1	0	0	0	0	0



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Чат ФГИС моя школа

https://sferum.ru/?p=messages&join=eJKa/UQqNZI4_wGHRXuinAxILyMSecGVXsA=

КИАСУО

Краевая информационная автоматизированная система управления образованием (КИАСУО) введена в эксплуатацию приказом Министерства образования и науки Красноярского края № 37-04/2 от 22.03.2011 г.

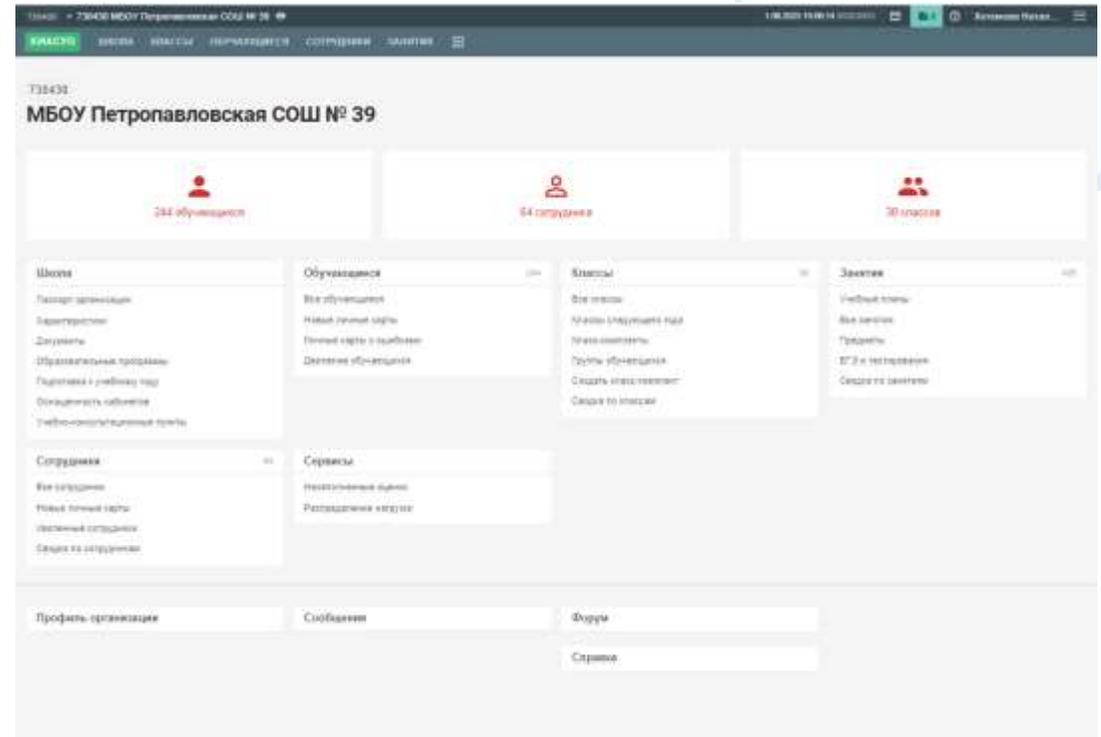
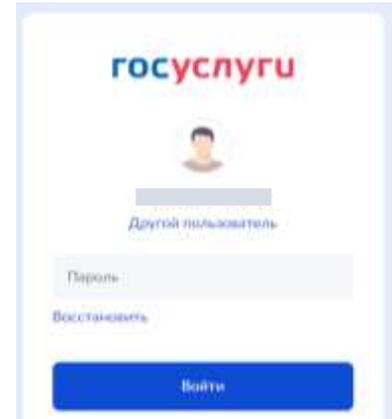
КИАСУО обеспечивает:

- электронный учет учащихся;
- получение оперативной информации об учащихся;
- получение оперативной информации о движении учащихся;
- получение оперативной информации об успеваемости учащихся;
- распечатку бумажных экземпляров приказов, личных карт учащихся и работников образовательных учреждений;
- формирование отчетов по запросам ОУ и МУО;
- подготовку статистических отчетов и иных статистических наблюдений об учащихся и работниках.

Роли в КИАСУО

- Администратор;
- Гость;
- Завуч;
- Классный руководитель;
- Оператор зачисления;
- Оператор ИПРА;
- Оператор системы Одаренные дети;
- Пользователь почты;
- Почта организации;
- Специалист по кадрам;
- Специалист по общему образованию;
- Специалист по учебным планам;
- Специалист СПТ;
- Учитель.

Вход в систему



Классы

Обучающиеся

730430 • 730430 МБОУ Петропавловская СОШ № 39

КЛАССЫ

Класс	Количество обучающихся	Классный руководитель
9-й класс	3	
9-й класс	4	
10-й класс	2	
11-й класс	3	

Нормативный срок основной программы

5 лет	17
4 года	9
2 года	9

Форма обучения

дневная общеобразовательная	30
-----------------------------	----

Тип выпуска

9А класс: Хельцова Наталья Юрьевна Класс. рук.

Данные

730430 • 730430 МБОУ Петропавловская СОШ № 39

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

9А класс

Общая информация

16 лет

Личная информация

Копия: Номер личной карты: 000000

Документы: Код по ОБАДО: 000000

Связь: Дата рождения: 00/00/00

Родители/представители: Обучающийся на взращивание: Нет

Особенности развития: Любимые занятия: Не указаны занятия

Школьная информация

Занятия: Электронная деятельность: Личная карта

Дополнительное образование: Страница об обучении

Обучение: Участие в историческом: Личная информация

Группы: Возраст: Место рождения: Районный язык: Гражданство: СНИЛС: УИН ГТО

Учебные адреса: Адрес: Адрес регистрации: Фактический адрес:

МБОУ Петропавловская СОШ № 39
Красноярский край, Курагинский р-н, д. Петропавловка, Колхозная ул., д. 8, кв. Б, т.89016005115, email: PetropavlovskaySOSH39@yandex.ru

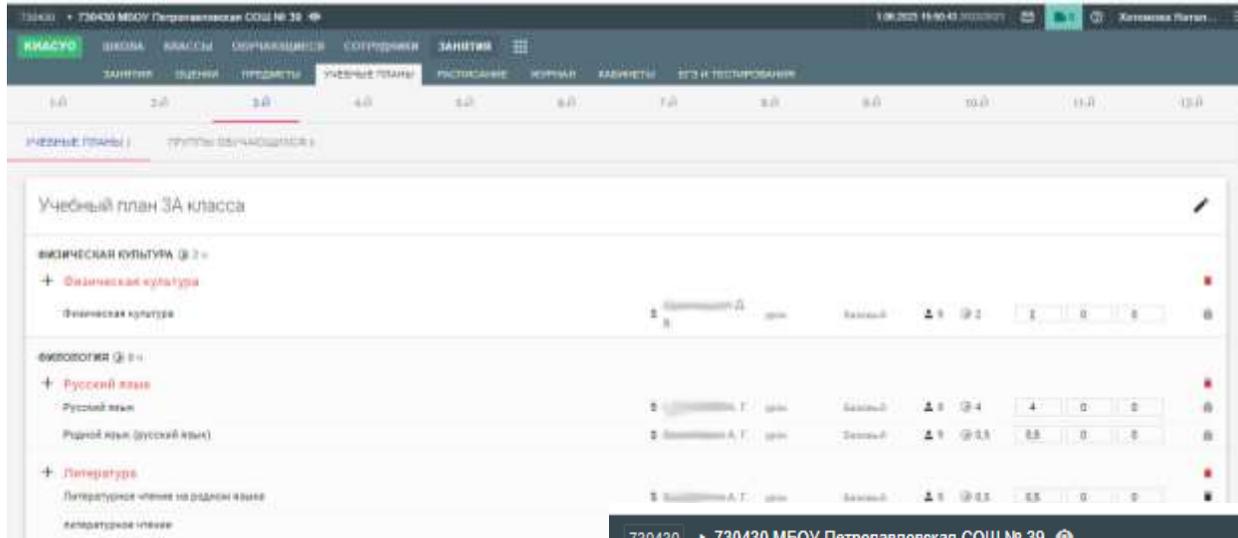
ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

_____, _____, _____, 9А

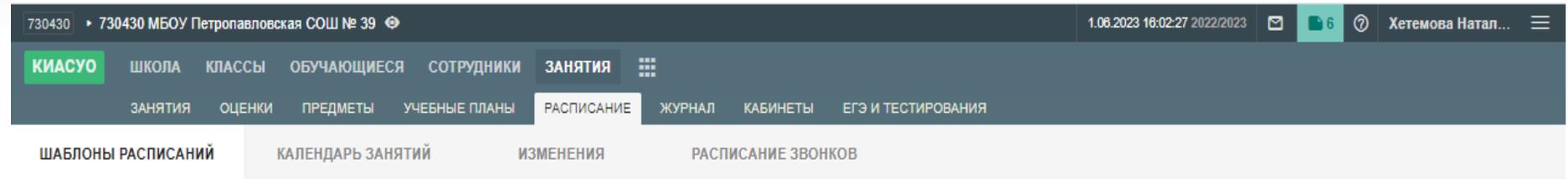
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося, номер личной карты, класс)

№	Периоды > Предметы	Периоды				год	экс	ИТОГ
		1ч	2ч	3ч	4ч			
1	Алгебра	5	5	5	5	5		
2	Английский	5	5	5	5	5		
3	Биология	5	5	5	5	5		
4	Всеобщая история	5	5			5		
5	География	5	5	5	5	5		
6	Геометрия	4	5	5	5	5		
7	Информатика	5	4	5	4	5		
8	История России	-	5	5	5	5		
9	Литература	5	5	5	5	5		
10	ОБЖ	5	5	5	5	5		
11	Обществознание	5	5	5	5	5		

Учебные планы



Шаблон расписания



Шаблоны расписаний

Недельные сетки, на основе которых автоматически заполняется предстоящее расписание

Расписание	Параллели	Действует с	Действует по	
26467 Расписание 1	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й, 10-й, 11-й, 12-й	20.08.2022	19.08.2023	Удалить
25916 Расписани	9-й	20.08.2022	19.08.2023	Удалить

Создать расписание

Создать индивидуальное расписание

Расписание

730430 МБОУ Петропавловская СОШ № 39

КЛАССЫ

7А класс

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СБЫТА
Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	
Русский язык	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение	
Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	ИЗО	Математика	
Литературное чтение	Литературное чтение	Образовательный мисс	Образовательный мисс	Литературное чтение на 2	
	Музыка	Музыка	Музыка		

Тип занятия

- Активный
- ИЗО
- литература чтение

Итого	в расписании	в расписании
2	2	
1	1	
4	4	

Существует возможность добавления 2 недели

Журнал

730430 МБОУ Петропавловская СОШ № 39

КЛАССЫ

7А класс

ЖУРНАЛ

7А / Алгебра

3ч	03.04	04.04	05.04	10.04	11.04	12.04	17.04	18.04	19.04	24.04
← ↓	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Всего 10 обучающихся										
01. Иванова Анастасия		5			5			5	5	
02. Иванова Анастасия	4			4		4	4			4
03. Иванова Анастасия	У		5		4			4		4
04. Иванова Анастасия	У	У	У	4		3	4		4	4
05. Иванова Анастасия	5		4	3	4			4		
06. Иванова Анастасия	У	5		5		5	4	5		
07. Иванова Анастасия	У	У	У		4	3		4	4	4
08. Иванова Анастасия	У		5	4		5	4		4	
09. Иванова Анастасия		5			5	5		5		5
10. Иванова Анастасия	4				Б	Б	Б	4	4	

Дневник

<https://dnevnik.kiasuo.ru>

The image displays two screenshots of the KIASUO diary website. The left screenshot shows the main landing page with the title "ДНЕВНИК" and the subtitle "Электронный дневник обучающегося". It features two blue buttons: "ВОЙТИ ЧЕРЕЗ ГОСУСЛУГИ" and "ВХОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ". The right screenshot shows a user interface for a lesson titled "Математика" in the 3rd grade. The page includes a navigation menu with options like "Расписание", "Домашние задания", "Успеваемость", "Итоговые оценки", "Достижения", "ДО", "Документы", and "Контакты". A red banner at the top of the lesson page states: "Для обучающихся до 14 лет Вы можете создать учетную запись для доступа к дневнику".

Вывод:

Плюсы:

- многоступенчатая система защиты;
- оперативный доступ;
- возможность изменения в течение определенного периода;
- формирование отчетов разного уровня и бумажных форматов документации;
- оперативное формирование статистики.

Минусы:

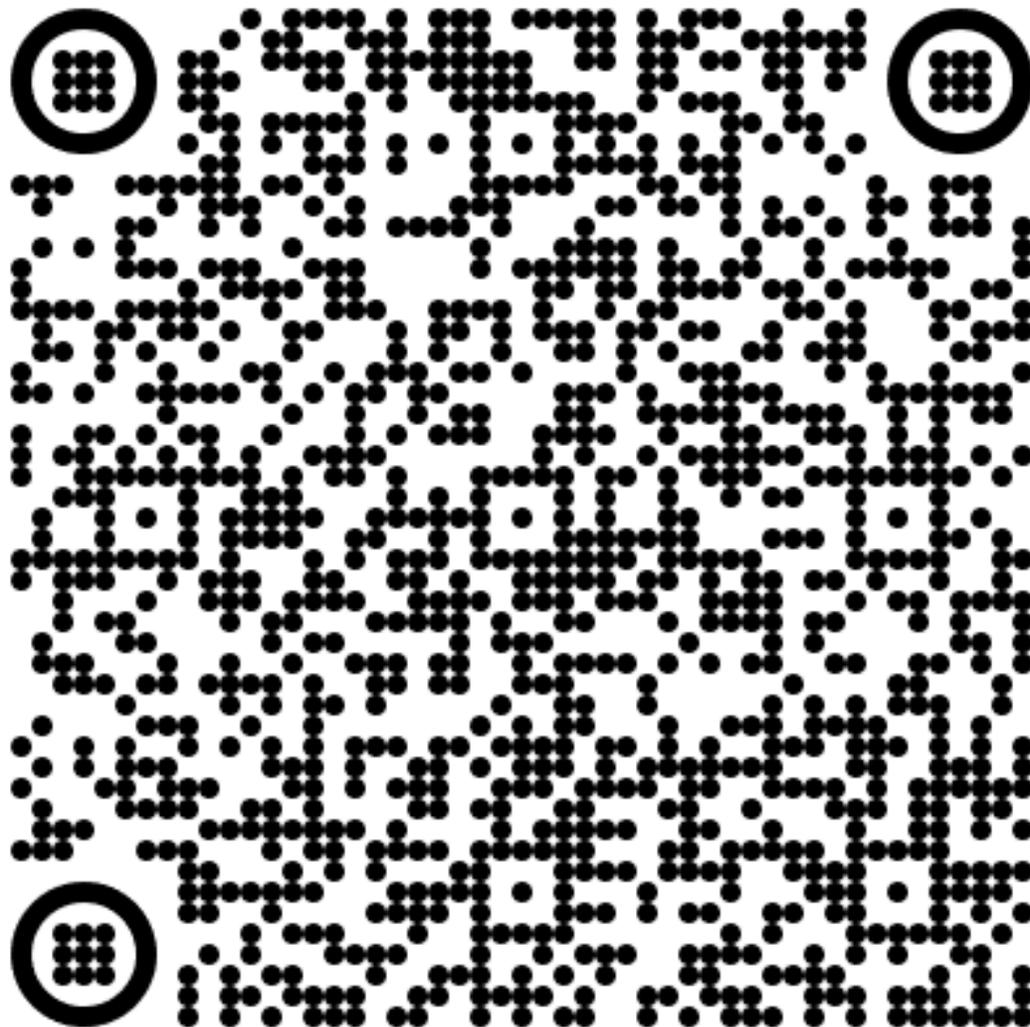
- привязанность к сети;
- единый сервер.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Чат Ведение ЭЖД КИИАСУО ФГИС «Моя школа»

[https://sferum.ru/?p=messages&join=TcEI
DqsadqKXOKMooMxSc82PEuzy DlnbYY=](https://sferum.ru/?p=messages&join=TcEI DqsadqKXOKMooMxSc82PEuzy DlnbYY=)

Ключевое условие «Образовательная среда»

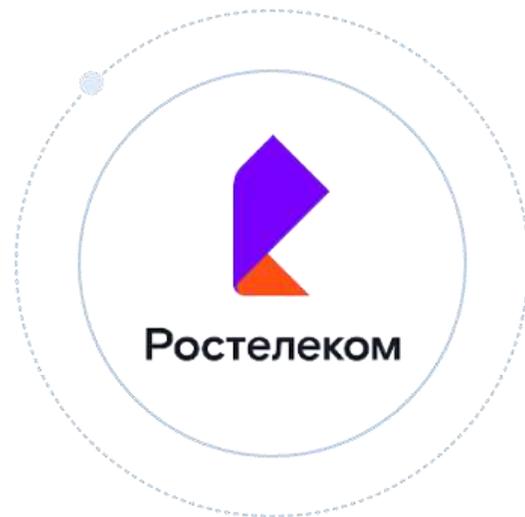
Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель
Информационно-коммуникационная образовательная Платформа «Сферум»

1	2	3
наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

Назначение платформы Сферум

Разработчики платформы



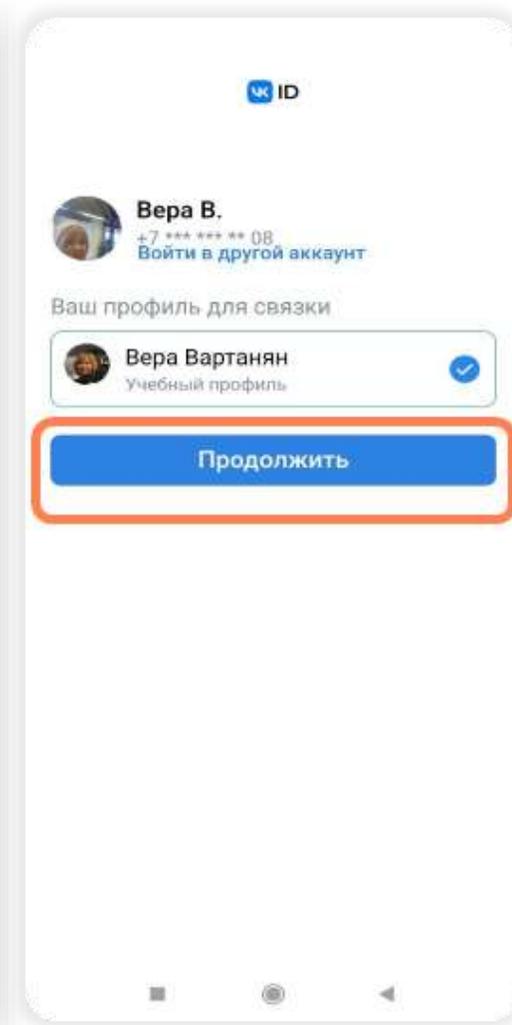
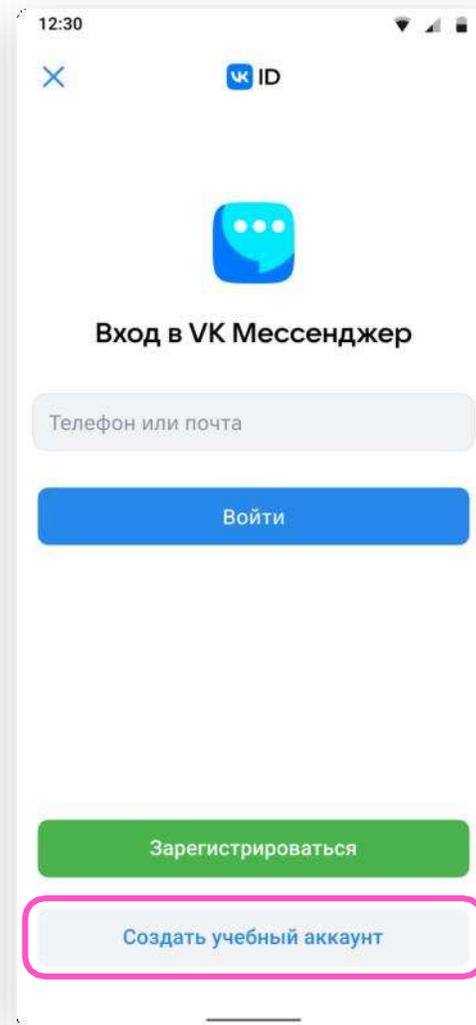
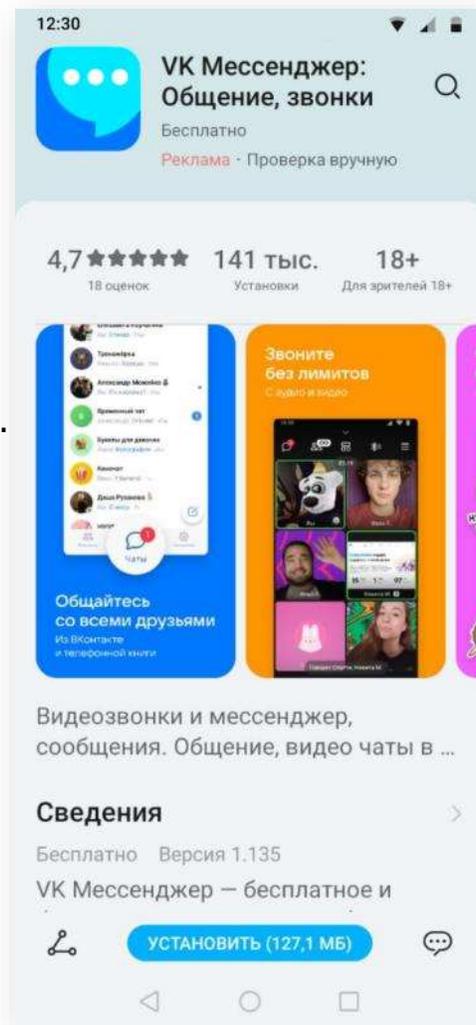
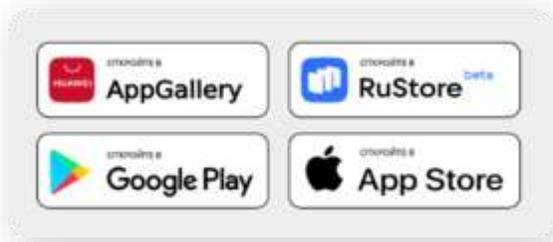
При поддержке:



Учебный профиль в VK Мессенджере

У вас есть возможность создать учебный профиль в VK Мессенджере напрямую из мессенджера.

Скачайте VK Мессенджер и создайте учебный аккаунт.



7 шагов к успеху

- ✓ Утверждение и исполнение **дорожной карты** региона, назначение ответственного
- ✓ **Перевод в Сферум всех коммуникаций:** министр – муниципальный координатор – директор ОО, создание каналов министра и министерства
- ✓ **Обучение в муниципалитетах и школах** (все администраторы и учителя), еженедельные семинары ИРО/ИПК/тьюторы Сферум
- ✓ **Еженедельный анализ статистики** внедрения на рабочих планерках ответственный за внедрение - муниципалитеты
- Интеграция с **региональным ЭЖД, подключение миниаппа**
- **Мотивация лучших** – грамоты отличившимся школам, учителям, призы от Сферум (смартфон, ноутбук, колонки Маруся)
- Накопление и регулярное **распространение лучших методик** в регионе через ИРО/ИПК, использование опыта опорных школ региона, регулярная работа с родительским сообществом



Не активных ОО - 109

	A	B	C	G	H	I	J	K	
1	Краткое название	Тип ОО	МО	Активны	Регистрация	Учителей	Учеников	ИНН	Кс
5	"Бобровская ООШ" филиал МКОУ "Новоникольская ООШ"	Филиал ОО	Большеулуйск	Не активна	0	0	0	2409001649	
11	АТНГ	СПО	Ачинск	Не активна	0	0	0	2443006407	
16	Березняковская НОШ	Филиал ОО	Назаровский	Не активна	0	0	0	2456006901	
26	Емельяновский дорожно-строительный техникум	СПО	Емельяновский	Не активна	0	0	0	2411005915	
29	Идринский филиал КГБПОУ «Южный аграрный техникум»	Филиал ОО	Идринский	Не активна	0	0	0	2414002630	
30	Иланский филиал КГБПОУ "Боготольский техникум транспорта"	СПО	Иланский	Не активна	1	1	0	2444002229	
35	КГАОУ ДО «Краевая ДЮСШ»	Доп. образование детей	Красноярск	Не активна	0	0	0	2465061666	
37	КГАПОУ "ТИГиС"	СПО	Красноярск	Не активна	1	1	0	2465058039	
39	КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергет	СПО	Красноярск	Не активна	0	0	0	2464030908	
41	КГБДОУ "Березовский детский сад"	Дошкольная ОО	Берёзовский	Не активна	1	1	0	2404110203	
83	КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум"	СПО	Ачинск	Не активна	1	1	0	2443006372	
84	КГБПОУ "Балахтинский аграрный техникум"	СПО	Балахтинский	Не активна	1	1	0	2403003738	
85	КГБПОУ "Боготольский техникум транспорта"	СПО	Боготол	Не активна	1	1	0	2444002229	
86	КГБПОУ "ДИВНОГОРСКИЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ	СПО	Дивногорск	Не активна	1	1	0	2446000890	
89	КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и се	СПО	ЗАТО город Зе	Не активна	0	0	0	2453004769	
92	КГБПОУ "Канский политехнический колледж"	СПО	Канск	Не активна	0	0	0	2450001777	
95	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпр	СПО	Красноярск	Не активна	1	1	0	2463032042	
97	КГБПОУ "Минусинский сельскохозяйственный колледж"	СПО	Минусинск	Не активна	1	1	0	2455009145	
98	КГБПОУ "Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева"	СПО	Рыбинский	Не активна	1	1	0	2448001466	
99	КГБПОУ "УЖУРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"	СПО	Ужурский	Не активна	0	0	0	2439000931	
00	КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум"	СПО	Уярский	Не активна	1	1	0	2440000686	
02	КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»	СПО	Ачинск	Не активна	0	0	0	2443006460	
04	КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»	СПО	Красноярск	Не активна	0	0	0	2464017551	
07	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	СПО	Красноярск	Не активна	1	1	0	2644003911	
08	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	СПО	Красноярск	Не активна	1	1	0	2461006664	
09	КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой пром	СПО	Красноярск	Не активна	0	0	0	2465005326	
11	КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»	СПО	Назарово	Не активна	1	1	0	2456001389	
12	КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	СПО	Норильск	Не активна	1	1	0	2457023642	
15	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».	СПО	Шушенский	Не активна	0	0	0	2442007140	
18	КГБПОУ "Красноярский юридический техникум"	СПО	Красноярск	Не активна	0	0	0	2466048837	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры
России

Мониторинг

Подключения образовательных организаций к
информационно-коммуникационной платформе Сферум в
субъектах РФ

09.06.2023

Параметры мониторинга

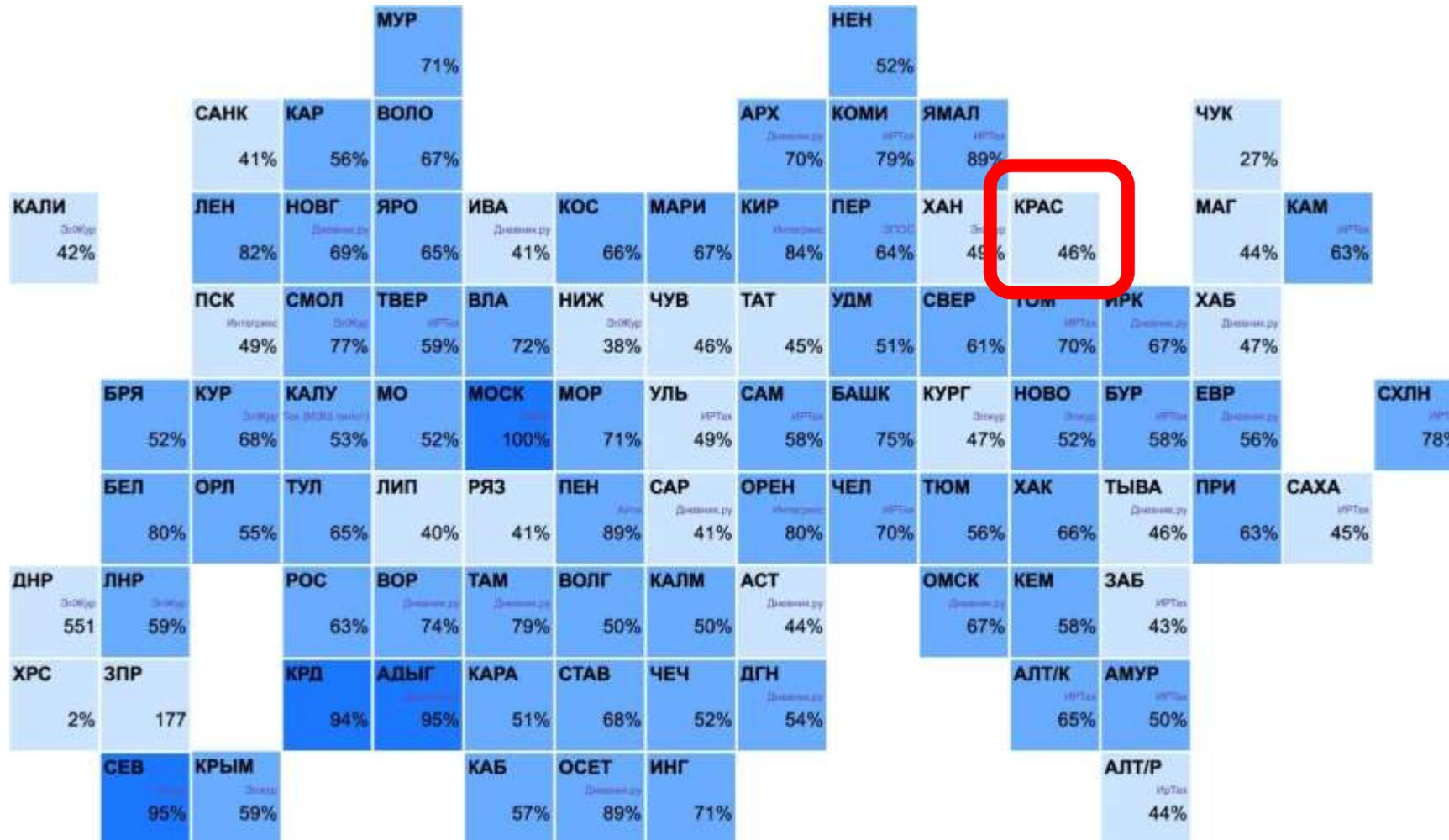
Показатели с 25.05.2023

	Ниже нормы	Средний уровень	Хорошо
%организаций использующих Сферум и ВКМ	$\leq 50\%$	от 50 до 90%	$\geq 90\%$
%педагогов использующих Сферум и ВКМ <small>До 01.09.2023 справочный показатель</small>	$\leq 10\%$	от 10 до 25%	$\geq 25\%$
%обучающихся использующих Сферум и ВКМ <small>До 01.09.2023 справочный показатель</small>	$\leq 15\%$	от 15 до 25%	$\geq 25\%$

% организаций использующих Сферум и ВКМ

Кроме организаций дополнительного образования (будут добавлены позднее)

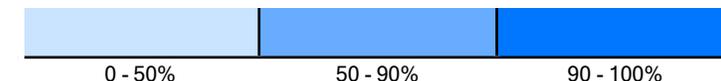
Регионы с низкими показателями



- Чукотский АО 27%
- Нижегородская область 38%
- Липецкая область 40%
- Санкт-Петербург 41%
- Саратовская область 41%
- Ивановская область 41%
- Рязанская область 41%
- Калининградская область 42%
- Забайкальский край 43%
- Астраханская область 44%
- Магаданская область 44%
- Республика Алтай 44%
- Республика Татарстан (Татарстан) 45%
- Республика Саха (Якутия) 45%
- Республика Тыва 46%

КОД | Субъект РФ

100% текущее значение показателя
0% динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



% педагогов использующих Сферум и ВКМ

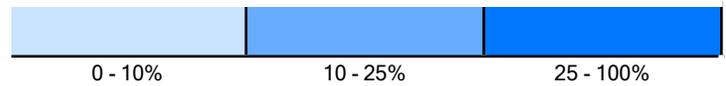
Регионы с низкими показателями



- Чукотский АО 0,0%
- Пермский край 0,1%
- Магаданская область 0,1%
- Республика Саха (Якутия) 0,2%
- Республика Карелия 0,4%
- Псковская область 0,4%
- Чувашская Республика - Чувашия 0,4%
- Республика Дагестан 0,5%
- Республика Калмыкия 0,5%
- Рязанская область 0,5%
- Чеченская Республика 0,5%
- Новосибирская область 0,5%
- Астраханская область 0,6%
- Карачаево-Черкесская Республика 0,6%
- Мурманская область 0,6%

КОД | Субъект РФ

100% текущее значение показателя
0% динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



%обучающихся использующих Сферум и ВКМ



Регионы с низкими показателями

- Камчатский край 0,7%
- Чукотский АО 0,7%
- Республика Карелия 0,9%
- Магаданская область 1,2%
- Пермский край 1,2%
- Астраханская область 1,7%
- Калининградская область 1,9%
- Нижегородская область 1,9%
- Новосибирская область 2,1%
- Санкт-Петербург 2,2%
- Рязанская область 2,2%
- Республика Дагестан 2,2%
- Псковская область 2,4%
- Республика Бурятия 2,8%
- Ненецкий АО 2,9%

КОД | Субъект РФ

100% текущее значение показателя
0% динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры
России

Мониторинг

Подключения школ к информационно-коммуникационной платформе Сферум в субъектах РФ

09.06.2023

Параметры мониторинга

Показатели с 17.03.2023

%% Активных школ

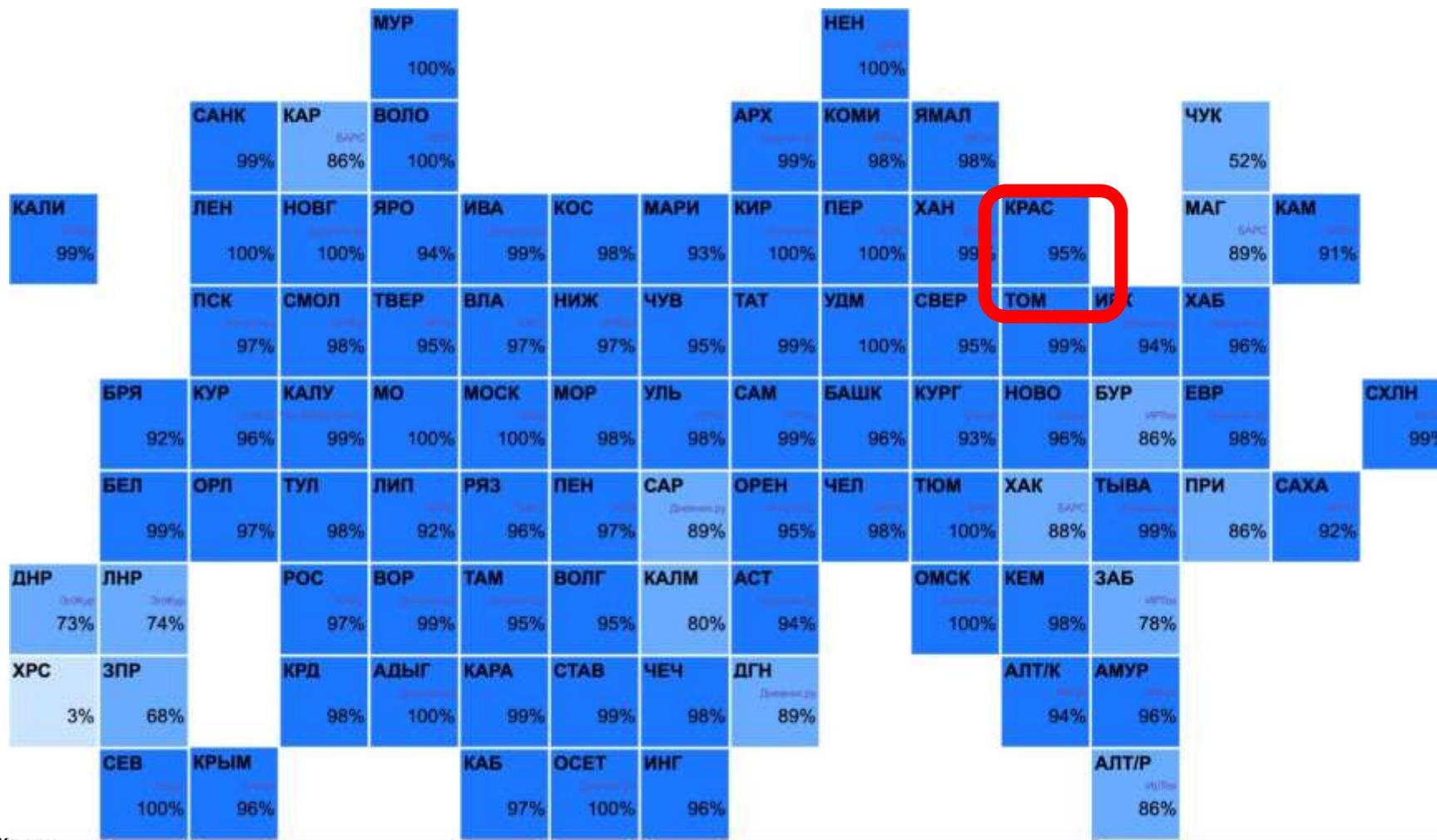
%% Активных учителей
До 01.09.2023 справочный показатель

	Ниже нормы	Средний уровень	Хорошо
%% Активных школ	$\leq 50\%$	от 50 до 90%	$\geq 90\%$
%% Активных учителей До 01.09.2023 справочный показатель	$\leq 10\%$	от 10 до 25%	$\geq 25\%$

% школ, использующих Сферум в работе

Школы

Доля активных школ в Сферуме от общего количества школ в субъекте РФ



Регионы с низкими показателями

- Чукотский АО 52%
- Забайкальский край 78%
- Республика Калмыкия 80%
- Приморский край 86%
- Республика Алтай 86%
- Республика Бурятия 86%
- Республика Карелия 86%
- Республика Хакасия 88%
- Магаданская область 89%
- Саратовская область 89%
- Республика Дагестан 89%
- Камчатский край 91%
- Брянская область 92%
- Республика Саха (Якутия) 92%
- Липецкая область 92%

КОД Субъект РФ

ЭЖД, интегрированный со Сферумом

100%

текущее значение показателя

0%

динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



0- 50%

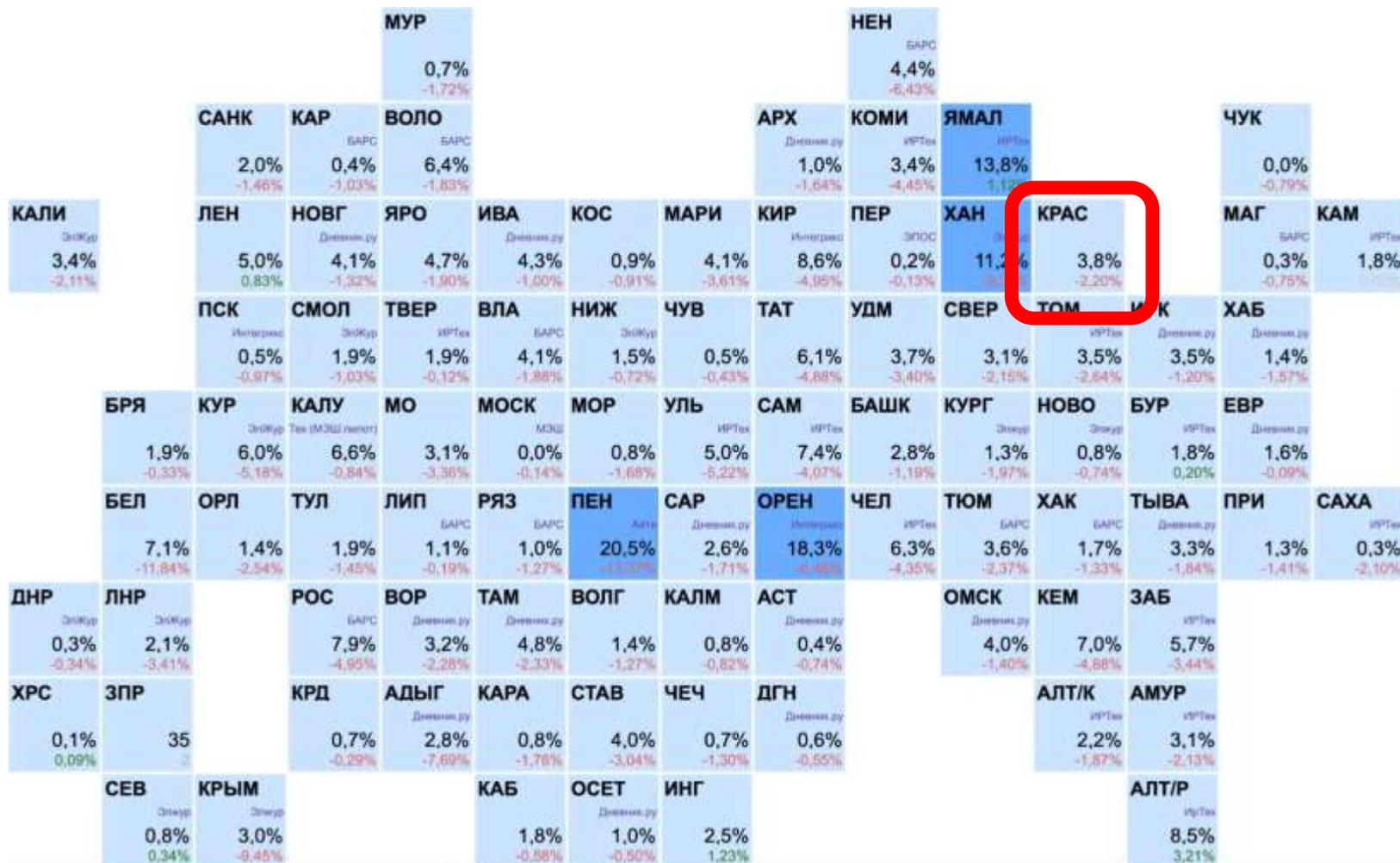
50 - 90%

90 - 100%

% педагогов использующих Сферум и ВКМ

Школы

Учителей, написавших в чаты более 10 сообщений за неделю (с прошлой по текущую пт.)



Регионы с низкими показателями

- Чукотский АО 0,0%
- Чукотский край 0,2%
- Загаданская область 0,3%
- Республика Саха (Якутия) 0,3%
- Траханская область 0,4%
- Республика Карелия 0,4%
- Новосибирская область 0,5%
- Ивановская Республика - Ивановская 0,5%
- Республика Дагестан 0,6%
- Республика Ингушетия 0,7%
- Турманская область 0,7%
- Чеченская Республика 0,7%
- Республика Калмыкия 0,8%
- Севастополь 0,8%
- Новосибирская область 0,8%

КОД

Субъект РФ

ЭЖД

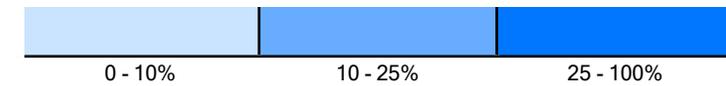
ЭЖД, интегрированный со Сферумом

100%

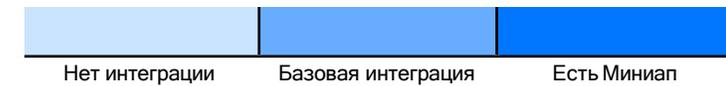
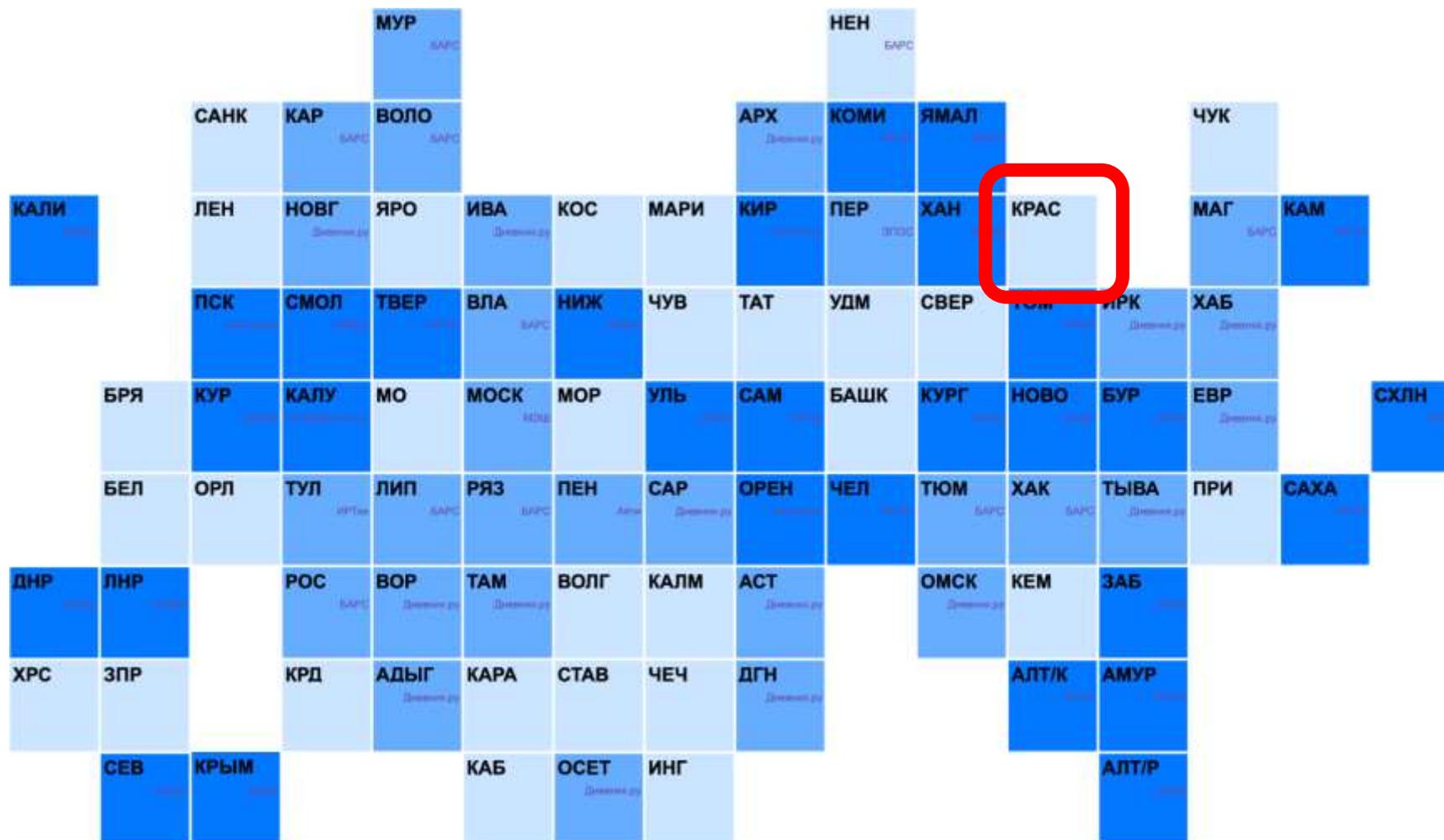
текущее значение показателя

0%

динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



Регионы, в которых прошла интеграция ЭЖД со Сферум (VK Мессенджер)*



Статус интеграции ЭЖД со Сферум

	Регион	ЭЖД	Чаты и звонки	Мини-приложение
1	Республика Адыгея (Адыгея)	Дневник.ру	да	нет
2	Республика Башкортостан	АИС "Образование"	нет	нет
3	Республика Бурятия	ИРТех	да	да
4	Республика Алтай	ИрТех	да	да
5	Республика Дагестан	Дневник.ру	да	нет
6	Республика Ингушетия	ИРТех	нет	нет
7	Кабардино-Балкарская Республика	БАРС	нет	нет
8	Республика Калмыкия	ИРТех	нет	нет
9	Карачаево-Черкесская Республика	ИРТех	нет	нет
10	Республика Карелия	БАРС	частично (чаты)	нет
11	Республика Коми	ИРТех	да	да
12	Республика Марий Эл	ИРТех	нет	нет
13	Республика Мордовия	ИРТех	нет	нет
14	Республика Саха (Якутия)	ИРТех	да	да
15	Республика Северная Осетия - Алания	Дневник.ру	да	нет
16	Республика Татарстан	АИС Региона	нет	нет
17	Республика Тыва	Дневник.ру	да	нет
18	Удмуртская Республика	БАРС	нет	нет
19	Республика Хакасия	БАРС	частично (чаты)	нет
20	Чеченская Республика	Дневник.ру	нет	нет
21	Чувашская Республика - Чувашия	ИРТех	нет	нет
22	Алтайский край	ИРТех	да	да

	Регион	ЭЖД	Чаты и звонки	Мини-приложение
23	Краснодарский край	ИРТех	нет	нет
24	Красноярский край	КИАСУО	нет	нет
25	Приморский край	ИРТех	нет	нет
26	Ставропольский край	АИС	нет	нет
27	Хабаровский край	Дневник.ру	да	нет
28	Амурская область	ИРТех	да	да
29	Архангельская область	Дневник.ру	да	нет
30	Астраханская область	Дневник.ру	да	нет
31	Белгородская область	ТИР(ФИТ)	нет	нет
32	Брянская область	ТИР(ФИТ)	нет	нет
33	Владимирская область	БАРС	частично (чаты)	нет
34	Волгоградская область	ИРТех	нет	нет
35	Вологодская область	БАРС	частично (чаты)	нет
36	Воронежская область	Дневник.ру	да	нет
37	Ивановская область	Дневник.ру	да	нет
38	Иркутская область	Дневник.ру	да	нет
39	Калининградская область	ЭлЖур	да	да
40	Калужская область	ИРТех (МЭШ пилот)	да	да
41	Камчатский край	ИРТех	да	да
42	Кемеровская область	Мирит	нет	нет
43	Кировская область	Интегрикс	да	да
44	Костромская область	ИРТех	нет	нет
45	Курганская область	Элжур	да	да
46	Курская область	ЭлЖур	да	да
47	Ленинградская область	ИРТех	нет	нет
48	Липецкая область	БАРС	частично (чаты)	нет



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры
России

Мониторинг

Подключения ДОО к информационно-коммуникационной платформе Сферум в субъектах РФ

09.06.2023

Параметры мониторинга

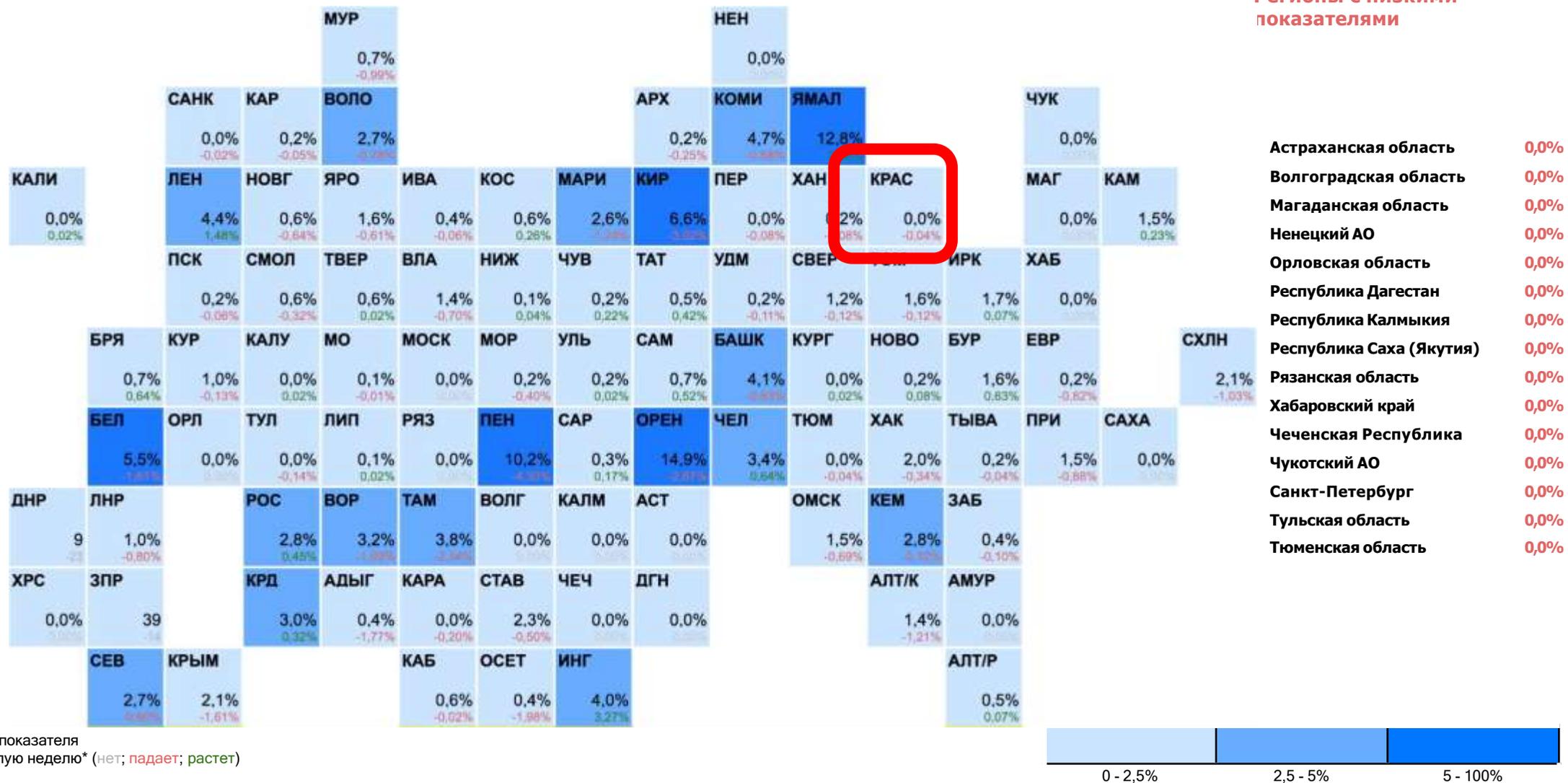
Показатели с 18.05.2023

	Ниже нормы	Средний уровень	Хорошо
%%Активных организаций	$\leq 50\%$	от 50 до 90%	$\geq 90\%$
%%Активных педагогов До 01.09.2023 справочный показатель	$\leq 2,5\%$	от 2,5 до 5%	$\geq 5\%$

% педагогов использующих Сферум и ВКМ

Дошкольные образовательные организации

Педагоги, написавшие в чаты более 10 сообщений за неделю (с прошлой по текущую пт.)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры
России

Мониторинг

Подключения ОДО к информационно-коммуникационной платформе Сферум в субъектах РФ

09.06.2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры
России

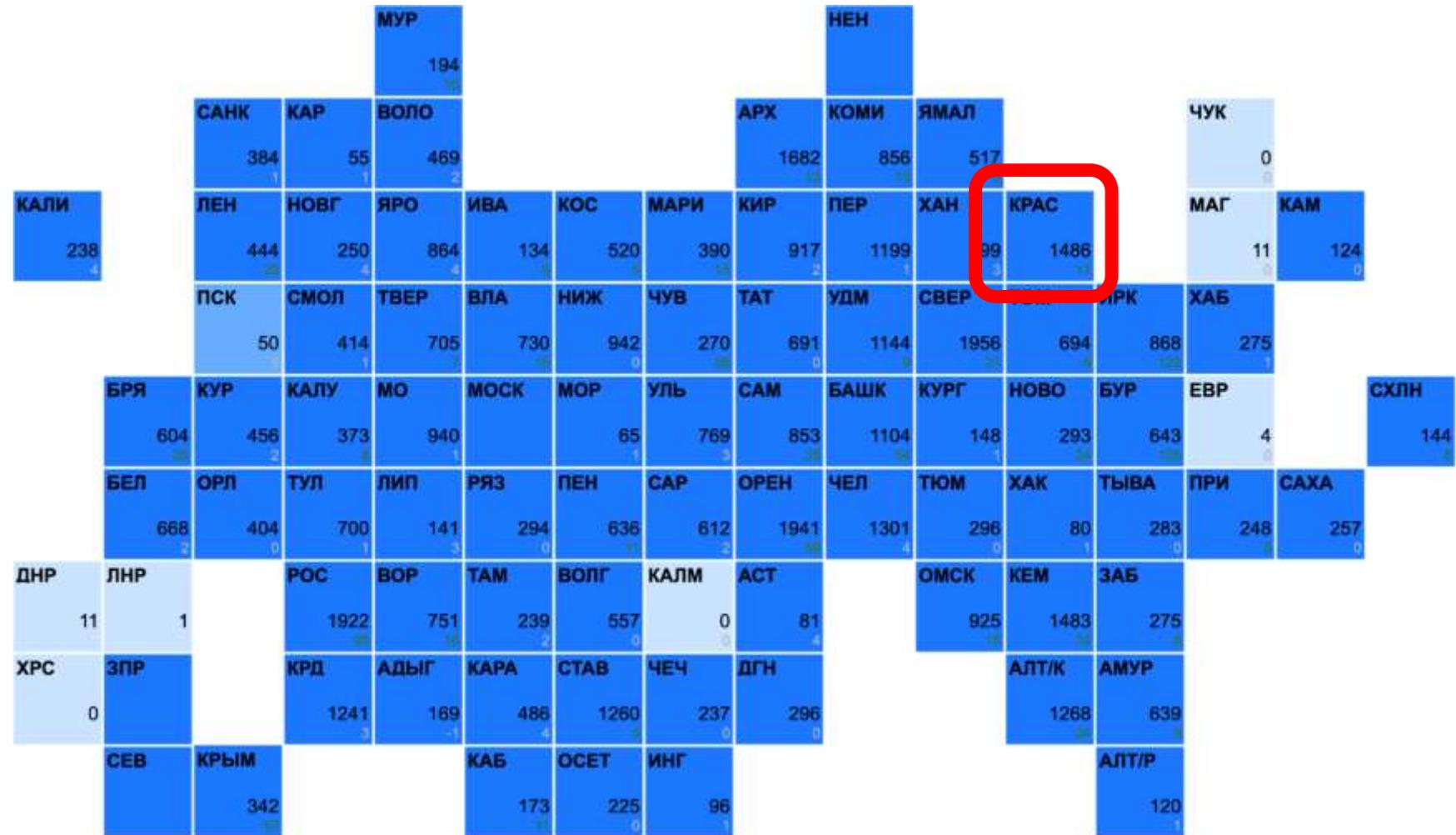
Мониторинг

Муниципальные органы управления образованием

09.06.2023

Пользователей в Сфере всего

Муниципальные органы управления образования



КОД Субъект РФ

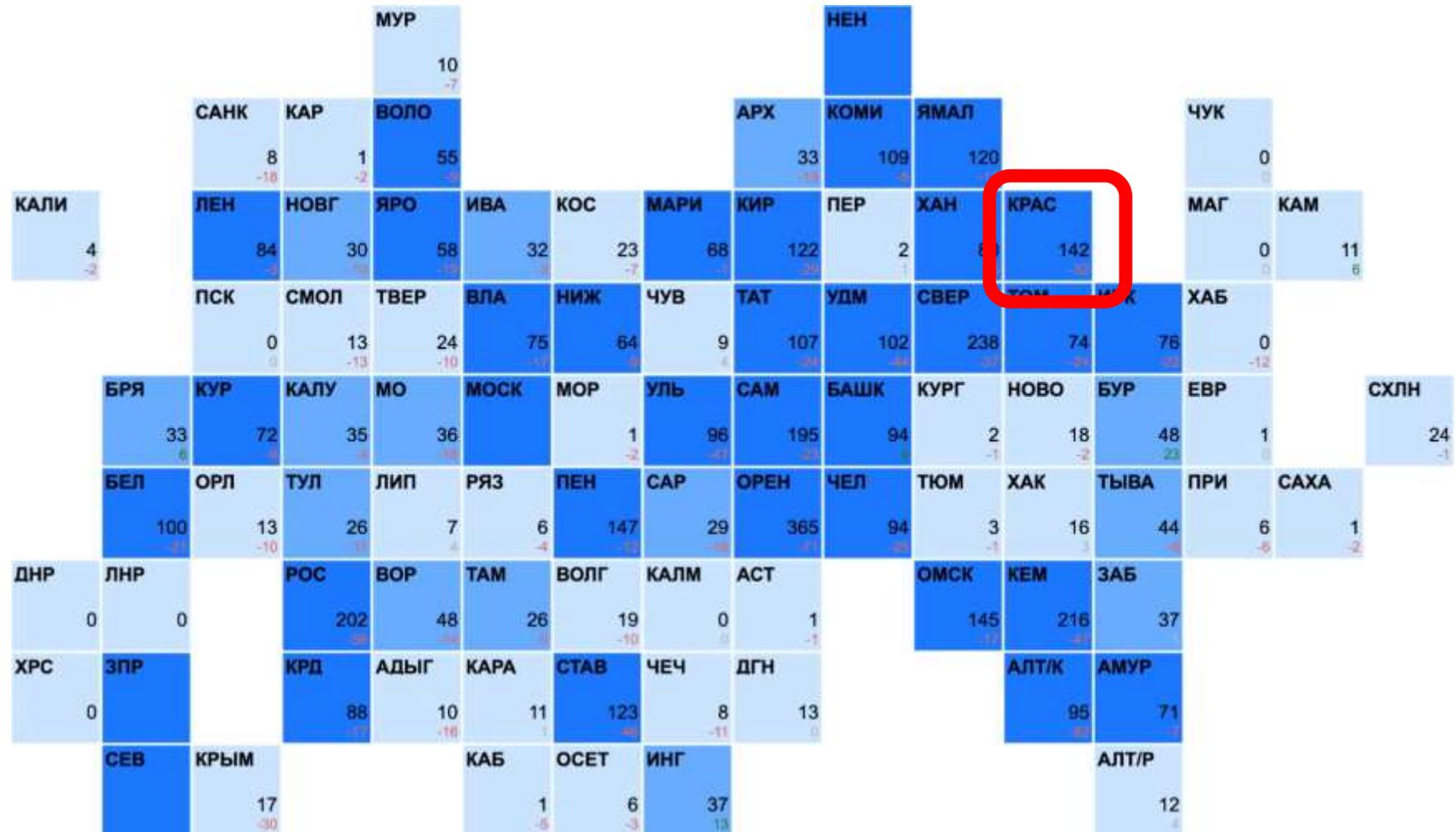
100

текущее значение показателя
0 динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



Доля активных сотрудников

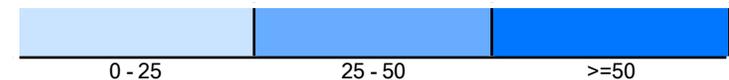
Муниципальные органы управления образования



КОД Субъект РФ

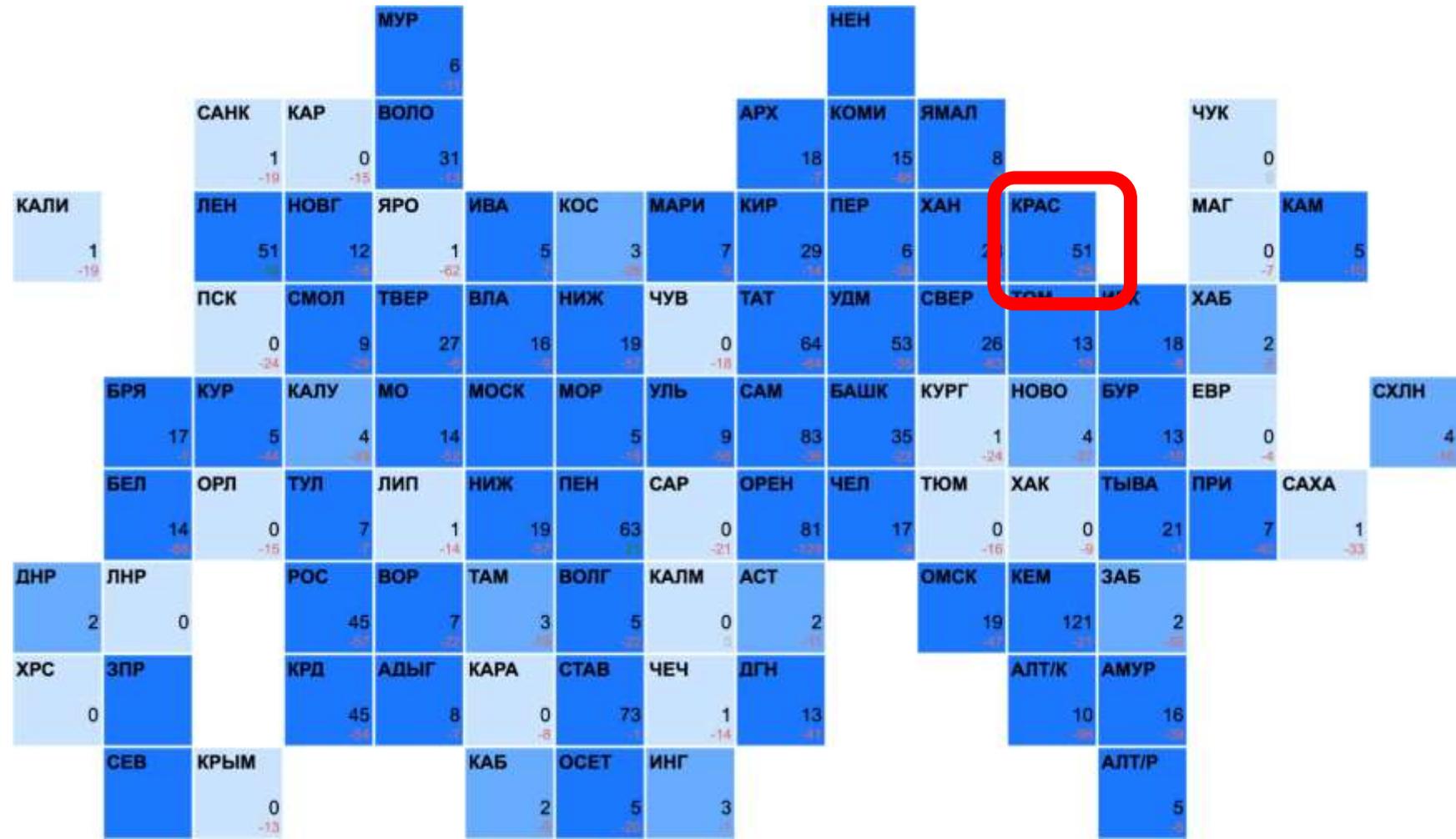
100

текущее значение показателя
0 динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



Кол-во пользователей, совершивших минимум 1 звонок за неделю

Муниципальные органы управления образования



КОД Субъект РФ

100 текущее значение показателя

0 динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры
России

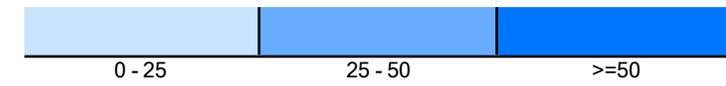
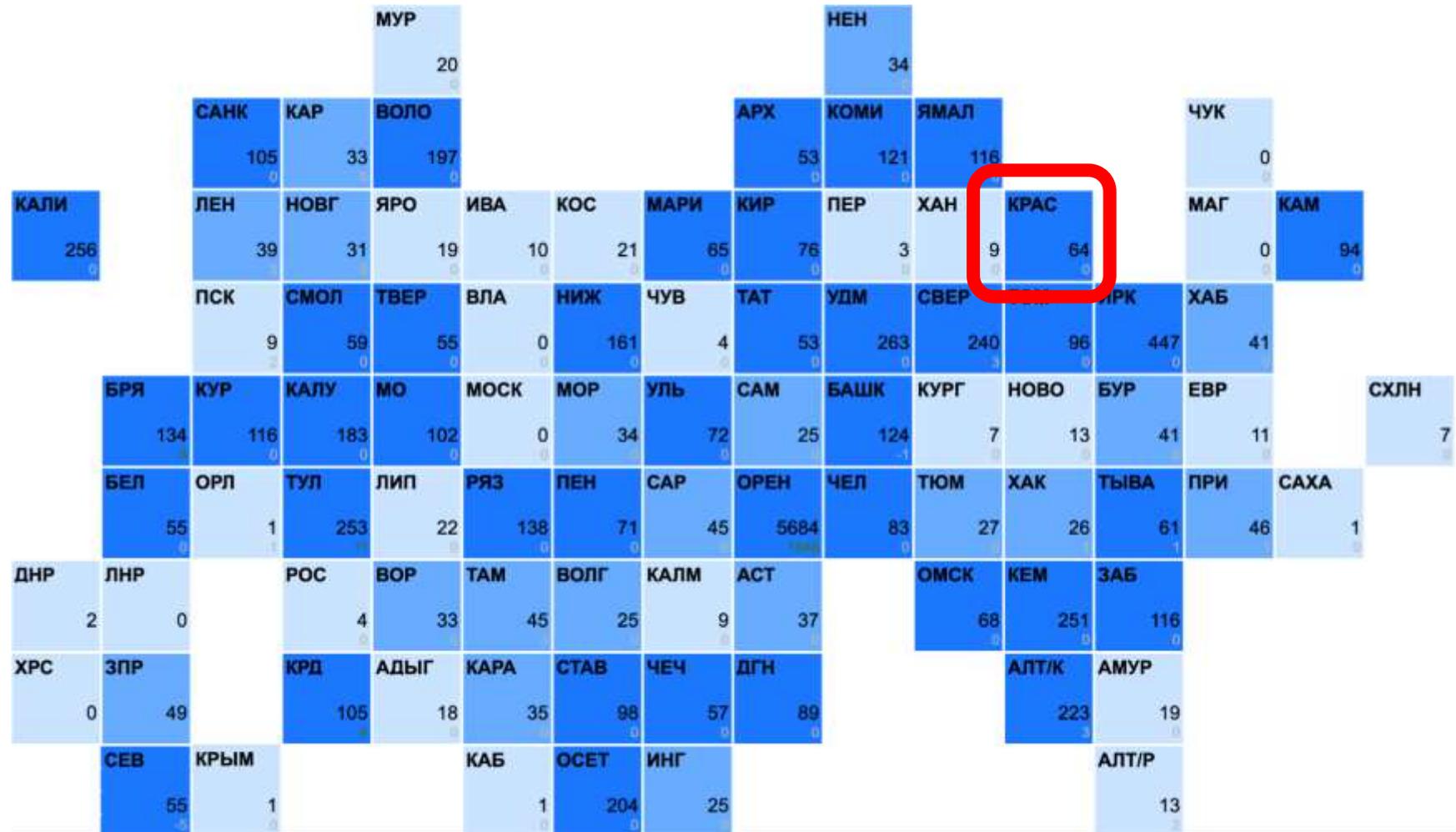
Мониторинг

Региональные органы управления образованием

09.06.2023

Пользователей в Сфере всего

Региональные министерства образования

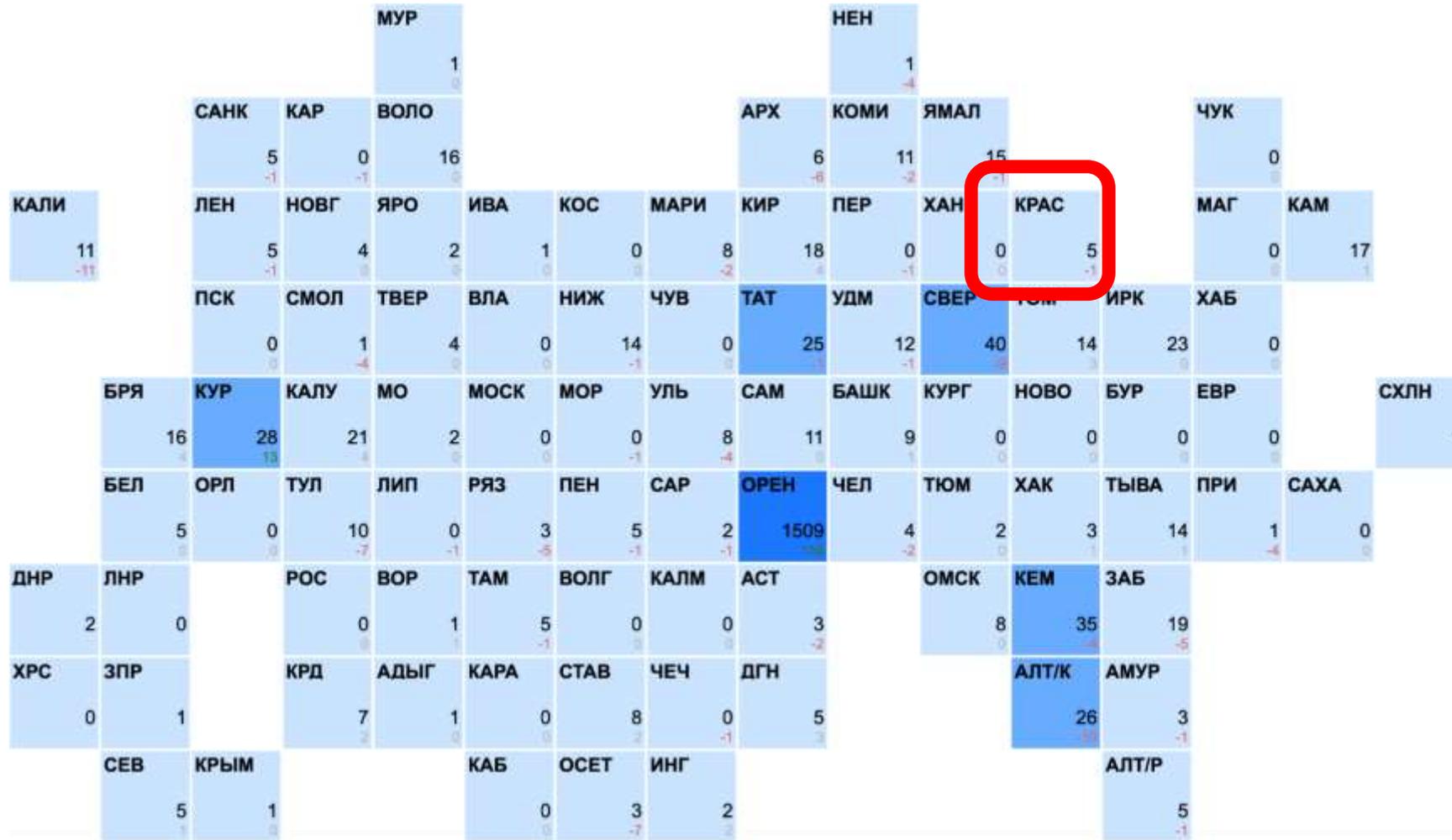


КОД Субъект РФ

100 текущее значение показателя
0 динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растёт)

Доля активных сотрудников

Региональные министерства образования



КОД Субъект РФ

100

текущее значение показателя

0 динамика за прошлую неделю* (нет; падает; растет)



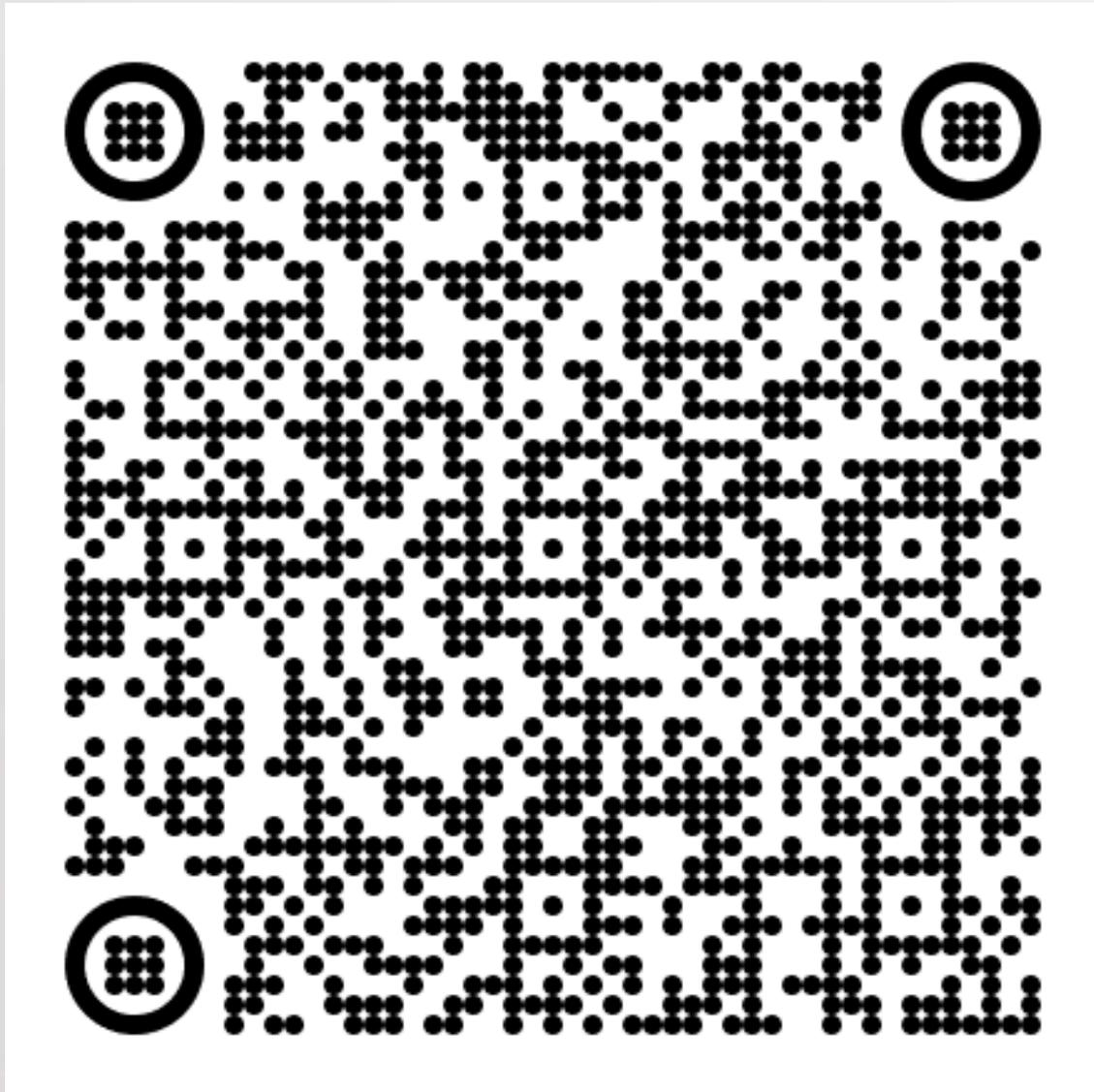
Показатели госпабликов

ШКОЛ

Регион	Активные сообщества, %	Индекс вовлеченности аудитории
Алтайский край	56,30	1,89
Амурская область	60,21	2,54
Архангельская область	85,05	1,38
Астраханская область	90,76	1,96
Белгородская область	94,41	2,27
Брянская область	68,63	2,05
Владимирская область	94,93	1,79
Волгоградская область	62,14	1,95
Вологодская область	90,40	1,55
Воронежская область	91,82	2,13
Еврейская автономная область	70,69	2,93
Забайкальский край	32,04	2,03
Ивановская область	85,20	1,89
Иркутская область	59,57	1,93
Кабардино-Балкарская Республика	96,24	1,49
Калининградская область	93,53	1,95
Калужская область	82,30	1,88
Камчатский край	60,19	4,21
Карачаево-Черкесская Республика	53,54	2,80
Кемеровская область - Кузбасс	92,07	1,67
Кировская область	84,46	1,60
Костромская область	87,66	1,66
Краснодарский край	63,41	2,14
Красноярский край	59,90	1,78
Курганская область	96,49	1,58
Курская область	84,52	2,08
Ленинградская область	85,50	1,42
Липецкая область	80,32	2,03

Регион	Активные сообщества, %	Индекс вовлеченности аудитории
Магаданская область	48,89	2,16
Москва	78,57	1,58
Московская область	89,71	1,66
Мурманская область	82,00	1,21
Ненецкий автономный округ	69,23	
Нижегородская область		
Новгородская область		
Новосибирская область		
Омская область		
Оренбургская область		
Орловская область		
Пензенская область		
Пермский край		
Приморский край		
Псковская область		
Республика Адыгея		
Республика Алтай		
Республика Башкортостан		
Республика Бурятия		
Республика Дагестан		
Республика Ингушетия		
Республика Калмыкия		
Республика Карелия	96,05	1,33
Республика Коми	85,06	1,26
Республика Крым	76,94	1,96
Республика Марий Эл	73,98	1,60
Республика Мордовия	82,30	1,81
Республика Саха (Якутия)	23,83	1,53
Респ. Северная Осетия - Алания	96,43	2,10

Показатель	Цель к 01.07.2023	Расшифровка
Активные сообщества, %	мин - 85% цель - 95%	% пабликов, которые размещают посты не менее 3 раз в неделю
Индекс вовлеченности аудитории	мин - 1,2 цель - 1,5	Показатель того, как часто подписчики лайкают и комментируют посты - базовый показатель актуальности и качества постов
Регион	Активные сообщества, %	Индекс вовлеченности аудитории
Республика Татарстан	93,54	1,65
Республика Тыва	67,65	1,40
Республика Хакасия	59,17	1,79
Ростовская область	70,99	2,22
Рязанская область	77,07	1,95
Самарская область	88,87	1,69
Санкт-Петербург	66,18	0,98
Саратовская область		
Сахалинская область		
Свердловская область		
Севастополь		
Смоленская область		
Ставропольский край		
Тамбовская область		
Тверская область		
Томская область		
Тульская область		
Тюменская область		
Удмуртская Республика		
Ульяновская область		
Хабаровский край		
Ханты-Мансийский АО		
Челябинская область	81,36	1,52
Чеченская Республика	27,85	1,30
Чувашская Республика	83,98	1,78
Чукотский автономный округ	43,18	2,40
Ямало-Ненецкий АО	84,48	1,59
Ярославская область	81,23	1,43



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



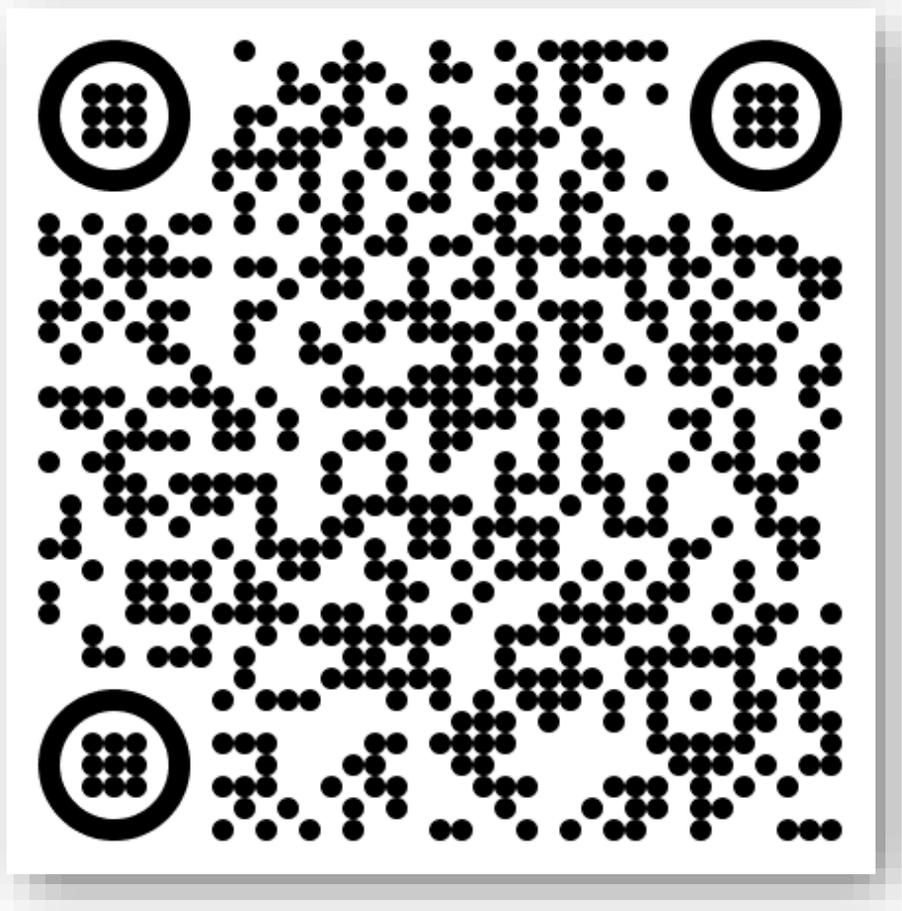
КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Чат ИКОП Сферум Красноярский край

<https://sferum.ru/?p=messages&join=W9gRjxH7gNzjL/b0zSfmKJwcbLCa3nx4g1s=>

Выпуск онлайн-кафе «64 зерна»

https://vk.com/video-73102730_456239258



Институт повышения квалификации ✓

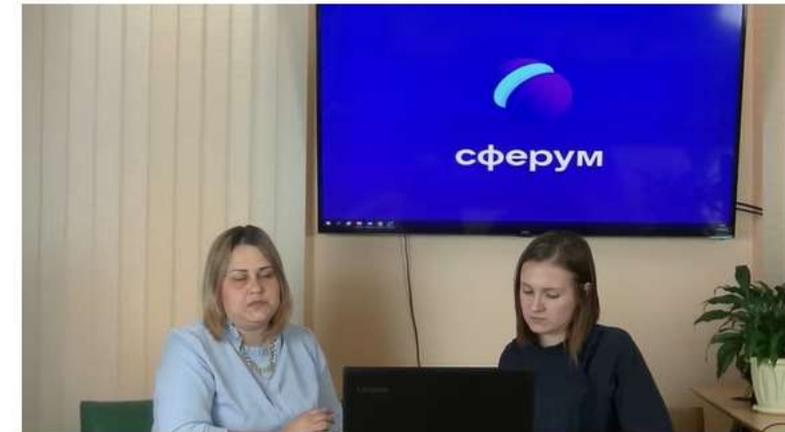
25 апр в 22:05 · Госорганизация

В 97 выпуске онлайн-кафе «64 зерна» мы предлагаем поближе познакомиться с информационно-коммуникационной платформой «Сферум» как с современным цифровым инструментом организации коммуникации в образовании.

Данная тема весьма актуальна, и мы уверены, что у вас появится большое количество вопросов! 🙋 Подготовьте их и задайте нам, 27 апреля в 15:00 в прямом эфире!

Хотите получать анонсы новых выпусков онлайн-кафе «64 зерна»? Подписывайтесь на рассылку по ссылке: vk.cc/ckPgKF.

#64зерна



97 выпуск онлайн-кафе «64 зерна»

1 191 просмотр

👍 21 💬 4 ➦ 11

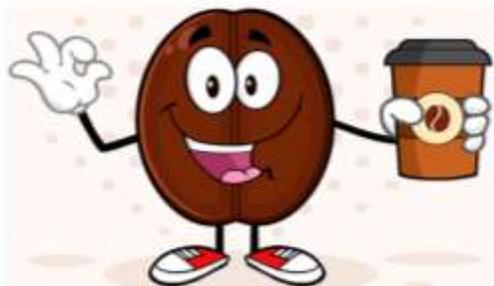
👁 1.5K

Центр дистанционных образовательных технологий



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Приветствуем тебя в нашем онлайн-кафе "64 зерна"



Институт повышения квалификации ✓

11 апр в 14:14 · Госорганизация

Уже столкнулись с приобретением новой операционной системы? Изучаете...
Смотрите различные ролики и читаете статьи по опыту применения? 😊

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 18 января 2023 г. № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу на использование российского программного Показать ещё

Записи предыдущих встреч



<https://goo.su/TqQ6S>

Форма
заявки на
онлайн-
кафе



95 выпуск онлайн-кафе «64 зерна»
2 244 просмотра

Практики в ОО



ШНАЙДЕР Юлия
Викторовна
преподаватель ЦДОТ
89535942504

shnayder@kipk.ru

Практики в ДОО



ЧЕРКАСОВА Ксения
Сергеевна
методист ЦДОТ
Тел: 8 (391) 206 99 76,
доб. 716
cherkasova@kipk.ru

Схема страниц личного кабинета педагога ЦПП

Регистрация педагога в ЦПП

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА

Регистрация личного кабинета педагога Красноярского края

Фамилия Имя Отчество

Контактный номер телефона Адрес электронной почты

Населенный пункт Место работы

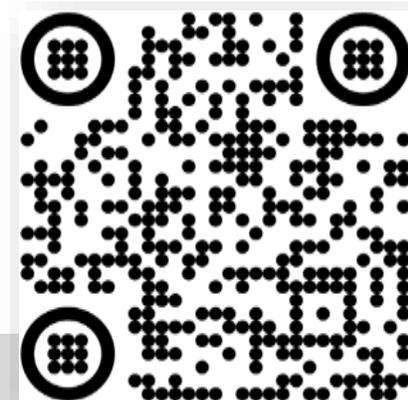
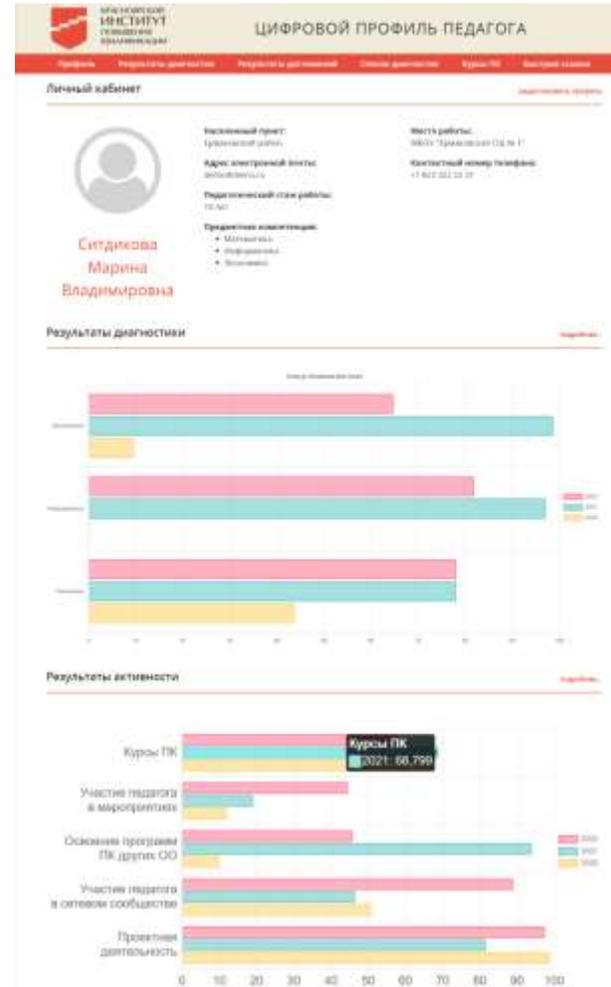
Пароль Подтверждение пароля

Согласен с условиями Политики в отношении обработки персональных данных КК ИПК

© 2022 КИПК

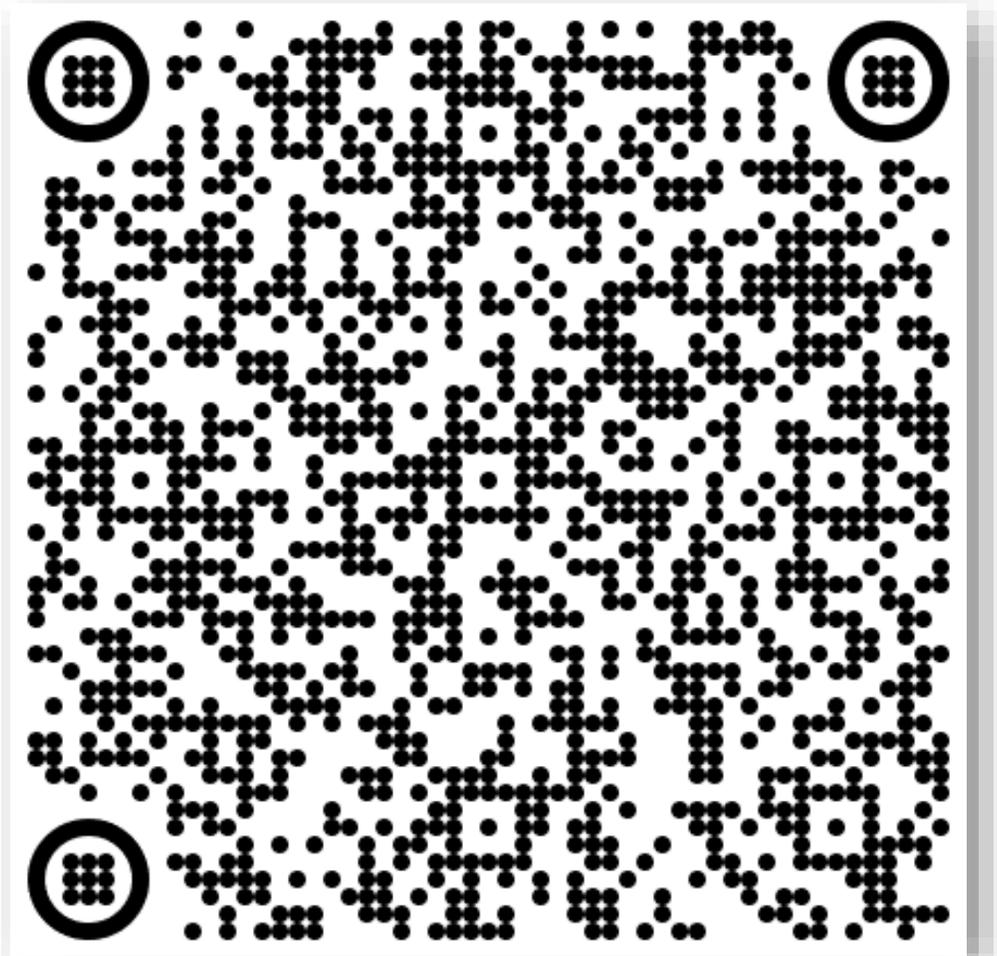
<https://cpp.kipk.ru/>

Личный кабинет педагога ЦПП





Исследование



Проведен первый этап исследования цифровой зрелости педагогических работников и использования платформенных решений.

<https://dep.kipk.ru/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

Планируется программа второго этапа исследования **цифровой готовности педагогов к использованию цифровых платформ и ресурсов**

Благодарим за внимание!

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГИС
«Моя школа»



Универсальный
тематический
классификатор



Информационные
материалы
о Библиотеке



Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента